Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад общеразвивающего вида № 73

г.Новороссийск

**План**

по дополнительной образовательной  работе

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения и основ безопасности на дороге

г.Новороссийск

**Актуальность**

В современном мире опасности подстерегают человека на каждом шагу. Одной из них, угрожающей жизни и здоровью человека, является опасность на улице и дороге. Как известно, в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий.  По статистике, каждой десятой жертвой в ДТП становится ребенок. Дети часто страдают от того, что не понимают той опасности, которую представляет собой движущийся автомобиль.   Педагогический процесс предполагает создание системы мер, обеспечивающих физическую, психологическую и социальную безопасность и направленных на формирование у детей способности к защите себя и других, развитию у дошкольников самостоятельности и ответственности.

План  образовательной работы  группы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения составлен в соответствии с:

* Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);
* Федеральным законом о безопасности дорожного движения (от 30.12.2008 № 313-ФЗ);
* Постановлением Правительства Москвы «О федеральной целевой программе  «Повышение безпасности  дорожного движени в 2013-2020 годах» (от 03.10.2013 г. № 864)

**Цель работы:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте.

**Задачи:**

* Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
* Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения;
* Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность;
* Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД и школой.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  является  неотъемлемой  частью воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.   Работа по данной  проблеме  ведется  в двух  направлениях:

-работа с детьми (НОД, образовательные ситуации, минутки безопасности, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, игровая деятельность, музыкально-игровые досуги, развлечения, праздники,театрализованная деятельность, учебно-тренировочные занятия на площадке ПДД, беседы, выставки, тематические недели, чтение художественной литературы, конкурсы, викторины;

- родителями (родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы).

Для решения данного вопроса педагоги используют разнообразные формы обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге (беседы, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения и т.д).

        Развивающая среда МБДОУ д/с 73 для изучения основ  безопасности дорожного движения включают в себя:

* методическую литературу для педагогов и родителей;
* конспекты НОД, праздников, развлечений, досугов для дошкольников.

В группах оформлены тематические уголки, в которых широко представлены:

* наглядный и демонстрационный материал;
* макеты улиц города,
* наборы транспорта (спецслужбы, общественный),
* дорожные знаки, светофоры,
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
* дидактические игры.

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Групповые родительские собрания | По плану воспитателя | Воспитатели |
| 2 | Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (составление карты-схемы безопасного маршрута движения) | Ноябрь | Ст.воспитатель Долженко Н.М. |
| 4 | Тематическая выставка для родителей «Правила дорожные- всем нам знать положено» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Участие в городском конкурсе «Калейдоскоп сказок» с постановкой «Дорога к теремку» | Апрель | Воспитатели |
| 6 | Выставка семейных рисунков по ПДД «Красный, желтый, зеленый». | Апрель | Воспитатели |
| 7 | Консультации:   * «Вы, ребенок и автомобиль»; * «Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице»; * «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД»; * «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»; * «Безопасность детей – в наших руках»; * «Правила безопасности на дороге»; * «ПДД в зимний период». | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Создание дорожного полотна на территории детского сада | Май | Воспитатели |
| 7 | Анкета для родителей «Осторожно: дорога!» - по итогам работы | Май | Воспитатели |

**Перспективный план по ознакомлению детей правилам дорожного движения (2-ая младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | Прогулка по территории детского сада |
| Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Светофор» |
| Дидактические игры «Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?», «Назови правильно» |
| Рассматривание картин о видах транспорта |
| Сюжетно ролевая игра «Гараж» |
| Чтение: М.Пляцковский «Светофор» |
| **Октябрь** | Дидактические игры «Что меньше?», «Парные картинки» |
| Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Светофор» |
| Рассматривание макета светофора |
| Разучивание: А.Барто «Грузовик» |
| Рассказ воспитателя о светофоре |
| Беседа «Виды транспорта и их отличия» |
| **Ноябрь** | Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?» |
| Подвижные игры «К своим флажкам», «Мяч в корзину», «Красный – зеленый», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» |
| Чтение: Б.Нойсе «Маша-пешеход» |
| Рассматривание грузовой и легковой машин |
| Прогулка «Наблюдение за транспортом» |
| Дидактические игры «Где спрятался мышонок?», «Мозаика» |
| Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и автомобиль» |
| Сравнение легкового и грузового транспорта |
| Разучивание: А.Барто «Самолет» |
| Рассматривание иллюстраций с изображением троллейбуса |
| Загадывание загадок о транспорте |
| Игры со строительным материалом. Строительство дороги |
| Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару |
| **Январь** | Сравнение трамвая и троллейбуса |
| Дидактическая  игра «Назови правильно» |
| Подвижные игры «Поезд», «Бегите ко мне!», «К своим флажкам», «Стоп» |
| Раскрашивание силуэтов автомобилей |
| Конструирование: «Машина» |
| Рассматривание иллюстраций о транспорте |
| Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса |
| Рассматривание макета автобуса |
| Чтение стихотворений о транспорте |
| Чтение стихотворения Б.Заходера «Шоферы» |
| **Февраль** | Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте |
| Дидактическая  игра «Парные картинки» |
| Сюжетная игра «Путешествие» |
| Подвижные игры «Мяч в корзину», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» |
| Сравнение автомобиля и троллейбуса |
| Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, внизу - зеленый |
| Дидактическая  игра «Найди то, что назову» |
| Сюжетная игра «Поездка  в гости» |
| Подвижные игры «Цветные автомобили», «К своим флажкам», «Найди свой цвет», «Беги ко мне» |
| Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами транспорта |
| Целевая прогулка «Знакомство с близлижайшей улицей» |
| Рассматривание и беседа по картинкам «Улица» |
| Беседа «Улицы нашего города» |
| **Апрель** | Загадывание загадок о транспорте |
| Подвижные игры «Самый быстрый», «Ловишки с мячом», «Поймай мяч» |
| Игры с конструктором «Дорога для машин» |
| Чтение стихов о светофоре |
| Дидактические игры «Где спрятался мышонок?», «Куда едет машина?» |
| Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару |
| **Май** | Рассматривание иллюстраций о транспорте |
| Подвижные игры «Бегущий светофор» «Мяч в корзину» |
| Игры с макетом улицы |
| Дидактические игры «Назови, не ошибись», «Парные картинки», «Автомобили» |
| Рисование машин мелками на асфальте |
| Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта |
| Конструирование из песка «Наша улица» |

**Перспективный план по ознакомлению  детей**

**с правилами  дорожного движения   (средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | Образовательная  ситуация «Правила дорожные - знать каждому положено» |
| Просмотр мультфильма «Светофор» (сериал Смешарики) |
| Чтение стихотворения А.Усачева «Правила дорожного движения», С.Маршака «Светофор» |
| Подвижные игры «Стоп», «Воробушки и автомобиль», «Бег парами» |
| Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешехода |
| Сюжетная игра «Автобус» |
| Рассматривание иллюстраций о транспорте |
| Дидактические игры «Что из чего?»,  «Сложи картинку» |
| Слушание песни «Дорожные знаки» муз.Е.Зарицкой, сл. И.Шевчука |
| Наблюдение «Участники дорожного движения» |
| **Октябрь** | Образовательная ситуация «Наши помощники на дороге» |
| Просмотр мультфильма «Гармония светофора» (сериал Смешарики) |
| Сюжетная игра «Шоферы» |
| Слушание песни «Моя машина» муз. и сл. В.Запольского |
| Конструирование «Ворота» |
| Досуг «Правил дорожных на свете немало» |
| Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Самый быстрый», «Трамвай» |
| Дидактические игры «Поможем Лесовичку запомнить  сигналы светофора»,  «Куда спешат машины?», «Найди недостающие детали», «Что лишнее?» |
| Рассматривание картинок и макета светофора |
| **Ноябрь** | Образовательная  ситуация «Необычные машины» |
| Просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» (сериал Смешарики) |
| Слушание песни «Песенка о светофоре» муз.Н.Петровой, сл. Н.Шифриной |
| Сюжетная игра «Шоферы» |
| Дидактические игры «Что неправильно?», «Что лишнее?» |
| Подвижные игры «Светофор и скорость», «Попади в цель» |
| Загадывание загадок о транспорте |
| Сюжетная игра «Стройка» |
| Беседа «Городской транспорт» |
| Прогулка «Значение остановки для пешеходов и водителей» |
| Раскрашивание силуэтов легковых автомобилей и общественного транспорта |
| **Декабрь** | Образовательная  ситуация  «Общественный транспорт» |
| Просмотр мультфильма «В автобусе» (сериал Смешарики) |
| Дидактические игры «Парные  картинки», «Оцени поступок» |
| Чтение: А.Дорохов «Шлагбаум» |
| Беседа «Культура поведения в общественном транспорте» |
| **Январь** | Образовательная  ситуация  «Дорожные знаки» |
| Рассматривание  и рисование дорожных знаков |
| Просмотр мультфильма «Недетский знак» (сериал Смешарики) |
| Дидактические игры «Что сначала – что потом», «Какой светофор правильный» |
| Чтение: Л. Гальперштейн «Трамвай и его друзья», Т.Александрова «Трехцветик», рассказов  из книги И.И.Кобитиной «Дошкольникам о технике» |
| Подвижные игры «Не промахнись», «Попади в цель» |
| Сюжетная игра «Автопарк» |
| Рассматривание картины Л.Мусякина «Шофер» |
| **Февраль** | Образовательная  ситуация  «Пешеходный переход» |
| Просмотр мультфильма «Зебры в городе» (сериал Смешарики) |
| Решение проблемных ситуаций на макете улицы |
| Подвижные игры «Цветные автомобили», «Самый быстрый» |
| Беседа о правилах перехода улиц |
| Сюжетная игра «Поездка на автобусе» |
| Наблюдение за движением машин вблизи детского сада |
| **Март** | Образовательная  ситуация  «Дорога  - не место для игр» |
| Просмотр мультфильмов «Где кататься?», «Кто быстрее?» (сериал Смешарики) |
| Дидактические игры «Светофор», «Парные картинки», Хорошо – плохо», «Что неправильно?» |
| Подвижные игры «Гонки в парах», «Прокатись – не упади» |
| Чтение: А.Вольский «Запомни, юный пешеход!» |
| **Апрель** | Образовательная  ситуация  «Перекресток» |
| Просмотр мультфильма  «Пограничная территория» (сериал Смешарики) |
| Чтение: Е.Боровая «Забыли нарисовать», С.Маршак «Пострадал он не в атаке» |
| Подвижные игры «Стоп», «Трамвай», «Оцени поступок» |
| Загадывание загадок о транспорте |
| Рассматривание иллюстраций с изображением перекрестка |
| Дидактические игры «Куда спешат машины», «Чего не хватает?» |
| **Май** | Образовательная  ситуация  «Светофор» |
| Просмотр мультфильмов «Пляшущие человечки», «Мигающие человечки» (сериал Смешарики) |
| Загадывание загадок о светофоре |
| Чтение стихов о светофоре И.Даль «Слушай и запоминай»,  М.Новицкая «Самый главный на дороге»,  А.Шатро «Подмигнул мне светофор» и др. |
| Дидактические игры «Светофор», «Найди отличия», «Что лишнее?» |
| Беседа о правилах поведения на улицах и дороге |
| Сюжетная игра «Едем в гости» |
| Подвижные игры «Мы – водители», «Цветные автомобили» |

**Перспективный план по ознакомлению детей правилам дорожного движения (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | Образовательная  ситуация  «Правила дорожные знать каждому положено» |
| Просмотр мультфильма «Светофор» (сериал Смешарики) |
| Чтение: сказка Е.Карагановой «Ничей», стихотворение А.Усачева «Правила дорожного движения…», Я.Пишумов «Я сижу в машине» |
| Дидактические игры «Что к чему», «Продолжи предложение», «Раздели на группы» |
| Игровое упражнение «Разминка пешехода», «Пешеход» |
| Подвижные игры «Регулировщик», «Эстафета парами» |
| Сюжетная игра «На перекрестке», «Пешеходы и водители», «На дороге» |
| Наблюдение «Машины и пешеходы» |
| Игры на площадке ПДД |
| Заучивание считалки «На дороге» |
| Рисование «На улицах города» |
| Игры со строительным материалом «Строим машину» |
| Слушание песни «Моя машина» муз. и сл. В.Запольского |
| **Октябрь** | Образовательная  ситуация  «Работа инспектора ДПС» |
| Просмотр мультфильма «Самая страшная машина» (сериал Смешарики) |
| Дидактические игры «Назови правильно», «Что для чего?», «Дорисуй» |
| Наблюдение «Участники дорожного движения» |
| Сюжетная игра «Шоферы» |
| Игры с песком «Дороги и мосты» |
| Чтение: рассказов из книги Б.Житкова «Что я видел?», С.Михалков «Шагая осторожно» |
| Подвижные игры «Регулировщик», «Эстафета парами», «Кто быстрее провезет машину по дорожке?» |
| Беседа «По дороге в детский сад» |
| Слушание песни «Дорожный знак» муз. Е.Зарицкой, сл.И.Шевчука |
| Лепка «Автомобили» |
| Беседа об опасных условиях дороги |
| **Ноябрь** | Образовательная  ситуация   «Общественный транспорт» |
| Просмотр мультфильма «На остановке» (сериал Смешарики) |
| Чтение: рассказа С.Баруздина «Страна, где мы живем», стихотворения Я.Пишумова «Юрка живет на другой стороне…», А.Дмоховский «Чудесный островок» |
| Дидактические игры «Автобус остановился, потому что…», «Что не так» |
| Подвижные игры «Цветные автомобили», «Стоп» |
| Рассматривание сюжетных картинок «Истории на дороге» |
| Игровое упражнение «Разминка для пешехода» |
| Сюжетная игра «Шоферы», «Гараж» |
| Наблюдение «Остановка общественного транспорта» |
| Слушание песни «Светофор» муз.Ю.Чичикова, сл.Н.Богословского |
| Игры с крупным строительным материалом «Постройка грузового автомобиля» |
| Рисование «Мы едем, едем…» |
| **Декабрь** | Образовательная  ситуация  «Зачем нужен светофор» |
| Просмотр мультфильма «Гармония светофора» (сериал Смешарики) |
| Дидактические игры «Перекресток»,  «Раздели на группы», «Что лишнее» |
| Чтение: сказки Н.Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», С.Волков «Про правила движения» |
| Наблюдение «На перекрестке» |
| Слушание песни «Перекресток» муз. и сл. В.Запольского |
| Инсценирование  песни «Три цвета светофора» муз. А.Пресленева, сл.С.Маршака |
| Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Все мальчишки, все девченки…» |
| Сюжетная игра «Автомастерская», «Автобус» |
| Подвижные игры «Три цвета», «Самый быстрый», «Умелый пешеход» |
| Рассматривание картин с изображением легкового и грузового транспорта |
| Беседа о предупреждающих знаках |
| **Январь** | Образовательная  ситуация  «В стране дорожных знаков» |
| Просмотр мультфильма «Недетский знак» (сериал Смешарики) |
| Беседа о запрещающих знаках |
| Подвижные игры «Изобрази знак», «Стоп», «Зимняя дорога» |
| Слушание песни «Дорожный знак» |
| Дидактические игры «Что дорожный знак рассказал о себе», «Какой поставить знак?», «Хорошо – плохо» |
| Загадывание загадок о специальных транспортных средствах |
| Чтение: С.Михалков «Велосипедист», В. Семернин «Запрещается – разрешается!» |
| Беседа «Городской транспорт» |
| Рисование «Дорожные знаки» |
| **Февраль** | Образовательная  ситуация  «Регулировщик» |
| Просмотр мультфильма «Некультурные автомобили» (сериал Смешарики) |
| Подвижные игры «Самый быстрый»,  «Стоп!», «Не ошибись», «Регулировщики» |
| Дидактические игры «Узнай дорожный знак», «Час пик», «Отвечай быстро» |
| Заучивание стихотворения Я.Пишумова  «Постовой» |
| Чтение: рассказ А. Дорохова «Влиятельная палочка», Т. Шорыгина «Я сегодня пешеход», «Подземный переход», «Друг пешехода» |
| Сюжетная игра «Поездка за город» |
| Слушание песни «Песенка о правилах» муз. и сл. В.Запольского |
| **Март** | Образовательная  ситуация  «Машины специального назначения |
| Просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» (сериал Смешарики) |
| Дидактические игры «Куда спешат машины», «Светофорик» |
| Сюжетная игра «Едем в гости» |
| Чтение М.Ильин, Е.Сегал «Рассказы о машинах» |
| Рисование различных марок и видов машин |
| Коллективная аппликация «Улица города» |
| Подвижные игры |
| **Апрель** | Образовательная  ситуация  «Пешеходы» |
| Просмотр мультфильмов «Пограничная территория», «Безопасное место» (сериал Смешарики) |
| Чтение: С.Михалков «Бездельник светофор», О.Бадерев «Если бы…», В.Берестов «Это еду я бегом» |
| Конструирование: игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?» |
| Дидактические игры «Найди отличия», «Перекресток», «Мы – пешеходы» |
| Беседа о правилах поведения пешехода |
| Знакомство с информационно-указательными знаками |
| Подвижные игры «Правила уличного движения» |
| Рисование информационно-указательных знаков |
| Сюжетная игра «Гараж» |
| **Май** | Образовательная  ситуация  «Пешеходный переход» |
| Просмотр мультфильма «Зебра» (сериал Смешарики) |
| Дидактические игры «Поставь правильно знак», «Отвечай быстро», «Оцени поступок» |
| Чтение: А.Дорохова «Подземный ход»,  Я.Пишумова «Это улица моя» |
| Сюжетная игра «Стройка» |
| Рисование дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход» |
| Подвижные игры «День – ночь», «Горелки» |
| Игры на площадке ПДД |
| Аппликация «Моя улица» |
| Наблюдение «Перекресток» |

**Перспективный план по ознакомлению детей правилам дорожного движения (подготовительная группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | Образовательная ситуация «История транспорта» |
| Просмотр мультфильмов  «Некультурные автомобили»,  «На остановке» (сериал Смешарики) |
| Чтение: Я.Пишумов «Азбука города», С.Михалков «Скверная история», М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице» |
| Сюжетная игра «Автопарк» |
| Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток»,  «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы» |
| Рисование «Транспорт», «Безопасные места для перехода улицы» |
| Наблюдение за движением пешеходов |
| Рассматривание иллюстраций с изображение остановок городского транспорта |
| Подвижные игры «Светофор», «Паутинка» |
| Беседа «Улицы города» |
| **Октябрь** | Образовательная ситуация «История правил дорожного движения» |
| Просмотр мультфильма «Недетский знак» (сериал Смешарики) |
| Беседа «Правила пешеходов и пассажиров» |
| Чтение: Л.Н.Овчаренко «Кто без языка, а говорит»,  А.Дмоховский «Чудесный островок», |
| Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови» |
| Конструирование «Мосты» |
| Беседа  о правилах поведения в общественном транспорте |
| Сюжетная игра «Ты – сегодня пешеход» |
| Подвижные игры «Светофор», «Дорожка с препятствиями». |
| **Ноябрь** | Образовательная ситуация «Дорожные знаки» |
| Просмотр мультфильма «Зебры в городе» (сериал Смешарики) |
| Чтение: О.Трунина «Для чего нам светофор», И.Серякова «Улица, где все спешат», В. Тимофеева «Для пешеходов» |
| Знакомство с запрещающими знаками |
| Тематическая прогулка «Правила для пешеходов» |
| Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «разворот запрещен»,  «Остановка запрещена», «Въезд запрещен» |
| Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак» |
| Загадывание загадок о запрещающих знаках |
| Рисование запрещающих знаков |
| Сюжетная игра «Гараж» |
| Беседа «Берегись автомобиля» |
| Подвижные игры «Лучший пешеход», «Необычный дорожный знак», «Поездка в Сочи» |
| **Декабрь** | Образовательная ситуация «Предписывающие знаки» |
| Просмотр мультфильма «Пристегнутые ремни» (сериал Смешарики) |
| Рисование «Дорожные знаки» |
| Чтение: С.Михалков «Бездельник светофор», И.Серяков «Машина, которую рисовать научили» |
| Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков |
| Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак» |
| Беседа «Правила перехода улиц и дорог» |
| Конструирование «Улица» |
| Подвижные игры «Автобусы», «Найти жезл» |
| **Январь** | Образовательная ситуация «Информационно-указательные знаки» |
| Просмотр мультфильмов «Где кататься?»,  «Кто быстрее?» (сериал Смешарики) |
| Чтение: Б.Житков «Светофор», О.Бедарева «Азбука безопасности движения» |
| Дидактические игры «Пешеходы и водители»,  «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход» |
| Загадывание загадок о дорожных знаках |
| Беседа «Правила пешеходов и пассажиров» |
| Конструирование «Автобусы» |
| Сюжетная игра «Автомобилист и пешеход» |
| Подвижные игры  «Светофор», «Кого назвали – тот и ловит» |
| **Февраль** | Образовательная ситуация «Знаки сервиса» |
| Просмотр мультфильма «Гармония светофора» (сериал Смешарики) |
| Чтение: И.Лешкевич «Гололед», О.Бедарева «Санки» |
| Рассматривание иллюстраций с изображением дороги |
| Наблюдение за легковыми автомобилями |
| Конструирование «Улица города» |
| Сюжетная игра «Шоферы» |
| Конкурс  рисунков «Правила дорожного движения» |
| Подвижные игры «Будь внимательным!», «Иду по дорожке» |
| **Март** | Образовательная ситуация «Общественный транспорт» |
| Просмотр мультфильма «В автобусе» (сериал Смешарики) |
| Чтение: И.Павлова «На машине», Н.Носов «Автомобиль», В.Семурина «Запрещается – разрешается», С.Баруздин «Сказка о трамвае» |
| Рисование «Специальные виды транспорта» |
| Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор» |
| Конструирование из бумаги «Машины» |
| Сюжетная игра  «Пост ГИБДД» |
| Подвижные игры «Автоинспектор и водители», «Веселый трамвайчик» |
| **Апрель** | Образовательная ситуация «Дорожная азбука» |
| Просмотр мультфильма «Пристегнутые ремни» (сериал Смешарики) |
| Чтение: С.Михалков «Одна рифма», О.Трутина «Для чего нам нужен светофор», И.Серяков «Ученый дружок» |
| Загадывание загадок о дорожных знаках |
| Рисование информационно-указательных знаков |
| Дидактические игры «Покажи и назови известный дорожный знак», «Движение по спирали», «Подбери дорожный знак» |
| Игра – соревнование «Чья команда назовет больше дорожных знаков» |
| Театрализованная деятельность «На лесном перекрестке» |
| Беседа «Как переходить улицу» |
| Подвижные игры «Цветные автомобили», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» |
| **Май** | Образовательная ситуация «Где должны играть дети» |
| Просмотр мультфильмов «Гонки с препятствиями», «Где кататься?» (сериал Смешарики) |
| Чтение: О.Бедарева «Если бы…», Н.Кончаловский «Самокат»,        И. Серякова «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили», «Ученый дружок» |
| Беседа «Наши друзья – дорожные знаки» |
| Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило» |
| Рассматривание знаков сервиса «Пункт медицинской помощи», «Пост ГИБДД», «Больница», «Пункт питания», «Место отдыха» |
| Рисование «Нарисуй и объясни дорожный знак» |
| Кукольное представление «Как лесные жители гуляли по городу» |
| Беседа «Велосипедист на проезжей части» |
| Подвижные игры «Дорожное – не дорожное», «Заяц», «Запомни сигналы регулировщика» |

**Анкета для родителей ««Я и мой ребенок на улицах города»»**

**Уважаемые родители!**

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.  
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:  
— используете жизненный опыт;  
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;  
— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература по ПДД для детей имеются у Вас дома?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:  
— организация выставки литературы по данной теме;  
— проведение лекториев для родителей;  
— встречи с инспектором ГБДД;  
— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);  
— размещение информации в уголке для родителей;  
— индивидуальные беседы;  
— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком**.                                             Благодарим Вас за искренние ответы!**

**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

**Уважаемые родители!**

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

Возраст Вашего ребёнка?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:  
переписка с воспитателями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
групповые собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
личные беседы с воспитателем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
информационные стенды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:  
воспитатели детского сада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
другие специалисты детского сада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
книги, газеты, журналы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
видеотека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за искренние ответы!**

**Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!**