

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета школы от 30.08.2020 года Протокол №
1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
От 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

для 5-9 классов

Составитель
Гаркотина Галина Васильевна

д. Мелединская
2020 г.

Пояснительная записка

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, в 5 – 9 классах отводится по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Цель:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9.
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
5.	Программа к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9

	классы) «Просвещение», 2017.
6.	Программа к предметной линии учебников Пчелов Е.В., Лукин П.В. (6-9 классы) «Просвещение», 2016.
7.	Устав МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
5 класс				
1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл.	2017	Москва: Просвещение
2	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира: учебник для 5 кл.	2016	Москва: Просвещение
3	Арасланова О.В.	Разработки по истории древнего мира: пособие для учителя	2015	Москва: Просвещение
4	Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф.	Хрестоматия по истории древнего мира	2014	Москва: Просвещение
5.	Смирнов С. Г.	Задачник по истории древнего мира	2014	Москва: Просвещение
6	Максимов Ю. И.	Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой.	2015	Москва: Просвещение
6 класс				
1	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса	2016	Москва: Просвещение
2	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 кл.	2016	Москва: Русское слово
3	Агафонов С.В.	Схемы по всеобщей истории. 6 класс	2010	Москва: Русское слово
4	Колесниченко Н.Ю.	История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. 6 класс Н. Ю. Колесниченко	2016	Волгоград: Учитель
5	Алферова И.В.	История России. Древняя Русь (XII- XVвв.): пособие для учителя истории	2010	Москва: Курсив
6	Ворожейкина Н.И.	Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времен до начала XVI века»	2015	Москва: Русское слово
7	Донской Г. М.	Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков	2015	Москва: Просвещение
8	Ярцева Н.Н.	5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях	2009	Волгоград: Учитель
7 класс				
1	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Новая история 1500-1800 гг.: учебник для 7 кл.	2016	Москва: Просвещение
2	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Поурочные разработки по новой истории 1500-1800 гг.	2016	Москва: Русское слово
3	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. XVI – XVII вв.: учебник для 7 кл.	2016	Москва: Русское слово
4	Ворожейкина Н.И.	Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России	2015	Москва: Русское слово

		XVI – XVII вв.»		
5	Кириллов В.В.	Отечественная история в схемах и таблицах	2010	Москва: Просвещение
6	Соловьёв К.А.	Поурочные разработки по новой истории (1500-1800). 7 класс.	2006	Москва: Вако
7	Ревякин А.В., Несмелова М.Л.	Новая история, 1500-1800: 7 кл.: метод. рекомендации: пособие для учителя	2006	Москва: Просвещение
8 класс				
1	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.: учебник для 7 кл.	2016	Москва: Просвещение
2	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Поурочные разработки по новой истории 1500-1800 гг.	2016	Москва: Просвещение
3	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России XVIII в.: учебник для 8 кл.	2016	Москва: Русское слово
4	Ворожейкина Н.И.	Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России XVIII в.»	2015	Москва: Русское слово
5	Кириллов В.В.	Отечественная история в схемах и таблицах	2010	Москва: Просвещение
6	Соловьёв К.А.	Поурочные разработки по новой истории (1500 –1800). 7 класс.	2006	Москва: Вако
7	Ревякин А.В., Несмелова М.Л.	Новая история, 1500-1800: 7 кл.: метод. рекомендации: пособие для учителя	2010	Москва: Просвещение
9 класс				
1	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.	История России. 1801—1914: учебник для 9 кл.	2015	Москва: Русское слово
2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1913: учебник для 8 кл.	2015	Москва: Просвещение
3	Данилов А. А.	Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век»	2016	Москва: Вако
4	Юдовская А.Я., Коваль Т.В. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс	2016	Москва: Просвещение
5	Кириллов В.В.	Отечественная история в схемах и таблицах	2010	Москва: Просвещение

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ФГОС)

Личностные	• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы; • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
Метапредметные	<i>Регулятивные УУД:</i> • самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; • выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

	- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; - работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
	<i>Коммуникативные УУД:</i> - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, договариваться друг с другом и т. д.) - в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; - учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей; - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
	<i>Познавательные УУД:</i> - проводить наблюдение под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; - давать определения понятиям.
Предметные	<i>Предметным результатом</i> изучения курса <i>является сформированность следующих умений:</i> - овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. <i>Выпускник научится:</i> Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5-9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектах) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями: - Знание хронологии, работа с хронологией: · указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. - Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать

1.	Введение	2	-	1	-	Текущий	Практическая работа
2.	Раздел I. Жизнь первобытных людей	6	1	-	1	Текущий Итоговый	Контрольная работа
3.	Раздел II. Древний Восток	19	2	1	-	Текущий Итоговый	Практическая, контрольная работа
4.	Раздел III. Древняя Греция	20	1	1	-	Текущий Итоговый	Практическая, контрольная работа
5.	Раздел IV. Древний Рим	18	-	-	-	Текущий	Тестирование
6.	Итоговые уроки	5	1	1	-	Итоговый	Практическая, контрольная работа

Всеобщая история средних веков. 6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			Формы контроля	Виды контроля
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Введение	1	-	-	-	-	-
2.	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5	-	-	-	Текущий	Опрос, тесты
3.	Глава II. Византийская империя и славяне	2	-	1	-	Текущий	Практическая работа
4.	Глава III. Арабы в VI-XI вв.	2	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа
5.	Глава IV. Феодалы и крестьяне	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
6.	Глава V. Средневековый город в западной и центральной Европе	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
7.	Глава VI. Католическая церковь XI-XIII веках. Крестовые походы	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
8.	Глава VII. Образование централизованных	7	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа

	государств в западной Европе (XI-XV вв.)						
9.	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
10.	Глава IX. Культура Западной Европы в средние века	1	-	1	-	Текущий	Практическая работа
11.	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в средние века	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
12.	Итоговые уроки	1	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа

История России: Россия с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			Формы контроля	Виды контроля
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Введение. Наша Родина – Россия	1	-	-	-	-	-
2.	Раздел I. Древние жители нашей Родины	5	1	1	1	Итоговый	Практическая, контрольная работа
3.	Раздел II. Русь в IX — XII вв.	13	1	1	-	Итоговый	Практическая, контрольная работа
4.	Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII вв.	8	1	-	1	Итоговый	Контрольная работа
5.	Раздел IV. Русь между востоком и западом	6	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа
6.	Раздел V. Русские земли в середине XIII – XV вв.	7	-	2	-	Итоговый	Практическая работа
7.	Итоговые уроки	1	-	-	-	Итоговый	Опрос, тест

История нового времени. 1500-1800 гг.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов на	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и			Формы контроля	Виды контроля
-------	-------------	-----------------	---	--	--	----------------	---------------

п		изучени е раздела (блока)	контроль				
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Введение	1	-	-	-	-	-
2.	Глава I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест Контрольная работа
3.	Глава II. Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	6	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест Контрольная работа
4.	Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований	6	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест Контрольная работа
5.	Глава IV. Традиционные общества в раннее новое время	3	-	-	-	Текущий	Тест
6.	Итоговые уроки	2	1	1	-	Итоговый	Практическая работа Контрольная работа

История России. XVI-XVII вв.

№ п/ п	Раздел/тема	Кол-во часов на изучени е раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			Формы контроля	Виды контроля
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Введение	1	-	-	-	-	-
2.	Раздел I. Создание Московского царства	10	1	1	1	Текущий/ Итоговый	Тест. Контрольная работа
3.	Раздел II.	8	1	-	1	Текущий/	Тест.

	Смутное время					Итоговый	Контрольная работа
4.	Раздел III. Россия при первых Романовых	20	1	1	1	Текущий/ Итоговый	Тест. Контрольная работа
5.	Итоговые уроки	1	-	-	-	Итоговый	Контрольная работа

История нового времени. XVIII век

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			Формы контроля	Виды контроля
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований	19	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест, контрольная работа
2.	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4	-	1	-	Текущий/ Итоговый	Практическая, контрольная работа
3.	Итоговые уроки	1	-	-	-	Итоговый	Контрольная работа

История России. XVIII век

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			Формы контроля	Виды контроля
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Введение	1	-	-	-	-	-
2.	Раздел I. Эпоха реформ Петра I	14	1	2	1	Текущий/ Итоговый	Тест, устный опрос, беседа, кроссворд, контрольная работа
3.	Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов	5	1	-	-	Текущий/ Итоговый	Беседа, кроссворд, контрольная работа
4.	Раздел III. Расцвет Российской империи	13	1	-	1	Текущий Итоговый	Самостоятельная работа, тест, устный опрос, беседа, контрольная

							работа
5.	Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого	10	1	1	1	Текущий Итоговый	Тест, кресворд, самостоятельн ая работа, контрольная работа
6.	Итоговые уроки	1	-	-	-	Итоговый	Контрольная работа

История Нового времени. 1800-1913

№ п/ п	Раздел/тема	Кол-во часов на изучени е раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			Формы контроля	Виды контроля
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Глава 1.Становление индустриальн ого общества. Человек в новую эпоху	8	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тесты, контрольная работа
2.	Глава 2.Строительст во новой Европы	9	1	-	-	Текущий/ Итоговый	Тесты, контрольная работа
3.	Глава 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв.	5	-	-	-	Текущий	Тесты, кресворды
4.	Глава 4. Две Америки	2	-	-	-	Текущий	Тест, беседа
5.	Глава 5.Традиционн ые общества перед выбором: модернизация или потеря независимост и	4	-	-	-	Текущий	Тесты
6.	Глава 6. Международн ые отношения в конце XIX – начале XX вв.	3	-	1	-	Текущий	Тест, самостоятельн ая работа
7.	Итоговые уроки	1	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа

История России. 1801—1914

№ п/ п	Раздел/тема	Кол-во часов на	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и			Формы контроля	Виды контроля
--------------	-------------	--------------------	--	--	--	-------------------	------------------

п		изучени е раздела (блока)	контроль				
			контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Глава I. Россия в первой половине XIX в.	20	1	1	2	Текущий/ Итоговый	Опрос, тест, кресворд, самостоятельн ая работа
2.	Глава II.Россия во второй половине XIX в.	11	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тесты, самостоятельн ая работа
3.	Глава III. Кризис российской империи в начале XX века	6	1	1	1	Текущий	Тесты, самостоятельн ая работа
4.	Итоговые уроки	1	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа