

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»



Утверждаю  
Директор МБОУ «Верхне-  
Устькулойская ОШ № 24»  
А.В. Лукинская

**Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе**

**МБОУ «Верхне-Устькулойская основная школа № 24»**

**«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**



д. Мелединская  
2026 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» на базе МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Детский оздоровительный лагерь «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» (для детей с 6,5 до 16 лет). Количество детей - 20 человек.
<b>Сроки реализации программы</b>	27.05.2026 – 22.06.2026 г.
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление</li> </ul>

	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> <li>- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».</li> </ul>
<b>Название организации Автор программы</b>	МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» Кириллова Л.А., начальник лагеря.
<b>Юридический адрес</b>	165113, Архангельская область, Вельский район, д. Мелединская, д.118.
<b>Ф.И.О. руководителя Организации</b>	Лукинская А.В.
<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b>	8(81836) 5-22-86

## 1. Пояснительная записка

Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса.

Данная программа реализуется для детей от 6,5 до 16 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

## 2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

### Задачи программы:

- ✓ создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- ✓ способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- ✓ способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- ✓ организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- ✓ сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- ✓ обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены

## 3 Ожидаемые результаты программы

На личностном уровне формирование и развитие качеств и способностей участников:

- ✓ приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- ✓ формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- ✓ развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»:

- ✓ создание и расширение первичного отделения Движения Первых;
- ✓ повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- ✓ изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- ✓ повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- ✓ повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- ✓ повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- ✓ включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить: понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых; понимание и осознание участниками возможностей

и ресурсов Движения Первых для личностного развития; формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений; развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел; демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем; формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

#### **4. Содержание и формы реализации программы**

Основополагающие принципы:

- ✓ Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы.
- ✓ Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- ✓ Культуросообразность образовательной и воспитательной среды ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий.
- ✓ Гуманизация воспитательного процесса и личностно ориентированный подход.
- ✓ Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы. Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной групповой деятельности участников.
- ✓ Самоуправление и соуправление как сочетание административного группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности.
- ✓ Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### ***Характеристика основных направлений деятельности***

##### **1. Духовно-нравственное**

Цель: формирование начального представления об историческом развитии народа, об особенностях формирования материальной и духовной культуры России; воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Основные формы работы:

- ✓ музыкальные конкурсы;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ посещение мероприятий ДК;

- ✓ праздники;
- ✓ выставки рисунков, конкурсы;–
- ✓ посещение сельской библиотеки;
- ✓ тематические беседы;
- ✓ дни Единых действий;
- ✓ приглашение сотрудников Вельского краеведческого музея.

## **2. Спортивно - оздоровительное**

Цель: формирование здорового образа жизни; начало формирования понятия культуры общества; формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Основные формы работы:

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ спортивные и подвижные игры;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ занятия в тренажёрном зале;
- ✓ инструктажи и беседы по охране здоровья.
- ✓ посещение мероприятий ДК.

## **3. Социальное**

Цель: свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализация каждого обучающегося; воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей.

Основные формы работы:

- ✓ тематические конкурсы;
- ✓ инструктажи и беседы;
- ✓ организация дежурства;–
- ✓ посещение мероприятий ДК.

## **4. Общеинтеллектуальное**

Цель: расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; формирование положительного отношения к интеллектуальной деятельности; воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия; формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

Основные формы работы:

- ✓ посещение библиотеки;
- ✓ интеллектуальные конкурсы;
- ✓ посещение мероприятий ДК.

## **5. Общекультурное**

Цель: формирование активного, эмоционально-личностного отношения ребенка к ценностям культуры; создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Основные формы работа:

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ выставки детского творчества;
- ✓ посещение мероприятий ДК;
- ✓ оформление отрядных уголков;
- ✓ конкурсные программы.

## **5. Этапы реализации программы**

1 этап	Организационный	январь - апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение совещаний при директоре, заместителе по УВР, административных советов по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>✓ издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул 2026 г.;</li> <li>✓ разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря.</li> </ul>
2 этап	Практический	июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря;</li> <li>✓ оформление отрядных мест и отрядных уголков;</li> <li>✓ формирование работы органов самоуправления;</li> <li>✓ открытие смены;</li> </ul> <p>Реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образование и знание, наука и технологии, труд;</li> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни;</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество;</li> <li>✓ профессия и свое дело;</li> <li>✓ культура и искусство;</li> <li>✓ патриотизм и историческая память;</li> <li>✓ медиа и коммуникации;</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения;</li> <li>✓ экология и охрана природы;</li> <li>✓ туризм и путешествия.</li> </ul>
3 этап	Заключительный	июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</li> <li>✓ закрытие смены;</li> <li>✓ выпуск фотоотчёта по итогу смены.</li> </ul>

## 6. Кадровое обеспечение

Подбор кадров осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проводятся установочные собрания для всех участников программы. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы, которые несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы лагеря, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение коллективных дел.

В реализации Программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ иные специалисты согласно штатному расписанию.

1. Профориентационная деятельность

- ✓ Дом Культуры
- ✓ Библиотека

2. Профилактическая деятельность

- ✓ ГИБДД
- ✓ Пожарная часть.

### **7. Материально-техническое обеспечение**

- ✓ спортивная (игровая) площадка;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ библиотека;
- ✓ медицинские аптечки;
- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ развивающие и настольные игры;
- ✓ мебель;
- ✓ комнаты гигиены (туалет);
- ✓ материалы для творчества детей;
- ✓ канцелярские принадлежности.

### **8. Критерии эффективности программы:**

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество педагогов и детей.

### **9. Список используемой литературы, информационные ресурсы**

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях./НижнийНовгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-вотехнологии», 2006.
3. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников.