

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы от
29.08.2023 года Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
От 01.09.2023 года № 139

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **кружка «Умелые ручки»**

Класс: 4

Уровень образования: НОО

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего - 34 ч/год.

Рабочую программу составил(а): учитель начальных классов – Заплатина М.А.

д. Мелединская
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с обучающимися 1,4 кл. во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю.

Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятие проводится 1 раз в неделю. Количество часов за год: 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

«Умелые ручки»

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны **знать**:*

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- Некоторые традиции удмуртского народа (куколка-оберег из ткани, изделия из теста в удмуртской кухне).

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны **уметь**:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов».

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 ч)	Знакомство с программой кружка. Знакомство с видами бумаги, инструментами, необходимыми для занятий, с техникой безопасности при работе с ножницами, клеем. Способы обработки бумаги. Способы скрепления бумаги. Беседа о профессиях людей, занятых в производстве бумаги.
Работа с бумагой. Аппликация из бумаги (14 ч)	Аппликация из бумаги. Симметричное вырезание. Виды аппликаций. Работа с шаблоном. Работа с геометрическим материалом. Прорезная аппликация. Способы выполнения. Аппликация «Золотая осень», «Забавный снеговик», «Весёлый медвежонок». Выставка работ.

Плетение из бумаги (2 ч)	Пластичная полоска. Свойства бумаги. Сложение из полосок фигур. Работа с полосками бумаги. Плетение. Виды плетения. Шахматное плетение. Изготовление изделия «Разноцветный коврик». Выставка работ.
Складывание бумаги. Оригами (2 ч)	Изготовление изделия «Собачка». Изготовление изделия «Зайчик». Свойства бумаги. Разметка. Базовая форма «треугольник». Выставка работ.
Работа с пластилином (1 ч)	Ознакомление со свойствами пластилина. Лепка простейших предметов – посуды, фруктов, животных.
Работа с природным материалом (4 ч)	Экскурсия в природу. Сбор природного материала для поделок. Поделки из рябины, каштанов, желудей и т.д. Выставка работ.
Объемная аппликация (2 ч)	Объемная аппликация «Первые весенние цветы». Объем. Как придать фигуре из бумаги объем. Композиция. Виды объемных аппликаций. Выставка работ.
Конструирование (4 ч)	Конструирование. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Виды конструирования. Выбор материалов, способов обработки, умения планировать. Беседа о видах транспорта. Презентация. Выставка работ.
Проектная деятельность (2 ч)	Проект и его виды. План составления проекта творческой работы. Защита мини-проектов.
Итоговое занятие (1 ч)	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
1.	01.09		Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с особенностями кружка
2.	08.09		Экскурсия в природу. Сбор природного материала для поделок
3.	15.09		Правила техники безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте. Работа с танграмом.

4.	22.09		Изготовление браслета из рябины
5.	29.09		Конструирование и фантазия. Фигурки из желудей
6.	06.10		Аппликация из засушенных листьев «Золотая осень»
7.	13.10		Упражнение в вырезании. Симметрия в природе. «Осенний вернисаж» Коллективная работа
8.	20.10		Изготовление поделок из природного материала
9.	27.10		Оригами. Игрушки без ножниц и клея
10.	10.11		Оригами. Изготовление собачки
11.	17.11		Знакомство с симметрией. Симметричные буквы и цифры
12.	24.11		Вырезаем новогодние снежинки
13.	01.12		Симметрия. Изготовление карнавальных масок
14.	08.12		Украшаем ёлку. Изготовление ёлочных игрушек
15.	15.12		Изготовление ёлочной гирлянды. Коллективная работа
16.	22.12		Аппликация «Забавный снеговик»
17.	29.12		Работа с бумажными салфетками. Веточки в вазе
18.	12.01		Плетение из полосок бумаги. «Разноцветный коврик»
19.	19.01		Проект «Наши помощники – инструменты»
20.	26.01		Изготовление открыток – «валентинок»
21.	02.02		Танграм. Конструирование фигурок животных
22.	09.02		Конструирование игрушек из прямоугольных коробок
23.	16.02		Изготовление поздравительных открыток для мам
24.	01.03		Плетение из полосок бумаги. Закладка
25.	15.03		Аппликация «Ваза с нарциссами»
26.	22.03		Аппликация из геометрических фигур
27.	05.04		Объёмная аппликация «Первые весенние цветы»
28.	12.04		Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек. Оформление коллективной работы
29.	19.04		Работа с танграмом. Необычные животные
30.	26.04		Пластилиновая аппликация на картоне
31.	03.05		Аппликация «Весёлый медвежонок»
32.	17.05		Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»
33.	24.05		Защита проектов «Здравствуй, лето!»
34.	27.05		Подведение итогов года. Выставка детских работ

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Афонькин С. Ю., Лежнева Л. В., Пудова В. П. Оригами и аппликация. М., 2001.
- Григорьев Д. В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников.
- Гукасова А. М. Рукоделие в начальных классах. - М.: Просвещение, 1985.
- Коньшева Н.М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров».
- Щеблыкин И.К., Романина В.И., Кагакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах.