

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета
МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
От 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
МБОУ «Верхне-
Устькулойская ОШ № 24»
От 30.08.2023 г. № 131-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Клуб волонтеров «Дорога добра»**

Класс: 7

Уровень образования: ООО

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего - 34 ч/год.

Рабочую программу составил(а): учитель начальных классов – Заплатина М.А.

д. Мелединская
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа волонтерского клуба «Дорога добра» составлена для обучающихся 7 классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Данная программа опирается на следующие нормативные документы:

- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях»;

Актуальность программы:

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения/

Волонтерское движение - одна из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому

же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Цель: создание волонтерского клуба в школе.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции,
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств,
- чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию обучающихся;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ; профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи; социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
- включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Срок освоения программы: 1 учебный год (34 недели) с периодичностью 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения программы должны отражать :

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,
- общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты.

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с

целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

По итогам освоения курса учащиеся должны:

знать:

- историю волонтерского движения;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Вводное занятие	1
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения	10
3.	Участие в акциях и конкурсах.	9
4.	Пропаганда здорового образа жизни.	8
5.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	7
Итого		34

1. Вводное занятие

Вводный инструктаж:

- инструкция по охране труда для обучающихся;
- инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения

- изучение нормативно — правовых документов;
- изучение основных документов: кодекса волонтера (волонтерской) деятельности;
- основные понятия, термины.
- установление контакта между детьми.
- занятие «Знакомство. Узнаём друг друга».

- игра «Круг знакомства».
- занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. Участие в акциях и конкурсах.

- Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании, издание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)
- участие обучающихся в школьных соревнованиях

4. Пропаганда здорового образа жизни.

- Безопасность школьников в сети интернет
- Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.
- Выставка рисунков «Мы – за ЗОЖ!»
- Фотовыставка «Я выбираю спорт».

5. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.

- Ремонт книг
- Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками
- «Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы
- Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора напришкольном участке
- Отчетный сбор волонтерского клуба. Рефлексия

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Темы занятий
	план	факт	
1.	05.09		Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
2.	12.09		Изучение основных документов: кодекса волонтера.
3.	19.09		История волонтерского движения в России .
4.	26.09		История волонтерского движения в мире.
5.	03.10		Права и обязанности волонтеров.
6.	10.10		Основные виды и направления волонтерской деятельности
7.	17.10		Установление контакта между детьми.
8.	24.10		Игра «Круг знакомства».
9.	07.11		Тесты на лидерские, организаторские способности.
10.	14.11		Занятие «Учимся сотрудничать»
11.	21.11		Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.
12.	28.11		Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.
13.	05.12		День рождения волонтеров.
14.	12.12		Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек.
15.	19.12		Операция «Новогодний десант».
16.	26.12		Добро не уходит на каникулы.

17.	09.01		Рождественские посиделки.
18.	16.01		Акция «Будь здоров».
19.	23.01		Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»
20.	30.01		Настольная игра «Мы команда добрых дел»
21.	06.02		Фотовыставка «Я выбираю спорт»
22.	13.02		Безопасность школьников в сети интернет
23.	20.02		День защитника Отечества
24.	27.02		Международный женский день
25.	05.03		Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.
26.	12.03		Выставка рисунков «Мы – за ЗОЖ!»
27.	19.03		«День здоровья!» - спортивное мероприятие.
28.	02.04		Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки
29.	09.04		Международный день милосердия. «Будь милосердным»
30.	16.04		Выставка социальной рекламы «Мы говорим Наркотикам НЕТ»
31.	23.04		Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками
32.	07.05		«Я помню, я горжусь» - акция – создание газеты ко дню Победы
33.	14.05		Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке
34.	21.05		Отчетный сбор волонтерского клуба. Рефлексия

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

На этапах освоения образовательной программы используются индивидуальные и групповые формы организации учебных занятий. Для достижения цели программы на занятиях используются технологии, способствующие творческому саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся. Выбор методов обучения определяется возрастными особенностями подростков, особенностями образовательной программы и тематикой конкретного занятия.

В первую очередь используются типовое занятие, сочетающее в себе объяснение и практические упражнения с использованием дискуссий, обсуждения, мозгового штурма, познавательных и развивающих игр. В работе применяется самостоятельная работа обучающихся (сбор информации о добровольчестве, портфолио, поиск социальных объектов, требующих помощи), Творческие практикумы и дела: участие в различных добровольческих акциях, подготовка и проведение обучающимися различного рода мероприятий, разработка проектов добровольческих акций.

Формы контроля.

Для определения эффективности реализации программы предполагается использование следующих форм отслеживания образовательных результатов:

- анализ результатов организации и проведения мероприятий, тестирований, практических заданий;
- отчёт;
- материалы анкетирования, тестирования, анализ;
- фото и видеотчеты, презентации по итогам социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;

Средства контроля:

Критерии и способы определения результативности:

Для определения ожидаемого результата проводится входящая диагностика (сентябрь), промежуточная аттестация (декабрь) и итоговая аттестация обучающихся (май). Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека.

- Методы отслеживания результативности:
- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах и акциях.

Для отслеживания личностных и метапредметных результатов освоения программы используются следующие методики: диагностика личностных способностей , диагностика уровня саморазвития, педагогическое наблюдение, анкетирование, организация и участие в мероприятиях, конкурсах и акциях.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1.Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)".

2. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017. – № 1. – С. 99-102.

Интернет-источники:

- 1.Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>;
- 2.Практическое руководство для начинающих волонтеров – <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>;
3. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>

