

управление образования администрации
Вельского муниципального района
Архангельской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»
(МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»)

ПРИКАЗ

д. Мелединская

18.05.2022 г.

№ 86

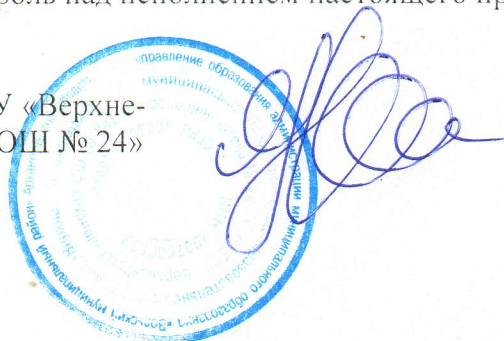
**О внедрении
целевой модели наставничества**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимся», письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить целевую модель наставничества в МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24».
2. Утвердить:
 - 2.1. Дорожную карту внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24».
 - 2.2. Положение о целевой модели наставничества в МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24».
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»



М.В. Ядрихинский

Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	2025	Администрация школы
	4. Публикация результатов лучших наставников, информации на сайте школы		

Отбор и обучение наставников	Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	2023	Администрация школы
	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	2023	Администрация школы
Формирование наставнических пар / групп	Обучение наставников для работы с наставляемыми	Сотрудничество с АО ИОО	2022-2024	Администрация школы
	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы.	2024	Администрация школы
	Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	2024	Администрация школы
		2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	2024	Администрация школы
Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, регулярных и заключительной встреч наставника и наставляемого согласно плана работы	2024-2025	Администрация школы
	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки		
Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной ответственности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	2025	Администрация школы

Формирование базы наставляемых	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по wybranым формам наставничества.	2022	Администрация школы
	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте школы.	2022	Администрация школы
	Формирование базы наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.	2022-2023	Администрация школы
Формирование базы наставников	Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	2023	Администрация школы
	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	2023	Администрация школы
		3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	2023	Администрация школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
М.В. Ядрихинский
Приказ № 86 от 18.05.2022 г.

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в
МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» на 2022-2025 годы**

Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен- ные
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, деятельность осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Апрель- май 2022	Администра- ция школы
	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества» 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества	Май 2022	Администра- ция школы
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предвратительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Июнь 2022	Администра- ция школы