

Рецензия
на дидактическую игру «Собери портрет»,
разработанную Ефименко Натальей Валерьевной,
воспитателем МБДОУ детский сад № 9 «Улыбка»

Дидактическая игра «Собери портрет» разработана воспитателем Ефименко Натальей Валерьевной, цель которой - формирование знаний о жанре живописи: портрет.

Автор обращает внимание на то, что эта игра развивает мелкую моторику, усидчивость, воображение. При помощи игры воспитатель имеет возможность в ненавязчивой форме закреплять знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении, учить передавать в изображении соотношение частей лица по величине, расположению относительно друг друга, закреплять знания детей о значении частей лица для жизнедеятельности человека.

Актуальность настоящей игры заключается в том, что она создана в обучающих целях. Благодаря её использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дидактическая игра будит детское воображение, создает приподнятое настроение.

Важным в данной дидактической игре является то, что, она имеет особую значимость в рамках развивающих занятий в детском саду: дидактическая игра «Собери портрет» - действенный способ эмоционального и психического развития. Перед ребенком открывается чудесный мир, в котором он свободно проявляет мысли и фантазии.

Рецензируемая дидактическая игра отличается новизной, широким спектром действий с ней. Сначала воспитатель и дети по шаблонам составляют портреты, затем воспитатель предлагает детям самостоятельно составить портреты из деталей. Кроме того, в процессе игры можно повторить счет, прямой и обратный, посчитать, сколько мальчиков, сколько девочек, сравнить их между собой, найти различие, повторить цвета и оттенки.

Дидактическая игра представляет собой распечатанные на глянцевой бумаге и заламинированные детские фигурки без лица, а также отдельно приготовленные и разложенные по секциям в коробочке элементы лица: носики, бровки, губки, глазки и т.д.

К положительным сторонам дидактической игры «Собери портрет» можно отнести ее доступность для детей любого возраста, способ использования «от простого к сложному».

Представленная дидактическая игра актуальна, интересна и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

23.12.2021 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 9 «Улыбка»

Дидактическая игра «Собери портрет»



Автор игры;
Воспитатель Ефименко Наталья Валерьевна

ст. Ловлинская
2021г.

Дидактическая игра

«Собери портрет»

Цель: Формирование знаний о жанре живописи: портрет.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении.
2. Продолжать учить передавать в изображении соотношение частей лица по величине, расположению относительно друг друга.
3. Закреплять знания детей о значении частей лица для жизнедеятельности человека.
4. Учить видеть гендерные различия.
5. Закрепить знания о жанре портрета, придумывать и составлять портреты мальчиков и девочек.
6. Развивать речь, воображение, память, наблюдательность.
7. Обогащать словарный запас детей.
8. Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

Материал: детские фигурки с изображением лица покрытые ламинированной плёнкой, набор глаз (разных размеров, различных цветов, форм и объёмов), губ, бровей, носиков, разных размеров, форм, цвета.

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас,
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед,
Обязательна картина
Называется – **ПОРТРЕТ.**

Сейчас очень много различных дидактических игр на составление лиц, портретов. Вот и я решила, что нам в группу тоже необходима подобная игра.

И так вашему вниманию предлагаю дидактическую игру для детей 4-6 лет-

«Собери портрет».



На глянцевой бумаге я распечатала детские фигурки без лица, вырезала их , за ламинировала и снова вырезала.

Фигурки получились яркие, красочные, приятные на ощупь.

Отдельно приготовила элементы лица; носики, бровки, губки, глазки и т.д.
Эта игра поможет ребенку составлять лица детей разного пола, с различными эмоциями и выражением лица.



В начале мы, в месте, с детьми брали шаблоны и составляли портреты.



Затем я предложила детям самостоятельно составить портреты из деталей.



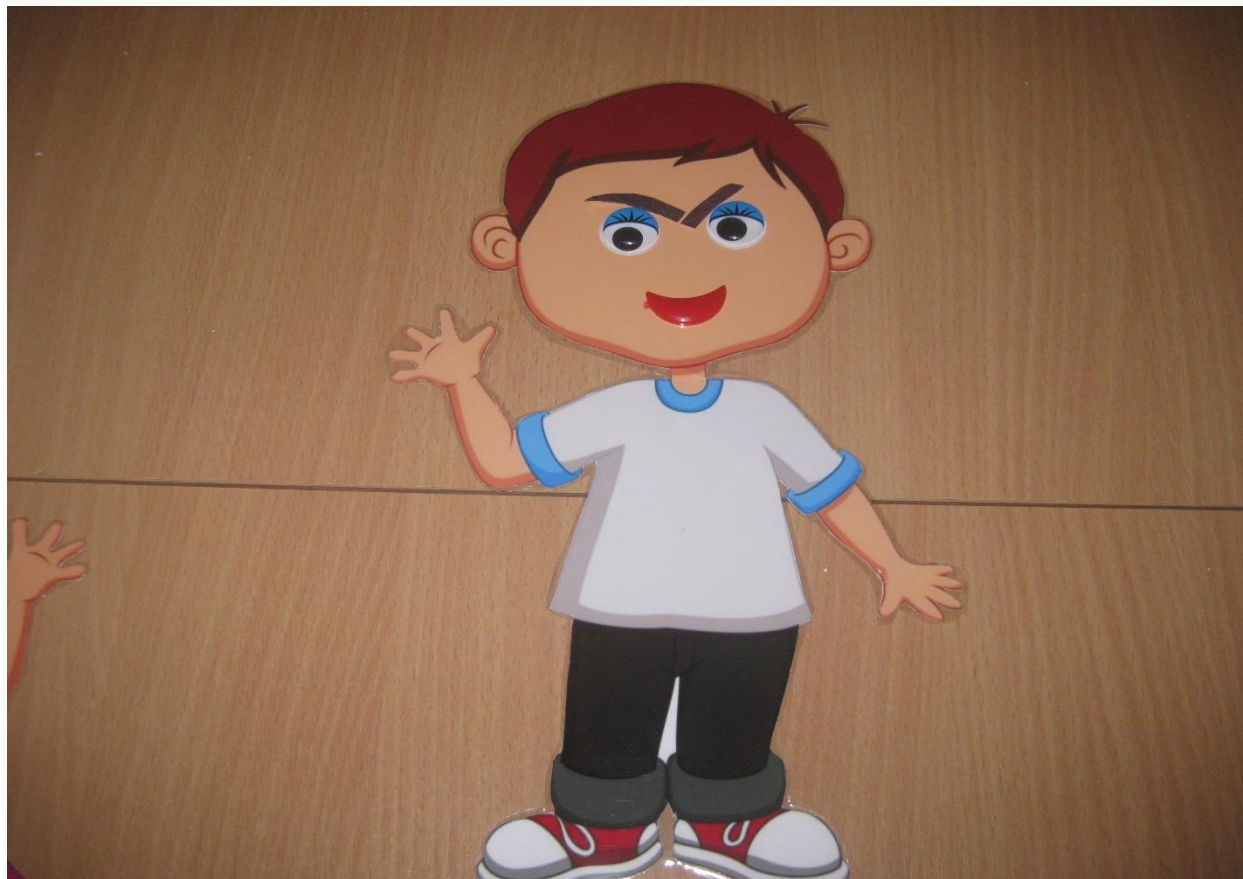


Малышам очень нравится эта интересная игра, они с огромным удовольствием составляют разнообразные, смешные портреты.











Нет предела фантазии ребенка- одна и та же деталь в руках ребенка может стать и бровями, и усами.





Кроме того, можно повторить счет, прямой и обратный, посчитать сколько мальчиков, сколько девочек, сравнить их между собой, найти различие, повторить цвета и оттенки.

Можно повторить какие части лица бывают по одному, какие по два, для чего они нужны человеку.

