

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБДОУ детский сад № 73
от 31 августа 2022

Заведующий МБДОУ

детский сад № 73

вида № 73

Е.С. Грызлова

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 73

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

**Годовой план педсоветов
МБДОУ детский сад № 73 г. Новороссийск
на 2022- 2023 учебный год**

	Название	Содержание	Ответственные	Дата проведения
1	«Установочный»	1. Анализ работы детского сада за летний оздоровительный период: а) Состояние здоровья детей в летний период. б) Результаты воспитательно-образовательной работы за летний период. 2. Итоги тематической проверки «Готовность к учебному году» 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год. 4. Утверждение ООП на 2022-2023 уч. год. 5. Утверждение положения и состава творческих групп. 7. Утверждение плана повышения квалификации, плана межаттестационной работы. 8. Утверждение плана работы Штаба по воспитательной работе с семьями воспитанников. 10. Разное.	старшая медсестра Авагимян М.У. воспитатели:., Корж Е.П., Сапожок М.В., Турбаева Л.В. , Гимп М.Н. заведующий МБДОУ_Грызлова Е.С старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. заведующий МБДОУ Грызлова Е.С.	Август 2022г.
2	«Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников».	1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующей ДОУ. 2. О выполнении решения предыдущего педсовета 3. Деловая игра «Подвижные игры » 4. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 5. Итоги тематической проверки.	старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. инструктор по физической культуре Коромыслова Т.А. старшая медсестра Авагимян М.У. заведующий МБДОУ Грызлова Е.С.	Ноябрь 2022г

3	«Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории культуры родного края, заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма»	1. Инновационные формы работы с родителями. 2. Доклад из опыта работы по теме: «Нравственно - патриотического воспитания старших дошкольников» 3. Совместная деятельность родителей и педагогов в улучшении развивающей среды в ДОУ. 4. Результаты тематической проверки. 5. Разное.	старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. Воспитатель Турбаева Л.В. Гнездилова М.А. родительский комитет и воспитатель Игнатчик А.В. заведующий МБДОУ Грызлова Е.С.	Март 2023
4	«Итоговый»	1. Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Отчёт за состояние здоровья детей в ДОУ. 3. Результаты воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. 4. Итоги фронтальной проверки в подготовительных группах «Готовность детей к обучению в школе» 5. Результаты работы творческих групп за 2022-2023 уч. год. 6. Результаты проектной деятельности ДОУ за 2022-2023 уч. год. 7. Результаты взаимодействия ДОУ с социумом за 2022-2023 учебный год. 8. Утверждение проекта годовых задач на 2022-2023 уч. год. 9. Утверждение творческой группы для разработки ОП ДОУ. 10. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год. 12. Разное.	старшая медсестра Авагимян М.У. муз.рук. Согомонова И.В., инстр. по физ. восп. Коромыслова Т.А., педагог-психолог Панченко Л.Ю., воспитатели: Кольцова С.В., Гниломёдова Л.А., Сапожок М.В., Гнездилова М.А., Гимп М.Н, Игнатчик А.В.) старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю. старший воспитатель Тарleckкая О.Ю.	Май 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск

353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. 270 - 207

Выписка из протокола педагогического совета № 4

Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»

Дата проведения: 30 мая 2023 г.

Председатель: Грызлова Е.С.

Секретарь: Сапожок М.В.

Присутствовали: 21 человек

Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за истекший год.

По третьему вопросу выступила, воспитатель Гнездилова М.А., она рассказала о проведённой работе в образовательной области – «познавательное развитие». Педагог много внимания уделяла расширению знаний о родном крае, продолжала знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. На основе расширения знаний об окружающем воспитывала патриотические чувства, любовь к Родине

Решение: принять и считать работу воспитателя Гнездиловой М.А. удовлетворительной

Председатель
педагогического совета



/Грызлова Е.С./

Секретарь

/Сапожок М.В./

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск

353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. 270 - 207

Годовой план семинаров

на 2022- 20223 учебный год

№	Дата	Тема	Ответственные
1	сентябрь	Семинар — практикум «Психологическая профилактика эмоционального выгорания»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Педагог-психолог. Панченко Л.Ю.
2	ноябрь	«Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе развития общества»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю.
3	февраль	Семинар — практикум «Подвижные игры с региональным компонентом»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Воспитатель Гнездилова М.А.
4	апрель	«Безопасная дорога. Предупреждение дорожно- транспортных происшествий	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю. Воспитатель Сапожок М.В.
5	май	«Подготовка и организация работы с детьми летом, в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель Тарлецкая О.Ю.

Заведующий:



Е.С.Грызлова

Старший воспитатель:

О.Ю.Тарлецкая

Аналитическая справка
о проведении семинара - практикума в МБДОУ детский сад № 73

**«Подвижные игры с региональным компонентом
в соответствии с ФГОС ДО»**

20 февраля 2023 года в в МБДОУ детский сад № 73 был проведен семинар-практикум «Подвижные игры с региональным компонентом в соответствии с ФГОС ДО».

Цель семинара-практикума: расширить знания педагогов о повышении двигательной активности детей на прогулке за счет проведения Кубанских подвижных игр, обменяться опытом проведения подвижных игр для разного возраста детей.

На семинаре присутствовали:

старший воспитатель Тарлецкая О.Ю.,
инструктор по физической культуре Коромыслова Т.А.,
музыкальный руководитель Согомонова И.В.,
педагог-психолог Панченко Л.Ю.

педагоги: Гнездилова М.А., Кушнарера Н.В., Гимп М.А., Сапозок М.В., Кольцова С.В., Панина В.А., Турбаева Л.В., Тубольцева О.И., Кигкилева И.Б. МБДОУ детский сад № 73.

Вопросы семинара:

1. Цели, задачи и требования к организации проведения Кубанских подвижных игр на прогулке.
2. Ознакомление с картотекой Кубанских подвижных игр для всех возрастных групп.
3. Проведение Кубанских подвижных для педагогов с их активным участием, анализ проведения подвижных игр.

Анализ мероприятия:

1) Игровая педагогическая технология – это наука о способах взаимодействия воспитателя и ребенка в образовательном процессе с использованием ряда игровых методик, объединенных одной темой. Педагоги заслушали выступление инструктора по физической культуре Коромысловой Т.А. о значении подвижных игр на прогулке в ДОО, о целях и задачах игр. Была представлена классификация подвижных игр для прогулки в ДОО, а также требования к организации подвижных игр.

2) Педагоги представили картотеки подвижных игр для детей разного возраста:

- Коромыслова Т.А. для детей подготовительной группы,
- Гнездилова М.А. для детей старшей группы,
- Сапозок М.В. для детей средней группы.

3) Воспитателями были представлены и проведены подвижные игры с педагогами:

Средняя группа воспитатель Сапозок М.В.- «Калачи», «Кривой петух»;

Старшая группа воспитатель Кишкилева И.Б. - «Раззява», «Стадо»;

Подготовительная группа воспитатель Гнездилова М.А.- «Плеть», «Сон казака».

В заключительной части инструктор по физической культуре Коромыслова Т.А. провела игру «Передай папаху», которая позволила закрепить знания педагогов по данной теме.

Вывод: Все представленные педагогами игры, соответствуют возрастным особенностям детей и могут использоваться в образовательной и игровой.

Решение: Считать представленные игры актуальными для детского развития, и рекомендовать применять их на практике, а также обмениваться ими в процессе воспитательно - образовательной работы с детьми.

Заведующий:

Старший воспитатель:



Е.С. Грызлова

О.В. Тарлецкая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 73
муниципального образования город Новороссийск

353983, ст. Раевская, ул. Сараны 13, тел. 270 - 207

Годовой план педагогических часов

на 2022- 2023 учебный год

№	Дата	Тема	Ответственные
1	сентябрь	«Использование семейных фотографий на занятиях по развитию связного речевого высказывания у детей дошкольного возраста»	Тарлецкая О.Ю.
2	октябрь	«Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей»	Горицкая Н.В.
3	ноябрь	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Турбаева Л.В.
4	декабрь	«Напольные игры как средство развития познавательной активности дошкольников»	Коромыслова Т.А.
5	январь	«Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников»	Гимп М.Н.
6	февраль	«Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания»	Гнездилова М.А.
7	март	«Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников»	Кишкилева И.Б.
8	апрель	«Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей младшего дошкольного возраста»	Панченко Л.Ю.
9	май	«Организация совместной деятельности в летний период»	Тарлецкая О.Ю.

Заведующий:

Старший воспитатель:



Е.С. Грызлова

О.Ю. Тарлецкая

«Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания»

Воспитатель Гнездилова М.А.

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры, соизмеримой с общечеловеческими духовными ценностями, основы нравственного воспитания. Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, – одна из главных задач педагога. Огромное значение имеет непосредственный контакт ребенка с объектами природы. Именно в повседневной жизни дошкольники получают основную массу конкретных чувственных представлений о жизни растений и животных.

Универсальность, многофункциональность, междисциплинарность, многомерность и другие признаки экологического воспитания позволяют у дошкольников формировать *основы патриотизма*. Можно сказать, что экология природы положительно воздействует на экологию человеческой души. Патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования экологического сознания предполагает проведение непосредственно-образовательной деятельности, различных видов совместной и самостоятельной деятельности детей в комплексе. Работа в этом направлении способствует достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по формированию интегративных качеств личности ребенка. Кроме того, природоведческие знания интегрируются:

- в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (прогулки, целевые экскурсии обеспечивают необходимую познавательную и двигательную активность и способствуют сохранению и укреплению здоровья дошкольников);
- в самостоятельную деятельность детей (дидактические и подвижные игры, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, энциклопедий);
- в процесс взаимодействия с семьями (участие в конкурсах, проектах, соревнованиях и др.)

При организации работы по патриотическому воспитанию на основе позитивного отношения к природе важно учитывать региональный компонент (ближайшее природное окружение и экологическую ситуацию в регионе), ресурсное обеспечение педагогического процесса. Во всех видах деятельности, при ознакомлении с природой, обязательные общие темы чередуются с региональными. Педагогически осмысленное приобщение детей дошкольного возраста к знаниям о родном крае, национальной культуре способствует расширению знаний и представлений о родном крае, развитию национального самосознания, формированию чувства гордости за свою Родину и привязанности к ней. У нас самая разнообразная флора и фауна, которая позволяет осуществлять краеведческую и экологическую работу, проводить наблюдения за живой и неживой природой. Места богаты историческими, этнографическими памятниками и интересным географическим расположением. Построение образовательного процесса на региональном материале позволяет осуществить решение следующих задач:

- воспитывать чувство гордости, любви, привязанности к Родине;
- обогатить знания детей о природе;
- формировать эмоционально-положительное отношение к людям разных национальностей;
- формировать духовную личность, способную поступать нравственно по отношению к природе в различных ситуациях;

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
- В совместной деятельности воспитателя и детей проводятся:
- познавательные беседы «Мой край родной – Раевская»,
 - прослушивание песен о родном городе, чтение стихов,
 - изготовление альбома «Природа моего края»,
 - посещение краеведческого музея, целевые прогулки.

Повседневное общение с природой, постоянные наблюдения за птицами и животными дают возможность изучать их привычки и повадки. Затем создаются рассказы и сказки, которые обобщают эти наблюдения. Сюжеты сказок доступны и привлекательны, учат детей быть наблюдательными, с любовью относиться ко всему, что существует и живет рядом.

Кроме чтения природоведческой литературы с детьми проводятся «уроки доброты», целью которых является развитие интереса к природе, формирование положительного эмоционального отношения к ней, желание беречь и заботиться о ней, воспитание чуткости, чувства сопереживания живым существам. Темы уроков доброты: «Что значит быть добрым», «Когда я был добрым по отношению к природе?», «Кого можно считать заботливым?», «Любить – это что значит?» и т. д.

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста и вместе с тем источником их радостных эмоций. На фоне положительных эмоций, вызванных игровыми мотивами, дети получают новые знания о природе, и происходит формирование осознанно-правильного положительного отношения к ней. Проживание ребенком событий, различных ситуаций, накопление опыта решения экологических задач в соответствии с принятой на себя ролью, является основой для последующего выбора правильных способов поведения в аналогичных или похожих ситуациях.

Работа по формированию любви к родному краю и бережному отношению к природе проводится в тесной связи с родителями. Работы по экологическому воспитанию дошкольников способствует развитию основ чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России, толерантного отношения к разнообразию народов, приобщению к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формированию патриотических

Заведующий МБДОУ



Грызлова Е.С.