

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск**

353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. +7(8617) 270 - 207

Согласовано:

На заседании педагогического
Совета МБДОУ детский сад № 73
Протокол № 4
от « 26 » марта 2025г.

Утверждено:

Приказ № 28 от 26.03.2025

Заведующий МБДОУ д\с №73

Грызлова Е.С.

от « 26 » марта 2025г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 73
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Сертификат: 0090efa46e4d7f26baa1f1c9e682926b03
Действует с: 01.11.2023 Действует по: 24.01.2025
Владелец (физ. лицо): Грызлова Екатерина Сергеевна
Издатель: Казначейство России Сведения о владельце:
ФИО: Грызлова Екатерина Сергеевна Учреждение:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 73 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК Страна: RU
Область: Краснодарский край ИНН: 235304764996
СНИЛС: 03089686379

г. Новороссийск, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73 муниципального образования город Новороссийск (МБДОУ детский сад № 73)
Руководитель	<i>Грызлова Екатерина Сергеевна</i>
Адрес организации	353983, Россия, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Раевская, ул. Сараны, д.13
Телефон, факс	+7(8617) 270-207
Адрес электронной почты	mdoy73@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	Детский сад № 73 основан в 1974 году, введен в эксплуатацию в 1976 году.
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> выдана 29.05.2012 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии: бессрочная, № 04166 от 29.05.2012 г. <i>Лицензия на медицинскую деятельность:</i> выдана 13.04.2012 Департаментом здравоохранения Краснодарского края. Срок действия лицензии: бессрочная, № ЛО-23-01-004523 от 13.04.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73 введен в эксплуатацию 1976 году. Проектная мощность 6 групп, детский сад находится в Приморском районе, станицы Раевской, г. Новороссийска. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа № 24, детская поликлиника, почта, сеть магазинов, центральный рынок, библиотека, детская музыкальная школа искусств, Дом культуры станицы Раевская, Раевское станичное казачье общество, парк, Храм Святого Вознесения Господня станицы Раевская.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 12- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 40 детей;
- 1 средняя группа — 35 детей;
- 2 старших групп — 33 и 32 детей;
- 2 подготовительных к школе групп — 35 и 35 детей.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	90%
Неполная с матерью	21	10%
Неполная с отцом	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	26%
Два ребенка	100	47%
Три ребенка и более	56	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №73.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по семи направлениям: речевому развитию; физическому развитию; физкультурно-оздоровительному; художественно-эстетическому развитию; познавательное развитие; социально-коммуникативное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №73.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №73 предоставляет платные дополнительные услуги. Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении разнообразен и охватывает все пять образовательных областей.

Дополнительное образование (платные услуги)

№ п.п.	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Коммуникативно-речевые				
1.1	Программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Подготовка к школе»	Групповые занятия	5-7 лет	16	17
1.2	Программа дополнительного образования для детей 5 - 7 лет «Болтунишки» (логопедия)	Групповые занятия	4-7 лет	14	10
1.3	Индивидуальные занятия с логопедом	индивидуальные занятия	4-7 лет	16	18
2	Познавательное развитие				
2.1	Программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Шашки»	Кружок	5-7 лет	22	27

2.2	Программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Почемучки в поиске»	Кружок	5-7 лет	-	11
3	Развитие мелкой моторики				
3.1	Программа дополнительного образования для детей 3-7 лет «Развитие мелкой моторики»	Групповые занятия	3-7 лет	24	20
4	Социально-коммуникативное				
4.1	Программа дополнительного образования для детей 3 - 4 лет «Путешествие по песочной стране»	Групповые занятия	3 - 4 лет	15	22
5	Физкультурно-оздоровительному				
5.1	Программа дополнительного образования для детей 3-7 лет «Гимнастика»	Секция	3-7 лет	32	25
5.2	Программа дополнительного образования для детей 3-6 лет «Веселая йога»	Секция	3-6 лет	-	15
6	Художественно- эстетическое развитие				
6.1	Программа дополнительного образования для детей 4-7 лет «Арт-студия»	Групповые занятия	4-7 лет	2	5
6.2	Программа дополнительного образования для детей 4-7 лет «Вокал»	Групповые занятия	4-7 лет	29	29
6.3	Программа дополнительного образования для детей 4-7 лет «Изостудия»	Групповые занятия	4-7 лет	35	35
6.4	Программа дополнительного образования для детей 3-7 лет «Хореография»	Групповые занятия	3-7 лет	20	25

225

259

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное увеличение востребованности в занятиях в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	• Осуществляет прием и увольнение работников Бюджетной организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; • Несет ответственность за уровень квалификации работников Бюджетной организации; • Выдавать доверенности, совершать иные юридические действия; • Утверждать штатное расписание Бюджетной организации и должностные инструкции работников Бюджетной организации; • Планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Бюджетной организации; • Обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Бюджетной организации.
Общее собрание работников Бюджетной организации	• Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принятие решения о заключении Коллективного договора • Формирование первичной профсоюзной организации работников учреждения • Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Бюджетной организации, а также отчета о результатах самообследования; • Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Бюджетной организации; • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Бюджетной организации и мероприятий по его укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетной организации; • Заслушивание отчетов заведующего Бюджетной организации и коллегиальных органов управления Бюджетной организации по вопросам их деятельности; • Определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Бюджетной организации, избрание его членов; • Выдвижение коллективных требований работников Бюджетной организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • Ознакомление с проектами локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих трудовые и социально-экономические интересы работников, в том числе вопросы профессиональной этики; • Обсуждение поведения или отдельных поступков членов

	коллектива Бюджетной организации и принятие решения о вынесении, в случае виновности, мер предусмотренных Трудовым кодексом РФ; • Рассмотрение иных вопросов деятельности Бюджетной организации, вынесенных на рассмотрение руководителем Бюджетной организации, органами управления Бюджетной организации.
Педагогический совет Бюджетной организации	• Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; • Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • Принятие решений о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; • Обсуждение и утверждение годового плана Бюджетной организации на учебный год; • Разработка и принятие образовательной Программы Бюджетной организации; • Разработка и принятие дополнительных образовательных программ Бюджетной организации; • Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива Бюджетной организации по определённым направлениям за контрольный период; • Установление форм и методов самообследования и других видов внутреннего мониторинга образовательной и воспитательной деятельности; • Выдвижение членов педагогического коллектива Бюджетной организации для поощрения и награждения в установленном порядке.
Попечительский совет Бюджетной организации	• Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Привлечение для осуществления уставной деятельности Бюджетной организации дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; • Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Бюджетной организации; • Рассмотрение иных вопросов, не отнесенных к компетенции других органов управления Бюджетной организации; • Попечительский совет состоит из педагогических работников Бюджетной организации и представителей родителей (законных представителей) воспитанников.
Родительский комитет Бюджетной организации	• Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, для содействия привлечения внебюджетного финансирования Бюджетной организации и оказание ему организационной, консультационной и иной помощи,

	координирует деятельность групповых родительских комитетов, содействует в защите прав и интересов воспитанников, принимает участие в проведении организационных мероприятиях. • Вносить Руководителю предложения по организации работы педагогического, обслуживающего персонала. • Контролировать качество питания. • Вносить предложения заведующему и другим органам самоуправления Бюджетной организации по усовершенствованию их деятельности и получать информацию о результатах их рассмотрения. • Принимать участие в обсуждении локальных актов Бюджетной организации; • Заслушивает и получает информацию от руководства Бюджетной организации, других органов самоуправления Бюджетной организации об организации и проведении воспитательной работы с детьми; • Рассматривает иные вопросы в соответствии с положением о Родительском комитете.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Чтобы не допустить распространения ОРВ инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

В 2024 году в детский сад поступило 40 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины 0 детей. 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 43. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 43% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагог — 11,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

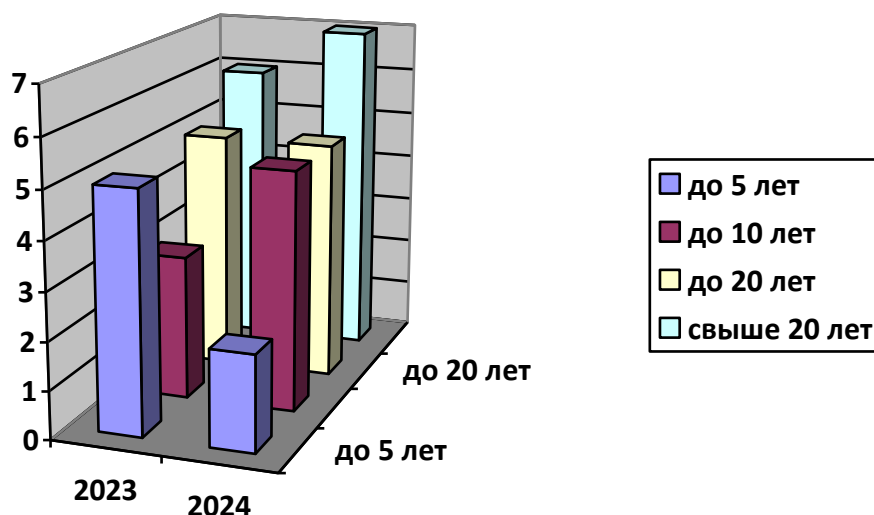
За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на 1 категорию:

Согомонова И.В. – музыкальный руководитель,

Коромыслова Т.А. – инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников Детского сада, из них 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие 2024 год Курсы педагогов

№	Наименование	Ч	Дата	Участник	Результат
1	«Организация деятельности педагога психолога в системе дошкольного воспитания»	82	20.12.2024	Панченко Л.Ю.	Удостоверение
2	Марафон «Создание вовлекающего контента»	13	09.2024	Панченко Л.Ю.	Сертификат
3	«Организационный и содержательные аспекты функциональных групп казачьей направленности»	72	13.09.2024	Коромыслова Т.А. Согомонова И.В.	Удостоверение
4	«Музейная педагогика , как одно из условий реализации ФГОС»	36	03.10.2024	Горицкая Н.В.	Удостоверение

5	«Организационные работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	09.10.2024	Панченко Л.Ю.	Удостоверение
6	«Использование элементов технологии Фребель в образовательном процессе ДОО»	16	14.10.2024	Панченко Л.Ю.	Удостоверение
9	«Театрализованная деятельность – как средство позиции и развитие творческих способностей»	36	25.11.2024	Коромыслова Т.А. Согомонова И.В.	Диплом
12	«Охрана труда в ОО создание безопасной и здоровой среды для обучающихся и работников»	36	27.09.2024	Коромыслова Т.А.	Диплом

Участие в конкурсах педагоги

№	Наименование	Уровень	Дата	Участник	Результат
1	«Лучший музейный уголок в ДОУ»	Дистанционный Сайт «Талант Педагога»	22.08.2024	Горицкая Н.В.	Диплом Лауреат 1 степени
2	Использование технологии «Дары Фребеля»	Тестовой испытание Издательство «Учитель	15.10.2024	Панченко Л.Ю.	Сертификат
3	«Воспитатель года 2024»	Муниципальный уровень	09.2024	Гнездилова М.А.	Диплом участника

Публикации

№	Наименование	Издательство	Дата	Участник	Результат
1	«Словесные и дидактические игры «Здоровье и здоровый образ жизни»	Высшая школа делового администратора	14.09.2024	Рукоусева АА	Свидетельство
2	«Кубань люби и знай»	Всерос.журнал «Воспитатель»	15.09.2024	Сапожок М.В.	Сертификат
3	Дидактическая игра «Создай герб»	Всероссийский Журнал «Педагог ДОУ»	10.09.2024	Рукоусева АА	Сертификат
4	«Картотенка для релаксации»	Высшая школа делового администратора	15.10.2024	Кольцова С.В.	Свидетельство
5	Консультация «Ребенок и телефон, что смотрит ваш малыш»	Высшая школа делового администратора	05.12.2024	Рукоусева АА	Свидетельство

Участие в конкурсах ДЕТИ

№	Наименование	Уровень	Дата	Участник	Результат
1	Творческий конкурс «Профессии родителей» Работа «Моя мама художница»	Всероссийский	18.09.2024	Кислов Данил (Рукосуева А.А.)	Диплом 2 место
2	Рисунки «Осенняя пора» Работа «Осенний лес»	Всероссийский	16.10.2024	Карпенко Аня (Рукосуева А.А.)	Диплом 2 место
3	Олимпиада «Решаю сам»	Всероссийский	03.10.2024	Шабалин Е. (Кольцова С.В.)	Диплом 1 степени
4	Олимпиада «Умный мамонтенок» Математика Окружающий мир Обучение грамоте Литература	Всероссийский	15.10.2024	2 гр. – 13 4 гр. – 6 5 гр. – 17 6 гр. – 7	Дипломы
5	«Рыжий лис» Стенгазета «Мамино сердце греет сильнее солнца»	Всероссийский	21.11.2024	Группа 4 (Сапожок М.В. Панина В.А.)	Диплом 1 место
6	Творческий конкурс «Волшебная кисть» Работа «Снежный декабрь»	Всероссийский	17.12.2024	Шматько Ульяна (Рукосуева А.А.)	Диплом 3 место
7	«Юные конструкторы»	Муниципальный	12.12.2024	Шляпников Арсений (Гимп М.Н.)	Диплом участника
13	«Я – исследователь»	муниципальный	11.2024	Кобелева М. (Сапожок М.В.)	Диплом
14	«Лучшая казачья дошкольная организация»	Всероссийское казачье общество	10.2024	ДОУ	Грамота

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- Провести косметический ремонт группы № 3 и спальной комнаты;
- заменить прогулочный навес для детей группы №1;
- заменить 2 входные двери в детский сад.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группы № 1 и спальной комнаты и заменили дверь в кабинете заведующего.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 139 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	234
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–4 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	234
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		234 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	2 (10,5%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		2 (10,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		7 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975

Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.