Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 73 ст. Раевская,

муниципального образования город Новороссийск

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

**ПО ТЕМЕ**

**«ДОРОЖНАЯ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ»**



**Подготовлен:**

**Воспитатель: Кушнарёва Н.В.**

**2022**

**Содержание:**

1. Актуальность проекта.

2. Паспорт проекта.

3. Цель, задачи, ожидаемые результаты и продукты.

4. Этапы реализации проекта.

5. План мероприятий.

6. Оценка результатов деятельности.

7. Приложение.

8. Литература.

***1. Актуальность:***

Необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и не будет проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

***2. Паспорт проекта:***

Тип проекта: познавательно-игровой;

Продолжительность:краткосрочный с 21.03.22 – 01.04.22 гг.

Возрастная группа: младшая группа;

Участники:дети, воспитатели, родители;

Итоговые мероприятия:Оформление группы и раздевалки; выставка детских работ, макеты «Улица» и «Перекресток»;

***3. Цель, задачи, ожидаемые результаты и продукты.***

**Цель проекта:** Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Учить правилам поведения на дороге, на улице

2. Познакомить детей с светофором, пешеходный переход.

3. Дать представления о разновидностях транспорта (грузовой, легковой, автобус)

4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль,

безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

5. Формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

6. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**:

1.Дети усвоили элементарные правила безопасного поведения на улице, понимают необходимость их соблюдения.

***4. Этапы реализации проекта:***

Реализация проекта рассчитана на 2 недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | 1.Подбор художественной литературы по теме.  2.Подбор наглядно-иллюстративного материала.  3.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  4.Подбор материала для продуктивной деятельности.  5.Создание дидактических игр.  6.Подготовка консультаций для родителей. | 3 дня |
| 2. | Основной этап | 1. Закрепить знания о ПДД, через художественно-эстетическую деятельность (лепка, аппликация, рисование)  2. Создание условий, способствующих стимулированию развития мелкой моторики рук и творческих способностей детей группы (конструирование). | 22 .03. -30. 03. 2022 г. |
| 3. | Завершающий этап. | Изготовление макетов «Улица» и «перекресток» | 31.03-01.04. 2022 г. |

***5. План мероприятий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Тема мероприятия | Форма проведения |
| 1. | Познавательное развитие | «Правила дорожного движения»  «Правила поведения на дороге и на улице»  «Мой друг светофор», «Знакомьтесь, грузовик»  (дети узнают, как он устроен, названия деталей)  «Собери машину по частям»  «Светофор»,«Угадай транспорт»  Иллюстрации с изображением транспортных средств  Просмотр мультфильмов «Смешарики» из серии «Безопасность»  Конструирование из разных видов конструкторов и строительного материала «Транспорт. Дорога» | Беседы  НОД  Дидактические игры  Рассматривание иллюстраций |
| 2. | Художественно-эстетическое  развитие | Аппликация «Пешеходный переход»;  Рисование «Светофор»**»**  Раскрашивание картинок по теме.  Слушание музыкальных произведений.(«Наш автобус голубой» А. Филиппенко, «Машина» муз.Т. Попатенко) | НОД  НОД |
| 3. | Социально-коммуникативное  развитие | «Безопасность на дороге»  «Купи для машины на нужную деталь»  "Мы шоферы» | Сюжетно-ролевые игры |
| 4. | Речевое развитие | Б. Заходер «Я – шофер»,  С.Михалков «Если свет зажегся красный»  Чтение стихотворений, загадывание загадок га тему «ППД»  С.Маршак «Светофор»  А.Барто «Грузовик» | Чтение |
| 5. | Физическое развитие | «Воробушки и автомобиль»  «Поезд», «Машины»  «Цветные автомобили»  Пальчиковые гимнастики | Подвижные игры  Пальчиковая гимнастика |

***6. Работа с родителями:***

1. Папка передвижка «Родителям о правилах дорожного движения»

2. 3.Создания макета «Улица» совместно с родителями

3. Беседа с родителями «Начните с себя!»

4. 6. Консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

5. Папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»

***6.Оценка результатов деятельности:***

• Проявление познавательной активности детей.

Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора «Лего»,

Родители:

• Создание макета «Улица».

• Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

• Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.

Воспитатели:

• Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

• Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (проектная деятельность дошкольников);

***7. Приложение***

1) Подвижные игры:

«КРАСНЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ» /эстафета/

Команды строятся в 2 шеренги. Ведущий стоит перед строем, в руках у него светофор – 2 картонных кружка. Первый кружок зелёный, второй красный. На зелёный свет дети шагают на месте, на красный – приседают. Побеждает команда, игроки которой допустили меньше ошибок.

«ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ»

Дети садятся на стульчики на одной стороне комнаты. Это воробушки в гнёздышках. На противоположной стороне стоит воспитатель /или ребёнок/. Он изображает автомобиль. Воспитатель: «Полетели, воробушки, на дорожку» дети бегают по комнате, размахивая руками- крылышками. По сигналу воспитателя» «Автомобиль едет» автомобиль выезжает из гаража, а воробушки улетают в гнёзда, садятся на скамеечки. Автомобиль возвращается в гараж.

«ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ»

По краям площадки стоят дети с цветными кружками в руках. – это рули. Воспитатель в центре с цветными кружками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок этого цвета бегают по площадке. Когда кружок опускается, возвращаются на место. Можно взять 2-3 разного цвета кружки.

«НАЙДИ ГАРАЖ»

Для игры готовят несколько разноцветных картонных кружков, и такого же цвета флажков. На игровой площадке, у линии стоят дети – автомобили, держа в руках цветные кружки – это рули автомобилей, определяющие их цвет. На противоположной стороне площадки выложены таких же цветов кубики – это гаражи. Когда вос-ль поднимет флажок, то автомобиль такого же цвета выезжает за линию, бегает, изображая езду на автомобиле. Когда воспитатель опускает флажок, ребёнок должен найти свой»гараж» соответствующего цвета / кубик/ на другой стороне площадки, встать возле кубика как можно быстрее.

«АВТОМОБИЛЬ – АВТОБУС» (виды транспорта)

Дети делятся на равные команды: автомобили и автобусы.

Команды строятся с 2 сторон у линии, прочерченной через середину зала. Воспитатель медленно называет команду: «Автобус», дети-автобусы убегают, а дети – автомобили догоняют. Кого догнали, тот переходит в другую команду. Если воспитатель говорит: «Автомобиль» автомобили убегают, автобусы догоняют. Побеждает команда, где больше игроков.

«ТАКСИ»

Цель: Приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре.

Дети становятся внутрь большого обруча (диаметром 1 м), держат его в опущенных руках: один – у одной стороны обода, другой – у противоположной, друг за другом. Первый ребенок – водитель такси, второй – пассажир. Дети бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями.

«ТРАМВАЙ»

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

3-4 пары детей становятся в колонну, держа друг друга за руку. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны, т.е. одни дети держатся за шнур правой рукой, другие – левой. Это трамвай. Воспитатель стоит в одном из углов комнаты, держа в руках три флажка: желтый, зеленый, красный. Он объясняет детям, что трамвай двигается на зеленый сигнал, на желтый замедляет ход, а на красный – останавливается. Воспитатель поднимает зеленый флажок – и трамвай едет: дети бегут по краям зала (площадки). Если воспитатель поднимает желтый или красный флажок, трамвай замедляет ход и останавливается.

Пальчиковая гимнастика:

«Постовой».

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)

Людям машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

«Машины».

Все машины по порядку,

Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

«Будем транспорт называть»

Будем пальчики сгибать –

(Сжимают и разжимают пальчики.)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

«Мы пешеходы»

Все пальчики водители (сжимают и разжимают кулаки) Машиной управляют! (крутят рули) А так все пешеходы («ходьба» двумя пальцами по столу) Идут и не скучают Идут по тротуару Все правилу верны! Все держатся лишь правой Лишь правой стороны.

Физкультминутка

«Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофо

«По ровненькой дорожке», Дети идут шагом,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, прыгают на двух ногах,

По камешкам, по камешкам…

В яму — бух! приседают на корточки

«Зебра»

У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Возмущались носороги:

— Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс — повороты в стороны)

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка –

На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот: (ходьба на месте)

— Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: — Друзья! (наклоны головы в стороны)

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад)

«Зеброй» этот переход.