

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета школы от 30.08.2020 года Протокол №
1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
От 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5 – 6 КЛАССОВ

(авторы учебников А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)

Составитель
Мащалгина Татьяна Васильевна

д. Мелединская
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 - 6 классов общеобразовательного учебного заведения.

Рабочая программа по математике для 5 - 6 классов разработана с учётом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, согласно учебному плану МБОУ «Верхне - Устькулойская основная школа № 24», в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . – М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.).

Предмет «Математика» для 5 - 6 классов входит в образовательную область «Математика. Информатика».

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 и 6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов ежегодно.

По авторской программе А.Г. Мерзляк, В.Г.Полонского и др. на изучение математики отводится по 5 часов в неделю ежегодно, всего по 175 часов в год.

Данная рабочая программа разработана на 170 часов в год согласно учебному плану школы.

Курс математики 5 - 6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие обучающихся. Курс построен на соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний обучающимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5 и 6 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин: физики, химии, географии.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения математики формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки четкого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у обучающихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у обучающихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчетов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9.
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
5.	Математика: программы: 5 – 9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, Москва: Вентана-Граф, 2013.
6.	Примерная программа основного общего образования по математике.
7.	Устав МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Программа «Математика 5 – 11»	2015	Москва, «Вентана-Граф»
2	А.Г.Мерзляк,	Математика:5 класс: учебник для	2015	Москва,

	В.Б.Полонский, М.С.Якир	учащихся общеобразовательных учреждений		«Вентана-Граф»
3.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	2016	Москва, «Вентана-Граф»
4	Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика:5 класс: методическое пособие	2015	Москва, «Вентана-Граф»
5	Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика:6 класс: методическое пособие	2015	Москва, «Вентана-Граф»
6	А.Г.Мерзляк и др.	Математика:5 класс: дидактические материалы	2014	Москва, «Вентана-Граф»
7	А.Г.Мерзляк и др.	Математика:6 класс: дидактические материалы	2015	Москва, «Вентана-Граф»

Преобладающие формы организации учебной работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, парная, реже групповая. Ведущими методами обучения по предмету являются: поисковый, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно – ориентированное обучение, системно - деятельностный подход, проблемное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, устных опросов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных математических диктантов, практических работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА 5 – 6 (ФГОС)

Личностные	1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки; 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> • принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; • планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя; • выполнять действия в устной форме; • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном

	материале; • в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне; • вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; • выполнять учебные действия в устной и письменной речи; • принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.
	<u>Познавательные УУД:</u> • осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых; • использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме; • на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций; • строить небольшие математические сообщения в устной форме; • проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), • понимать выводы, сделанные на основе сравнения; • выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки; • проводить аналогию и на ее основе строить выводы; • в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов; • строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> • принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства; • допускать существование различных точек зрения; • стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению; • использовать в общении правила вежливости; • использовать простые речевые средства для передачи своего мнения; • контролировать свои действия в коллективной работе; • понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы; • следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> понимать особенности десятичной системы счисления; • использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; • выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; • сравнивать и упорядочивать рациональные числа; • выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; • использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью

	величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты; • анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.); • выполнять операции с числовыми выражениями; • выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); • решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом; • распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; • строить углы, определять их градусную меру; • распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; • определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; • вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба; • использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; • решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; • развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; • овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач; • вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; • применять представления о пространственных геометрических фигурах; • применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов; • первоначальному опыту организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы; • некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА 5 - 6

Раздел / тема	Содержание
Натуральные числа.	Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.
Дроби.	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.
Рациональные числа.	Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами.	Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.
Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.	Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.
Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.	Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
Математика в историческом развитии.	Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Тема раздела	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль (к/р)	Формы контроля	Виды контроля
1	Натуральные числа	20	1	Текущ.	КР
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2	Текущий, итоговый	КР
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2	Текущий, итоговый	КР
4	Обыкновенные дроби	18	1	Итоговый	КР
5	Десятичные дроби	48	3	Текущий, итоговый	КР
6	Повторение и систематизация учебного материала.	14	1	Итоговый	КР
Всего за год:		170	10		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема раздела	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль (к/р)	Формы контроля	Виды контроля
1	Вводное повторение. Делимость натуральных чисел.	19	1	Текущий	КР
2	Обыкновенные дроби.	38	3	Текущий, итоговый	КР
3	Отношения и пропорции.	28	2	Текущий, итоговый	КР
4	Рациональные числа и действия над ними.	72	5	Текущий, итоговый	КР
5	Повторение и систематизация учебного материала.	13	1	Итоговый	КР
Всего за год:		170	12		

Планирование уроков математики для 5 класса на 2018-2019 учебный год

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
1.	03.09.		Понятие натурального числа.	§1, №5, 7, 9
2.	04.09.		Ряд натуральных чисел.	№11, 12
3.	05.09.		Обозначение натуральных чисел.	§2, №20, 23, 36(1 – 4)
4.	06.09.		Чтение и запись натуральных чисел.	№36(5 – 8), 37(1,2), 40
5.	07.09.		Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	№27, 37(3,4), 42
6.	10.09.		Отрезок. Построение отрезка.	§3, №45, 48, 81
7.	11.09.		Длина отрезка, ломаной.	№50, 54, 57, 79(1)
8.	12.09.		Измерение длины отрезка.	№60, 62, 82
9.	13.09.		Построение отрезка заданной длины.	№69, 72, 78(6 – 8)
10.	14.09.		Понятие плоскости.	§4, №89, 97, 106
11.	17.09.		Прямая и её свойство. Луч.	№100, 108
12.	18.09.		Решение задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч»	№78(9 – 12), 109, 110
13.	19.09.		Шкала. Координатный луч.	§5, №116, 119, 136
14.	20.09.		Построение точек на координатном луче.	№126, 128, 138
15.	21.09.		Определение координат точек, отмеченных на координатном луче.	№132, 134, 139
16.	24.09.		Правила сравнения натуральных чисел.	§6, №145, 147, 163(1)
17.	25.09.		Сравнение натуральных чисел.	№149, 152, 163(3,4)
18.	26.09.		Сравнение величин.	№160, 162, 166
19.	27.09.		Повторение о натуральных числах, их месте на координатном луче.	индив. задание на карточке
20.	28.09.		Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	Не задано.
21.	01.10.		Сложение натуральных чисел.	§7, №168, 169
22.	02.10.		Переместительное и сочетательное свойства сложения.	№172, 174, 185
23.	03.10.		Применение свойств сложения при упрощении выражений.	№176, 178, 180
24.	04.10.		Сложение величин.	№183, 185, 189
25.	05.10.		Вычитание натуральных чисел.	§8, №198, 204
26.	08.10.		Свойства вычитания.	№211, 231
27.	09.10.		Применение свойств вычитания при вычислениях.	№207(1,2), 209
28.	10.10.		Вычитание величин.	№215, 221, 237(3)
29.	11.10.		Решение задач на сложение и вычитание натуральных чисел.	№229, 233
30.	12.10.		Числовые выражения. Значение числового выражения.	§9, №237(4), 252, 265
31.	15.10.		Порядок действий в числовых выражениях.	№227, 254, 256
32.	16.10.		Буквенные выражения. Формулы.	№167(1-4), 197(1-4), 210, 225
33.	17.10.		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Не задано.

34.	18.10.	Уравнение. Корень уравнения.	§10, №270, 274
35.	19.10.	Правила решения уравнений.	№272(1-3), 276
36.	22.10.	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений.	№272(4-6), 250
37.	23.10.	Угол. Обозначение углов.	§11, №284, 286, 293
38.	24.10.	Понятие биссектрисы угла.	№271(10-12), 291
39.	25.10.	Виды углов. Градусная мера угла.	§12, №300, 302, 317
40.	26.10.	Измерение углов с помощью транспортира.	№304, 307, 316(2)
41.	06.11.	Построение углов заданной величины.	№301(5-8), 309, 320
42.	07.11.	Построение биссектрисы угла.	№313, 319
43.	08.11.	Решение задач на вычисление величины угла.	№294, 334
44.	09.11.	Многоугольники. Равные фигуры.	§13, №324, 326
45.	12.11.	Периметр многоугольника.	№328, 336
46.	13.11.	Треугольник.	§14, №340, 342, 356(2,4)
47.	14.11.	Виды треугольников.	№345, 347, 355
48.	15.11.	Периметр треугольника.	№349, 351(1,2), 353
49.	16.11.	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон.	§15, №360, 362, 382(2)
50.	19.11.	Периметр прямоугольника.	№366, 368, 380
51.	20.11.	Ось симметрии фигуры.	№364, 379, 351(3,4)
52.	21.11.	Повторение об углах и многоугольниках.	индив. задание на карточке
53.	22.11.	Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	повт. таблицу умножения
54.	23.11.	Умножение. Умножение на 1 и 0.	§16, №386(1-6), 394
55.	26.11.	Переместительное свойство умножения.	№386(7-9), 388(1), 396
56.	27.11.	Умножение натуральных чисел на 10, 100, 1000 и т.д.	№392, 402, 404
57.	28.11.	Решение задач и уравнений на умножение.	№388(3,4), 406, 414
58.	29.11.	Сочетательное свойство умножения.	§17, №421, 423, 431
59.	30.11.	Распределительное свойство умножения.	№425, 427, 429
60.	03.12.	Нахождение значения выражения удобным способом.	№435(1,2), 437, 439
61.	04.12.	Деление. Название чисел при делении.	§18, №451(1-6), 460
62.	05.12.	Деление натуральных чисел на 10, 100, 1000 и т.д.	№453, 464
63.	06.12.	Деление многозначных чисел на однозначные.	№456, 469
64.	07.12.	Деление многозначных чисел на двузначные.	№462(1), 471, 516
65.	10.12.	Деление многозначных чисел на трёхзначные.	№462(2), 479
66.	11.12.	Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	№458, 486
67.	12.12.	Решение задач на деление.	№490(1,2), 492(1,2), 496
68.	13.12.	Деление с остатком.	§19, №522, 529
69.	14.12.	Правило нахождения делимого при делении с остатком.	№494, 506, 539
70.	17.12.	Решение задач на деление с остатком.	№488, 546
71.	18.12.	Степень числа.	§20, №551, 553, 560(1,2)
72.	19.12.	Возведение числа в степень.	№475, 482, 492(3),
73.	20.12.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение	Не задано.

			и деление натуральных чисел»	
74.	21.12.		Площадь. Свойства площади фигуры.	§21, №502, 575
75.	24.12.		Площадь прямоугольника.	№568, 570, 577
76.	25.12.		Площадь квадрата.	№579, 585, 588
77.	26.12.		Единицы измерения площади.	№555, 560(3,4), 562
78.	27.12.		Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида.	§22, №600, 603, 615(3,4)
79.	28.12.		Примеры развёрток многогранников.	№605, 607, 612
80.	09.01.		Площадь поверхности и сумма длин всех рёбер параллелепипеда и куба.	№610, 614
81.	10.01.		Понятие и свойства объёма.	§23, №621, 625, 643(4-6)
82.	11.01.		Единицы измерения объёма.	№627, 629, 641
83.	14.01.		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	№631, 642
84.	15.01.		Решение задач на нахождение объёма фигуры.	№623, 669(1,2)
85.	16.01.		Комбинаторные задачи.	§24, №646, 648, 652, 654
86.	17.01.		Способы решения комбинаторных задач.	№657, 665, 669(3,4)
87.	18.01.		Решение комбинаторных задач.	индив. задание на карточке
88.	21.01.		Повторение формул для нахождения площади и объёма.	№740, 1123(1)
89.	22.01.		Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объёмы».	№670, 673
90.	23.01.		Работа над ошибками. Задачи на нахождение площади и объёма.	№1123(2,3)
91.	24.01.		Понятие обыкновенной дроби.	§25, №677, 679, 716
92.	25.01.		Чтение и запись обыкновенных дробей.	№683, 685, 717
93.	28.01.		Нахождение части от числа.	№687, 690, 701
94.	29.01.		Нахождение числа по его части.	№692, 696, 703
95.	30.01.		Решение задач с обыкновенными дробями.	№705, 709, 711
96.	31.01.		Правильные и неправильные дроби.	§26, №720, 722, 728, 730, 732
97.	01.02.		Правила сравнения дробей.	§26, №724, 726, 734
98.	04.02.		Сравнение обыкновенных дробей.	№1123(4,5)
99.	05.02.		Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	§27, №744, 746, 748
100.	06.02.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	№752, 754
101.	07.02.		Дроби и деление натуральных чисел.	§28, №759, 761, 763, 765
102.	08.02.		Понятие смешанного числа.	§29, №770, 774
103.	11.02.		Представление неправильной дроби в виде смешанного числа.	№772, 785, 787
104.	12.02.		Преобразование смешанного числа в неправильную дробь.	№791, 1123(6,7)
105.	13.02.		Сложение и вычитание смешанных чисел.	№776, 778(1-4)
106.	14.02.		Сравнение смешанных чисел.	№778(5-10), 781
107.	15.02.		Повторение об обыкновенных дробях.	№686, 695, 777(7-10)
108.	18.02.		Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби».	Кроссворд «Судоку»
109.	19.02.		Представление о десятичных дробях.	§30, №799(1-8),

				801(1-3),803
110.	20.02.		Чтение и запись десятичных дробей.	№799(9-16), 801(4-6), 805
111.	21.02.		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.	№810, 813
112.	22.02.		Запись единиц измерения массы и длины в виде десятичных дробей.	№808, 817, 818
113.	25.02.		Поразрядный способ сравнения десятичных дробей.	§31, №824, 826, 842
114.	26.02.		Сравнение десятичных дробей уравниванием количества цифр после запятой.	№828, 830, 832, 1123(10)
115.	27.02.		Сравнение десятичных дробей.	№834, 836, 1127(1,2)
116.	28.02.		Правило округления десятичных дробей.	§32, №845(1,2), 847(1-3), 860(1)
117.	01.03.		Округление чисел.	№845(3,4), 847(4,5), 1128(15,18)
118.	04.03.		Прикидки результатов вычислений.	№850, 854, 1147
119.	05.03.		Правило сложения десятичных дробей.	§33, №865, 871
120.	06.03.		Сложение десятичных дробей.	№869(1,2), 880
121.	07.03.		Решение задач и уравнений на сложение десятичных дробей.	№879,889(1-3)
122.	11.03.		Правило вычитания десятичных дробей.	§33, №867, 869(3,4)
123.	12.03.		Вычитание десятичных дробей.	№890(1,3,5), 892
124.	13.03.		Сложение и вычитание десятичных дробей.	№877, 890(2,4,6)
125.	14.03.		Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	Не задано.
126.	15.03.		Умножение десятичных дробей на 10,100, 1000.	§34, №894, 906, 912
127.	18.03.		Умножение десятичной дроби на натуральное число.	№915, 960
128.	19.03.		Правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь.	№925, 927
129.	20.03.		Умножение десятичной дроби на десятичную дробь.	№920, 929
130.	21.03.		Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001.	№917, 937, 943(1)
131.	22.03.		Применение законов умножения для десятичных дробей.	№931, 941
132.	01.04.		Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей.	№943(2), 949(1,2), 953
133.	02.04.		Правило деления десятичной дроби на натуральное число.	§35, №967(1-6), 1005
134.	03.04.		Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	№964, 970(2), 972(1,2)
135.	04.04.		Деление десятичной дроби на натуральное число.	№967(7-12), 972(3,4)
136.	05.04.		Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.	№977(1-6), 983
137.	08.04.		Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	№979, 981(1,4),987,993
138.	09.04.		Деление десятичных дробей.	№981(2,3), 995(1), 997
139.	10.04.		Решение уравнений на деление десятичных дробей.	№1001(1,2), 1011
140.	11.04.		Решение текстовых задач на деление десятичных дробей.	№999(1),1001(3), 1166

141.	12.04.		Умножение и деление десятичных дробей.	№995(2), 1001(4), 1167
142.	15.04.		Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Не задано.
143.	16.04.		Среднее арифметическое нескольких чисел.	§36, №1034, 1123(13)
144.	17.04.		Среднее значение величины.	№1038, 1123(14)
145.	18.04.		Нахождение среднего арифметического чисел.	№1040, 1042, 1047
146.	19.04.		Понятие процента.	§37, №1057, 1068
147.	22.04.		Перевод процентов в десятичную дробь.	№1063, 1070, 1072
148.	23.04.		Перевод десятичных дробей в проценты.	№1065, 1074
149.	24.04.		Нахождение процентов от числа.	№1076, 1123(15)
150.	25.04.		Нахождение числа по его процентам.	§38, №1094, 1096, 1098
151.	26.04.		Нахождение процентов от числа и числа по его процентам.	№1100, 1102, 1129(1,2)
152.	29.04.		Способы решения задач на проценты.	№1106, 1123(17)
153.	30.04.		Решение задач на проценты.	№1034(2), 1037
154.	06.05.		Повторение о проценте.	индив. задание на карточке
155.	07.05.		Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».	Не задано.
156.	08.05.		Решение задач на проценты разными способами.	№1113, 1117(3,4)
157.	13.05.		Выполнение действий с помощью калькулятора.	№1127(3), 1148
158.	14.05.		Действия с натуральными числами.	№1127(4), 1151
159.	15.05.		Действия с обыкновенными дробями.	№1127(9,10), 1128(1,3)
160.	16.05.		Действия с десятичными дробями.	№№1128(4,8), 1149(2)
161.	17.05.		Нахождение значения числового выражения.	№1123(19), 1152
162.	20.05.		Решение уравнений.	№1128(11,13), 1135, 1136
163.	21.05.		Решение задач.	№1123(23), 1202
164.	22.05.		Решение задач с помощью уравнений.	№1129(4,5), 1203
165.	23.05.		Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	Не задано.
166.	24.05.		Решение задач на нахождение периметра фигуры.	№1179, 1129(8,11,12)
167.	27.05.		Решение геометрических задач.	№1194, 1210
168.	28.05.		Решение различных текстовых задач.	№1174, 1181
169.	29.05.		Итоговое задание в тестовой форме.	№1219, 1221
170.	30.05.		Итоговое повторение – игра «Счастливый случай».	Не задано.

Планирование уроков математики для 6 класса на 2018–2019 учебный год

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
1.	03.09.		Натуральные числа и действия над ними.	с.5 №1; 5
2.	04.09.		Дробные числа и действия над ними.	с.8 №34; 35
3.	05.09.		Делители и кратные натурального числа.	§1, с.6 № 5; 7; 8
4.	06.09.		Нахождение делителей и кратных.	№14; 16; 18; 37(1; 3; 5)
5.	07.09.		Признак делимости на 10.	§2, №47; 71(2); 72
6.	10.09.		Признак делимости на 5.	№ 48; 97
7.	11.09.		Признак делимости на 2.	№45; 49; 55; 62
8.	12.09.		Признаки делимости на 9 и на 3.	§3, №76; 99(2)
9.	13.09.		Применение признаков делимости при выполнении заданий.	№80, 98
10.	14.09.		Признаки делимости на 4, на 6, на 8, на 11, на 15.	№88, 131(3,4)
11.	17.09.		Простые и составные числа. Таблица простых чисел.	§4, №109, 130
12.	18.09.		Разложение натурального числа на простые множители.	№107, 122
13.	19.09.		Наибольший общий делитель.	§5, №139(1-4), 142
14.	20.09.		Взаимно простые числа.	№145, 154
15.	21.09.		Нахождение наибольшего общего делителя.	№136, 156
16.	24.09.		Наименьшее общее кратное.	§6, №164, 184
17.	25.09.		Нахождение наименьшего общего кратного.	№168, 172
18.	26.09.		Нахождение НОД и НОК.	№141(3), 167(4), 175
19.	27.09.		Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел».	Не задано.
20.	28.09.		Основное свойство дроби.	§7, №190, 194, 207
21.	01.10.		Применение основного свойства дроби при решении задач.	№196, 200

22.	02.10.		Сокращение дробей.	§8, №211, 213
23.	03.10.		Способы сокращения дробей.	№220, 226
24.	04.10.		Выполнение заданий на сокращение дробей.	№222, 224, 233
25.	05.10.		Приведение дробей к общему знаменателю.	§9, №240(1-6), 265
26.	08.10.		Нахождение наименьшего общего знаменателя.	№242, 244
27.	09.10.		Выполнение заданий на нахождение НОЗ.	№246, 266
28.	10.10.		Сравнение дробей с разными знаменателями.	№250, 252, 254
29.	11.10.		Сложение дробей с разными знаменателями.	§10, №269(1-6), 274
30.	12.10.		Вычитание дробей с разными знаменателями.	№269(10-12), 276, 279(1,2)
31.	15.10.		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	№283, 287
32.	16.10.		Сложение и вычитание смешанных чисел.	№281, 295
33.	17.10.		Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	№291(1,2), 301
34.	18.10.		Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Не задано.
35.	19.10.		Умножение дроби на натуральное число.	§11, №334, 344
36.	22.10.		Произведение двух дробей.	№336, 346
37.	23.10.		Умножение смешанных чисел, смешанного числа на натуральное.	№338, 368
38.	24.10.		Решение задач на умножение дробей.	№348, 370
39.	25.10.		Упрощение выражений с обыкновенными дробями.	№358, 364(1,2), 366
40.	26.10.		Нахождение дроби от числа.	§12, №392, 394, 399, 401
41.	06.11.		Нахождение процентов от числа.	№342(2), 356(4), 397
42.	07.11.		Решение задач на нахождение дроби и процентов от числа.	№409, 411, 432
43.	08.11.		Контрольная работа № 3 по теме «Умножение обыкновенных дробей».	Не задано
44.	09.11.		Взаимно обратные числа.	§13, №436, 440, 442

45.	12.11.		Правило деления обыкновенных дробей.	§14, №447, 453(1, 3, 5)
46.	13.11.		Деление обыкновенных дробей и натуральных чисел.	№449, 455, 457
47.	14.11.		Деление смешанных чисел.	№451(1,2), 470
48.	15.11.		Решение уравнений на деление дробей.	№460(4), 464(1,4), 476
49.	16.11		Решение задач на деление дробных чисел.	№462(1), 464(3,6)
50.	19.11.		Нахождение числа по значению его дроби.	§15, №498, 500, 505
51.	20.11.		Нахождение числа по его процентам.	№502, 507, 522
52.	21.11		Решение задач на нахождение числа по значению его дроби.	№509, 511
53.	22.11.		Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	§16, №543, 547
54.	23.11		Бесконечные периодические десятичные дроби.	§17, №552, 559
55.	26.11.		Десятичное приближение обыкновенной дроби.	§18, №531, 569(1,2), 573
56.	27.11.		Действия над обыкновенными дробями.	№517, 533(1), 545(1,2)
57.	28.11.		Контрольная работа № 4 по теме «Деление обыкновенных дробей».	Не задано.
58.	29.11.		Отношение двух чисел.	§19, №579, 581
59.	30.11.		Основное свойство отношения.	№587, 593, 629(1)
60.	03.12.		Понятие пропорции.	§20, №605, 607, 629(2)
61.	04.12.		Основное свойство пропорции.	№609(1,2), 611(1,2), 616
62.	05.12.		Решение уравнений с помощью свойства пропорции.	№609(3,4), 611(4,5)
63.	06.12.		Решение задач на составление пропорций.	№613(1), 620(2-5)
64.	07.12		Применение свойства пропорции при выполнении заданий.	№600, 620(1,6)
65.	10.12.		Процентное отношение двух чисел.	§21, №635, 637
66.	11.12.		Правило нахождения процентного отношения двух чисел.	№639, 641

67.	12.12.		Решение задач на процентное отношение.	инд. задание на карточке
68.	13.12.		Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»	Не задано.
69.	14.12.		Прямая пропорциональная зависимость.	§22, №663, из Приложения №10(10-12), 18
70.	17.12.		Обратная пропорциональная зависимость.	№667, 669, 671
71.	18.12.		Деление числа в данном отношении.	§23, №681, 683,695
72.	19.12.		Решение задач на отношение частей.	№687, 691, 697
73.	20.12.		Окружность, круг и их элементы.	§24, №704, 707, 708, 725
74.	21.12.		Построение окружности и треугольника.	№712, 718, 721
75.	24.12.		Длина окружности.	§25, №732, 745, 764(2)
76.	25.12.		Площадь круга.	№734, 738, 749
77.	26.12.		Решение задач на нахождение длины окружности и площади круга.	№751, 754, 756
78.	27.12.		Цилиндр, конус, шар и их элементы.	§26, №770, 773, 775
79.	28.12.		Столбчатые и круговые диаграммы.	§27, №786, 791
80.	09.01.		Чтение диаграмм.	№794, 797, 800
81.	10.01.		Построение диаграмм.	№780, 797
82.	11.01.		Случайные события.	§28, №810, 812, 826
83.	14.01.		Вероятность случайного события.	№814, 816, 828
84.	15.01.		Вычисление вероятности случайного события.	№661, 684, 722(1), 732(1), 733(1)
85.	16.01.		Контрольная работа № 6 по теме «Прямая пропорциональность. Окружность и круг».	Не задано.
86.	17.01.		Положительные и отрицательные числа.	§29, №834, 841
87.	18.01.		Применение положительных и отрицательных чисел.	№824, 837, 839
88.	21.01.		Координатная прямая.	§30, №847, 849

89.	22.01.		Построение точки с заданной координатой.	№853,856,858,869
90.	23.01.		Определение координаты точки.	№861,864, 891(1)
91.	24.01.		Противоположные числа.	§31, №872, 891(2)
92.	25.01.		Целые числа.	№866, 869, 883
93.	28.01.		Определение модуля числа.	§32, №896, 898, 915
94.	29.01.		Нахождение модуля числа.	№903,905,914
95.	30.01.		Решение уравнений с модулем.	№909,916,917
96.	31.01.		Сравнение чисел с помощью координатной прямой.	§33, №920, 922, 948
97.	01.02.		Правила сравнения рациональных чисел.	№926, 928, 931, 934
98.	04.02.		Сравнение рациональных чисел.	№936, 941,205
99.	05.02.		Выполнение заданий с положительными и отрицательными числами.	№848, 875, 895
100.	06.02.		Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа».	Не задано.
101.	07.02.		Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой.	§34, №955, 974
102.	08.02.		Правило сложения двух чисел с разными знаками.	№959(1-4), 960
103.	11.02.		Правило сложения двух отрицательных чисел.	№957, 959(5-8)
104.	12.02.		Сложение рациональных чисел.	№959(9-12), 963, 965
105.	13.02.		Свойства сложения рациональных чисел.	§35, №978, 979(1,2), 982(1)
106.	14.02.		Применение свойств сложения рациональных чисел.	№980,984,990
107.	15.02.		Понятие разности рациональных чисел.	§36, №994, 996(1-4), 1020
108.	18.02.		Вычитание рациональных чисел.	№996(5-9), 998(1-3)
109.	19.02.		Решение задач на сложение и вычитание рациональных чисел.	№998(4-6), 1005
110.	20.02.		Упрощение выражений с положительными и отрицательными слагаемыми.	«Приложение» №16, 19
111.	21.02.		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	индив. задание на карточке

112.	22.02.		Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	Не задано.
113.	25.02.		Умножение чисел с разными знаками.	§37, №1025, 1027
114.	26.02.		Умножение двух отрицательных чисел.	№1029(1-3), 1033(1)
115.	27.02.		Использование правил умножения при вычислениях.	№1029(4,6), 1035(1,2)
116.	28.02.		Нахождение произведения рациональных чисел.	№1029(5),1037(1,2), 1045
117.	01.03.		Переместительное свойство умножения рациональных чисел.	§38, №1060, 1071, 1073
118.	04.03.		Сочетательное свойство умножения рациональных чисел.	№1033(2), 1035(3,4), 1037(3)
119.	05.03.		Понятие коэффициента.	№1058, 1070
120.	06.03.		Распределительное свойство умножения.	§39, №1077, 1079(1,2), 1081(1,2)
121.	07.03.		Правила раскрытия скобок.	№1079(3,4), 1081(3,4), 1085
122.	11.03.		Подобные слагаемые.	№1087, 1089
123.	12.03.		Приведение подобных слагаемых.	№1092, 1100(1,2), 1102
124.	13.03.		Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	№1097, 1109, 1112
125.	14.03.		Деление двух чисел с разными знаками.	§40, №1117(1-6), 1119(1-4), 1135
126.	15.03.		Деление двух отрицательных чисел.	№1117(7-12), 1119(5-8)
127.	18.03.		Деление рациональных чисел.	№1122, 1124(1,2), 1127(1,2)
128.	19.03.		Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	№1129(1), 1131
129.	20.03.		Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	Не задано.
130.	21.03.		Свойства уравнений.	§41, №1144(1-4), 1146(1,2), 1170
131.	22.03.		Применение свойств при решении уравнений.	№1146(3,4), 1148, 1158

132.	01.04.		Нахождение корня уравнения.	№1152, 1154
133.	02.04.		Решение уравнений, содержащих скобки.	№1150, 1158(1,2)
134.	03.04.		Решение уравнений с числовым знаменателем.	№1156, 1162
135.	04.04.		Решение текстовых задач с помощью уравнений.	§42, №1174, 1176
136.	05.04.		Решение задач на движение.	№1202, 1217
137.	08.04.		Решение задач на движение по водоёму.	№1182, 1206
138.	09.04.		Решение задач на проценты.	№1178, 1215(1)
139.	10.04.		Решение задач на части.	№1180, 1215(2)
140.	11.04.		Решение разных задач на составление уравнений.	№1143(3), 1151(2), 1188
141.	12.04.		Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	Не задано.
142.	15.04.		Определение перпендикулярных прямых.	§43, №1184, 1186
143.	16.04.		Способы построения перпендикулярных прямых.	№1210, 1222, 1223, 1224
144.	17.04.		Построение перпендикулярных прямых.	№1192, 1228, 1232
145.	18.04.		Осевая симметрия.	§44, №1198, 1248, 1260
146.	19.04.		Центральная симметрия.	№1208, 1253, 1258
147.	22.04.		Построение фигур, симметричных данной относительно точки и прямой.	№1190, 1265, 1271
148.	23.04.		Определение и свойство параллельных прямых.	§45, №1282, 1284, 1293
149.	24.04.		Построение параллельных прямых.	«Приложение» №52(б), 53, 57, 58
150.	25.04.		Координатная плоскость. Оси координат.	§46, №1297, 1299
151.	26.04.		Определение координат точек на плоскости.	№1303, 1307, 1330(а)
152.	29.04.		Построение точек по заданным координатам.	№1318, 1324, 1330(б)
153.	30.04.		Построение фигур по координатам их точек.	№1311, 1322, 1331
154.	06.05.		Знакомство с графиками зависимостей между величинами.	§47, №1336, 1339, 1345(1)

155.	07.05.		Построение и чтение графиков.	№1341, 1345(2,3)
156.	08.05.		Использование графиков при решении задач.	№1226(2), 1300, 1308, 1335(1-5)
157.	13.05.		Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость. Графики».	Не задано.
158.	14.05.		Нахождение НОД и НОК нескольких чисел.	№141, 168
159.	15.05.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	№276, 281, 959(1-4)
160.	16.05.		Умножение и деление обыкновенных дробей.	№1025(5-8), 1117(9-12), 1119(5-7)
161.	17.05.		Арифметические действия над обыкновенными дробями.	№1123(3,4), 1124(3,4), 1200
162.	20.05.		Решение задач и уравнений.	№1145, 1199
163.	21.05.		Действия с рациональными числами.	«Приложение» №1(8), 62
164.	22.05.		Упрощение буквенных выражений.	индив. задание на карточке
165.	23.05.		Контрольная работа № 12 (итоговая).	Не задано.
166.	24.05.		Отношения и пропорции.	«Приложение» №8(7,8), 63
167.	27.05.		Перпендикулярные и параллельные прямые.	«Приложение» №64, 68
168.	28.05.		Координаты на плоскости.	«Приложение» №66, 69, 73
169.	29.05.		Решение задач с помощью диаграмм и графиков.	«Приложение» №57, 65
170.	30.05.		Итоговое повторение за курс 6 класса.	Не задано.