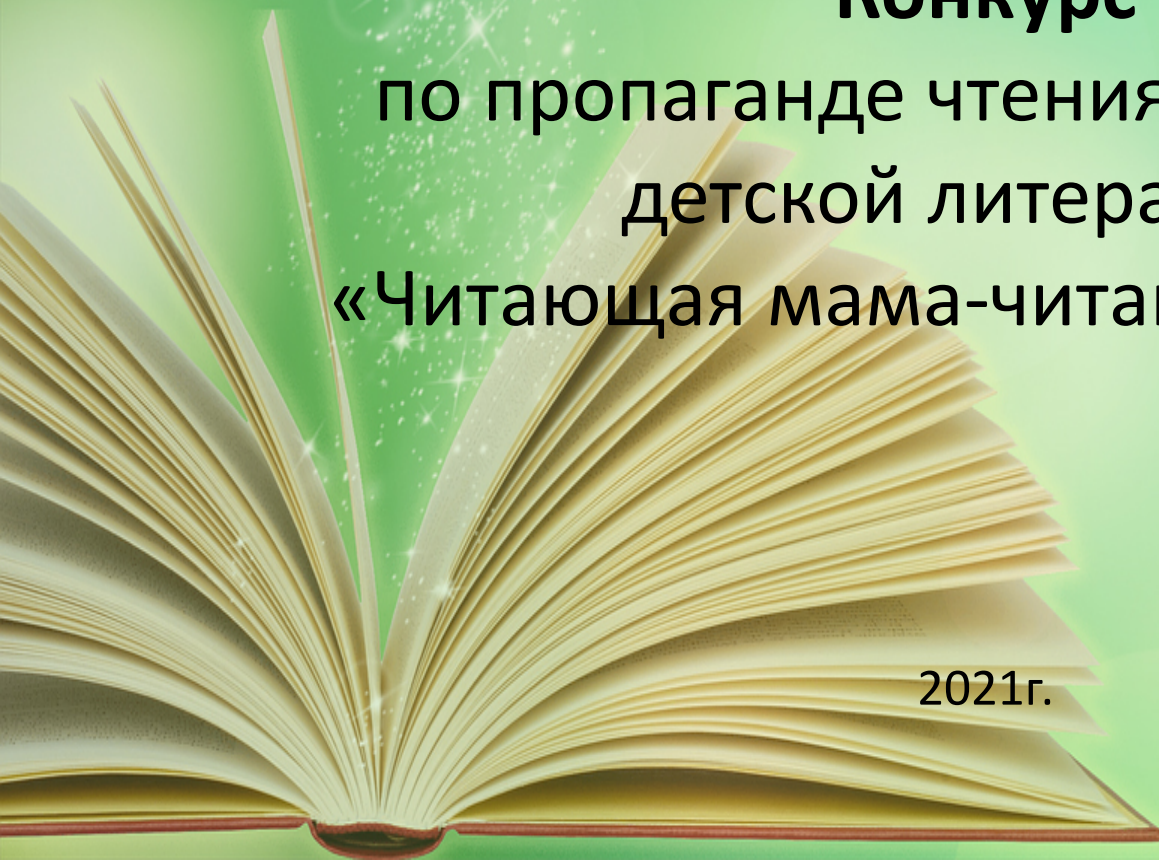


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 73

Конкурс
по пропаганде чтения-восприятия
детской литературы
«Читающая мама-читающая страна»

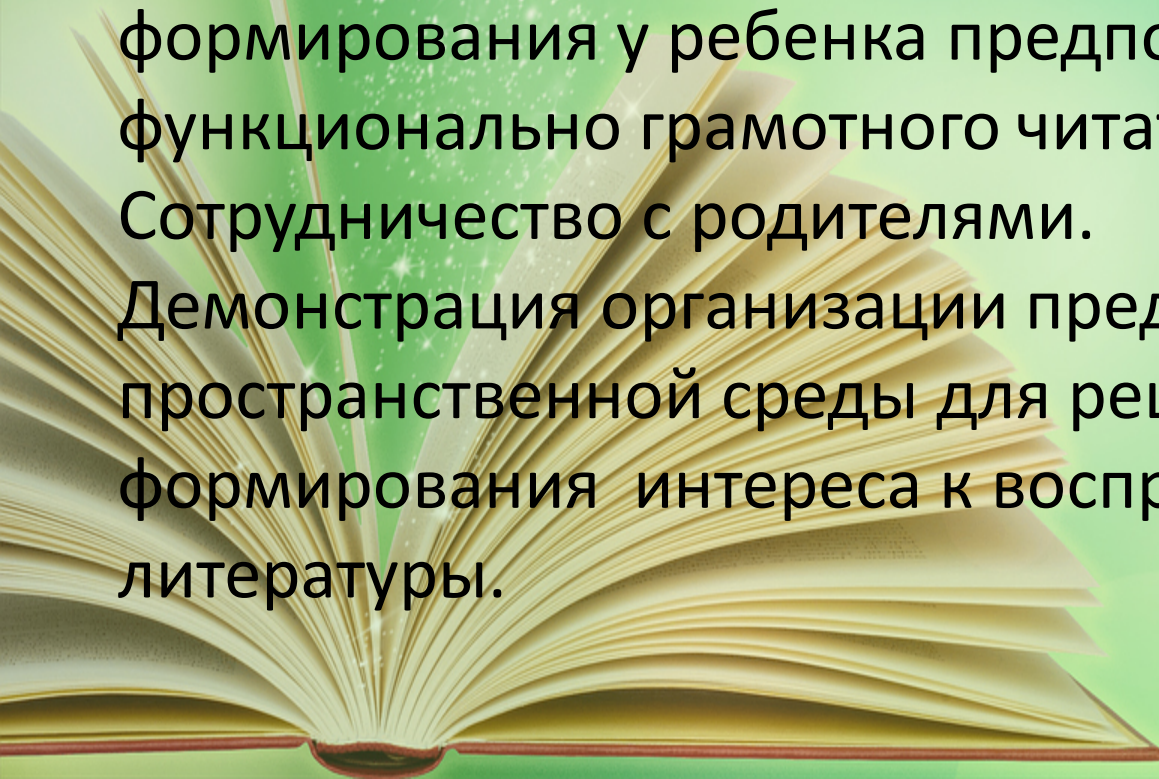
2021г.



Номинация «Библиотека для детей и родителей»

Использование инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы для формирования у ребенка предпосылок функционально грамотного читателя в будущем. Сотрудничество с родителями.

Демонстрация организации предметно-пространственной среды для решения задачи формирования интереса к восприятию детской литературы.



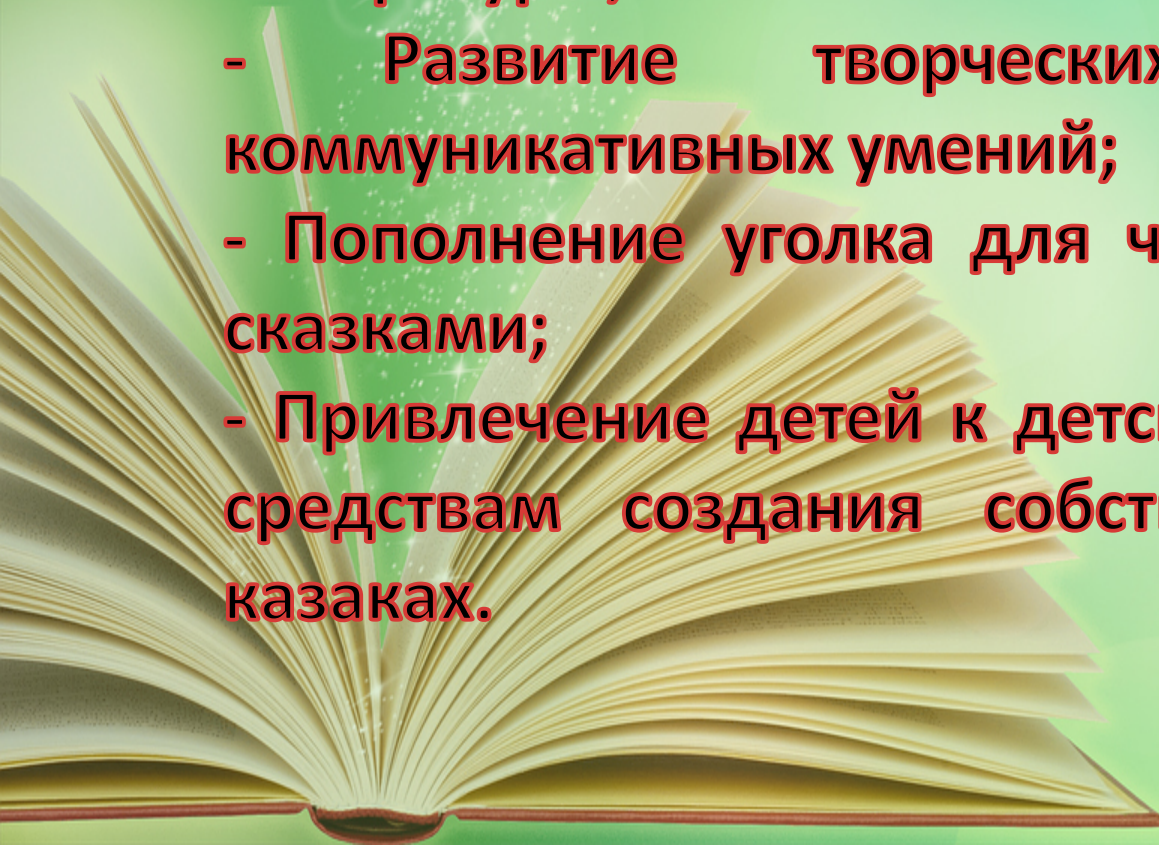


Участники:

- Воспитатель - Гнездилова Марина Анатольевна,
- Воспитанники группы №3 и их родители.

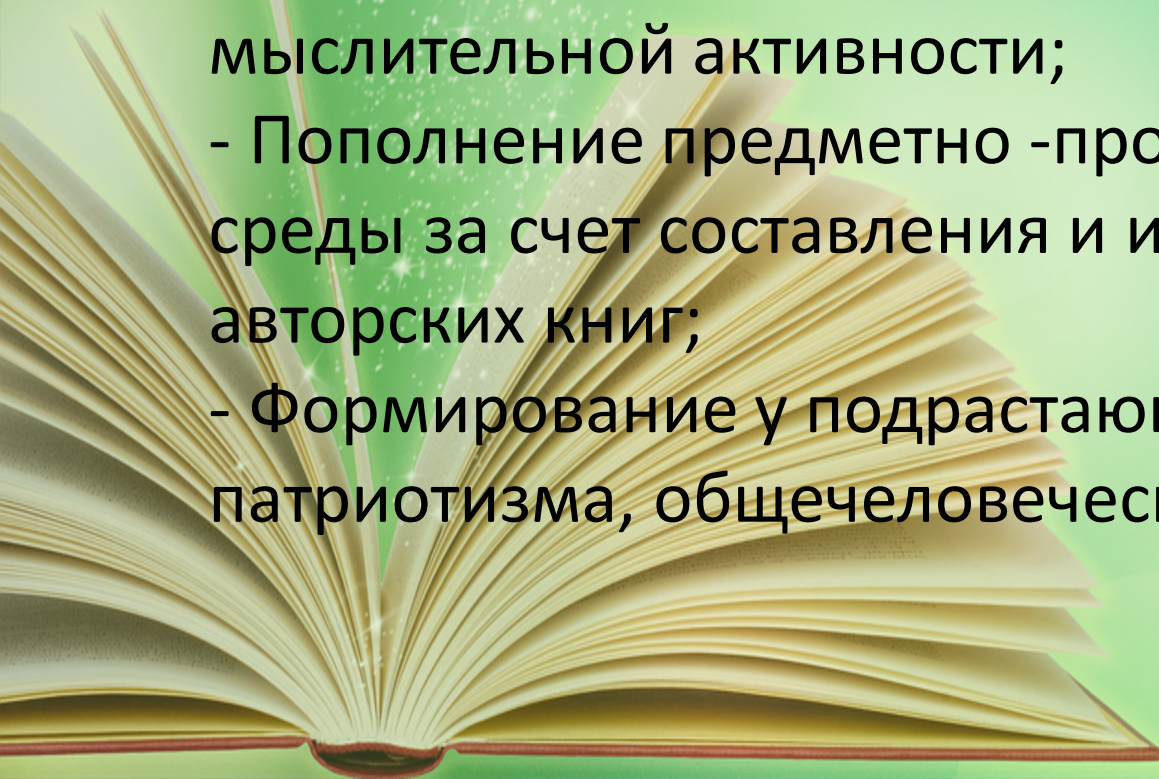
Задачи

- Привлечение детей и родителей к совместной деятельности, изготовлению книг для группы, к чтению художественной литературы;
- Развитие творческих навыков и коммуникативных умений;
- Пополнение уголка для чтения авторскими сказками;
- Привлечение детей к детской литературе посредством создания собственных сказок о казаках.

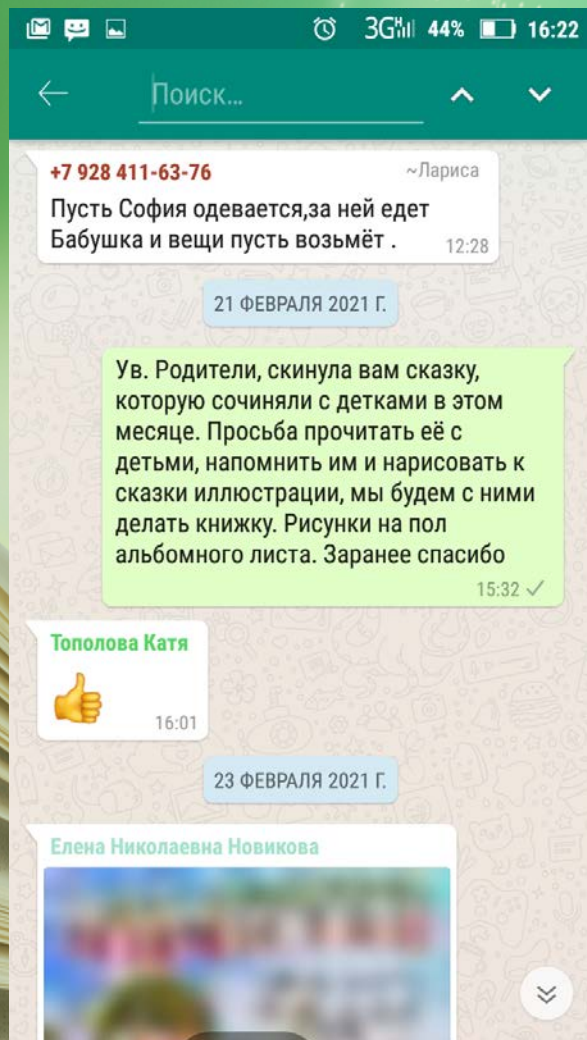


Цели

- Развитие читательского интереса у воспитанников;
- Побуждение детей сочинять сказки;
- Развитие у детей фантазии, воображения, мыслительной активности;
- Пополнение предметно -пространственной среды за счет составления и изготовления детских авторских книг;
- Формирование у подрастающего поколения патриотизма, общечеловеческих ценностей.



Работа с родителями



- Совместно с детьми вспомнить или прочитать сказку, которую дети сочинили в группе;
- Предложили родителям совместно с детьми нарисовать иллюстрации к сказке.



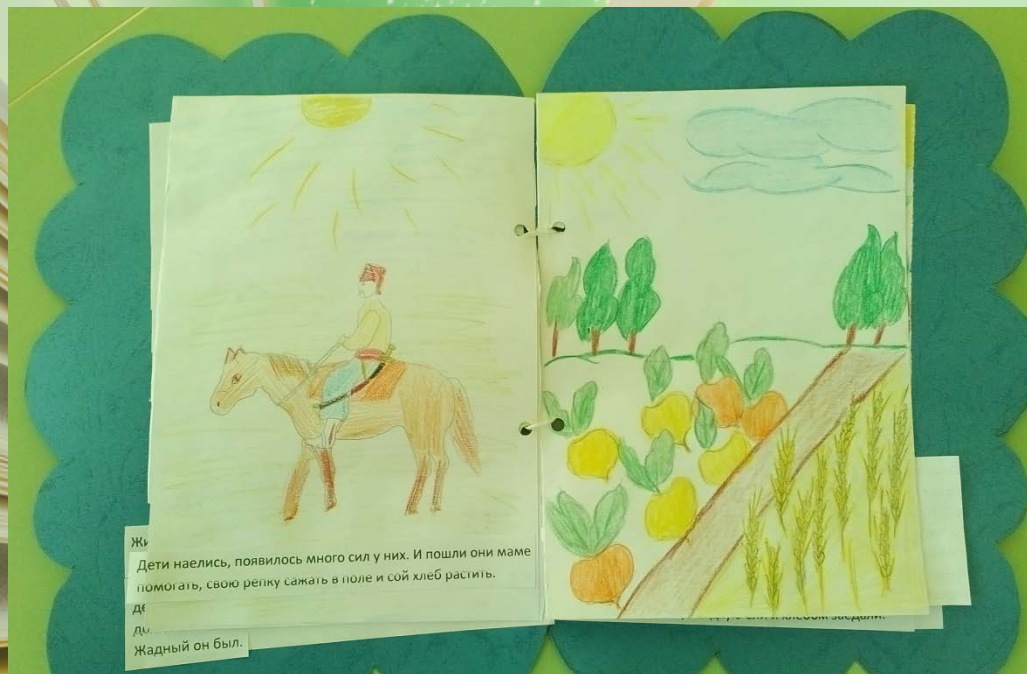
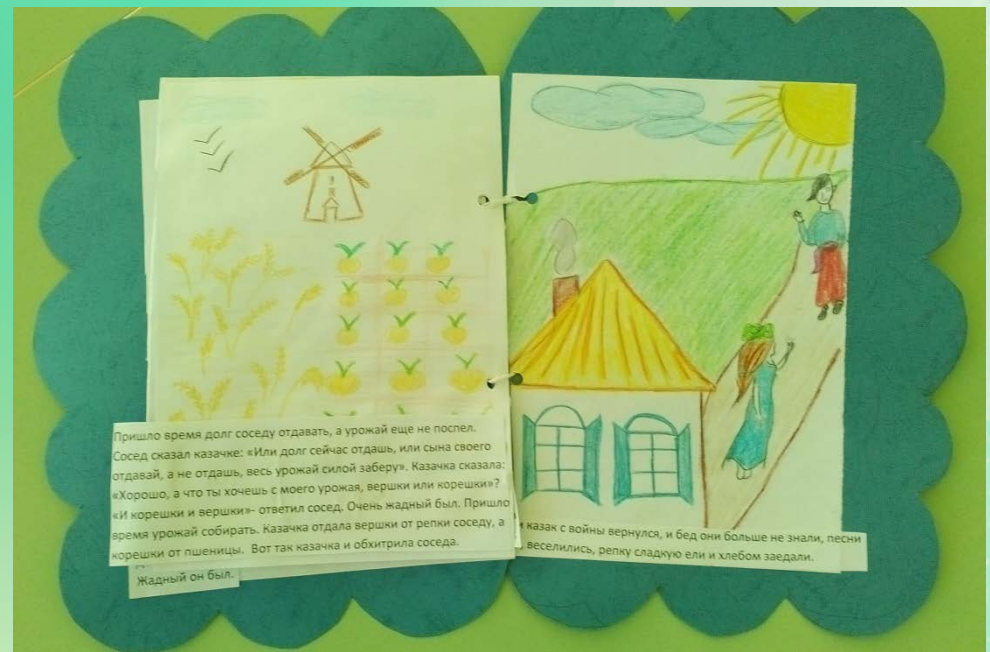
Работа с детьми

- Беседы о прочитанной книге дома;
- Сюжетно-ролевые игры « Библиотека», «Я писатель»;
- Совместное составление казачьей сказки «Как казачка соседа обхитрила», «Алешин друг»;
- Совместное оформление книжки для уголка чтения.

«Как казачка соседа обхитрила»



Жил был казак, и была у казака жена казачка, умная. Жили они дружно, но напали враги на Родину. И пошел казак защищать с Родину. А казачка осталась одна дома с детьми. Нечем ей стало деток кормить. Пошла казачка к соседу попросить репку и хлеба долг. Не отказал сосед, но потребовал, что б вернула долг сполна. Жадный он был.





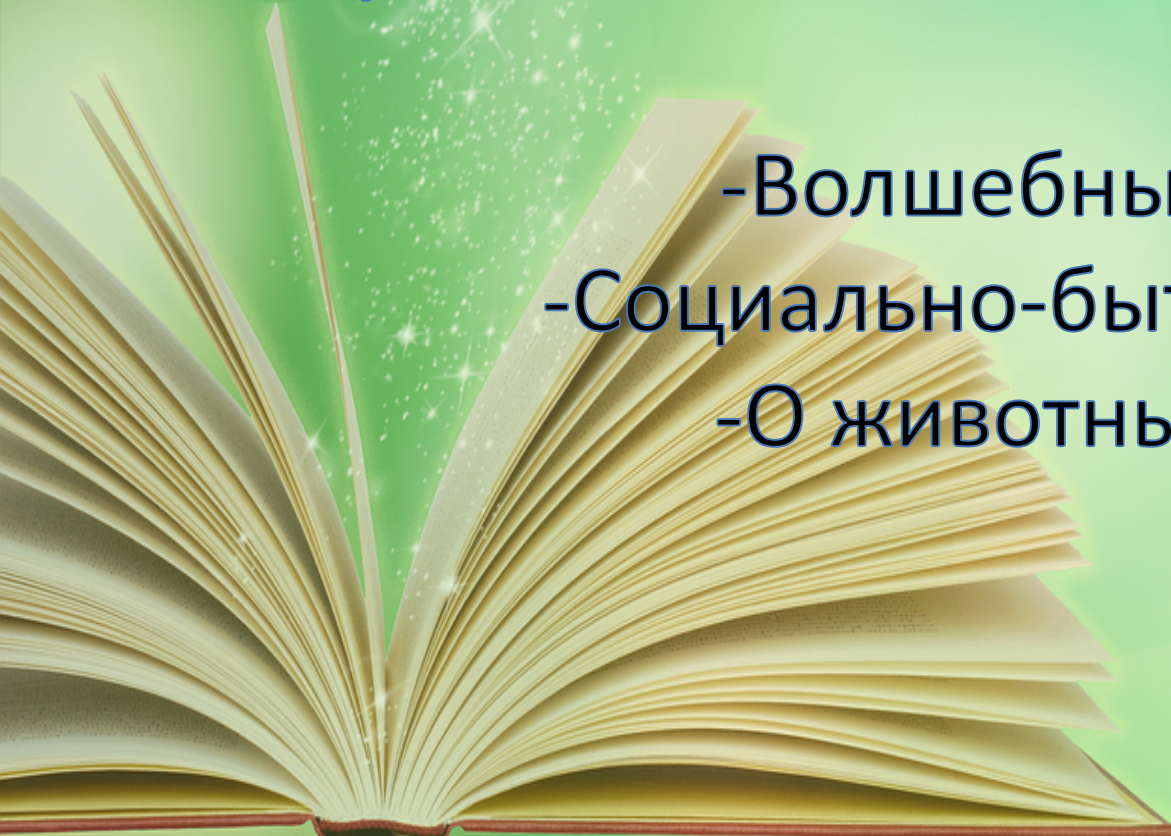
Сказки бывают



Народные



Авторские

- 
- Волшебные
 - Социально-бытовые
 - О животных

Как составить сказку с ребенком



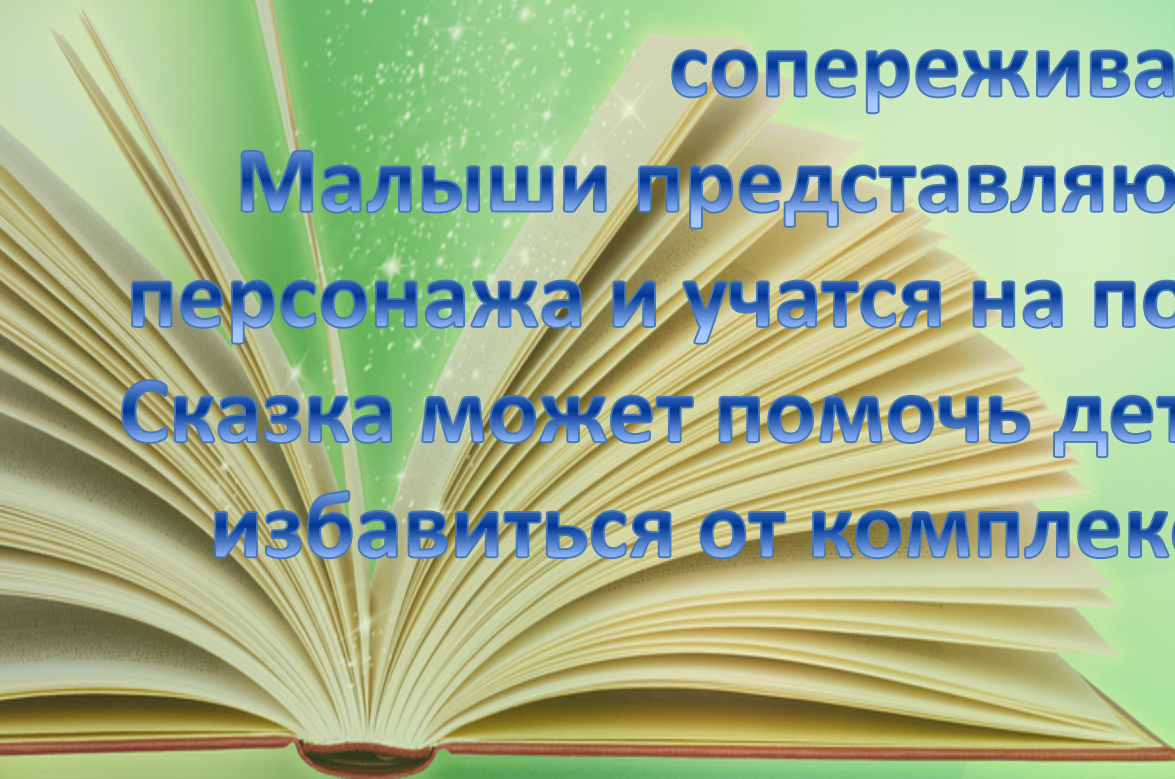
1. Выбрать вид сказки(бытовая, волшебная или о животных);
2. Придумать зачин(жили-были..., в некотором царстве в некотором государстве... ,или давным давно...);
3. Далее развитие событий, что приключится с героями сказки;
4. Придумать концовку (вот и сказочки конец..., стали они жить поживать...)...

Польза сказок в жизни детей.

Сочиняя сказки с детьми вы развиваете у детей фантазию, воображение, мыслительную активность.

Сказки учат различать добро и зло, любить, сопереживать.

Малыши представляют себя в роли персонажа и учатся на поступках героев. Сказка может помочь детям понять мир, избавиться от комплексов и страхов.



**Читайте сказки
детям,
сочиняйте их вместе
с детьми.**

