

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы от
29.08.2023 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
От 01.09.2023 года № 139

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка «Веселая математика»

Класс: 2,3

Уровень образования: НОО

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего - 34 ч/год.

Рабочую программу составил(а): учитель начальных классов –
Голованова Е.В.

д. Мелединская
2023 г.

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «**Весёлая математика**» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Назначение рабочей программы, актуальность и перспективность курса.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим

мышлением закрепит интерес детей познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и стандартами второго поколения (ФГОС).

Новизна данной программы состоит в следующем:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов одной нозологической группы
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.
5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, воспитательного результата положены методики, предложенные А. Смоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.

В реализации программы участвуют обучающиеся 2-3 классов (7-10 лет).

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз.

Цель реализации программы: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Задачи:

2 класс

- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- научить поиску закономерностей;
- упражняться в сочинении математических заданий, сказок, задач-шуток;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- стимулировать стремление учащихся к самостоятельной деятельности;
- воспитывать ответственность, самостоятельность;

3 класс

- научить решать задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами;
- обучить решению задач на планирование действий, решению задач на упорядочивание множеств;
- познакомить с осевой и центральной симметрией;
- познакомить с принципом Дирихле;
- обучить умению анализировать;
- воспитывать уважение к товарищам, умение слушать друг друга;

Формы и методы работы:

Занятия по данной программе удачно вписываются в систему образования и воспитания младших школьников, способствуя формированию и развитию их личности.

Обучение реализуется через игровые приемы работы: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета. Это обусловлено возрастными особенностями обучаемых.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

В зависимости от содержания цели и задач занятия, возрастных особенностей и возможностей учащихся, используются следующие типы занятий: урок – рассказ, урок - упражнение, урок - практическая работа, урок – игра, урок – сказка, урок – олимпиада, урок – КВН.

Формы и виды контроля.

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- проектные работы;
- олимпиады, конкурсы, викторины и пр.

Предполагаемые результаты курса.

Учащиеся должны:

2 класс

- научиться оперировать числовой и знаковой символикой;
- научиться поиску закономерностей;
- научиться сочинять математические задания, сказки, задачи-шутки;
- научиться решать задачи с геометрическим содержанием;
- научиться самостоятельно принимать решения, делать выводы;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним;

3 класс

- научиться решать задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами;
- научиться решать задачи на планирование действий, упорядочивание множеств;
- изучить осевую и центральную симметрию;
- научиться уважительному отношению к товарищам, умению слушать друг друга;

I.Содержание программы.

2 класс

Очень важную науку постигаем мы без скуки (4ч)

Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задания. Ребусы.

Познавательная-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Считалия».

Занимательная геометрия (7 ч)

Головоломки. Колумбово яйцо. Головоломка Пифагора. Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Во поле берёза стояла» Геометрические фигуры. Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур. Турнир по геометрии Развитие познавательных способностей(18).

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Олимпиадные задания по математике (8ч).

Занимательные задачи. Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач.

Математические тренажёры. Блиц - турнир по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «Юный математик».

3 класс

Математика – царица наук.

Как люди научились считать.

Интересные приемы устного счёта.

Решение занимательных задач в стихах.

Упражнения с многозначными числами (класс млн.)

Учимся отгадывать ребусы.

Числа-великаны. Коллективный счёт.

Упражнения с многозначными числами.

Решение ребусов и логических задач.

Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Загадки- смекалки.

Игра «Знай свой разряд».

Обратные задачи.

Практикум «Подумай и реши».

Задачи с изменением вопроса.

Проектная деятельность «Газета любознательных».

Решение нестандартных задач.

Решение олимпиадных задач.

Решение задач международной игры «Кенгуру».

Математические горки.

Наглядная алгебра.

Решение логических задач.

Участие в игре «КИТ».

Знакомьтесь: Архимед!

Задачи с многовариантными решениями.

Знакомьтесь: Пифагор!

Учимся комбинировать элементы знаковых систем.

Задачи с многовариантными решениями.

Математический КВН

II. Календарно-тематический планирование.

2,3 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности	Формы контроля
1.	Очень важную науку постигаем мы без скуки. Математические задачки-шутки.	1		Познавательно-развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п.	
2.	Экспромт - задачки и математические головоломки.	1			
3.	Логические математические задания. Ребусы.	1			
4.	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Считаляя».	1			Фотоотчет
5.	Колумбово яйцо.	1		Составление головоломок, приобретение способов работы с ними, работа в парах.	
6.	Головоломка Пифагора				
7.	Работа над проектом «Во поле берёза стояла»	2		Коллективная работа над проектом «Во поле берёза стояла», выполненного искусством складывания бумаги «оригами»	Проект
8.	Объёмные геометрические фигуры.	1		Знакомство с объемными геометрическими фигурами. Моделирование.	
9.	Моделирование из объёмных геометрических фигур.	2			Выставка детских работ
10.	Турнир по геометрии	1			Стенгазета
11.	Игры на внимание.	2		Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания.	
12.	Развитие концентрации внимания.	1			
13.	Тренажёры на развитие внимания.	1			
14.	Тренировка слуховой памяти.	1		Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.	
15.	Тренировка зрительной памяти.	1			
16.	Тренажёры на развитие памяти.	2			
17.	Числовая и буквенная закономерность.	1		Составление закономерностей, решение логических задач.	
18.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2			
19.	Логически - поисковые задания.	1			

20.	Работа с изографами и числографами.	1		Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	
21.	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1			
22.	Игры на развитие реакции.	1		Игра «шифровальщики»	
23.	Занимательные задачи.	1		Решение задач на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.	
24.	Логические задачи для юных математиков.	1			
25.	Задачи повышенной трудности.	1			
26.	Решение нестандартных задач.	1			
27.	Математические тренажёры.	1			
28.	Блиц - турнир по решению задач.	1			Фотоотчет
29.	Познавательная конкурсно-игровая программа «Юный математик».	1			Конкурсная программа
	Итого:	34			

III. Перечень информационно-методического обеспечения.

1. 1000 олимпиадных заданий по математике в начальной школе: учебное пособие/Н. Ф. Дик Ростов н/Д: Феникс, 2010 год.
2. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
3. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
4. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
5. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. В.М. Букатов, Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова. Возвращение к таланту. - Красноярск, АКМЭ, 1999.
7. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
8. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006
9. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. (составитель Е. В. Языканова)/Учебно- методическое пособие, 1-2 класс. Москва: «Экзамен», 2010 г.
10. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
11. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
12. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
13. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
14. Фролова Н.А. «Приёмы активного мотивированного овладения учащимися системой знаний и способами деятельности», журнал “Начальная школа”, 2006, №2, стр.50.
15. Шкляр Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
16. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) (автор О. Холодова) /Методическое пособие, 1-2 класс. Курс «РПС» .Москва: Росткнига, 2008.
17. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) (автор О. Холодова) / Рабочие тетради, 1-2 класс. Курс «РПС» .Москва: Росткнига, 2008 год.