муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы от 30.08.2020 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» От 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 5-9 классов

Составитель Гаркотина Галина Васильевна

д. Мелединская 2020 г.

Пояснительная записка

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, в 5-9 классах отводится по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Цель:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

No	Нормативные документы
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской
1.	Федерации" ст.2, п.9.
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным
2.	общеобразовательным программам – образовательным программам начального
2.	общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом
	Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
3.	образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в
4	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
4.	образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки
	Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
5.	Программа к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9

	классы) «Просвещение», 2017.
6.	Программа к предметной линии учебников Пчелов Е.В., Лукин П.В. (6-9 классы) «Просвещение», 2016.
7.	Устав МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство						
5 класс										
1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл.	2017	Москва: Просвещение						
2	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира: учебник для 5 кл.	2016	Москва: Просвещение						
3	Арасланова О.В.	Разработки по истории древнего мира: пособие для учителя	2015	Москва: Просвещение						
4	Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф.	Хрестоматия по истории древнего мира	2014	Москва: Просвещение						
5.	Смирнов С. Г.	Задачник по истории древнего мира	2014	Москва: Просвещение						
6	Максимов Ю. И.	Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой.	2015	Москва: Просвещение						
		6 класс								
1	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса	2016	Москва: Просвещение						
2	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 кл.	2016	Москва: Русское слово						
3	Агафонов С.В.	Схемы по всеобщей истории. 6 класс	2010	Москва: Русское слово						
4	Колесниченко Н.Ю.	История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. б класс Н. Ю. Колесниченко	2016	Волгоград: Учитель						
5	Алферова И.В.	История России. Древняя Русь (XII- XVвв.): пособие для учителя истории	2010	Москва: Курсив						
6	Ворожейкина Н.И.	Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времен до начала XVI века»	2015	Москва: Русское слово						
7	Донской Г. М.	Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков	2015	Москва: Просвещение						
8	Ярцева Н.Н.	5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях	2009	Волгоград: Учитель						
		7 класс								
1	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Новая история 1500-1800 гг.: учебник для 7 кл.	2016	Москва: Просвещение						
2	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Поурочные разработки по новой истории 1500-1800 гг.	2016	Москва: Русское слово						
3	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. XVI – XVII вв.: учебник для 7 кл.	2016	Москва: Русское слово						
4	Ворожейкина Н.И.	Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России	2015	Москва: Русское слово						

		XVI – XVII вв.»		
5	Кириллов В.В.	Отечественная история в схемах и таблицах	2010	Москва: Просвещение
6	Соловьёв К.А.	Поурочные разработки по новой истории (1500-1800). 7 класс.	2006	Москва: Вако
7	Ревякин А.В., Несмелова М.Л.	Новая история, 1500-1800: 7 кл.: метод. рекомендации: пособие для учителя	2006	Москва: Просвещение
		8 класс		
1	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.: учебник для 7 кл.	2016	Москва: Просвещение
2	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Поурочные разработки по новой истории 1500-1800 гг.	2016	Москва: Просвещение
3	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России XVIII в.: учебник для 8 кл.	2016	Москва: Русское слово
4	Ворожейкина Н.И.	Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России XVIII в.»	2015	Москва: Русское слово
5	Кириллов В.В.	Отечественная история в схемах и таблицах	2010	Москва: Просвещение
6	Соловьёв К.А.	Поурочные разработки по новой истории (1500 –1800). 7 класс.	2006	Москва: Вако
7	Ревякин А.В., Несмелова М.Л.	Новая история, 1500-1800: 7 кл.: метод. рекомендации: пособие для учителя	2010	Москва: Просвещение
		9 класс		
1	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.	История России. 1801—1914: учебник для 9 кл.	2015	Москва: Русское слово
2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1913: учебник для 8 кл.	2015	Москва: Просвещение
3	Данилов А. А.	Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век»	2016	Москва: Вако
4	Юдовская А.Я., Коваль Т.В. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс	2016	Москва: Просвещение
5	Кириллов В.В.	Отечественная история в схемах и таблицах	2010	Москва: Просвещение

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ФГОС)

Личностные	 осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
Метапредмет ные	 Регулятивные УУД: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

Предметные

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, договариваться друг с другом и т. д.)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5-9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектах) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

- Знание хронологии, работа с хронологией: · указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать

- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- Работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
- Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
- Применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

		Кол-во	Из них кол	-во часов, о	тведенных						
$N_{\underline{0}}$		часов на	на праг	ктическую ч	насть и	Формал	Виды				
Π /	Раздел/тема	изучение	контроль			Формы	• •				
П		раздела	контр.	практ.	рег. ком.	контроля	контроля				
		(блока)	раб.	раб.	per. Rom.						
	История древнего мира. 5 класс										

1.	Введение	2	_	1	_	Текущий	Практическая
1.		2	_	1	_	текущии	работа
2.	Раздел I. Жизнь первобытных людей	6	1	-	1	Текущий Итоговый	Контрольная работа
3.	Раздел II. Древний Восток	19	2	1	-	Текущий Итоговый	Практическая, контрольная работа
4.	Раздел III. Древняя Греция	20	1	1	-	Текущий Итоговый	Практическая, контрольная работа
5.	Раздел IV. Древний Рим	18	-	-	-	Текущий	Тестирование
6.	Итоговые уроки	5	1	1	-	Итоговый	Практическая, контрольная работа
			_	ия средних і		acc	
		Кол-во		-во часов, от			
No		часов на	на пра	ктическую ча	асть и	*	D
п/	Раздел/тема	изучени		контроль		Формы	Виды
П		е раздела (блока)	контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.	контроля	контроля
1.	Введение Глава I.	1	-	-	-	-	-
2.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5	-	-	-	Текущий	Опрос, тесты
3.	Глава II. Византийская империя и славяне	2	-	1	-	Текущий	Практическая работа
4.	Глава III. Арабы в VI-XI вв.	2	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа
5.	Глава IV. Феодалы и крестьяне	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
6.	Глава V. Средневековы й город в западной и центральной Европе	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
7.	Глава VI. Католическая церковь XI- XIII веках. Крестовые походы	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест
8.	Глава VII. Образование централизован ных	7	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа

		T		T	ı					
	государств в									
	западной									
	Европе (XI-									
	XV BB.)									
	Глава VIII.									
	Славянские									
9.	государства и	2	-	-	-	Текущий	Опрос, тест			
	Византия в									
	XIV-XV вв.									
	Глава IX.									
	Культура									
10.	Западной	1		1		Текущий	Практическая			
10.		1	_	1	_	тскущии	работа			
	Европы в									
	средние века									
	Глава Х.									
	Народы Азии,									
11.	Америки и	2	-	_	-	Текущий	Опрос, тест			
	Африки в					-	_			
	средние века									
	Итоговые						Контрольная			
12.	уроки	1	1	_	-	Итоговый	работа			
	* 1					VVI (1			
	История Ро					ıа XVI века. 6	класс			
		Кол-во		-во часов, от						
No		часов на	на пра	ктическую ча	исть и					
п/	Вортот/така	изучени		контроль		Формы	Виды			
	Раздел/тема	e				контроля	контроля			
П		раздела	контр.	практ.	рег. ком.	•	•			
		(блока)	раб.	раб.	1					
	Введение.	,								
1.	Наша Родина	1	_	_	_	_	_			
1.	Россия	1	_	_	_	_	_			
	Раздел I.						Практическая,			
2.	Древние	5	1	1	1	Итоговый	контрольная			
2.	жители нашей	3	1	1	1	TITOT OBBIT	работа			
	Родины						раоота			
	Раздел II. Русь						Практическая,			
3.	в IX — XII вв.	13	1	1	_	Итоговый	контрольная			
				_			работа			
	Раздел III.						Paccia			
1	Русские земли	O	1		1	IImc= -	Контрольная			
4.	в середине XII	8	1	_	1	Итоговый	работа			
	— начале XIII						*			
	BB.									
	Раздел IV.									
_	Русь между		1			IImc= -	Контрольная			
5.	востоком и	6	1	_	-	Итоговый	работа			
	западом						*			
	Раздел V.									
							Променти			
6.	Русские земли	7	-	2	_	Итоговый	Практическая			
	в середине						работа			
	XIII - XV BB.									
7.	Итоговые	1	_	_	_	Итоговый	Опрос, тест			
/.	уроки	1			_	riidi uddiki	onpoc, recr			
История нового времени. 1500-1800 гг.										
No			_				Вилы			
№ п/	Раздел/тема	Кол-во часов на	Из них кол	г-во часов, от ктическую ча	веденных	Формы контроля	Виды контроля			

П		изучени		контроль			
		е раздела (блока)	контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Введение	1	-	-	-	-	-
2.	Глава I. Мир в начале нового времени. Великие географически е открытия. Возрождение. Реформация	12	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест Контрольная работа
3.	Глава II. Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	6	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест Контрольная работа
4.	Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразовани й	6	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест Контрольная работа
5.	Глава IV. Традиционны е общества в раннее новое время	3	-	-	-	Текущий	Тест
6.	Итоговые уроки	2	1	1	-	Итоговый	Практическая работа Контрольная работа
		T.C.	_	оссии. XVI-			
№ п/ п	Раздел/тема	Кол-во часов на изучени е раздела (блока)		г-во часов, от ктическую ча контроль практ. раб.		Формы контроля	Виды контроля
2.	Введение Раздел I. Создание	1 10	1	1	1	- Текущий/	- Тест. Контрольная
3.	Московского царства Раздел II.	8	1	_	1	Итоговый Текущий/	работа Тест.
٦.	т аздол п.	U	1	_	1	т скущии/	1001.

	Смутное время					Итоговый	Контрольная работа
4.	Раздел III. Россия при первых Романовых	20	1	1	1	Текущий/ Итоговый	Тест. Контрольная работа
5.	Итоговые уроки	1	-	-	-	Итоговый	Контрольная работа
		И	стория нов	ого времени	. XVIII век	1	_
		Кол-во		-во часов, от			
No		часов на	на пра	ктическую ча	сть и		-
п/	Раздел/тема	изучени		контроль		Формы	Виды
П		е раздела (блока)	контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.	контроля	контроля
	Глава III.						
1.	Эпоха Просвещения. Время преобразовани й	19	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тест, контрольная работа
	Глава IV.						
2.	Традиционны е общества Востока. Начало европейской	4	-	1	-	Текущий/ Итоговый	Практическая, контрольная работа
	Колонизации						Vayanayıya
3.	Итоговые уроки	1	-	-	-	Итоговый	Контрольная работа
			История	России. ХУ	III век		1 -
		Кол-во	Из них кол	-во часов, от	веденных		
№		часов на	на пра	ктическую ча	ість и		_
Π/	Раздел/тема	изучени		контроль		Формы	Виды
П		е раздела (блока)	контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.	контроля	контроля
1.	Введение	1	-	-	-	-	-
2.	Раздел I. Эпоха реформ Петра I	14	1	2	1	Текущий/ Итоговый	Тест, устный опрос, беседа, кроссворд, контрольная работа
3.	Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов	5	1	-	-	Текущий/ Итоговый	Беседа, кроссворд, контрольная работа
4.	Раздел III. Расцвет Российской империи	13	1	-	1	Текущий Итоговый	Самостоятель ная работа, тест, устный опрос, беседа, контрольная

							работа
5.	Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого	10	1	1	1	Текущий Итоговый	Тест, кроссворд, самостоятельн ая работа, контрольная работа
6.	Итоговые уроки	1	-	-	-	Итоговый	Контрольная работа
			стория Нов	ого времени	. 1800-1913		
№ π/	Раздел/тема	Кол-во часов на изучени е	на пра	г-во часов, от ктическую ча контроль		Формы контроля	Виды контроля
П		раздела (блока)	контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.	•	
1.	Глава 1.Становление индустриальн ого общества. Человек в новую эпоху	8	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тесты, контрольная работа
2.	Глава 2.Строительст во новой Европы	9	1	-	-	Текущий/ Итоговый	Тесты, контрольная работа
3.	Глава 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв.	5	-	-	-	Текущий	Тесты, кроссворды
4.	Глава 4. Две Америки	2	-	-	-	Текущий	Тест, беседа
5.	Америки Глава 5.Традиционн ые общества перед выбором: модернизация или потеря независимост и	4	-	-	-	Текущий	Тесты
6.	Глава 6. Международн ые отношения в конце XIX – начале XX вв.	3	-	1	-	Текущий	Тест, самостоятельн ая работа
7.	Итоговые уроки	1	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа
				России. 1801			
№ π/	Раздел/тема	Кол-во часов на		-во часов, от ктическую ча		Формы контроля	Виды контроля

П		изучени		контроль			
		е раздела (блока)	контр. раб.	практ. раб.	рег. ком.		
1.	Глава I. Россия в первой половине XIX в.	20	1	1	2	Текущий/ Итоговый	Опрос, тест, кроссворд, самостоятельн ая работа
2.	Глава II.Россия во второй половине XIX в.	11	1	1	-	Текущий/ Итоговый	Тесты, самостоятельн ая работа
3.	Глава III. Кризис российской империи в начале XX века	6	1	1	1	Текущий	Тесты, самостоятельн ая работа
4.	Итоговые уроки	1	1	-	-	Итоговый	Контрольная работа