

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы от
29.08.2023 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
От 01.09.2023 года № 139

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка «Калейдоскоп знаний»

Класс: 4

Уровень образования: НОО

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего - 34 ч/год.

Рабочую программу составил(а): учитель начальных классов – Заплатина М.А.

д. Мелединская
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы основывается на требованиях нового стандарта обучения, интересе, потребностях обучающихся и их родителей, обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы.

Смысл курса состоит в том, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Это важно, т.к. дети, которые не усвоили какой – то учебный материал и испытывают затруднения при решении типовых задач, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение неучебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и сообразительность ребенка.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам..

Задачи программы:

- **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

- **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

- **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Блок «Русский язык»

Обучающиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;

- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Математика»

Обучающиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Окружающий мир»

Обучающиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ»

№ пп	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Общее количество часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Готовимся к ВПР по русскому языку	Система языка. Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.	11	-распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; -адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план; -строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста; -распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; -подбирать к слову близкие по значению слова; -распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.
2	Готовимся к ВПР по математике.	Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.	11	-выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; -использовать начальные математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; -исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; -работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. -анализировать и интерпретировать данные; -решать текстовые задачи; -овладение основами логического и алгоритмического мышления.
3.	Готовимся к ВПР по окружающему миру	Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.	12	-овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

				- использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; -осваивать элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; -использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ»

1 блок «Математика»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы	
			план.	факт.
1.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	04.09	
2.	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действий, со скобками и без скобок	1	11.09	
3.	Задачи с именованными величинами	1	18.09	
4.	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	25.09	
5.	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	02.10	
6.	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	16.10	
7.	Задачи на пропорциональное деление	1	23.10	
8.	Логические задачи	1	06.11	
9.	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	13.11	
10.	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	20.11	
11.	Логические задачи	1	27.11	

2 блок «Русский язык»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы	
			план.	факт.
12.	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1	04.12	
13.	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1	11.12	
14.	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	18.12	
15.	Звонкие и глухие согласные	1	25.12	
16.	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	15.01	

17.	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста. План текста. Упражнение в составление плана текста	1	22.01	
18.	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1	29.01	
19.	Слово и его лексическое значение	1	05.02	
20.	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1	12.02	
21.	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1	19.02	
22.	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи	1	26.02	

3 блок «Окружающий мир»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы	
			план.	факт.
23.	Прогноз погоды. Работа с данными	1	04.03	
24.	Узнай материк. Работа с картами	1	11.03	
25.	Животные Евразии, Африки, Австралии	1	18.03	
26.	Животные Северной Америки, Южной Америки	1	01.04	
27.	Животные Антарктиды, Арктики	1	08.04	
28.	Природные зоны России	1	15.04	
29.	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1	22.04	
30.	Объясни знак	1	27.04	
31.	Профессии людей	1	06.05	
32.	Государственные символы России.	1	13.05	
33.	Достопримечательности Архангельской области.	1	20.05	
34.	Опиши опыт	1	27.05	

Лист корректировки рабочей программы

Дата	Внесенные изменения и дополнения	Основание	Роспись учителя	Согласовано (роспись зам.директора)
------	-------------------------------------	-----------	--------------------	---

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2022.
2. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика – М.: Просвещение, 2022.
3. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2022.

