

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»
(МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования

администрации Вельского района

Архангельской области



СОГЛАСОВАНО

Школьным Советом МБОУ

«Верхне-Устькулойская ОШ № 24»

(протокол от 01.11.2024 2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНА приказом

МБОУ «Верхне-

Устькулойская ОШ № 24»

от 25 ноября 2024

№ 175-1

Программа развития (проект)

МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

на 2025–2028 годы

д. Мелединская

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Устькулойская основная школа № 24»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание</p>

	<p>условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</p> <p>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных</p>

	инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24» Руководитель рабочей группы: Лукинская Анна Владимировна, директор МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24» Секретарь: Онякова Татьяна Васильевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Устькулойская основная школа № 24» (МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24») (далее — школа, организация) открыта в 1990 году. Учредитель: муниципальное образование "Вельский муниципальный район" **Адрес:** 165150, Архангельская область, г.Вельск, ул.Советская, д.52/15

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5653, выдана 26.11.2014.
Свидетельство о государственной аккредитации: № 3471, выдано 13.01.2013.

Школа расположена по адресу: 165113, Архангельская область, Вельский район, д.Мелединская, д.118 Телефон: 8(81836) 5-22-86, 5-22-7556-14-32. Электронный адрес: v-ustkulschool24@yandex.ru Официальный сайт: <https://school24-obr.ru/>

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	14	2	0
Основное	35	2	0
Среднее	0	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, педагогический совет;
- структурные подразделения — Детский сад «Сосенка № 55»;
- иные объединения — Профсоюз МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «Робототехника», «Спортивные игры»
- внеурочная деятельность (кружки): «Веселая математика», «Умелые ручки», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Дорога добра», «Молодые защитники природы», «Спортивные игры», «Я, ТЫ, ОН, ОНА-вместе целая страна»,

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 8, площадь — 292,5 м²;
- компьютерный класс, площадь — 32,1 м²;
- спортивный зал, площадь — 147,6 м²;
- актовый зал, площадь — 55 м²;
- библиотека, площадь — 14,9 м²;
- столовая на 40 посадочных мест-33м²;;
- архив, площадь — 1 м²;
- учительская, площадь — 11,5м²;
- методический кабинет, площадь — 17,02м²

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, ресурсами ФГИС «Моя школа», образовательной платформой «СФЕРУМ»

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
27	13	0	0	0	0	1

Доля работников с высшим образованием — 85%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 15%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 8%.

Достижения ОУ за 2023-2024 уч.г. 2 место (муниципальный этап), Лыжные гонки (2008-2012 гр), 3 место (муниципальный этап) Фестиваль ГТО по легкой атлетике (2008-2012гр), 1 место (область) Неделя психологической безопасности, волонтерский отряд, 1 место (область) информационные стенды «Безопасное детство», благодарность «Навигаторы детства», 1 место открытый межрегиональный фестиваль «Конь-символ солнца», номинация «Торт для лошадки».

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Дом Культуры, сельская библиотека, сельский клуб, администрация сельского поселения, Преображенская часовня, пожарная часть. На базе школы, используя спортивную инфраструктуру, проходят тренировки взрослого населения и детей с соседних школ п.Кулой (отдаленность 3 км.). Сотрудничество с тренером по волейболу из г.Вельска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных занятий и проведение мероприятий спортивного характера).

Совместно с сельской библиотекой, школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с сельским клубом организован творческий досуг детей, проведение детских дней рождения, выставки, конкурсы, танцы, традиционные праздничные мероприятия.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(23 балла из 48, разрыв 25 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие кадров, наличие обучающихся «на подвозе» (близлежащие населенные пункты) для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, психолога и др.)	1. Запрос штатной единицы у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента. 3. Организация сетевого взаимодействия со специализированными организациями
Углубленное изучение отдельных предметов	Провести опрос среди родителей обучающихся с целью выявления потребности в углубленном изучении отдельных предметов
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении всех уровней.

	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении всех уровней.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении всех уровней.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p>
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработка плана мероприятий по обеспечению доступности и качество образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Заключение договора о взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Вельского муниципального района для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью.
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы

адаптированным образовательным программам	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Приобретение ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организовать трансляцию опыта образовательной организации посредством публикации материалов в сетевых изданиях

2. Магистральное направление «Здоровье»

(16 баллов из 24, разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Реализация программы здоровьесбережения	Разработка и внедрение отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Предоставление спортивной инфраструктуры взрослому населению с включением работы тренера Вовлечение обучающихся в дополнительные занятия Организация тренировок и занятий по дополнительным видам спорта (волейбол, баскетбол, пионербол, бокс)
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Разработка Положения о школьной Спартакиаде Внедрение в работу ШСК Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –	Организация мероприятий, направленные на подготовку обучающихся к ГТО

ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Проведение общешкольных мероприятий по сдаче норм ГТО
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1. Запрос штатной единицы у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента. 3. Организация сетевого взаимодействия со специализированными организациями
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Запрос финансирования Планирование показателей с учетом потребности

3. Магистральное направление «Творчество»

(8 баллов из 29, разрыв 21 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	1. Разработка дополнительной программы для НОО
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Расширение направленности программ
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Проектирование программы по «Робототехнике» Внедрение программы в рамках «Точки Роста»
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в конкурсах Внедрение мер морального стимулирования педагогов к подготовке обучающихся к конкурсам
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Внедрение мер морального стимулирования педагогов к подготовке обучающихся к конкурсам
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: центрами

(организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	«АГРОкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора, театра, музея, медиацентра 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора, театра, музея, медиацентра 3. Разработка образовательных программ реализующихся в сетевой форме по направлениям: школьный хор, музей, медиацентр
Функционирование школьного театра	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного театра 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного театра 3. Повышение уровня профессиональных компетенций школьной управляющей команды 4. Оборудование помещения школьного театра
Функционирование школьного музея	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного музея 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного музея 3. Работа над формированием заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, учащихся и их родителей
Функционирование школьного хора	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора 3. Функционирование сетевой формы реализации программы школьного хора
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного медиацентра 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного медиацентра
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	1. Привлечение обучающихся стать членами творческих объединений 2. Расширение списка творческих объединений 3. Моральное стимулирование обучающихся

4. Магистральное направление «Воспитание»

(15 баллов из 22, разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Расширение форм работы с родителями Привлечение родителей в участие в управлении школы (Школьный совет) Осуществление регламентированных и неформальных форм взаимодействия
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Активизация работы по программе «Путешествие по Архангельской области»
Организация летних тематических смен в школьном лагере	1. Проектирование и внедрение тематических смен в ЛОК Реализация программы в летнюю смену 2025 года
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1. Открытие общественной организации «Юнармия» 2. Продолжение работы общественных организаций «Движение Первых», «Орлята России», «ШУС», «Волонтерский отряд», «ЮИД» 3. Обмен опытом
Наличие школьных военно-патриотических клубов	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	23 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких	25 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы

	различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; —...	и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; —...	условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы.
Здоровье	16 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	8 баллов: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	1. Организованы занятия по 4 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».
Творчество	8 баллов: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок;	21 балл: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медиацентр, театр, музей	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор и школьные медиа, театр, музей
Воспитание	15 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том	7 баллов: — отсутствие программ краеведения, школьного туризма -отсутствие тематических смен в школьном лагере	Внедрена региональная программа краеведения, Организация ЛОК по тематическим сменам

	<p>числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы;</p>	<p>-недостаток детских и молодежных общественных объединений</p> <p>-отсутствие школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>Открыта «Юнармии»</p> <p>Сетевое и экскурсионное взаимодействие с</p> <p>ВПЦ «Вель», МО «Юнармия», Вельский военно-морской клуб</p>
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p>	<p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями</p> <p>Большая удаленность расположения центров</p> <p>Наличие «подвоза обучающихся»</p>	<p>Много общественных молодежных объединений в макросреде</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>

Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность, отсутствие интереса учащихся в участии в занятиях дообразования

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1.Подготовить проекты новых рабочих программ 2.Обсудить проекты	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответс	По плану ВСОКО

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов	Учебные кабинеты — 2	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для	Сетевые партнеры

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	<p>1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения.</p> <p>2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ.</p> <p>3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений</p> <p>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025</p>	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие»

в ООП ООО			на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО			твуют ФРП	
Обновить учебные планы и другие необходим ые части ООП ООО	Обновле нные ООП ООО	Июнь — август 2025	1. Подготови ть проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО	МЗ	Замести тель директо ра по УВР	Утвержде ны ООП ООО и СОО и соответс твуют ФОП ООО	По пла ну ВСОК О
Участие обучающих ся во ВСОШ	Повыше ние % обучаю щихся участни ков на всех уровнях	Октяб рь- ноябрь 2025	Создание системы «Работа с одаренными детьми» Разработка программы подготовки обучающихс я в олимпиадно м двидении Повышение уровня квалификаци и учителей	МЗ	Директо р	Программ а работы с одаренны ми детьми	Анализ работы по програ мме
Эффективн ая организац ия работы с детьми с ОВЗ	Обеспеч ение условий для организа ции образов ания обучаю щихся с ОВЗ	Апрел ь-Май 2025	1. Разработка отдельных ЛА 2. Админист ративный контроль за соблюдение м ЛА 3. Повышени е квалификаци и педагогов	МЗ	директо р	Повышени е качества образован ия обучающи хся с ОВЗ	Анализ работы

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1.Подобрать потенциалъных партнеров и провести переговоры. 2.Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3.Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Развитие проектной деятельности обучающихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

	внеурочной деятельности, программ дополнительного образования		изучения естественно-научных дисциплин	
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО	Утверждены ООП ООО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	90 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

Организация сетевого взаимодействия	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО	60%
	Заклучены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования НОО	100%
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Планы	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора

НОВЫХ учебных планов						
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора

Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам совета школы за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений