

*Использование нестандартного
конструирования с детьми
среднего дошкольного
возраста.*

*Мастер-класс по изготовлению
поделки «Котик» из поролона.*

Воспитатель: Бондаренко А.А.
МБДОУ д/с №9 «Улыбка»

Дети прирожденные конструкторы, изобретатели и исследователи. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании.

Делая что-либо своими руками, дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Всё это поможет ребёнку в школе, особенно при овладении письмом, да и в дальнейшей его жизни эти качества будут нелишними.

Цель: Конструирование из бросового материала - это развитие детского воображения и творчества.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие творческой активности;
- Развитие творческого воображения;
- Развитие самостоятельности, усидчивости;

При работе в нестандартном конструировании можно использовать разнообразный бросовый материал.









Поделка из подложки под
ламинат.
«Цветы маме»







Зайчик из капсулы киндер
сюрприза и пластилина





Опытом работы по конструированию из нетрадиционных материалов, таких как поделки из поролона я хотела бы с вами поделиться. Предлагаю Вашему вниманию мастер класс по изготовлению «Котика».

Для нашей работы нам понадобится:



Сначала с помощью резиночек делаем ушки, лапки. Затем такой же резиночкой делим поролон по середине на 2 части. Определяем где меньшая часть, там будет голова, а где большая - туловище.



Далее с помощью горячего клея приклеиваем глаза, нос. Хвост делаем из синельной проволоки (длину и цвет хвоста каждый выбирает сам). Украшаем нашего котика бантиком из ленточки, рисуем фломастером рот и усы.



Наш котик ГОТОВ!





Из своего опыта рекомендую вам, использовать в конструировании бросовый, подручный материал, так как считаю, что из него получаются интересные и необычные поделки. Что очень нравятся детям.

Спасибо за внимание!

**Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей.
Мастер-класс «Формирование самостоятельной творческой
конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного
возраста»**

18.01.2023 года

Воспитатель МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»

Бондаренко Анастасия Александровна

Тема выступления:

**Использование нестандартного
конструирования с детьми среднего
дошкольного возраста.
Мастер-класс по изготовлению поделки
«Котик» из поролона.**

Конструирование из нетрадиционных материалов

Детское творчество - это чудесная и загадочная страна. Помогая ребёнку войти в неё и научиться чувствовать себя там, как дома, мы делаем жизнь маленького человека интереснее и насыщеннее. Дети прирожденные конструкторы, изобретатели и исследователи. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании.

Делая что-либо своими руками, дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Всё это поможет ребёнку в школе, особенно при овладении письмом, да и в дальнейшей его жизни эти качества будут нелишними.

Занятия творчеством помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного воображения. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, что очень важно для дошколят и младших школьников.

Умение что-нибудь делать самому позволяет ребёнку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых. А ведь вера в себя, уверенность в своих силах - необходимое условие для того, чтобы ребёнок был по-настоящему счастлив.

Давно, заметили, работают руки, работают пальчики, лучше развивается работа головного мозга. Ребёнок должен не просто повторить *«сделай как у меня»*, а придумать работу на заданную тему, рассказать, как и какие материалы он будет использовать.

При работе в нестандартном конструировании я обращаю внимание детей, что мы работаем со вторсырьём, не выбрасываем, а стараемся дать им *«вторую жизнь»*, тем самым оберегаем природу, заботимся об окружающем мире. (*«Познание»*).

Выделяют два типа конструирования : техническое и художественное. В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты, а создаются постройки из разных видов

тематических конструкторов. В художественном конструировании дети, создавая образы, еще и выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, формой. К художественному типу конструирования относятся конструирование из бумаги, картона, природного и бросового нетрадиционного материала.

Опытом работы по конструированию из нетрадиционных материалов, таких как; подложка под ламинат, поролон, и яиц от киндера, я хотела бы с вами поделиться. Данные виды конструирования не всегда используются в детском саду, хотя детям они очень нравятся, ведь с ними можно долго не расставаться, забрать домой, подарить, а не убирать детали в коробки как это обычно бывает со строительным набором.

Подложка под ламинат, поролон – материалы доступные, бюджетные. Они легко поддаются резке, окрашиванию, прокалыванию, склеиванию, их очень легко комбинировать с другими материалами. Именно эти свойства и позволяют использовать данные материалы в работе с дошкольниками.

В своей работе с детьми я использую тонкий поролон. Он мягкий, приятный на ощупь материал, который не страшно уронить или сжать, он опять примет исходную форму, поролон поддается сшиванию, перетягиванию ниткой или проволокой, он не боится влаги с изготовленной игрушкой можно даже искупаться. На начальном этапе дети просто знакомятся с материалом, его свойствами, здесь можно предложить детям изготовить пирожные и торты для магазина - просто украсив готовые формы из цветного поролона, наклеенными фигурками из лент или картона, или построить башню, склеив между собой разные по размеру цветные поролоновые кубики. Поролон легко резать на маленькие или большие кусочки. Детям подготовительной группы можно предложить закрепить детали проволокой, или пришить ниткой.

Подложка под ламинат изготавливается из разных материалов и может быть нескольких оттенков. Остаётся только выбрать подходящий. Она

мягкая, хорошо гнётся, ее легко резать, можно приклеить к бумаге клеем ПВА. На подложке можно рисовать шариковой ручкой, или фломастерами.

Поделки из яиц киндер - сюрприза – это один из самых простых способов создать объемные сувениры и игрушки без особых усилий и лишних финансовых затрат. Как правило, в семьях с маленькими детьми со временем накапливается большое количество пластмассовых капсул от шоколадных яиц,...

Конструирование из нетрадиционных материалов способствует развитию творческой активности и творческого воображения дошкольников, приучает детей бережно относиться к материалам и результатом своего труда и труда товарищей, закрепляет технические навыки работы с ножницами и развивает мелкую моторику рук.

Выполняемые детьми поделки обогатились новыми оригинальными образами, закрепились навыки и умения, полученные в процессе изготовления поделок из различных материалов, также способствует развитию ручной умелости, самостоятельности, усидчивости, созданию возможности использовать продукты собственного творчества в игровой, театрализованной деятельности в группе.

Ручной труд может быть органично объединён с занятиями по ознакомлению детей с изобразительным искусством, математикой, развитием речи, а также с игровой, театрализованной и другими видами деятельности. Он содержит в себе возможность решения широкого круга воспитательных, развивающих и дидактических задач.

Я использую нетрадиционное конструирование в дополнительном образовании («Кружок»), в самостоятельной деятельности детей, и на прогулке.