

МБОУ «Верхне – Устькулойская ОШ № 24».

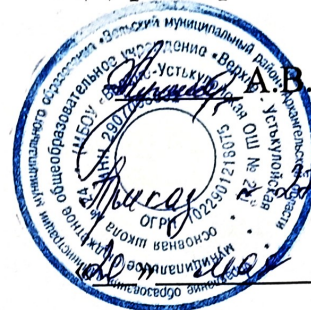
Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«20» мая 2024г

Утверждаю:

Директор школы:



А.В. Лукинская.

от 04.03.24г

2024 г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

«Солнышко»

с дневным пребыванием детей

Срок реализации: май-июнь 2024 г.

Паспорт программы

Информационная карта программы

1	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разную творческую деятельность.
3	Задачи программы	-создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива -формировать у учащихся навыки общения -прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье -развивать творческие способности учащихся -прививать навыки экологической культуры -организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время -воспитывать законопослушных граждан и патриотов нашей Родины
4	Сроки, этапы программы	май-июнь 2024 год
5	Направления программы	Программа рассчитана на одну смену, главным направлением которой является творческое или спортивное
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие основы профилактики здорового образа жизни. Организация воспитательной работы осуществляется через спортивно-оздоровительные и эколого-краеведческие мероприятия. Использование разных видов воспитательных технологий: КТД, соревнований, конкурсов, встреч, экскурсий, и др., позволяет детям получить опыт самоуправления, пополнить свои знания и умения, проявив себя в разнообразных ролевых играх.

7	Материально-техническая база	-спортзал -пионерская комната -библиотека -компьютерный кабинет -комната боевой и трудовой славы
8	Место реализации	МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24» Вельский район Архангельская область
9	Адрес, телефон, электронный адрес, адрес сайта	<u>Д.Мелединская д.118</u> <u>Тел. (8 81836)5-22-86, 5-22-75.</u> <u>v-ustkulschool24@yandex.ru</u>

Пояснительная записка

В летний период основным для школьников является укрепление их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно- оздоровительных лагерях, в санаториях, в пришкольных летних оздоровительных лагерях.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Верхне- Устькулойская Ош № 24» организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для работы этого лагеря разработана программа.

Программа имеет творческое направление.

Мы живем в прекрасном посёлке. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образцы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности. Кроме того, в Программе предусматривается и экологическая деятельность, которая позволяет сохранить и приумножить красоту природы, богатства нашего края. А также Программа предусматривает подвижные и спортивные игры на воздухе, беседы о здоровье, что способствует физическому закаливанию детей.

Программа рассчитана на лагерную смену для детей 7 – 14 лет. Всем детям будет интересно ходить на экскурсии, посещать музеи, изучать родной край, знакомиться с интересными людьми, а старшие дети будут изучать документы, связанные с малой родиной, решать проблемы окружающей среды, участвовать в акциях по сохранению флоры и фауны Вельского района и вести активную агитацию и пропаганду бережного отношения ко всему живому на нашей планете.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи

Концептуальная часть программы

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ
- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» (от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года 996-р)
- Распоряжение № 594 от 25 октября 2023 года Управление образования администрации Вельского муниципального района Архангельской области «О мероприятиях по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в Вельском муниципальном районе в 2024 году»
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Наследники Победы»

Цель программы - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность.

Задачи программы:

- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
- формировать у школьников навыки общения
- прививать навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье
- развивать творческие способности учащихся
- прививать навыки экологической культуры
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время
- воспитывать законопослушных граждан и патриотов нашей Родины

Содержание деятельности

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений,

встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровлением детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работ в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Мероприятия в программе лагеря позволяют неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Организация питания

Школьная столовая.

Организация питьевого режима: кипячёная вода на пищеблоке.

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;

Школьная столовая

Завтрак, обед, полдник
ребёнка.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется в следующих видах деятельности:

- беседы (солнечный удар, первая помощь при укусах и ожогах, вредные привычки);
- информационные десятиминутки о здоровом образе жизни;
- конкурс агитационного плаката по отрядам. Формы организации физического воспитания:
- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на спортивной площадке
- подвижные игры на свежем воздухе
- спортивные соревнования по различным вида спорта
- весёлые старты
- спортивные эстафеты

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного

настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Главная идея создания программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей – предоставить возможность каждому подростку проявить себя и свои организаторские способности, расширить круг общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Летний лагерь – это не только организация питания и досуга, лагерь – это система физического и духовного развития.

Вся работа лагеря состоит из комплекса воспитательных, спортивно - оздоровительных, эколого-краеведческих мероприятий, а также общественно - полезного труда.

Проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей и, в первую очередь, на здоровье подрастающего человека.

Развитие физических качеств ребёнка предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех детей.

Основные этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

оформление уголков;

запуск программы ;

III этап. Практический – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; мероприятия, направленные на спортивно-оздоровительные виды деятельности детей;

спортивные игры, соревнования, состязания;

трудовые дела по плану;

досуговые мероприятия.

Во время реализации программы воспитанники оформляют:

отрядные уголки

тематические стенды

(здорового образа жизни, ПДД, противопожарной безопасности)

выставки рисунков и детских поделок. IV этап. Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

-подготовить аналитический материал по реализации программы;

-провести коррекцию затруднений в реализации программы;

Сроки действия программы

Сроки реализации: программа реализуется в период с 29.05 по 19.06.для 30 детей.

Календарный план работы.

1 смена

№	Дата	Наименование мероприятия
1	29.05	1. Знакомство «Расскажи мне о себе» 2. Открытие летней смены. Мероприятие в ДК. 3. Проведение инструктажа по ПБ 4. Мероприятие в ДК.
2	30.05	1. Диагностика здоровья. Посещение медпункта. 2. Экологическая экскурсия по деревне. 3. Спортивный час. 4. Оформление уголков. Эмблема, девиз отряда.
3	31.05	1. Моя малая Родина «Мой Вельский край» 2. Конкурс рисунков «Моя малая Родина». 3. Минутки здоровья «Вредные привычки». 4.» Веселые заморочки» Игры на улице..
4	01.06	1.»Веселые старты» 2.Кокурс «Читаем вслух Пушкина». 3. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».

		4. Мероприятие в ДК «Пушкин на каждом шагу».
5	03.06	1. Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп». 2. Беседа «Пешеход и пассажир». 3. Беседа «Первая помощь при укусах и ожогах». 4. Викторины «Знатоки этикета».
6	04.06	1. Спортивная игра «Если друг оказался в беде». 2. Минутка здоровья «Здоровое питание». 3. Наши спортивные достижения (выше, сильнее ,быстрее...). 4. Мероприятие в библиотеке.
7	05.06	1. Минутки здоровья «Спорт- это здоровье» 2. Конкурс рисунков «Дружат дети всей семьи». 3. Спортивные игры на улице. 4. Игра- путешествие « Игра-путешествие». 5. Мероприятие «Пушкинские чтения».
8	06.06	1, Музыкальная викторина «Родина моя». 2. Конкурс актерского мастерства. 3. Мероприятие в библиотеке Россия—любимая страна» 4. Мероприятие в библиотеке.
9	07.06	1. Минутки безопасности. Инструктажи по безопасности. 2. Конкурс творчества «Алло, мы ищем таланты». 3. Видео-урок «Путешествие по России». 4. Конкурс «Окно России».
10	08.06	1. День леса. Викторина. 2. Конкурс поделок «Природа и фантазия». 3. Экскурсия «Зеленая аптека». Легенды о лекарственных травах. 4. Час спорта. 5. Мероприятие в ДК
11	10.06	1. Дорожной грамоте учимся с детства. 2. Экскурсия в комнату ПДД. 3. Викторина Правила дорожного движения» 4. Подвижные игры на улице. 5. Поездка в город.
12	11.06	1. День вежливости «Да, здравствует вежливость и доброта». 2. Игра «Волшебные слова». 3. Викторина «Знатоки вежливости». 4. Игры на сплочение коллектива «Игры про дружбу». 5. Конкурс рисунков «Хорошие манеры».

13	13.06	1. Просмотр видео фильма «Берегите планету». 2. Час спорта. 3. Беседа «Берегите лес от пожаров». 4. Минутка здоровья «Страна Витаминия». 6. Поездка в город.
14	14.06	1. Мероприятие в библиотеке «Мастер –класс «Бегающие зайчики»». 2. Игра-путешествие. 3. Конкурс фотографий «Красота вокруг нас».
15	15.06	1. Мероприятие в ДК. 2. Мы здоровое поколение! 3. Викторина «Идеальная тарелка».
16	17.06	1. Веселые старты. 2.Безопасность и интернет. Кибербуллинг. Беседа. 3. Час музыки.
17	18.06	1. Викторина «Знатоки цветов» 2. Игра в слова. 3. Мастер-класс «Цветок из оригами». 4. Мероприятие в ДК.
18	19.06	1. Трудовой десант «Нас здесь и не было». 2. Конкурс «Мы встретимся снова». 3. Итоговый отчетный концерт.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Устав учреждения.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Программа Лагеря
- План работы лагеря с дневным пребыванием.
- Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

начальник лагеря

воспитатели

работники кухни (повара)

Материально-технические условия:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Компьютерный кабинет

Спортивный зал школы

Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

Спортивная площадка

Линейка, проведение общелагерных дел и игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания

Школьный двор

Отрядные дела, игры-путешествия

Литература для педагогов и детей лагеря

План обучения кадров

Организация ВКС на базе Управления образования Вельского района
Архангельской области

С 03.05 по 19.05 прошли совещания при директоре для организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей на базе МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»

Рассматривались следующие вопросы:

Организация летней оздоровительной кампании 2024 года

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации отдыха и оздоровления детей.
- Требования по обеспечению пожарной безопасности детей и подростков в учреждениях, организующих отдых и оздоровление.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период
- Плановые проверки лагерей
- Профилактика асоциального поведения в условиях летнего лагеря

Система внешних контактов лагеря

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, социальными партнёрами школы:

Мелединский Клуб, д. Мелединская

Библиотека, д. Мелединская (памятные даты, встречи с работниками библиотеки)

ГБУЗ «Вельская ЦРБ», Мелединский ФАП (укрепление здоровья через беседы, медицинские осмотры и рекомендации специалистов)

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Вельского района

Система информирования общественности о работе лагеря

- информация о деятельности лагеря распространяется через школьный сайт,

родительские собрания;

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие способностей детей, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
- личностный рост участников смены;
- реализация мероприятий по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время через массовость и активность участия в конкурсах, соревнованиях, состязаниях по спортивно-оздоровительному направлению деятельности;
- воспитание экологически грамотного подрастающего поколения;
- сохранение природных и исторических памятников.

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятие	Ответственный
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря
2	Рефлексия мероприятий.	Начальник лагеря
3	Итоговое анкетирование	Начальник лагеря

Итоговое анкетирование

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ... Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о нашем лагере. Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю «Дружба» ... Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь _____

2. Возраст ребёнка (сколько полных лет) _____

3. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» _____

4. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь _____

5. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне _____

6. Ваше отношение к питанию в лагере _____

7. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем _____

8. Проводились ли воспитателями лагеря с Вами беседы _____

9. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря _____

**Изучение удовлетворённости детей и родителей
организацией лагеря с дневным пребыванием**

Приложение 1

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение 2

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего				
ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям				
вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем				
мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы отрядов				
взаимодействием всех организаций на территории				
микрорайона по организации				
отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: