

Утвержден
решением педсовета
№1 от 30.08.2023г.

Заведующая МБДОУ д/с № 73
Грызлова Е.С.



Годовой план

**воспитательно-образовательной
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 73
муниципального образования
город Новороссийск
на 2023-2024 учебный год.**

Грызлова Екатерина Сергеевна

Наименование компании:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ**

**САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 73
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Серийный номер и дата выдачи сертификата:

**1F1F8FBCD224E5C82041AECC9A870E67 от
25-8-2022 11:02:00 UTC**

Сертификат действителен до:

18-11-2023 11:02:00 UTC

Имя файла: **Годовой план воспитательно-
образовательной работы МБДОУ № 73
2023-2024**

Дата последнего изменения файла (UTC):

2023-08-30 14:23

**г. Новороссийск
2023г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1 КРАТКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73 муниципального образования город Новороссийск, расположен по адресу: 353983 ст. Раевская, ул. Сараны 13., Красная 40.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73:

лицензия № 04166 от 29.05.2012г

Свидетельство о государственной аккредитации № 00904 от 11. 05. 2010г.

1 здание типовое, рассчитано на 6 групп, все группы дошкольного возраста, укомплектованы согласно планового количества детей.

Заведующая: Грызлова Екатерина Сергеевна.

В МБДОУ детский сад №73 в 2022-2023 учебном году работало 6 групп дошкольного возраста.

Возрастная группа	Количество детей на декабрь 2022г.	
	№ группы	количество детей
средняя группа (4-5 года)	01	37
старшая группа (5-6 лет)	03	49
подготовительная группа (6-7 лет)	05	40
подготовительная группа (6-7 лет)	06	31
младшая группа (3-4 лет)	02	31
младшая группа (3-4 лет)	04	32
группа кратковременного пребывания	1	0
Итого		220

В ДОУ весь год работала группа кратковременного пребывания, которую на конец учебного года не посещают, в течение года количество детей варьируется, в связи с тем, что детям выдаются путевки.

Вывод: В течение учебного года, в среднюю группу №6 – один (1) ребенок, в среднюю группу №5 – один (1) ребенок, в старшую группу №2 – четверо (4) детей, из средней группы выбыл один (1), в связи с переездом в город. В школу выпустились 32 воспитанника из подготовительной группы, трое (3) по возрасту остались в детском саду.

2. Основной программой работы детского сада является «Основная общеобразовательная программа» Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 73 муниципального образования город Новороссийск, которая основывается на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» - программа воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2020 года.

№ п/п	Возрастная группа	Комплексные программы	Парциальные программы
1	Средняя группа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020год–Издание шестое (инновационное), испр.идоп.-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	Программа А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика» Лыкова И.А. «Цветные ладошки». М.:ТЦ Сфера, 2018
2	Старшая группа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020год–Издание шестое (инновационное), испр.идоп.-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	Программа Авдеева Н.Н. Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3	Подготовительная группа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020год–Издание шестое (инновационное), испр.идоп.-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	

1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ д/с № 73:

а) в МБДОУ работают 20 педагогов:

- * Заведующая детским садом – 1 – Грызлова Е.С.
- * Старший воспитатель – 1 – Тарлецкая О.Ю.
- * Музыкальный руководитель – 1 – Согомонова И.В.
- * Инструктор по физкультуре – 1 – Коромылова Т.В.
- * Педагог – психолог – 1 – Панченко Л.Ю.
- * Педагог дополнительного образования – 1 – Горицкая Н.В.
- * Воспитатели – 15

б) уровень образования

Образование	Количество	% соотношение
Высшее	7	35%
Среднее специальное	12	60%
Обучается в настоящее время	1	5%
Всего	20	100%

в) стажевые группы:

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 – 6%	3- 16%	2 – 10%	2 – 10%	2 – 10%	9 – 48%

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Стаж работы	Уровень образования	категория	Год аттестации
1	Грызлова Екатерина Сергеевна	заведующая	14 лет	<u>Высшее.</u> ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет по специальности педагог-психолог. 2019 г. (психолого-педагогическое образование, бакалавр) Профессиональная переподготовка. 1. «Институт развития образования» Краснодарского края. 2017 г. (менеджмент в образовании) 2. АНО ДПО «АВС-Центр» 2020г. (государственное и муниципальное управление)	Соответствие занимаемой должности	2013г.
2	Тарлецкая Ольга Юрьевна	Старший. воспитатель	35 лет,	<u>Средне-профессиональное.</u> Сыктывкарское педучилище № 2, 1985г. (воспитатель в дошкольных учреждениях) <u>Высшее.</u> Коми государственный педагогический институт 1996г. (педагогика и психология дошкольная)	работает в ДОУ 1 год 6 мес.	
	Гниломедова Людмила Александровна	Воспитатель	30 лет	<u>Средне - специальное.</u> Туапсинское педагогическое училище 1989г. (воспитатель детского сада)	Соответствие занимаемой должности	2022г.

Гимп Марина Николаевна	Воспитатель	18 лет	<u>Средне-специальное</u> . Педагогический колледж при Московском государственном педагогическом университете 1999г. (преподаватель начальных классов)	Соответствие занимаемой должности	2023г.
Гнездилова Марина Анатольевна	Воспитатель	4 года	<u>Средне- специальное.</u> Профессионально-техническое училище № 87. 2003г. (продавец продовольственных товаров) <u>Профессиональная переподготовка.</u> «Новороссийский социально педагогический колледж», 2017г. (организация деятельности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждениях)	Соответствие занимаемой должности	2021г
Горицкая Наталья Васильевна	Педагог доп.образования	1год 6 мес.	Высшее. «Ростовский государственный экономический университет» г.Ростов – на – Дону, 2021г. (педагогическое образование) Профессиональная переподготовка. 1. Таганрогский институт имени А.П. Чехова 2017г. (логопедия) 2. АНО ДПО «НАДПО» 2022г. (педагог-психолог)	работает в ДОУ 1 год 6 мес.	
Игнатчик Алла Васильевна	Воспитатель	12 лет	<u>Средне- специальное.</u> Новороссийский педагогический колледж 2011г. (воспитатель детей дошкольного возраста)	Соответствие занимаемой должности	2022г.
Коромыслова Татьяна Анатольевна	Инструктор по изичес.культуре	9 лет	<u>Средне- специальное.</u> Свердловский областной музыкально- эстетический колледж 1986 г. (воспитатель детского сада) Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Южный институт кадрового обеспечения 2019 г. (инструктор по физической культуре)	Соответствие занимаемой должности	2022г.

Кольцова Светлана Викторовна	Воспитатель	22 год	<u>Средне- специальное.</u> Новороссийский педагогический колледж, 2001 г. (воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области физического воспитания)	Соответствие занимаемой должности	2022г.
Корж Елена Петровна	Воспитатель	3года	<u>Высшее.</u> «Южно- Российский государственный университет экономики и сервиса» 2011г. (маркетинг) <u>Профессиональная переподготовка</u> «Новороссийский социально педагогический колледж», 2013г . (дошкольное образование)	Соответствие занимаемой должности	2023г.
Кишкилева Ирина Борисовна	Воспитатель	7 лет	<u>Высшее.</u> «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт» 1996г. (география и биология) <u>Профессиональная переподготовка ООО</u> «Издательство «Учитель» «Дошкольное образование: реализация ФГОС ДО по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (дошкольное образование)		
Кушнарера Надежда Викторовна	Воспитатель	11 лет	<u>Средне- специальное.</u> Новороссийское педагогическое училище 1991г. (воспитатель в дошкольных учреждениях)	Соответствие занимаемой должности	2019г
Панина Виктория Анатольевна	Воспитатель	34 год	<u>Средне- специальное.</u> Туапсинское педагогическое училище 1996г. (воспитатель в дошкольных учреждениях)	Соответствие занимаемой должности	.2022г.
Панченко Людмила Юрьевна	Педагог-психолог	1 год, 3 мес.	<u>Высшее.</u> <u>Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2012г.</u> (педагог-психолог)	работает в ДОО 1 год 3 мес.	

Сапожок Марина Викторовна	Воспитатель	28 лет	<u>Средне- специальное.</u> Новороссийский педагогическое училище, 1994 г. (воспитатель в дошкольных учреждениях)	Соответствие занимаемой должности	2023г.
Согомонова Инееса Владимировна	Муз.руководитель	32 год	<u>Высшее</u> Профсоюзная школа культуры 1988 г. (организатор методист культурно-просветительной работы высшей квалификации) <u>Профессиональная переподготовка</u> Новороссийский социально-педагогический колледж 2016г. (дошкольное образование).	1 категория	2023г.
Турбаева Людмила Владимировна	Воспитатель	32 год	<u>Средне- специальное.</u> Туапсинское педагогическое училище 1989 г. (воспитатель детского сада)	Соответствие занимаемой должности	2021г.
Тубольцева Ольга Ивановна	Воспитатель	24 год	<u>Средне- специальное.</u> «Новороссийский социально педагогический колледж», 2018г. (воспитатель детей дошкольного возраста)	Соответствие занимаемой должности	2021г.
Якунькова Наталья Александровна	Воспитатель	18 лет	<u>Высшее.</u> Нерюнгринский филиал Якутский государственный университет 1997 г. (учитель начальных классов)	Соответствие занимаемой должности	2022г.

г) аттестация педагогов

Должность	Высшая категория		I категория		Соответствие Занимаемой должности	
	всего	В том числе подтверждают аттестацию	всего	В том числе подтверждают аттестацию	Все го	В том числе подтверждают аттестацию
Заведующая д/с	-	-	-	-	1	1
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-
Музыкальный Руководитель	-	-	1	1	-	-
Физ. инструктор	-	-	-	-	1	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	-	-	-	-	13	13
Педагог доп.образования	-	-	-	-	-	-

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, самоанализ.

За 2022-2023 учебный год:

Все педагоги прошли кратковременные онлайн курсы по нескольким темам на Форуме Педагоги России.

Повышение квалификации 72 часа прошли

- Панченко Л.Ю. – педагог-психолог
- Горицкая Н.В.- педагог допобразования
- Согомонова И.В. музвальный руководитель,
- Коромыслова Т.А. инструктор по физической культуре

Вывод: таким образом, детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, педагоги прошли обучение по ФГОС на 100 %.

Администрация МБДОУ №73 ставит задачу:

- Сохранить и укрепить педагогический состав;
- Систематически повышать уровень профессионального мастерства через посещение городских методических объединений, семинаров, открытых мероприятий, по плану ЦРО и годовому плану ДОУ;
- Систематически повышать уровень квалификации путём прохождения курсов повышения квалификации
- Поддержание у педагогов эмоционально-положительного отношения к своей работе и укрепление положительного микроклимата в коллективе.

II. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

2.1 АНАЛИЗ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Одной из главных задач ДОУ является охрана жизни и здоровья детей. Ее реализация планировалась через годовую задачу ДОУ:

«Активизировать работу педагогов ДОУ по формированию и развитию физического здоровья детей, через организацию деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий».

Для реализации данной задачи, в детском саду большое внимание было обращено на организацию оздоровительных мероприятий в режимных моментах, отработку двигательного режима в группах и на прогулке, на организацию закаливающих мероприятий, на проведение совместных мероприятий с родителями, на проведение дней здоровья, спортивных праздников, туристических походов, позволяющих приобщить детей к физической культуре, формированию потребности к здоровому образу жизни. Большое внимание было обращено на организацию оздоровления детей методом фито и ароматерапии, точечным массажем по методу И. Дейнеко и др.

Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и

психического развития, реализация физкультурно – оздоровительной системы ДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех педагогов и родителей.

Закаливающие мероприятия проводились в течение всего года, методика проведения менялась в зависимости от сезона и состояния погоды: хождения по тропам здоровья, проветривание помещений, различные виды гимнастик. В период адаптации детей закаливание начинается с принятия воздушных ванн: облегченная форма одежды, сон при открытых окнах.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подбор закаливающих мероприятий. В работе по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (хождение по земле, песку, траве – босиком). Старшая медсестра ДОУ регулярно вела контроль за физическим состоянием дошкольников, посещала занятия, прогулки, развлечения для изучения допустимой нагрузки для детей, контролировала организацию проведения питания в ДОУ, осуществляла контроль оздоровительных мероприятий, правильность их проведения.

Педагогами ДОУ проводилась лечебно – профилактическая работа:

- Воздушные процедуры с упражнениями и без;
- Прием детей на свежем воздухе;
- Физкультурные занятия и гимнастика на воздухе в теплое время года;
- Умывание и мытье рук до локтя в течение дня холодной водой;
- Витаминизация 3 блюда;
- Витаминотерапия;
- Фитотерапия;
- Вдыхание фитонцидов;
- Употребление в пищу лука, чеснока, лимона.

Что сделано				
Для детей	Для педагогов	Для тех. персонал а	Для родителей	Мед.персонал
Проведение лечебно–профилактических мероприятий согласно плана. Спортивные праздники, развлечения, открытые мероприятия : «Мама, папа, я – спортивная	- <i>консультации:</i> «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников», «Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к ЗОЖ », - <i>семинар:</i> «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в физическом воспитании детей»; - <i>семинар – практикум:</i> «Содержание детско – родительских игр и парных	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Для родителей проводились консультации врача педиатра: - «Здоровый ребенок. Что это такое?» - «Вакцинация гриппа как профилактика эпидемии». Инструктор по физкультуре проводила индивидуальные групповые консультации для родителей: - «Закаливание детей в детском саду» - «Влияние подвижных игр на развитие движений	Составление плана лечебно – профилактических мероприятий. Консультирование у врача-педиатра. Мониторинг оздоровления детей.

<p>семья»</p>	<p>физических упражнений взрослого с ребенком».</p> <p>- <i>открытые мероприятия:</i></p> <p>«Интегрированное физкультурное занятие детей с родителями»,</p> <p>«Организация двигательной активности детей на прогулке через использование кубанских народных игр»,</p> <p>«Использование игр-эстафет на физкультурных занятиях».</p> <p>- <i>анкетирование</i> на тему «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье».</p> <p>В течение учебного года для педагогов работал кружок «Минутка для души», где воспитатели получали консультации медсестры, инструктора по физической культуре и психолога:</p> <p>-«Дыхание – постоянный источник здоровья»</p> <p>- «Улыбайтесь, господа, улыбайтесь...»</p> <p>- «Красивая осанка – залог здоровья»</p> <p>- «Давайте успокоимся»</p> <p>- «Оздоровительные минутки в повседневной жизни»</p> <p>- «Помоги себе сам»</p> <p>- «Повышаем гемоглобин»</p>		<p>детей»</p> <p>- «Значение утренней гимнастики для укрепления здоровья детей»</p> <p>- «Красивая осанка – залог здоровья»;</p> <p>Семинар – практикум:</p> <p>- «Содержание детско – родительских игр и парных физических упражнений взрослого с ребенком»</p> <p>Оформлялись памятки родителям:</p> <p>- «Оздоровление детей народными методами»,</p> <p>- «Витамины с грядки»,</p> <p>- « Фитотерапия против ОРЗ и гриппа» и др.</p> <p>Приглашали родителей к участию в спортивных развлечениях «Папа, мама, я – отличная семья», проводилось «Интегрированное физкультурное занятие детей с родителями», приглашали родителей к участию в туристических походах к роднику, пруду, на лужайку.</p>	
---------------	---	--	---	--

Данные мероприятия позволили повысить компетентность родителей по вопросу оздоровления детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно – двигательного аппарата ребенка способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Физкультурные, музыкальные занятия с элементами психогимнастики, ритмопластика, снимают гипервозбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания движению грудной клетки улучшению работы бронхо – легочной системы, способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Для полноценного решения задачи физического воспитания в ДОУ инструктор по физической культуре посещала методические объединения по

плану ЦРО, что позволило в дальнейшем внедрять в работу ДОУ по физическому воспитанию свои новые знания.

В ДОУ была проведена тематическая проверка на тему «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к ЗОЖ». Во время проверки было отмечено, что в группах ДОУ созданы условия для реализации задачи по приобщению детей к ЗОЖ. В каждой группе имеются физкультурные уголки с соответствующими атрибутами: как для закрепления ОВД, так и для проведения подвижных игр на прогулке и игр малой подвижности в группе.

Правильно расположена мебель и игровой материал, с тем, чтобы обеспечить детям возможность удовлетворить двигательную активность. Лучшими физкультурными уголками по наполняемости и эстетическому оформлению признаны уголки групп №4 и 5. Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, которые разучиваются и используются в работе с детьми, согласно перспективного плана подвижных игр, картотека комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна. В группах старшего дошкольного возраста имеются картотеки кубанских подвижных игр, которые применяются в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации приоритетного направления работы ДОУ. В группах созданы условия для гигиенических процедур, для закаливания. Во всех группах детского сада имеется наглядная информация для родителей по вопросам совместной работы по приобщению детей к ЗОЖ.

На педсовете №2 от 21. 11. 2022г. было решено:

1. Продолжать работу по оздоровлению детей. Активно привлекать родителей к сохранению и укреплению здоровья детей, через активное привлечение родителей к совместной деятельности с педагогами.
2. Продолжать использовать технологию «Навстречу друг другу» для улучшения и сохранения психического и физического здоровья детей.
3. Продолжать проводить мероприятия по закаливанию детей.
4. Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни. Воспитателям систематически планировать работу по оздоровлению детей на свежем воздухе и в группе; запланировать совместные мероприятия с родителями. Периодически дополнять развивающую среду по физ. воспитанию играми и пособиями, в соответствии с возрастными особенностями детей групп.

Показатель уровня здоровья детей

Годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Всего детей	203-208		210-229		258-263	
I группа здоровья	155	161	159	182	207	215
II группа здоровья	46	47	49	46	49	47
III группа здоровья	1	-	1	1	1	1
Нарушение осанки, плоскостопие	1	-	1	-	1	-
Часто болеющие дети	6	6	6	6	6	5

За прошедший учебный год в ДОУ средняя заболеваемость детей сократилась и составила 6,2%. Посещаемость детей составила 95%, пропуски были по болезни, и по семейным обстоятельствам.

Заболеваемость детей

Содержание	На 31.12.2022г
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	22
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	31
Количество детей с хроническими заболеваниями	14
Количество часто болеющих детей %	18

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды
2022	220	149	69	2	0

Благодаря усилиям медико-педагогического персонала удалось увеличить посещаемость заболеваемость по сравнению с предыдущим годом. Работа оказывалась эффективной, несмотря на то, что из-за погодных условий в зимний период родители оставляли детей дома. Однако не всегда систематически проводились утренние гимнастики и гимнастики после сна, ослаблен контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в связи с непостоянным и не качественным выполнением своих обязанностей медперсонала.

Вывод: целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализации физкультурно – оздоровительной системы ДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех педагогов.

Однако недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности, формирование здорового образа жизни.

По - прежнему:

- не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- ослаблен контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в связи с непостоянным и не качественным выполнением своих обязанностей медперсонала.

Проведенный анализ деятельности по этому направлению выявил недостаточную работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.

2.2. ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях создания условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования, поддержки семьи в осуществлении полноценного развития и воспитания детей в МБДОУ детский сад №73 имеются вариативные формы работы: группы кратковременного пребывания. На начало учебного года функционировала 1 группа с приоритетной направленностью по присмотру и уходу за детьми от 3 до 7 лет, связанные с оказанием образовательных услуг, в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №73.

Учебный год	Количество детей			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Группы кратковременного пребывания	3 детей	19 детей	5 детей	5 детей

В течение учебного года в ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания для детей 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Организация присмотра и ухода за детьми направлена на социализацию воспитанников и формирование практически – ориентированных навыков. На момент первого полугодия 2022 – 2023 учебного года группу кратковременного пребывания посещало 5 воспитанника, которые включены в подготовительную, старшие и средние группы. Группа кратковременного пребывания решает задачи социальной и педагогической компенсации условий для полноценного развития ребенка. Обучение и развитие способностей детей осуществляется из интересов и индивидуальных особенностей. Учебно-воспитательный процесс, включает в себя разнообразные формы и виды деятельности.

Вывод: при проведении специально организованных форм взаимодействия ребенка и педагога сформировались представления об окружающем мире, обогатился сенсорный опыт, словарный запас, психические процессы. В игровой деятельности сформировался опыт поведения в среде сверстников, способы общения со взрослыми. При выполнении режимных моментов у детей сформировались КГН, навыки самообслуживания.

Продолжать работу над развитием групп кратковременного пребывания ухода и присмотра с пятидневной неделей, 3-х часовым пребыванием, без питания.

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью реализации приоритетного направления работы « Воспитание патриотизма, любви к малой родине у детей дошкольного возраста», в ДОУ работал кружок: «Казачата», который посещали дети старших и подготовительных групп в количестве 68 человек. Дети групп принимали участие в городских конкурсах «Многоцветие Новороссийска», «Хвала тебе, казачка – Мать!».

Вывод: дети подготовительной группы №1 принимали участие в городском конкурсе «Многоцветие». Дети старших и подготовительной групп участвуют в мероприятиях ДОУ, т.к. «Кубанские посиделки»; «С Днем рождения ст. Раевская»; творческая встреча, посвященная памяти поэта и композитора Н.Д. Ломаченко; «Бессмертный полк»; выступали на Форте Раевском, участвовали в совместных мероприятиях с участием казачьего класса СОШ №24 (педагог Санникова Ю.А.): «Колядки», «Святки на Кубани», «Мы – казачата».

Эти мероприятия позволяют детям получить большие знания об истории родной станицы, о ее основателе, о героях – станичниках, погибших в годы ВОВ, о кубанских традициях и ремеслах. По окончании детского сада наши выпускники поступят в первые классы казачьей направленности.

Таким образом, осуществляется преемственность в работе ДОУ №73 и СОШ №24 по приоритетному направлению.

В 2022-2023 учебном году для повышения эффективности деятельности кружка «Казачата» планируется продолжать привлечение социума: планы совместной работы будут доработаны. На занятия кружка будут приходить представители Раевского станичного казачьего сообщества, Отец Иоанн, работники ДК, библиотеки, музыкальной школы, спорткомплекса и СОШ № 24 ст. Раевской, дети будут посещать музей, находящийся на территории СОШ № 24. Также планируется открыть две группы казачьей направленности.

Продолжает свою деятельность платные дополнительные образовательные услуги: «Вокал», «ИЗО», «Болтунишки», «Путешествие по песочной стране», «Подготовка к школе», «Хореография», «Шашки».

- «Вокал». Работа кружка направлена на развитие вокально-хоровых навыков ребенка, развитие интереса к музыке, эмоциональной отзывчивости у детей, правильное восприятие ее содержания, структуры, формы, формирование певческих навыков, и расширение музыкального кругозора. Благодаря занятиям кружковой работы, дети старшего дошкольного возраста имеют устойчивый интерес к песне, эмоционально исполняют ее. Результаты работы кружка были показаны в участии в праздниках и концертах для родителей.

- «ИЗО». Работа кружка направлена на выявление одаренных детей, развитие творческих талантов и прочих способностей ребенка, кроме того с помощью изобразительной деятельности дети изучают окружающий мир. Обучение рисованию способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию, развивает у детей наблюдательность, настойчивость, активность, инициативу, умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу

до конца. Результаты работы кружка были широко представлены на выставках «Космос и Я», «Моя Россия».

- «Болтунишки». Работа кружка направлена на выявление детей нуждающихся в коррекции звукопроизношения, своевременной помощи детям и консультировании родителей по формированию правильной и грамотной речи детей. У большинства детей были трудности с произношением «шипящих и свистящих» звуков, после проведения регулярных занятий и выполнения рекомендаций родителями речь детей стала лучше, произношение звуков четче.

- «Хореография». Работа кружка направлена на выявление одаренных детей, развитие творческих талантов и прочих способностей ребенка, развитие координации движения, плавности и гибкости тела детей. Хореография, разучивание элементарных танцевальных движений способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию, развивает у детей наблюдательность, настойчивость, активность, инициативу, умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Результатом плодотворной работы стали выступления детей на различных конкурсах, мероприятиях, выпускных как в ДОУ и в станице Раевской, так и на городских конкурсах. Дети стали чувствовать себя увереннее на сцене, движения стали более плавными и гибкими.

- «Путешествие по песочной стране». Работа кружка направлена на выявление снятия психоэмоционального напряжения, выявление проблем и помощи ребенку в решении данных ситуаций, развитие творческих талантов и прочих способностей ребенка, кроме того с помощью активного взаимодействия с песком дети познают себя, изучают окружающий мир. Работа с песком способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию, развивает у детей наблюдательность, настойчивость, активность, инициативу, умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца.

- «Подготовка к школе». Работа кружка направлена на создание условий для эмоциональной, психической и интеллектуальной готовности детей к школе, организацию и проведение занятий, направленных на развитие детей, подготовку руки к письму, создание условий, чтобы ребенок захотел научиться читать, считать и писать.

- «Шашки». Работа кружка направлена на развитие у детей способности ориентироваться на плоскости, развитие логического мышления, суждений, умозаключений; обучение ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; способствует выработке умения вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формированию воли к победе в напряжённой борьбе.

Вывод: В целом работу платных кружков можно охарактеризовать как положительную, родители одобряют и поддерживают развитие творческих способностей своих детей.

В 2022-2023 учебном году планируем продолжить работу кружков «Вокал», «ИЗО», «Болтунишки», «Подготовка к школе», «Хореография» и «Путешествие по песочной стране».

Год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Количество детей, посещающих кружок «Вокал»	27	35	34
Количество детей, посещающих кружок «ИЗО»	22	23	49
Количество детей, посещающих кружок «Болтунишки»	15	17	32
Количество детей, посещающих кружок «Путешествие по песочной стране»	16	18	17
Количество детей, посещающих кружок «Подготовка к школе»	40	55	27
Количество детей, посещающих кружок «Шашки»	5	7	24

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В процессе воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 учебном году решали следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов ДОУ по формированию и развитию физического здоровья детей, через организацию деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного и социально-коммуникативного развития.
3. Создание системы работы по патриотическим качеств личности и духовно-нравственного развития ребенка, через реализацию регионального компонента: программы «Родник».

Анализ усвоения основной общеобразовательной программы «Образовательная программа дошкольного образования»

Этот анализ позволяет выявить результаты учебно - воспитательной работы, уровень педагогической компетенции педагогов, уровень развития детей

дошкольного возраста, выявить причины недостатков и найти пути улучшения качества воспитательно — образовательного процесса. В процессе воспитательно-образовательной работы, в соответствии задачам 2019-2020г. педагоги решали задачи всестороннего воспитания и развития личности ребенка.

3.1 Физическое развитие.

Одной из годовых задач 2022-2023 учебного года была:

Активизировать работу педагогов ДОУ по формированию и развитию физического здоровья детей, через организацию деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

Что сделано				
Для детей	Для педагогов	Для тех. персонала	Родителей	Мед.персонал
<p>Занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, спортивные праздники и досуги: «Мама, папа, я спортивная семья», «Космическое путешествие», «Мой папа самый сильный, ловкий, смелый», «Олимпиада-2014» Выставка детских работ Беседы: «Занимайся физкультурой», «Знай свое тело», «Соблюдай правила гигиены»</p>	<p>Консультации: «Режим залог нормального развития ребенка-дошкольника», «Профилактика плоскостопия», «Организация здоровьесберегающего укрепляющего двигательного поведения детей» Семинары: «Обеспечение здоровьесберегающего процесса в семье и ДОУ», «Роль подвижной игры в развитии двигательной активности дошкольника в семье и ДОУ» Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОУ по организации двигательной активности детей» Педсовет: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ, через организацию совместной деятельности педагогов и родителей» Презентация газеты: «Я здоровым быть хочу – сам себе я помогу»</p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>Консультации врача педиатра и старшей медсестры: «Здоровый ребенок, что это такое» «Вакцинация гриппа как профилактика эпидемии» «О детском травматизме» «Как правильно подобрать обувь дошкольнику» Памятки родителям: «Фитотерапия против ОРЗ и гриппа» и др. Фотовыставка «Растем, закаляемся летом» спортивных развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», «Интегрированное физкультурное занятие детей с родителями», участие в туристических походах к роднику, пруду, на лужайку.</p>	<p>Медико-педагогический контроль</p>

Работа педагогов ДОО направлена на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОО созданы определенные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей: проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями; ежедневные утренние гимнастики на свежем воздухе и т.д.

Большое внимание педагогами уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков, а именно: формирование у детей привычки быть аккуратными; умению одеваться и складывать вещи в шкафчик; совершенствовать культуру еды. В течение учебного года с детьми проводились беседы «Занимайся физкультурой», «Знай, свое тело», «Соблюдай правила гигиены» и др., игры, чтение художественных произведений, решались проблемные ситуации, направленные на формирование культуры ЗОЖ. Закрепление полученных знаний происходит на комплексных занятиях, в режимных моментах, на экскурсиях и посредством рекомендаций для родителей, составленных воспитателями по пройденной теме.

В течение учебного года для воспитателей работал кружок «Минутка для души», где воспитатели получили консультации медсестры, инструктора по физической культуре:

- «Дыхание постоянный источник здоровья»
- «Улыбайтесь, господа, улыбайтесь»
- «Красивая осанка – залог здоровья»
- «Давайте успокоимся»
- «Оздоровительные минутки в повседневной жизни»
- «Помоги себе сам»
- «Повышаем гемоглобин»

Проведенные мероприятия позволили педагогам ДОО расширить и закрепить свои познания в данном вопросе.

Инструктор по физкультуре проводила индивидуальные групповые консультации для родителей:

- «Закаливание детей в детском саду»

Был запланирован семинар «Обеспечение здоровьесберегающего процесса в семье и дома», консультация для воспитателей «Режим залог нормального развития ребенка-дошкольника». Приглашали родителей к участию в спортивных развлечениях «Папа, мама, я – спортивная семья», проводилось «Интегрированное

физкультурное занятие детей с родителями», приглашали родителей к участию в туристических походах к роднику, пруду, на лужайку.

Данные мероприятия позволили повысить компетентность родителей по вопросу оздоровления детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Для полноценного решения задачи физического воспитания в ДОО инструктор по физической культуре посещала школу физруков и методические объединения по плану ЦРО, что позволило в дальнейшем внедрять в работу ДОО по физическому воспитанию свои новые знания. В ДОО была проведена тематическая проверка на тему «Состояние работы в ДОО по приобщению детей к ЗОЖ». Во время проверки было отмечено, что в группах ДОО созданы условия для реализации задачи по приобщению детей к ЗОЖ. Проведенный анализ деятельности по этому направлению выявил недостаточную работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Вывод: Физкультурно – оздоровительные мероприятия, запланированные в 2022 – 2023 учебном году, в течение года были выполнены не в полном объеме. Для профилактики сезонных заболеваний детей и педагогов были организованы фиточай, кислородный коктейль, полоскание зева соленой водой. В целях профилактики простудных заболеваний использовались дыхательная гимнастика, соки, витаминизация, фитонциды, ионизация воздуха.

Для успешной реализации этого направления следует переоборудовать спортивную площадку, пополнить методический кабинет наглядным материалом по данному направлению и чаще использовать совместные мероприятия с родителями по воспитанию культуры ЗОЖ, стоит обратить внимание на системность в работе педагогов во внедрении нетрадиционных методов закаливания. Разработать систему оздоровления нетрадиционными методами закаливания по возрастным группам. В следующем учебном году продолжать закалывающие процедуры, вести просветительскую работу среди родителей о важности закаливания организма ребёнка.

В МБДОУ созданы определенные условия для решения задач по физическому развитию дошкольников: физкультурно-игровая площадка, в каждой группе размещены физкультурные уголки, которые оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием. Развитие двигательной активности детей происходит в различных видах деятельности.

Для детей регулярно проводились физические занятия, индивидуальные занятия, игровые занятия на свежем воздухе, где учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, его физические способности и рекомендации врача. Инструктор по физкультуре на занятиях и спортивных праздниках вместе с воспитателями старались помочь дошкольникам реализовать их потребности в движении, испытывать радость, удовольствие от занятий физкультурой. Педагогами ДОО, совместно с инструктором, используются игровые приемы обучения, упражнения релаксации, продумывают такие способы организации детей, которые позволяют добиться высокой плотности проведения занятий (80-85%).

Исходя из анализа тематической проверки, можно сделать следующие выводы, что работа по физкультуре ведется в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями детей. Инструктор по физ. воспитанию систематически проводит физкультурные занятия; воспитатели систематически проводят утреннюю гимнастику, как в помещении, так и на свежем воздухе. Вся работа построена на формировании здорового образа жизни и приобщению детей к спорту, на удовлетворение потребности детей в движении. При планировании воспитательно-образовательной работы во время активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Вывод: работа ведется на уровне выше среднего, т.к. направлена на развитие физических качеств, есть положительные результаты: увеличился процент посещаемости детьми утренней гимнастики, были пополнены физкультурные уголки нетрадиционным оборудованием (младшая группа №4, старшая группа №1), была изготовлена картотека подвижных игр (вторая группа раннего возраста). Но есть и недостатки. Особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке; через *совместные с родителями спортивные досуги; подвижные игры*, уделив особое внимание индивидуальной работе с детьми. Спортивный зал необходимо пополнить спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, кольцебросы). Для педагогического мастерства планируется работа с воспитателями, через консультации, семинары, совместные праздники и досуги с родителями.

3.2 Познавательное развитие

В познавательное развитие входят такие разделы программы как: «ФЭМП», «Формирование целостной картины мира», «Конструирование». Стоящая перед коллективом задача: Создание системы работы по патриотических качеств личности и духовно-нравственного развития ребенка, через реализацию регионального компонента: программы «Родник». решалась через повышение профессиональных знаний педагогов. Были проведены:

Что сделано			
Для детей	Для педагогов	Родителей	Мед.персонал
Беседы, Вечер памяти, посвященный поэту и композитору Н.Д. Ломаченко; Свободное общение, викторины; КВН Фотовыставка: «Люби и знай свой край», «Мой папа-защитник», Экскурсии по памятным местам ст. Раевской;	<i>Семинары:</i> - «Использование крупномасштабных планов-схем при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем» - <i>практикум</i> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» - «Методические рекомендации к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <i>Консультации:</i> - «Современные подходы к	Родительское собрание: «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей», Рекомендации: «Кубанские писатели детям», Совместная работа с детьми: «Креативная Елка», «Лучший макет уголка ст.Раевской», «Выставка военной техники», «Конкурс Шляп», «Подарок солдату»;	Выполнение сан гигиенического режима. Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей.

<p>рассматривание и обсуждение иллюстрированного материала; Выставка детских работ: «Моя станица», «Мой любимый детский сад»; Встреча с военнослужащими 7ВДВ; Встреча с казаками ст. Раевской, участие в «Бессмертном полку» «Крещение Господне», «Благовещение», «Троица», «День семьи»</p>	<p>планированию работы по патриотическому воспитанию вне специально-организованных занятий» - «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в ДОУ средствами изобразительного искусства» <i>Открытые мероприятия:</i> - «Организация выставки военной техники» «Организация воспитания нравственно-патриотических качеств в ДОУ средствами музыки и ИЗО деятельности» - «Аппликация Кубанский рушник»» - «Моя Родина Кубань – КВН» <i>Тематическая проверка:</i> «Создание условий для организации воспитания нравственно-патриотических качеств ребенка» <i>Педсовет:</i> «Формирование нравственно-патриотических качеств в развитии личности ребенка»</p>	<p>Утренники с участием мам, пап, бабушек: «Ко дню матери», «Папа может все, что угодно», «8 марта».</p>	
--	---	--	--

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется систематически и осуществляется по всем направлениям: в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов. В нашем детском саду, в рамках патриотического воспитания, ведется тесное взаимодействие с Раевским станичным казачьим обществом, Отцом Иоанном, МБОУ СОШ № 24, библиотекой. Практически на всех открытых мероприятиях, утренниках, церковных и патриотических праздниках отец Иоанн и представители казачества наши почетные гости и активные участники, которые всегда рассказывают и показывают детям особенности быта и нрава кубанских казаков, делятся давно забытыми обычаями. Также в детском саду сложилась традиция возложения цветов к памятникам «Братская могила», «Воинам интернационалистам», «Скорбящая мать», участие в «Бессмертном полку». Дети в торжественной обстановке читают стихи, слушают рассказ воспитателя о мужестве защитников Родины. Что формирует у детей осознанное (на доступном данному возрасту уровню осмысления) отношение к истории нашей страны, городу, станице. В 2023 году, в рамках подготовки к празднованию Дня Победы, были проведены тематические занятия в группах старшего возраста. Проведена экскурсия с

детьми старших и подготовительных групп в музей ст. Раевской, где дети ознакомились с выставкой посвященной ВОВ. Воспитанник подготовительной группы совместно с родителями участвовали в Квест-игре, посвященной дню защиты детей, Казачья станица «Атамань» и стали призерами.

- Анализируя уровень усвоения программы по данному разделу можно сделать **ВЫВОД:** дети в ходе НОД закрепили пройденный материал, а также узнали много нового: познакомились с промышленностью города, профессиями своих родителей, транспортом, природой родного края, традициями (народный фольклор, пение народных песен, пляски в хороводе, знакомство с народным костюмом). Результат соответствует выше среднего уровня, педагоги собирают материал (фотоальбомы, развивающие игры, конспекты занятий) по патриотическому воспитанию. Были проведены развлечения посвященные «Дню станицы Раевской», «Колядки на Кубани», «Масленица», «Веснянка», где дети познакомились с традициями и культурой Кубани. Дети познакомились с русской народной культурой через игры, беседы, рассказы, рассматривание альбомов, чтение художественной литературы. Для улучшения работы по этому направлению воспитателями были изготовлены дидактические игры. У детей за счет проводимой работы повысился интерес к истории станицы, города, края, труду взрослых. Но хочется отметить, что раздел «Формирование целостной картины мира» детьми был изучен не в полном объеме, поэтому для улучшения работы в этом направлении следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач:

Для развития элементарных математических представлений воспитатели использовали методические приемы сочетания практической и игровой деятельности, решение детьми проблемно игровых и поисковых ситуаций.

В старшем дошкольном возрасте широко используются развивающие игры нового поколения, с использованием дидактических пособий: дары Фребеля, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, различные головоломки на плоскостное моделирование. В ДОУ разработан перспективный план по данному направлению, который используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Во время контрольных занятий дети легко справлялись с поставленными заданиями, проявляли смекалку, нестандартность мышления, собранность, умение найти ответ самостоятельно и с помощью товарища. Наблюдение за игровой деятельностью показало, что в подготовительной группе, дети предпочитают именно логические игры, позволяющие им показать свою успешность в подготовке к школе и принятию новой позиции – школьника. Воспитатели широко используют в работе с детьми математические тетради, которые помогают в индивидуальной форме закрепить, полученные на занятиях знания.

Анализируя работу по ФЭМП можно сказать, что работа ведется качественно и систематически, программные задачи были решены как в НОД, так и индивидуально, в режимных моментах. Хочется отметить работу воспитателей старшей группы № 3 и подготовительной группы № 6, в своей работе педагоги

уделяли внимание индивидуальной работе, решению тех программных задач, которые не были усвоены во время НОД.

Вывод: дети в ходе ООД, в режимных моментах усвоили программу по разделам «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и во времени». Необходимо в каждой возрастной группе создать условия для самостоятельной деятельности детей, постоянно поддерживать их интерес к математике.

Большое внимание уделяется развитию конструктивных навыков: в каждой группе есть конструктивные зоны, оснащенные разными видами конструкторов, рисунками и схемами построек. С дошкольниками проводится работа по всем направлениям: в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Много времени уделялось обучению детей конструированию из природного и бросового материала. Хорошим подспорьем в решении этого вопроса стало посещение педагогами мастер класса по художественному труду, проводимого по плану ЦРО. В результате посещения этих мероприятий педагогами, в группах отмечено применение в работе с детьми разнообразного материала: различные виды бумаги, поролон, коробки, ленты, папье – маше, природный и бросовый материал. Проводились групповые и садовские выставки детских поделок «Дары осени», «Россия театральная» - выставка кукол, «Пасха на Кубани», «Рождественские фантазии», «Подарки своими руками», «Космос». А педагоги старшей и подготовительной группы проводили выставку совместного творчества детей и родителей «Наша любимая станица», «Лучший макет уголка станицы Раевской», «Я помню, я горжусь», «Космос и Я», «Моя Россия». Лучшие работы совместного творчества демонстрировались на выставке в ДК ст. Раевской, приуроченной ко Дню станицы, Новому году, Дню Победы, Дню защиты детей

Вывод: Дети умеют пользоваться конструктором, могут строить постройки по схеме, рисунку, замыслу. А так же обыгрывают постройки. Трудности испытывают в конструировании из бумаги (оригами), на что в следующем учебном году нужно обратить внимание и нацелить работу воспитателей.

Конструктивные способности воспитанников могут быть отнесены к оптимальному уровню, но для дальнейшего развития пространственного и логического мышления необходимо пополнить развивающую среду соответственно возрастным особенностям детей.

3.3. Речевое развитие

(развитие речи, Чтение худ. литературы)

В течение всего учебного года воспитателями уделялось большое внимание развитию у детей выразительности речи. Стоящая перед коллективом задача

Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного и социально-коммуникативного развития.

решалась через повышение профессиональных знаний педагогов. Были проведены:

Для детей	Для педагогов	Родителей	Мед.персонал
<p>Вечер памяти, посвященный поэтому и композитору Н.Д. Ломаченко»; Свободное общение, викторины; КВН «Люби и знай свой край»; сочинение загадок, рассказов, сказок; разучивание стихов; беседы, рассуждения; развлечения по развитию речи Конкурс юных чтецов «Живой микрофон»</p>	<p>«Презентация стихов Н.Д. Ломаченко» <i>Консультация:</i> «Развитие речи детей при помощи музыкальных упражнений», «Организация проведения занятий по развитию речи», «Создание речевой предметно-развивающей среды», «Кубанское казачество и его культура», «Грамматически правильная речь воспитателя» <i>Семинар:</i> «Организация работы педагога ДОУ по развитию речевой активности дошкольника» <i>Открытые мероприятия:</i> «Использование кубанского фольклора в работе с детьми старшего дошкольного возраста», «Использование колыбельных песен, потешек в работе с детьми младшего дошкольного возраста» <i>Тематическая проверка:</i> «Состояние работы в ДОУ по речевому воспитанию детей» <i>Педсовет:</i> «Развитие выразительности речи детей, через использование традиционной народной культуры родного края» Встреча с заведующей библиотекой О.И. Мордановой – беседа на тему: «Кубанские писатели детям»</p>	<p>Консультация: «Что читать детям», «Речь ребенка, как ее развивать» - рекомендации, папки передвижки Встреча с заведующей библиотекой О.И. Мордановой – беседа на тему: «Кубанские писатели детям»</p>	<p>Выполнение сан гигиенического режима. Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей.</p>

В процессе работы в течение этого учебного года особое внимание уделялось формированию речевого развития, которое осуществлялось по всем направлениям работы с детьми: в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Работа по совершенствованию всех сторон речи проводилась согласно комплексно-тематическому планированию и индивидуальным особенностям детей. Во всех

возрастных группах активно использовался дидактический материал, развивающие игры, наглядные пособия, сюжетные и предметные картины, которые рассчитаны на развитие как активной речи, так и пассивной речи детей, с целью активизации и расширения словарного запаса ребёнка, формирования грамматической правильности, развития разговорной и связной речи воспитатели использовали разнообразные игры и упражнения. В итоге проведения систематических занятий, как организованных, так и индивидуальных, подгрупповых к концу года дети достигли следующих результатов работы: дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта. Дети старшего возраста владеют элементарными представлениями о предложении, слове, звуках. Дошкольники с удовольствием пересказывают и драматизируют литературные произведения. Но наряду с достигнутыми результатами хочется отметить, что многие дети старшей группы нуждаются в помощи логопеда.

В каждой группе есть центры «Художественного чтения»

Работа реализовывалась педагогами как в совместной непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности через беседы с детьми, сочинение сказок, решение проблемных ситуации, игровую театральную и продуктивную деятельность. Результат беседы с детьми показал, что дети любят слушать сказки, как в живом чтении, так и в грамзаписи, знают программные стихи, узнают и называют по картинкам и отрывкам из текста знакомые произведения. Педагоги недостаточное внимание уделяют продуктивной деятельности в этой области: создание иллюстрированных книг, подготовка атрибутов к играм драматизациям.

Вывод: Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по «Речевому развитию» ведется систематически, хотя педагогам трудно перейти на новую организацию педагогического процесса, согласно ФГОС, для улучшения работы по этому направлению всем воспитателям рекомендовано проводить больше индивидуальной работы. Использовать различные методы и приемы активизации детей в летний оздоровительный период. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду дидактическими играми и пособиями, создать картотеки артикуляционной гимнастики и игр.

3.4. Социально – коммуникативное развитие

(охватывает «игровую деятельность», «Труд», «Безопасность»)

Игра является ведущей деятельностью в педагогическом процессе воспитания, т.к. через игру осуществляется всестороннее развитие дошкольников. Педагоги используют игровые приемы в разных видах деятельности. В процессе игр дети отображают атмосферу семейных отношений и общение с окружающим миром на примере родителей. Знания о правилах поведения в обществе соответствует возрасту. Педагоги во второй группе раннего возраста, через игру, решали основные образовательные задачи. Молодые специалисты не в достаточной мере владеют навыками организации сюжетно – ролевой игры, поэтому, наблюдая за игрой детей, отмечается примитивность тем и сюжетов игр. Дети старших групп

самостоятельно организуют как игры познавательного характера, так и спортивные игры и игры направленные на социально-личностное развитие.

В детском саду созданы условия для социального развития детей: в группах имеются разнообразные дидактические игры, отрабатываются партнерские взаимоотношения детей, созданы условия для развития сюжетно-ролевой игры, имеется оборудование для трудовой деятельности.

Реализуя приоритетное направление ДООУ, дети старшего и подготовительного возраста принимали участие в чествовании ветеранов ко Дню освобождения станицы и в концерте, посвященному Великой Победе «Спасибо за победу», приветствовали ветеранов ВОВ и жителей станицы на мемориале «Освободителям станицы». Стало доброй традицией ДООУ: приглашение Ветеранов Великой Отечественной Войны на утренник «День Победы», проведение вечера память, посвященный поэту и композитору Н.Д. Ломаченко. Дети познакомились с трудностями военного детства, читали стихи, исполняли авторские песни. Совместное возложение цветов к мемориалу «Станичникам – освободителям» и участие в «Бессмертном полку» позволяет не терять связь поколений в вопросе патриотического воспитания дошкольников.

В работе с родителями по данному разделу были организованы совместные проекты на тему «Моя семья», «Мое генеалогическое дерево», «Что в имени моем...?», «Моя дорога в детский сад», «Наши защитники», «Фея сказочной страны», «Моя любимая станица», фотовыставка «Осенние праздники и развлечения», «Традиции моей семьи», «Мой папа – защитник», «Папа, мама, я – дружная семья». В ДООУ были проведены акция помощи малоимущим семьям «Рождественский сюрприз» и акция «Подарок солдату», посвященная празднику День защитника Отечества. По сложившейся традиции ДООУ был проведен совместный досуг детей и военнослужащих 7 ВДД, дислоцирующейся на Раевском учебном центре.

Родители помогали в сборе и доставке подарков многодетным и малоимущим семьям; в подборе материала по казачьему быту для патриотических уголков и мини музеев в группах ДООУ; в организации экскурсий; в результате чего у большинства родителей появился интерес к деятельности ДООУ в этом направлении.

В 2023 – 2024 учебном году планируем продолжать работу по приоритетному направлению и использовать совместную проектную деятельность педагогов ДООУ, детей и их родителей, как наиболее результативную, позволяющую детям не только получать знания от воспитателя, но и от общения с членами семьи в совместной деятельности, направленной на достижение общего результата. Благодаря такому методу, в семьях наших воспитанников не будет утрачена связь поколений в семье, дети будут знать историю своей семьи, семейные традиции, и др.

В течение учебного года воспитателями большое внимание уделялось трудовому воспитанию детей. Педагоги использовали разные формы организации труда. Для младших дошкольников труд организовывался в форме индивидуальных поручений, что формирует умение доводить начатое дело до

конца. Большое внимание уделялось обучению детей самообслуживанию и дежурству по столовой.

В младших группах воспитатели формировали привычку к трудовым усилиям. Воспитатели, решая эту задачу, увеличивали количество трудовых поручений, систематически вовлекали в труд всех детей, использовали индивидуальные поручения, дежурство по столовой, а со второй половины года – и по подготовке к занятиям. В средних группах использовались все формы организации труда. Были введены длительные индивидуальные поручения, когда дети в течение определенного времени поддерживали порядок в каком – либо уголке, участке, ухаживали за растениями, помогали одеваться малышам и др. В средних группах организовывалась коллективная трудовая деятельность, которая способствовала не только воспитанию трудолюбия, соревновательного духа, но и помогала сплотить коллектив групп. Эта форма организации труда для детей была самая желанная.

Реализуя эту область, педагоги использовали программу «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой в старшем дошкольном возрасте. Использовались различные формы работы: наблюдения, игры, чтение, беседы, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов из серии «Уроки тетушки Сова», просмотр детских спектаклей по темам ОБЖ. В результате проведенной работы дети получили элементарные представления о способах безопасного поведения в опасных ситуациях в быту, на улице и в природе. В течение учебного года с детьми был поставлен спектакль «Пожар в лесу», проведен спортивный праздник «Путешествие в городе дорожных знаков».

С целью закрепления знаний о правилах поведения на природе планируем в летний период организовать совместное мероприятие с родителями «Путешествие на луг».

Вывод: пополнить методический кабинет современным демонстрационным материалом по данной теме. Организовать вечер памяти, посвященный поэту и композитору Н.Д. Ломаченко, с работником музея, библиотекарем, учителем класса казачьей направленности для просвещения родителей по данному вопросу. В следующем учебном году повысить профессионализм педагогов в руководстве сюжетно – ролевыми играми. Трудовое воспитание проводилось в соответствии с программными требованиями. Форма организации труда соответствует возрастным особенностям детей. В дальнейшем планируем чаще планировать совместные мероприятия не только с родителями, но и с инспектором ГБДД, пожарным, педиатром. Повышать педагогическое мастерство через различные формы работы с педагогами.

3.5.Художественно – эстетическое развитие.

(включает в себя разделы программы «Музыка», «Художественное творчество»)

Для педагогов в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- консультация музыкального руководителя Согомоновой И.В. на тему «Приобщение к духовному опыту народа средствами искусства»;
- семинар «Театрализованные игры в детском саду»
- консультация «Развитие творчества в играх – драматизациях»

- творческий вечер, посвященный памяти поэта и композитора Н.Д. Ломаченко и исполнение детьми ДООУ его песни «Наш Раевский детский сад», «Голубой берет»;

- практикум на тему «Рождество у ворот»;

- выставка «Дидактические игры по развитию музыкальных способностей дошкольников (программа «Ладушки»)), «Рождество на Кубани», «Пасха-праздник самый светлый».

Проведенная работа позволила повысить культурный уровень педагогов, что в итоге отразится на работе с детьми.

Работа по музыкальному воспитанию велась в полном объеме. Работая над проблемой развития слуховых способностей, а также эмоционально окрашенного движения, музыкальный руководитель использовала педагогические материалы по становлению чувства ритма у дошкольников, педагогов высшей квалификации и экспертов по музыкальному воспитанию детей И.Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Практический опыт этих педагогов был собран в программу «Ладушки», которую музыкальный руководитель продолжает ее использовать в работе с детьми других групп №1, 2, 3, 4, 5 и 6. По результатам работы за прошедший учебный год можно сказать, что разработанная система занятий эффективна и результативна: решается главная методическая задача – обогатить детей музыкальными знаниями. Благодаря введению необычных игровых моментов, сюрпризов, которые так нравятся детям, каждое занятие превращается в маленький праздник. Особенностью данной программы является использование разнообразных комплексов пальчиковой гимнастики, которая способствует не только развитию мелкой моторики рук, но и развитию памяти, речи, звуковысотного слуха, голоса и чувства ритма. Элементы программы применялись во всех группах. В будущем учебном году музыкальный руководитель планирует продолжить работу по программе «Ладушки» в группах №4,1,5,6,2,3. Для приобщения детей к прекрасному в ДООУ проводились концерты детей из музыкальной школы, фольклорного ансамбля «Росинка» из ДК. Учащиеся казачьего класса СОШ №24 показали детям инсценировку Кубанских праздников, музыкально – театрализованное представление «Муха – Цокотуха». Дети имели возможность видеть представление кукольного театра, устраиваемые профессиональными артистами, педагогами ДООУ и детьми из школьной организации «Алые паруса». В детском саду в дни школьных каникул прошли выступления выпускников ДООУ с театрализованной музыкальной программой «Приключения на лесной полянке», «Притча о материнской любви».

Для достижения максимальных результатов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развития творческих способностей у детей, воспитатели знакомили детей с различными видами искусства через рассматривание репродукций известных художников, наблюдения в природе, рассматривания скульптур малых форм, предметов декоративно – прикладного искусства.

На практике эти знания закреплялись в совместной образовательной подгрупповой и индивидуальной деятельности воспитателей и детей. В

результате дети стали чаще использовать разные способы изображения предметов, научились пользоваться палитрой для смешивания красок, используют в работе различный изобразительный материал.

Педагоги регулярно посещали семинар по изобразительности (лепка), проводимый по плану ЦРО. Полученные знания внедряли в работу с детьми: были использованы различные материалы и различные техники выполнения (как традиционные, так и нетрадиционные). Результатом стали выставки детских совместных работ по лепке «Чудесные превращения комочка», «Украшения для мамочки» и др. Проводились групповые и садовые выставки детских поделок «Дары осени», «Россия театральная» - выставка кукол, «Пасха на Кубани», «Рождественские фантазии», «Подарки своими руками», «Космос». А педагоги средних и подготовительной групп проводили выставку совместного творчества детей и родителей «Наша любимая станица», «Лучший макет уголка станицы Раевской», «Я помню, я горжусь». Лучшие работы совместного творчества демонстрировались на выставке в ДК ст. Раевской, приуроченной ко Дню станицы, Новому году, Дню Победы, Дню защиты детей и Дню независимости России.

Все проводимые мероприятия способствовали развитию у детей творческих способностей, умению видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве.

Вывод: для формирования у детей эстетической культуры, художественного творчества, приобщение детей к миру искусства следует продолжать работу в этом направлении, держать тесную связь с музыкальной школой, ДК и творческими коллективами школы.

Продолжать работу по музыкальному воспитанию по программе «Ладушки» - И.Каплунова, И.Новоскольцева.

-изучить и использовать в работе с детьми авторскую программу «Разноцветные ладошки» И.А.Лыковой, позволяющую наиболее полно раскрыть творческие способности детей.

4. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Согласно годового плана в подготовительной группе № 5 и 6 проводился оперативный контроль и итоговый «Готовность детей к обучению в школе» В ходе оперативного контроля, по результатам наблюдений и бесед с детьми выяснилось, что у детей сформировано умение слышать и слушать взрослого и сверстника.

В ходе итогового контроля готовности детей к школьному обучению педагоги подготовительных групп показали контрольные занятия по математическому развитию и по познавательнo-речевому развитию. На просмотренных занятиях дети показали хороший уровень знаний.

Вывод: У детей сформирована физическая, мотивационная, социальная готовность к обучению в школе. 92% выпускников полностью готовы к обучению в школе.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Контингент родителей МБДОУ №73

2022-2023 учебный год

№ п/п	Категория	Количество детей	% от общего числа
1	Полные семьи	198	90%
2	Неполные семьи	22	10%
3	Многодетные семьи	51	23,2%
4	Малообеспеченные семьи	7	3,2%
5	Дети находящиеся под опекой	1	0,5%
6	Дети - инвалиды	0	0,00%
8	Неблагополучные семьи (состоящие на внутреннем учёте детского сада, состоящие на учёте КДН)	0	0,00%

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- выставки;
- совместные праздники;
- анкетирование;
- консультации;
- наглядная пропаганда;
- индивидуальные беседы;
- посещение семей;
- совместные творческие задания.

Были запланированы следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания на темы: «Давайте познакомимся», «Особенности развития и воспитания дошкольников», «Роль семьи в воспитании интереса к театральным играм у дошкольников», «Воспитание самостоятельности у младших дошкольников», «Как воспитать у детей любовь к прекрасному?», «Будьте здоровы!», «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год», «Развитие детей в игровой деятельности», «Вот и стали мы на год старше».
- общие родительские собрания на темы: «Задачи развития ДОУ на 2022-2023 учебный год», «Это должен знать каждый», «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год».
- консультации: «Особенности формирования психического здоровья дошкольника», «Школьная адаптация», «О детском травматизме», «Здоровый ребенок, что это такое», «Профессия – быть родителями».
- семинар практикум: «Содержание детско – родительских игр и парных физических упражнений взрослого с ребенком».
- совместные выставки – проекты, совместные творческие работы на тему: «Моя любимая станица», «Моя семья», «Мой папа-защитник», «Моя дорога в детский

сад», «Осенние праздники и развлечения», «Мама, папа, я – дружная семья», «Фея сказочной страны», «Пасха на Кубани», «Космос».

- фотовыставки в группах и ДОУ: «Растем и закаляемся летом», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мой папа-защитник», «Фея сказочной страны», «Мы играем», «Зимние развлечения».

- шпаргалки для родителей «Оздоровление детей дошкольного возраста», «Как не заболеть в детском саду», «10 заповедей родителям будущих первоклассников».

- анкетирование на тему «Ваше мнение о работе ДОУ», «Анализ семей по социальным группам», «Ваше мнение о работе ДОУ», «Двигательная активность детей в течение дня», «Личностная готовность ребенка к школьному обучению», «Проблема патриотического воспитания в современном обществе», «Родитель как игровой партнер».

- совместные акции «Рождественский сюрприз», «Подарок солдату».

- совместные субботники по благоустройству участков детского сада.

Подобные встречи позволяли родителям получать необходимые знания по волнующим их вопросам в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В ДОУ собраны сведения о неблагополучных семьях, назначен ответственный, который ведет работу совместно с инспектором ПДН. В результате проделанной работы большинство родителей отнеслись с пониманием к работе ДОУ и принимали участие в оздоровительных мероприятиях, в организации экскурсий и праздников, участвовали в совместных акциях, творческих конкурсах, в субботниках по озеленению и благоустройству детского сада.

Вывод: подводя итоги работы с родителями за прошедший год следует отметить, что коллектив ДОУ уделяет внимания вопросу пропаганды ЗОЖ в семьях воспитанников: работа ведется в информационном поле, проводятся совместные с родителями мероприятия по пропаганде ЗОЖ. В 2022-2023 учебном году коллектив ставил перед собой задачу по пропаганде ЗОЖ в семьях воспитанников через практическое участие родителей в мероприятиях ДОУ. Но, на наш взгляд, эта задача не выполнена в полном объеме. Поэтому, в 2023-2024 учебном году планируем эту задачу выполнить в полном объеме с дополнительным привлечением социума (спорткомплекс и сотрудников ГАИ).

В 2023-2024 учебном году планируется разработать при входе в детский сад фотозону «Казачье подворье» и на каждом участке будет свой творческий уголок, где дети смогут играть и развиваться.

1. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ И ШКОЛЫ

Выпускники нашего ДОУ поступают в СОШ №24. 28 детей подготовительной групп, вышедших из детского сада в этом учебном году, поступают в классы казачьей направленности, где и в дальнейшем подрастающее поколение будут развивать по приоритетному направлению школы казачьей направленности - патриотическому воспитанию детей.

Большое место в деятельности ДОУ занимает подготовка детей к принятию социальной позиции школьника, умению взаимодействовать со сверстниками,

выполнять требования учителя, контролировать свое поведение. Для достижения этой цели в ДОО велась совместная работа со школой:

- праздники – встреча с выпускниками ДОО «С Новым годом», концерт – встреча с учащимися ДМШИ «Музыкальная мозаика» (выпускниками прошлых лет);
- целевая прогулка на школьный двор, посещение уроков в 1 классе;
- встреча с учителями выпускных классов начальной школы для разработки единых критериев подготовки детей к школе;
- консультация учителя начальной школы Захаровой Г.Н. «Школьная адаптация», завуча начальной школы Ниценко М.Л. «Как сформировать положительное отношение у детей к школе?»;
- открытое занятие для учителей начальных классов «Использование логоматематических игр для интеллектуального развития дошкольников»;
- приглашение учителей начальной школы на праздник «Новогоднее приключение», «До свидания детский сад».
- выступление выпускников ДОО с концертами «Музыкальная мозаика», учащихся начальной школы «Муха – Цокотуха», «Кубанские посиделки».

2. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- производственные совещания на тему «Направления работы ДОО в 2022-2023 учебном году», «Должностные инструкции сотрудников ДОО», «О переходе на летний режим работы», «Противопожарная безопасность в ДОО»;
- производственные собрания на тему «Подготовка сотрудников ДОО учениям по плану МЧС в 2022-2023 учебном году», «Соблюдение трудовой дисциплины».

Для улучшения правового знания работников ДОО были закреплены знания правовых документов:

- «СанПин»;
- «Конвенцию о правах ребенка»;
- «Должностные инструкции».
- Приказ МО и науки РФ «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 23.11.2009 г., № 655;

После изучения документов было проведено собеседование с сотрудниками ДОО.

Для сотрудников старшая медсестра проводила консультации:

- «Гигиенические требования к одежде и обуви в осенний период»;
- «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»;
- «Профилактика ОК инфекций»;
- «Актуальность профилактики гельминтоза»;
- «Организация закаливающих процедур для детей в летний оздоровительный период».

- Читала лекции в кружке для педагогов «Минутка для души»;

Разработан план профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.

Проводились индивидуальные беседы с обслуживающим персоналом по графику генеральной уборки в ДОУ, соблюдении требований СанПиНа о питьевом режиме в летний период.

Систематически проводила анализ заболеваемости детей – ежеквартально.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья детей в ДОУ.

В 2022-2023г. *сотрудниками детского сада* сделано:

- косметический ремонт кладовой;
- покраска лестничных маршей;
- покраска уличного игрового оборудования;
- покраска забора, ворот детского сада;
- ремонт и покраска коридора;
- ремонт и побелка бордюров клумб;
- ремонт и покраска входных ступеней в гр. №1 и 3, в ДОУ;
- косметический ремонт подвального помещения.

Вся проведенная работа способствовала созданию благоприятных условий для решения стоящих перед коллективом задач.

Выводы: Исходя из анализа прошедшего учебного года следует, что запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год удалось выполнить на 90%. В предстоящем учебном году планируем повторить изучить годовые задачи в более широком спектре, учесть недоработки отдельных разделов программы, отмеченных в аналитической справке.

Цели и задачи работы МБДОУ детский сад 73 г. Новороссийск на 2023 - 2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.**
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.**
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.**

• **Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МБДОУ детский сад № 73 г. Новороссийск, написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

№ п.п.	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Тарлецкая О.Ю.	Старший воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
2	Согомонова И.В.	Музыкальный руководитель	«Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» 2019-2024г
3	Коромыслова Т.А.	Руководитель по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в ДОУ» 2023-2026г
4	Панченко Л.Ю.	Педагог психолог	«Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста» 2023-2026г
5	Тубольцева О.И.	Воспитатель	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника» 2020-2025г.
6	Игнатчик А.В.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста» 2022-2024г
7	Кушнарера Н.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 2023-2026г
8	Панина В.А.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность» 2023-2025г.
9	Сапожок М.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 5 лет 2023г
10	Гнездилова М.А.	Воспитатель	«Дидактические игры как форма развития обучения детей» 3 года 2021г
11	Горицкая Н.В.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики» 2023-2026г
12	Гимп М.А.	Воспитатель	«Развитие речи детей посредством игровой деятельности» 2022-2025г
13	Кишкилева И.Б.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 2023-2026г

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Воспитатели Инструктор по физ. культуре Коромыслова Т.А.

Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<p><u>Организационно - педагогический совет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ. 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Март 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>

Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МБДОУ детский сад № 73 г. Новороссийск за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
--------------	---	---

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели Сапожок М.В., Кишкилева И.Б.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Коромыслова Т.А.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Гнездилова М.А.	«Весёлые зайчата» (речевое) 1-я младшая	22.11.2023г
	Турбаева Л.В.	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная	21.02.2024 г
2	Гимп М.А.	«Морское путешествие» (физич) старш. гр	30.11.2023г
	Якунькwa Н.А.	«Путешествие в страну здоровья» ср. гр. (ф изич)	15.03.2024г
3	Горицкая Н.В.	«Путешествие в страну Правильной речи» подг.гр «Наши эмоции» ст.гр.	26.12.2023г 26.04.2024г
4	Игнатчик А.В.	«Игровой калейдоскоп» под. гр	Ноябрь
	Гниломедова Л.А.	«В поисках солнечных лучиков» ср. гр	Март
5	Панина В.А.	«Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев)	24.11.2023
	Кольцова С.В.	«Моя семья» (позн, речев)	27.02.2024г
6	Кишкилева И.Б.	«Занимательная математика» (познав, речев)	20.11.2023г
		«Мир профессий» (познав, соц.ком)	15.04.2024г
7	Корж Е.П.	«Дикие животные Севера. Белые медведи» под. гр (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ)	15.12.2023г
		«Дорога к зайчику» 2-я мл.гр (познав, речев, соц.коммун)	20.03.2024г
8	Кушнарeвa Н.В.	«Как у нас на Кубани» старш.гр.	Апрель
		«Там на неведомых дорожках» ср.гр.	Декабрь
9	Гимп М.А.	«В гости к солнышку» (позн, речевое) «Маленькое путешествие» (познав, худ. эстет)	23.11.2023г 24.04.2024г
10	Гнездилова М.А.	«В гости к мишке» (речевое) «В гости к белочке» (речевое)	15.12.2023г 17.05.2024г
11	Игнатчик А.В.	«Красивые цветы» (худ. эстет)	30.04.2024
		«Волшебный магнит» (познание)	14.12.2023г
12	Панина В.А.	«Зимующие птицы» (поз, речевое)	09.12.2023г
		«Здравствуй весна» (речевое)	26.04.2024г

Проектная деятельность

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Согомонова И.В.	Музыкальный руководитель	«Игралочка» -подг. гр	02.10.23г-27.05.24г
		«Покровская ярмарка» - подг. гр.	02.10.23г-30.11.23г
		«Коляда, коляда, отвориай ворота» подг.гр	29.12.23г-31.01.24г
		«Здравствуй, Масленица!» под. гр.	01.02.24г-29.03.24г
		«Великая Пасха» под. гр	01.04.24г-31.05.24г
Панченко Л.Ю.	Педагог- психолог	«Красавица рябина» разн.гр.	02.10.23г-30.11.23г
		«Безопасность дома и на улице» ран. гр	09.01.24-29.02.24г
Сапожок М.В.	Воспитатель	«Россия родина моя» стар.гр	01.02.24г-15.05.05.24г
		«Речевой ручеёк» сред. гр	01.10.23г-15.12.24г
Кишкилева И.Б.	Воспитатель	«Мой детский сад» (нравств. патр. воспитание)	01.11.23-30.11.23
		«Моя семья» (нравств. патр. воспитание)	01.04.24-30.04.24
Гнездилова М.А.	Воспитатель	«В гостях у сказки» 1-я мл	04.09.23-29.09.23г
		«Разноцветные светлячки» 1-мл	01.11.23-30.11.23г
		«Мы посадим в огород» 1-я мл	01.03.24-29.03.24г
		«Семья на ладошке» 1-я мл	01.04.24-30.04.24г

Кушнарева Н.В.	Воспитатель	«Профессии» (поз. раз)	11.09.23г-12.10.23г
		«Интересное о космосе»	12.03.24г-12.04.24г
Панина В.А.	Воспитатель	«Безопасная дорога для тебя и меня» подг.гр (позн, речев, соц-ком)	01.10.23-31.10.23г
		«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	10.03.24- 10.04.24г
Гимп М.А.	Воспитатель	«В мире животных» (познав, худ. эстет)	01.11.23-30.11.23г
		«День рождения куклы Маши» (познав, худ. эстет)	03.04.24-28.04.24г
Иванова Е.И.	Воспитатель	«ППБ» (позн)	04.09.23-24.11.23г
		«ПДД»	01.02.24-31.03.24г
Коромыслова Т.А.	Инструктор по физической культуре	«Весёлая физкультура» ст.гр.	02.10.23-30.11.23г
		«Будь здоров» сред. гр.	01.02.24-29.03.24г
Якунькова Н.А.	Воспитатель	Безопасная дорога для тебя и меня» подг.гр (позн, речев, соц-ком)	01.10.23-31.10.23г
		«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	10.03.24- 10.04.24г
Тубольцева О.И.	Воспитатель	«Красная рябина»	02.10.23г-30.11.23г
		«Безопасность дома и на улице»	09.01.24-29.02.24г

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

Конкурсы для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
2.	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
3.	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
4.	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
5.	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
6.	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3.	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5.	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6.	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3.	День матери «Встреча с интересным человеком» День здоровья	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели

	Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»			
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал»	Все возрастные группы Дети младшего дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели
5.	Утренники «Новогодние чудеса»			
6.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
7.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели
8.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
9.	СПАРТАКИАДА – 2024 Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели
10.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели

Система внутреннего мониторинга
План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно –методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь,	Старший
	февраль, апрель	воспитатель

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение	Воспитатели групп

	новогодних утренников»	
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.

	5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1.	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2.	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3.	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4.	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5.	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6.	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7.	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий