

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы Протокол № 9 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Верхне-Устькулойская
основная школа № 24»
от 31.03.2025г.

Отчет по результатам самообследования
структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»
за 2024 год

Самообследование проведено на основании приказа директора МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24» Анны Владимировны Лукинской.

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- система управления образовательным учреждением
- особенности организации образовательного процесса
- структура и содержание образовательных программ
- условия осуществления образовательного процесса
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- воспитательная работа
- перспективы и планы развития

В ходе самообследования были исследованы:

- нормативно-правовая документация
- учебные планы
- программы
- учебно-методическое и информационное обеспечение
- сведения о кадровом составе
- сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	16 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (прфиля)	2 человека/100%

1.8	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/50%
1.11	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/50%
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре (воспитатель по ф/к)	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Социального педагога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

«Детский сад №55 «Сосенка» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Устькулойская основная школа № 24».

Местонахождение юридического лица: 165100, Архангельская область, Вельский район, д. Мелединская, д.118.

Директор: Лукинская Анна Владимировна, телефон (818 36) 5 22 86

Фактический адрес структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»: 165113, Архангельская область, Вельский район, д. Мелединская, д.116.

Старший воспитатель структурного подразделения: Балеева Кристина Сергеевна, телефон (818 36) 5 22 46

Электронная почта: Sosenka.55@yandex.ru

Информационный сайт МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»: <http://school24.29obr.ru>

Дошкольное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1 до 7 лет; нормативный срок освоения программы дошкольного образования – 6 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

«Детский сад №55 «Сосенка» работает 5 дней в неделю, с 7ч.30мин. до 17ч.30мин. – 10-часовое пребывание детей в группах; выходной – суббота, воскресенье.

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального образовательного учреждения «Центр ППРиК «Надежда», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район», утвержденным постановлением Главы муниципального образования «Вельский муниципальный район Архангельской области».

Отношения между дошкольным учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 1 группа.

Одна группа имеет общеразвивающую направленность, в них 16 воспитанников от 1 до 7 лет.

Структурное подразделение «Детский сад №55 «Сосенка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»
- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Иные законы Российской Федерации
- ✓ Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- ✓ Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ✓ Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- ✓ Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Муниципального образования «Вельский муниципальный район»
- ✓ Решения органов управления образованием всех уровней
- ✓ Устав МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, представлена:

- ✓ Трудовым договором со старшим воспитателем структурного подразделения;
- ✓ Трудовыми договорами с работниками детского сада
- ✓ Коллективным договором
- ✓ Договорами с родителями
- ✓ Договорами о сотрудничестве с учреждениями окружающего социума

II. Система управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24».

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель Балеева Кристина Сергеевна, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности – 4 месяца.

Формами самоуправления дошкольного учреждения являются:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Органом общественного управления является родительское собрание

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Проект основной образовательной программы дошкольного образования: «Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Устькулойская основная школа № 24»
- ✓ Штатное расписание дошкольного учреждения
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»
- ✓ Правила внутреннего распорядка для воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка» МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»
- ✓ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках
- ✓ Положение о педагогическом совете структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»
- ✓ Календарный учебный график
- ✓ Учебный план
- ✓ График курсов, дисциплин, модулей
- ✓ Расписание занятий
- ✓ Положение об оплате труда в МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»

III. Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Педагогические кадры

- Количество воспитателей и специалистов – 2
- Имеют высшее образование – 0(0%), среднее специальное образование – 2(50%)
- Имеют высшую категорию – 0(0%), первую категорию – 0(0%), вторую категорию – 0(0%), СЗД – 0(0%)
- Повысили свою квалификацию на курсах по 72-часовой программе по ФГОС ДО – 1 педагог.
- Педагогический стаж имеют: до 5 лет – 1 человека (50%), до 10 лет – 1 человек (50%), до 15 лет – 0 человек (0%), до 20 лет – 0 человек (0%), свыше 20 лет – 0 человек (0%)

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАП «Верхне-Устькулойский».

Учебно-методическое, информационное обеспечение. Материально-техническая база.

Методическая работа в «Детском саду №55 «Сосенка» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В методическом кабинете и у воспитателей групп есть в необходимом количестве наглядный и раздаточный дидактический материал, игры и пособия. Создана современная информационно-техническая база: имеется телевизор, пять ноутбуков, один принтер, два МФУ, один синтезатор, один музыкальный центр, одна акустическая система, мультимедийное оборудование.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

Созданы условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей от 1 до 7 лет: дошкольное учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, наполнена материалами для всех видов деятельности детей.

В дошкольном учреждении функционирует одна группа (соответственно одно групповое помещение). В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, спальня, один прогулочный участок с красочным оформлением, много клумб и цветов.

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

Следует отметить о необходимости:

- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений
- Участие педагогов ДОО в конкурсах различного уровня.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электро-розеток, электрооборудования.
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Обеспечение антитеррористической защищенности:

- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности
- Организована система видеонаблюдения
- Организована система пропускного и внутриобъектового режима
- Установлена КТС с выводом сигнала на пульт реагирования (ЧОП «Факел» г.Вельск)

IV. Оценка образовательной деятельности: организации учебного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Дошкольная образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД (не более):

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

На протяжении 2024 календарного года педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка» работал по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Параллельно использовали парциальные программы:

№пп	Название программы
1.	Познавательное развитие
1.1	«Математика для дошкольников» В.И.Новиков, 2006
1.2	«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, 1998
1.3	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова, 2002 – 2003
1.4	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф.Мулько, 2000
2.	Речевое развитие
3.	Социально-коммуникативное развитие
3.1	«Азбука общения» М.Л.Шипицина, 2000
3.2	«Безопасность» - программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина и др., 2000
3.3	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаева и др., 2004
3.4	«Учусь жить среди людей» Н.И.Заозерская (региональная), 1997

3.5	«Я, ты, мы» О.Л.Князева и др., 2003
4.	Художественно-эстетическое развитие
4.1	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, 1998
4.2	«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, 2002-2003
4.3	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 1998
4.4	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, 2000
4.5	«Театр – Творчество – Дети» Н.Ф.Сорокина, 1995
4.6	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова, 2007
5.	Физическое развитие
5.1	«Здоровый малыш» З.И.Береснева
5.2	«Здравствуй!» М.Л.Лазарев, 2003
5.3	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, 2005

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали контроль за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Питание воспитанников: осуществляется четырехразовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, в информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

V. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024 календарный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

Финансирование

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2021 г. – 1-3 года -130 руб. в день, 3-7 лет -144 руб. в день.

2022 г. –1-3 года - 152 руб. в день, 3-7 лет-165 руб. в день.

2023г. – 1-3 года - 152 руб. в день, 3-7 лет-165 руб. в день.

2024г. –1-3 года -167 руб. в день, 3-7 лет- 181 руб. в день.

Средства, поступающие в виде родительской платы за присмотр и уход за детьми, расходуются на питание детей и содержание (приобретение моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственных и электротоваров и т.п.)

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	Оплата труда и начисления на оплату труда (тыс.руб.)	Коммунальные услуги (тыс.руб.)	Связь (тыс.руб.)
2021	4255,1	781,9	36,7
2022	3039,7	886,0	39,0
2023	3629,1	843,7	24,0
2024	2927,9	942,7	22,8

Госстандарт на образовательную услугу

№ пп	Наименование	2021	2022	2023	2024
1.	Комплекующие к компьютерной технике	0	0	1799	0
2.	Ноутбук		0	68999	
3.	Дидактические пособия	34600	0	0	0
4.	Игрушки	57523	0	0	0
5.	Мебель	13620	0	50000	92000
6.	Материальные запасы для учебного процесса	0	0	0	41150
7.	Канцелярские товары	17457	0	0	0

