Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 73 ст. Раевская,

МО г. Новороссийск

**МИКРОБЫ И ВИРУСЫ ВОКРУГ НАС**

Подготовила

Воспитатель

Якунькова Наталья Александровна

.

2022

**Название проекта:**  **«МИКРОБЫ И ВИРУСЫ ВОКРУГ НАС»**

**Тип:** исследовательский

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 2 недели)

**Возраст участников проекта**: 6 лет

**Участники:** воспитатели подготовительной группы, дети группы «Затейники»

**Форма работы:** групповая, фронтальная

**Актуальность проекта:**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов. Важно сформировать у детей дошкольного возраста потребности в сохранении и укреплении своего здоровья через всевозможные виды детской деятельности.

Для реализации данного направления педагогической деятельности был разработан проект «Микробы и вирусы вокруг нас».

В подготовительной группе дети должны не только иметь представление о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, об охране здоровья, но и уметь донести накопленные знания через свободное общение со взрослыми и сверстниками. Жизнь человека неотделима от жизни микробов и вирусов. Мы существуем с ними бок о бок, используя свойства полезных,  и, нейтрализуя опасные микробы и вирусы.

Значимостьданного проекта  состоит в том, что результаты исследования могут быть  использованы детьми в окружающей их жизни. Человек в течение жизни подвержен многим инфекциям. Попадая в организм через грязные руки, немытые овощи и фрукты, воду или дыхание бактерии и вирусы могут вызывать опасные заболевания. Микробы живут всюду: в воздухе, на земле, в воде и почве, в растениях и животных. Невидимые простым глазом микробы очень сильно влияют на нашу жизнь. И чтобы оградить себя от этих заболеваний, дети должны с малых лет знать, как бороться с этими инфекциями. Должны усвоить культурно – гигиенические навыки, которые обезопасят их здоровье.

1. **Цель проекта:**

Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о микробах и вирусах, оказывающих вредное и полезное влияние на здоровье человека.

**Задачи**:

- получить представления о микробах и вирусах, о том, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;

- подвести к пониманию значения бережного отношения к своему здоровью;

- познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами

1. **Методы и формы работы:**

Чтение, моделирование проблемной ситуации, рассматривание иллюстрации, настольные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, консультации для родителей, экспериментирование, показ мультфильмов и презентаций.

**I этап (подготовительный)**

Изучение литературы.

Разработка проекта.

Подбор методического и дидактического материала.

**II этап (организационно - практический)**

**1.Работа с детьми.**

**Формы работы:** чтение, моделирование проблемной ситуации, рассматривание иллюстрации, настольные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, консультации для родителей, экспериментирование, показ мультфильмов и презентаций.

**2.Работа с родителями.**

**Формы работы:** педагогическая беседа, тематическая консультация – (индивидуальная или групповая), информационный стенд, тематические выставки, тематические папки, , памятки, буклеты.

**III Заключительный этап**

Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы);

Создание лэпбука « Скажем вирусам-нет»

**Таблица № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы самообразования | Содержание работы | Сроки исполнения |
| ***Подготовительный этап*** | 1. Составление плана работы над проектом; 2. Постановка цели и задач; 3. Составление перспективного плана, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями; 4. Выбор оборудования и материалов; 5. Дополнение развивающей среды; 6. Создание проблемной ситуации ; 7. Выявление знаний у детей о микробах и вирусах. | 2 дня |
| ***Организационно - практический этап*** | -Рассматривание плакатов «Вирусы и микробы»  - чтение художественной и научной литературы по теме проекта,  - просмотр мультипликационных фильмов: «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. Микробы», « Смешарики», «Азбука здоровья»  **Дидактические игры:**   «Угадай на ощупь»,  «Правила гигиены»,  «Хорошо или плохо»,  «Вредные или полезные»,  « Можно - нельзя»,  «Мой день»  «Опасно- не опасно».  **Чтение художественной литературы**  К. И. Чуковский  «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», С. Прокофьев «Румяные щеки»,  Г.Б. Остер «Петька – микроб»,  «Приключение микробов»,  «Сказка о микробах»,  Стихи о микробах  **Презентация: «**Микробы полезные и вредные»  Презентация «Вирус-Коронавирус»  **Беседы:**  «Вирус с короной!»  «Как защитить себя от вирусов!»  «Для чего нужны прививки?»  «Почему нужно мыть руки?»  «Полезные и вредные микробы»  « Осторожно, микробы!»  « Микробы и методы борьбы с ними»  **Рисование** «Вирусы»  **Лепка «**Вирусы»  **Памятка родителям** о коронавирусе ДОПОЛНИТЬ  **Консультация** «Как рассказать ребенку о микробах, вирусах и о том, как с ними бороться!»  **Опыты: «** Микробы в воде»,  «Плесень», «Передай микроб», «Чих», « Опыт с зеркалом» | 6 дней |
| **Заключительный этап** | Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы); | 2 дня |

**Продукт деятельности:** создание лэпбука « Скажем вирусам- нет!»

**Предполагаемый результат**: по завершению проекта дети должны усвоить, что такое микробы и как не допустить попадания их в организм человека, познакомиться с оптическим прибором – микроскоп. Научится применять полученные знания в свободном общении со взрослыми и сверстниками, закрепить правила личной гигиены.

**Заключение**

В процессе исследований выяснилось, что микробы не настолько уж опасны. Человек научился с ними бороться. Некоторые микробы даже приносят пользу. В ходе проекта дети усвоили – чтобы быть здоровым, надо уметь себя защитить, т.е. осознали значимость здорового образа жизни, желание заботиться о своем здоровье.

В заключение хочется сказать, что в ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки – они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами.

Нельзя не сказать о влиянии проектной деятельности на воспитателя. Проектирование заставляет педагога постоянно находиться в пространстве возможностей, что изменяет его мировоззрение и не допускает применения стандартных, шаблонных действий, требует ежедневного творческого, личностного роста