

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск

353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. 270 - 207

ПРОТОКОЛ

внепланового заседания педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 73

Дата проведения: 25 января 2023 года

№ 3

Присутствовали: председатель: заведующий Грызлова Е.С.;
секретарь: воспитатель Сапожок М.В.;
члены совета: 17 педагогических работников;

Отсутствовали: нет;

Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения в образовательный процесс образовательного учреждения»

Повестка дня.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Основные понятия, структура, специфика особенностей ФОП ДО.
2. Основные мероприятия по внедрению ФОП ДО в образовательную практику с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
3. Состав и задачи рабочей группы, знакомство с Дорожной картой по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс.

Слушали:

1. По *первому вопросу* слушали старшего воспитателя Тарлецкую Ольгу Юрьевну, она информировала присутствующих о том, что в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования - Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации.

Ольга Юрьевна, с помощью презентации, познакомила педагогов с основными понятиями ФОП ДО, ее структурой, особенностями, основными направлениями работы по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс образовательной организации.

2. По *второму вопросу* слушали заведующего Грызлову Екатерину Сергеевну, она акцентировала внимание педагогов на необходимость обязательного изучения нормативной базы федерального уровня для понимания специфики предстоящей работы по приведению в соответствие с ФОП ДО, ФГОС ДО образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Было предложено старшему воспитателю разработать анкету и проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО с последующим представлением данных и предложений по их устранению.

Екатерина Сергеевна уделила особое внимание вопросу об обязательном информировании родителей (законных представителей) о внедрении ФОП ДО в

образовательную практику ДООУ. Руководитель рекомендовала педагогам разработать информационные памятки и разместить их в родительских уголках.

В завершении заведующий обратила внимание присутствующих на необходимость обязательного проведения мониторинга образовательных потребностей (запросов) педагогических работников, родителей (законных представителей) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.

3. По *третьему вопросу* продолжила выступление заведующий. Екатерина Сергеевна сообщила присутствующим, что для проведения внутреннего аудита и приведения ОП ДО в соответствие ФОП ДО создана рабочая группа, которой предстоит сложная аналитическая работа. Руководитель познакомилась с составом рабочей группы, спецификой ее работы. В дополнение руководитель ознакомила присутствующих с Дорожной картой по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, подробно рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в предстоящий период.

Решение:

1. Принять информацию к сведению. Изучить федеральную образовательную программу дошкольного образования. Принять в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.

2. Принять информацию к сведению. Старшему воспитателю разработать анкету и проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО. Результаты анкетирования и пути решения представить аналитический отчет на методическом семинаре. Провести мониторинг образовательных потребностей (запросов) педагогических работников, родителей (законных представителей). Ответственный: Тарлецкая О.Ю.

Педагогам довести информацию о внедрении ФОП ДО в образовательный процесс до родителей (законных представителей) воспитанников с обязательным отражением данного факта в протоколах родительских собраний.

3. Принять информацию к сведению. Рабочей группе в работе руководствоваться утвержденными документами.

Голосовали: «за» - 19; «против» - 0; «воздержались» - 0

Председатель:



Е.С. Грызлова

Секретарь:



С.В. Сапожок

"25" января 2023 г