



Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 73

ИНН:2315078533

Координатор ДОО: Ланина Эльнара Юсифовна, e-mail mdoy73@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Ланина Эльнара Юсифовна, e-mail mdoy73@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Младшая группа № 1
№ 2	Подготовительная группа № 2
№ 3	Старшая группа № 3
№ 4	Подготовительная группа № 4
№ 5	Старшая группа № 5
№ 6	Старшая группа № 6
№ 7	Группа Кратковременного пребывания

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	3	2.67	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	2.5	2.58	Рекомендаций пока нет

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	1	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	1	2	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	4	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	2	3	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	1.71	2.86	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	2	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	1	3	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	2	3	Рекомендаций пока нет

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	2.57	2.57	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	2.36	2.74
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет

Образовательная программа	2.62	1	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	2.86	1	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	1	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	4	НП	Рекомендаций пока нет
Содержание образовательной деятельности	2.51	2.5	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	2	2	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	2	2	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	3	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	2	3	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	2	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	2	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	2	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2	0	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет

Освоение письменной речи	3	0	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	3	1	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	2	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	2.14	3	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	2	2	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	2	Рекомендаций пока нет
Образовательный процесс	2.33	2.2	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	0	2	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	2	1	Рекомендаций пока нет
Игра	2	2	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	2	2	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	2	2	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет

Индивидуализация образовательного процесса	2	2	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	2.6	2.2	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	3	2	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	2	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	2	2	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	3	2	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	2	Рекомендаций пока нет
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	3	2	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	3	2	Рекомендаций пока нет

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	1	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.36	2.17	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	2	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	3	2	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2	2	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1	1	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	2	2	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	НП	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	2	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	2	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	3	1.5	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3	2	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	1	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	1	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.64	2.07
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Младшая группа № 1»

Средняя оценка по областям качества	2.53						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
Образовательная программа						2						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						2.5						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						2						-
Воображение и творческая активность						2						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2						-
Знакомство с миром искусства						3						-

Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.1						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						2.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						3						-

Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.36						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Подготовительная группа № 2»

Средняя оценка по областям качества	2.61						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
Образовательная программа						2.67						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						4						-
Содержание образовательной деятельности						2.5						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-

Безопасное поведение						3							-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3							-
Познавательные способности и познавательная активность						2							-
Воображение и творческая активность						2							-
Математические представления						3							-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2							-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							-
Развитие речевого слуха						2							-
Обогащение словарного запаса						2							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2							-
Культура устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						3							-
Литература и фольклор						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП							-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2							-
Знакомство с миром искусства						3							-
Изобразительное творчество						2							-
Музыка и музыкальное творчество						2							-
Художественное конструирование и моделирование						3							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						2							-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						2							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
Образовательный процесс						2.1							-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0							-
Поддержка инициативы детей						2							-
Игра						2							-
Проектно-тематическая деятельность						2							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2							-
Строительство и конструирование						3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							-
Использование информационных технологий						2							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						2							-
Образовательные условия						2.6							-

Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.36						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Старшая группа № 3»

Средняя оценка по областям качества	2.53						2.07					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67						3
Принципы образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
Понимание качества образовательной деятельности						2						3
Образовательная программа						2						1
Основная образовательная программа ДОО						3						1
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						НП
Содержание образовательной деятельности						2.5						2.5
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						2						2
Коммуникативные способности и активности						2						2
Безопасное поведение						3						3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						3
Познавательные способности и познавательная активность						2						3
Воображение и творческая активность						2						3
Математические представления						3						3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						3
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						3
Развитие речевого слуха						2						3
Обогащение словарного запаса						2						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						0
Культура устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						0
Литература и фольклор						3						1
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое отношение к окружающему миру						2						3
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						2						3
Музыка и музыкальное творчество						2						3

Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						2
Здоровый образ жизни						2						3
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						2						2
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						2
Образовательный процесс						2.1						2.2
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0						2
Поддержка инициативы детей						2						1
Игра						2						2
Проектно-тематическая деятельность						2						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						2
Строительство и конструирование						3						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						2						2
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						2						2
Образовательные условия						2.6						2.2
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						3						2
Совершенствование педагогической работы						3						2
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						2
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2						2
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2						2
Учебно-методическое обеспечение						3						2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						2
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
Взаимодействие с родителями						3						2
Участие родителей в образовательной деятельности						3						3
Удовлетворенность родителей						3						2

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						1
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.36						2.17
Состояние здоровья воспитанников						2						3
Санитарно-гигиенические условия						3						2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						2						2
Организация процесса питания						1						1
Отдых. Релаксация. Сон						2						2
Специальный уход						НП						3
Организация медицинского обслуживания						2						2
Безопасность группового помещения						3						2
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						2
Управление и развитие						3						1.5
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						2
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						1

Группа «Подготовительная группа № 4»

Средняя оценка по областям качества	2.53						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
Образовательная программа						2						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						2.54						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-

Познавательные способности и познавательная активность						2						-
Воображение и творческая активность						2						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.1						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						2.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-

Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2							-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2							-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
Взаимодействие с родителями						3							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.36							-
Состояние здоровья воспитанников						2							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						2							-
Организация процесса питания						1							-
Отдых. Релаксация. Сон						2							-
Специальный уход						НП							-
Организация медицинского обслуживания						2							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
Управление и развитие						3							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «Старшая группа № 5»

Средняя оценка по областям качества	2.53						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
Образовательная программа						2						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						2.5						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						2						-
Воображение и творческая активность						2						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-

Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.1						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						2.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.36							-
Состояние здоровья воспитанников						2							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						2							-
Организация процесса питания						1							-
Отдых. Релаксация. Сон						2							-
Специальный уход						НП							-
Организация медицинского обслуживания						2							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
Управление и развитие						3							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «Старшая группа № 6»

Средняя оценка по областям качества	2.53						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
Образовательная программа						2						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						2.5						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-

Познавательные способности и познавательная активность						2						-
Воображение и творческая активность						2						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.1						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						2.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-

Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2							-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2							-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
Взаимодействие с родителями						3							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.36							-
Состояние здоровья воспитанников						2							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						2							-
Организация процесса питания						1							-
Отдых. Релаксация. Сон						2							-
Специальный уход						НП							-
Организация медицинского обслуживания						2							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
Управление и развитие						3							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «Группа Кратковременного пребывания»

Средняя оценка по областям качества	2.47						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
Образовательная программа						1.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						2.5						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						2						-
Воображение и творческая активность						2						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-

Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.1						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						2.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.36						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

