

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБДОУ детский сад № 73

№ «31» августа 2022

Заведующий МБДОУ

детский сад № 73

общеразвивающего

вида № 73

Е.С. Грызлова

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 73

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Годовой план педсоветов

МБДОУ детский сад № 73 г. Новороссийск

на 2022- 2023 учебный год

	Название	Содержание	Ответственные	Дата проведения
1	«Установочный»	1. Анализ работы детского сада за летний оздоровительный период: а) Состояние здоровья детей в летний период. б) Результаты воспитательно-образовательной работы за летний период. 2. Итоги тематической проверки «Готовность к учебному году» 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год. 4. Утверждение ООП на 2022-2023 уч. год. 5. Утверждение положения и состава творческих групп. 7. Утверждение плана повышения квалификации, плана межаттестационной работы. 8. Утверждение плана работы Штаба по воспитательной работе с семьями воспитанников. 10. Разное.	старшая медсестра Авагимян М.У. воспитатели:., Корж Е.П., Сапожок М.В., Турбаева Л.В. , Гимп М.Н. заведующий МБДОУ_Грызлова Е.С старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. заведующий МБДОУ Грызлова Е.С.	Август 2022г.
2	«Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников».	1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующей ДОУ. 2. О выполнении решения предыдущего педсовета 3. Деловая игра «Подвижные игры » 4. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 5. Итоги тематической проверки.	старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. инструктор по физической культуре Коромылова Т.А. старшая медсестра Авагимян М.У. заведующий МБДОУ Грызлова Е.С.	Ноябрь 2022г

3	«Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории культуры родного края, заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма»	1. Инновационные формы работы с родителями. 2. Доклад из опыта работы по теме: «Нравственно - патриотического воспитания старших дошкольников» 3. Совместная деятельность родителей и педагогов в улучшении развивающей среды в ДОУ. 4. Результаты тематической проверки. 5. Разное.	старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Воспитатель Турбаева Л.В. Гнездилова М.А. родительский комитет и воспитатель Игнатчик А.В. заведующий МБДОУ Грызлова Е.С.	Март 2023
4	«Итоговый»	1. Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Отчёт за состояние здоровья детей в ДОУ. 3. Результаты воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. 4. Итоги фронтальной проверки в подготовительных группах «Готовность детей к обучению в школе» 5. Результаты работы творческих групп за 2022-2023 уч. год. 6. Результаты проектной деятельности ДОУ за 2022-2023 уч. год. 7. Результаты взаимодействия ДОУ с социумом за 2022-2023 учебный год. 8. Утверждение проекта годовых задач на 2022-2023 уч. год. 9. Утверждение творческой группы для разработки ОП ДОУ. 10. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год. 12. Разное.	старшая медсестра Авагимян М.У. муз.рук. Согомонова И.В., инстр. по физ. восп. Коромыслова Т.А., педагог-психолог Панченко Л.Ю., воспитатели: Кольцова С.В., Гниломёдова Л.А., Сапожок М.В., Турбаева Л.В., Гимп М.Н, Игнатчик А.В.) старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. старший воспитатель Тарлецкая О.Ю.	Май 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск

353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. 270 - 207

Выписка из протокола педагогического совета № 4

Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»

Дата проведения: 30 мая 2023 г.

Председатель: Грызлова Е.С.

Секретарь: Сапожок М.В.

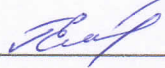
Присутствовали: 21 человек

Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за истекший год.

По третьему вопросу выступила инструктор по физическому воспитанию Коромыслова Т.А., она рассказала о проведённой работе в образовательной области – «физическое развитие». Педагог много внимания уделяла развитию основных видов движений через подвижные игры, совместную деятельность с родителями. На летний оздоровительный период запланирована работа с детьми.

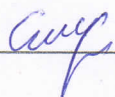
Решение: принять и считать удовлетворительной работу инструктора по физической культуре Коромысловой Т.А.

Председатель
педагогического совета



/Грызлова Е.С./

Секретарь



/Сапожок М.В./



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск

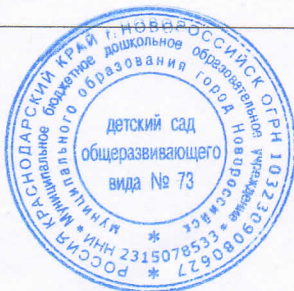
353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. 270 - 207

Годовой план семинаров

на 2022- 20223 учебный год

№	Дата	Тема	Ответственные
1	сентябрь	Семинар — практикум «Психологическая профилактика эмоционального выгорания»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Педагог-психолог. Панченко Л.Ю.
2	ноябрь	«Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе развития общества»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю.
3	февраль	Семинар — практикум «Подвижные игры с региональным компонентом»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Инструктор по физической культуре Коромыслова Т.А.
4	апрель	«Безопасная дорога. Предупреждение дорожно- транспортных происшествий»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Воспитатель Сапожок М.В.
5	май	«Подготовка и организация работы с детьми летом, в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю.

Заведующий:



Е.С.Грызлова

Старший воспитатель:

О.Ю.Тарлецкая

Аналитическая справка
о проведении семинара - практикума в МБДОУ детский сад № 73

«Подвижные игры с региональным компонентом
в соответствии с ФГОС ДО»

20 февраля 2023 года в в МБДОУ детский сад № 73 был проведен семинар-практикум «Подвижные игры с региональным компонентом в соответствии с ФГОС ДО».

Цель семинара-практикума: расширить знания педагогов о повышении двигательной активности детей на прогулке за счет проведения Кубанских подвижных игр, обменяться опытом проведения подвижных игр для разного возраста детей.

На семинаре присутствовали: старший воспитатель Тарлецкая О.Ю., инструктор по физической культуре Коромыслова Т.А., музыкальный руководитель Согомонова И.В., педагог-психолог Панченко Л.Ю. и педагоги МБДОУ детский сад № 73.

Вопросы семинара:

1. Цели, задачи и требования к организации проведения Кубанских подвижных игр на прогулке.
2. Ознакомление с картотекой Кубанских подвижных игр для всех возрастных групп.
3. Проведение Кубанских подвижных для педагогов с их активным участием, анализ проведения подвижных игр.

Анализ мероприятия:

1) Игровая педагогическая технология – это наука о способах взаимодействия воспитателя и ребенка в образовательном процессе с использованием ряда игровых методик, объединенных одной темой. Педагоги заслушали выступление инструктора по физической культуре Коромысловой Т.А. о значении подвижных игр на прогулке в ДОО, о целях и задачах игр. Была представлена классификация подвижных игр для прогулки в ДОО, а также требования к организации подвижных игр.

2) Педагоги представили картотеки подвижных игр для детей разного возраста:

- Коромыслова Т.А. для детей подготовительной группы,
- Гнездилова М.А. для детей старшей группы,
- Сапожок М.В. для детей средней группы.

3) Воспитателями были представлены и проведены подвижные игры с педагогами:

Средняя группа воспитатель Сапожок М.В.- «Калачи», «Кривой петух»;
Старшая группа воспитатель Кишкилева И.Б. - «Раззява», «Стадо»;
Подготовительная группа воспитатель Гнездилова М.А.- «Плетень», «Сон казака».

В заключительной части инструктор по физической культуре Коромыслова Т.А провела игру «Передай папаху», которая позволила закрепить знания педагогов по данной теме.

Вывод: Все представленные педагогами игры, соответствуют возрастным особенностям детей и могут использоваться в образовательной и игровой.

Решение: Считать представленные игры актуальными для детского развития, и рекомендовать применять их на практике, а также обмениваться ими в процессе воспитательно - образовательной работы с детьми.

Заведующий:

Старший воспитатель:



Е.С. Грызлова

О.Ю. Тарлецкая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск

353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. 270 - 207

Годовой план педагогических часов

на 2022- 2023 учебный год

№	Дата	Тема	Ответственные
1	сентябрь	«Использование семейных фотографий на занятиях по развитию связного речевого высказывания у детей дошкольного возраста»	Тарлецкая О.Ю.
2	октябрь	«Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей»	Горицкая Н.В.
3	ноябрь	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Турбаева Л.В.
4	декабрь	«Напольные игры как средство развития познавательной активности дошкольников»	Коромыслова Т.А.
5	январь	«Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников»	Гимп М.Н.
6	Февраль	«Ознакомление с родной станицей, как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Гнездилова М.А.
7	Март	«Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников»	Кишкилева И.Б.
8	Апрель	«Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей младшего дошкольного возраста»	Панченко Л.Ю.
9	Май	«Организация совместной деятельности в летний период»	Тарлецкая О.Ю.

Заведующий:

Старший воспитатель:



Е.С. Грызлова

О.Ю. Тарлецкая

Выступление инструктора по физической культуре в ДОУ
Коромыслова Татьяна Анатольевна

**«Напольные игры как средство развития познавательной активности
дошкольников»**

*«Поверхность пола, ты так безгранична!
Использовать тебя вполне логично.
Придумывай, рисуй, играй,
Себя и друга развивай!»*

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Как вы думаете, на какую тему я хочу с вами поговорить?

Одной из главных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического, эмоционального здоровья детей. Поэтому детский сад, как один из институтов социального развития должен искать ходы для новых, оригинальных форм совместной деятельности детей.

В образовательной деятельности в детском саду педагоги отдают предпочтение настольному дидактическому материалу, который снижает двигательную активность детей.

В нашей дошкольной организации родилась идея улучшения развивающей предметно-пространственной среды, как игрового пространства на основе многофункциональных напольных игр. Которые позволяют удовлетворить потребности воспитанников в движении, познании и общении.

Напольные игры – это разновидность игр, которые имеют достаточно большой размер и располагаются на поверхности пола, созданные в развлекательных и образовательных целях. Кроме того, такое времяпровождение отличное дополнение к педагогической программе.

В процессе напольных игр:

- Развивается моторика рук и ног.
- Укрепляется мышечная система организма.
- Развивается опорно-двигательный аппарат.
- Развивается память, мышление, фантазия, реакция ребенка.

Выделяют два блока игр.

Первый блок – мобильные игры с использованием готовых игровых полей. Игровые поля представляют собой баннерное полотно с изображением соответствующих элементов. Так как они мобильны, дети самостоятельно могут выбрать место для игры на полу.

Второй блок – статичные напольные игры. Без возможности перемещения. Зафиксировал – и играй. Используют преимущественно изоленту и малярный скотч для создания игр. Существует шесть важных правил, которые станут залогом интересной и полезной игры:

1. Игра — для малышей, а не для взрослых.

Чтобы вызвать у детей интерес, не следует делать игру слишком тяжелой, равно как и чересчур легкой.

2. Для детей — развлечение, для педагога — инструмент.

Игра — не просто для забавы. И если для детей это развлечение, то педагог должен сформулировать цель, которую хочет достигнуть этой активностью, например, закрепить учебный материал или развить логическое мышление малышей.

3. «Квадраты» — универсальное игровое поле.

Для введения в напольные игры отлично подходит универсальное игровое поле

«Квадраты»: прямоугольник, составленный из 16 квадратов. Рекомендуемый размер — 1,5 на 2,8 метров, чтобы детям было удобнее по нему передвигаться. Можно создать игровое поле самостоятельно, например, начертить квадраты изолентой на полу, а можно использовать уже готовый материал, например, баннерное полотно.

4. Игра — это движение.

Продумайте, что должен делать ребенок: убирать картинки, крутить обруч, прыгать с мячом. Дети любят движение, и стоять на месте им будет скучно.

5. Правила — основа порядка.

Подумайте и четко объясните детям, что можно делать во время игры, а что нельзя. Так будет легче контролировать процесс и достичь дидактических целей.

6. Все хорошо в меру.

Чтобы игры не надоели детям, оптимально проводить их не больше двух-трех раз в неделю. Исключение — игровая активность во время утренней гимнастики: она — часть цикла упражнений и занимает всего несколько минут.

Напольные игры потребуют для себя пространства, но они способны привить ребенку внимательность, развить мускулатуру ног и просто доставить массу удовольствия. Они поддерживают естественное желание детей двигаться, позволяют проверить знания по изученной теме и улучшить отношения в группе.

А сейчас представляю вам свои наработки. И немного поиграть

В ходе работы отмечено, что разработанные напольные игры, способствуют проявлению детской инициативы, познавательной активности, а также позволяют более эффективно организовать двигательную деятельность дошкольников.

Заведующий:



Е.С.Грызлова