



МБДОУ д/с №9 «Улыбка»
Выступление на заседании РМО

"Знакомство старших дошкольников с разными видами спорта через проектную деятельность"

Мини-проект с детьми старшего дошкольного возраста "Дошколята и спорт"



Подготовила воспитатель: Бондаренко А.А.
14.02.2023



Цель:

Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- закрепить у детей представление о здоровом образе жизни;
- развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, сноровку и выносливость;
- познакомить детей с различными видами спорта;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- усилить связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье;



Актуальность

Многие родители, к сожалению, недооценивают значения игр и спортивных развлечений для нормального физического развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребенком



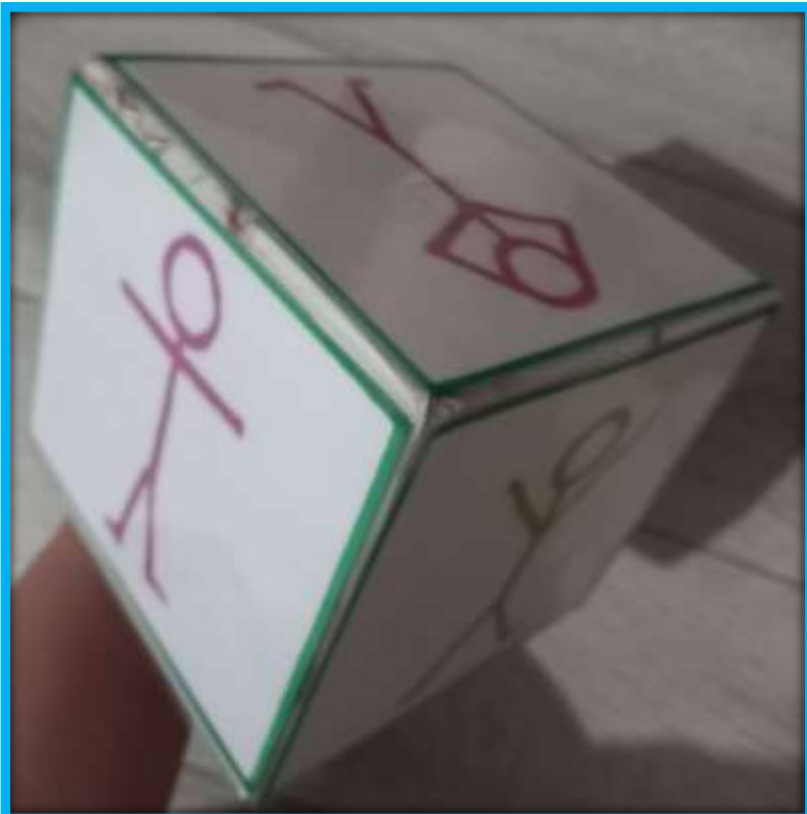
1 этап: подготовительный
НОД (познавательное
развитие) беседа "Виды
спорта"



2 - Д/И «Назови и расскажи»



3 - Д/И «Спортивный куб»
4 - Д/И «Больше движений»









3 этап: заключительный
1- НОД (физическое развитие)
эстафета "Сильные, смелые,
ловкие";
2 - Беседа "Что мы узнали о
спорте".







Результатом своей работы считаю развитие интереса у детей к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.



Спасибо за внимание!



МБДОУ д/с №9 «Улыбка»

Выступление на заседании РМО

"Знакомство старших дошкольников с разными видами спорта
через проектную деятельность"

**Мини-проект с детьми старшего
дошкольного возраста
"Дошколята и спорт"**

Подготовила воспитатель: Бондаренко А.А.

14.02.2023

Мини-проект с детьми старшего дошкольного возраста

"Дошколята и спорт"

Цель:

Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- закрепить у детей представление о здоровом образе жизни;
- развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, сноровку и выносливость;
- познакомить детей с различными видами спорта;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- усилить связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье;

Участники:

Воспитанники старшей разновозрастной группы (4-6 лет), воспитатель.

Сроки реализации проекта: 09.01.2023-31.01.2023 (1 месяц)

Предполагаемый результат:

- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- у детей расширятся двигательные возможности;
- повысится компетентность родителей в вопросах физической культуры и спорта;

Актуальность

В общей системе всестороннего и гармонического развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особенное место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Тотальное ухудшение состояния здоровья детского населения является одной из самых острых проблем состоящих перед обществом. Решение проблем снижения общей заболеваемости возможно при правильной организации воспитательной и оздоровительной работы, проведение неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья детей. Однако, обучая детей спортивным играм, можно решать следующие задачи: укреплять здоровье, прививать спортивные навыки, которые обязательно понадобятся во взрослой жизни, формировать такие нравственные качества, как умение добиваться цели и сотрудничать, проявлять выдержку и настойчивость, действовать в коллективе, в команде. Следовательно, физическое воспитание – есть основа основ дошкольного воспитания.

Многие родители, к сожалению, недооценивают значения игр и спортивных развлечений для нормального физического развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребенком, не ходят со своими детьми в туристические походы.

Правильно организованные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаливают организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха.

1 этап: подготовительный

1 - НОД (познавательное развитие) беседа "Виды спорта"

2 - Просмотр мультфильма "Необыкновенный матч"

2 этап: основной

Изучение дидактических игр;

1 - Д/И "Зарядка по картинкам";

«Зарядка по картинкам».

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; приучать детей к самостоятельному выполнению общеразвивающих упражнений, опираясь на изображение. Материал: карточки с изображением общеразвивающих упражнений, которые выкладываются в комплекс утренней гимнастики.

Правила: данную игру лучше проводить с группой детей. Перед игроками выложены пронумерованные карточки с изображением общеразвивающих упражнений. Первый игрок выбирает карточку с №1, внимательно смотрит на изображение и выполняет упражнение на счет 1-2 (1-4). Затем второй игрок выбирает карточку с № 2 и т. д. (Количество повторов одного упражнения регулирует взрослый)

2- Д/И "Назови и расскажи"

«Назови и расскажи».

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; развивать у детей внимание, память и общий кругозор.

Материал: карточки с изображением видов спорта: волейбол, баскетбол, футбол, большой теннис, настольный теннис, художественная гимнастика, бокс, фигурное катание. хоккей, борьба, лыжный спорт.

Предварительная работа: детям предлагают назвать виды спорта, в которых используется мяч. Есть командные, парные и индивидуальные виды спорта, зимние и летние. В них используются мячи разных размеров, формы и веса. Может использоваться только мяч или другое оборудование.

Например; кольцо, ракетка, шайба... В командных играх есть две команды, которые соревнуются между собой. Например, баскетбол, футбол, волейбол. В индивидуальных – спортсмены сражаются по одному. Например, выступление в художественной гимнастике. В паре: большой теннис, настольный теннис. В каждой игре свои правила, свой уровень. В одни играют просто для развлечения, в другие даже на олимпийских играх.

Правила: на середину стола выкладывают карточки картинками вниз. Дети выбирают одну из них и по очереди рассказывают всё, что знают об этом виде спорта. Затем другим детям разрешается что-то добавить. Выигрывает тот, кто более полно рассказал о своём виде спорта. Усложнение: Детям предлагают показать (имитация) движения, характерные для данного вида спорта. Нарисовать оборудование, необходимое для данного вида спорта.

3 - Д/И «Спортивный куб»

«Спортивный куб»

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре; закреплять умения выполнять движения по схематическому изображению, упражнять в ориентировке по отношению к самому себе, способствовать творчеству. Активизировать речь. Материал: куб со сменными карточками, на которых изображены физические упражнения (знакомые детям). Правила: играют 1-6 человек. Ребенок кидает куб с изображением упражнений, называет выпавшее движение и выполнение его. Все играющие повторяют движение. Затем куб переходит к следующему игроку. Усложнение: менять карточки с упражнениями на более сложные задания.

4 - Д/И «Больше движений»

«Больше движений»

Цель: формировать у детей интерес к двигательной деятельности; закреплять знания детей о способах выполнения основных видов движений и их названий.

Материал: карточки, на каждой из которых изображен вид движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание). Разнообразный физкультурный инвентарь и оборудование, которые помогут в выполнении разнообразных движений.

Правила: Игроки делятся на две и более команд. Игрок первой команды вытаскивает одну карточку, и игра начинается с того движения, которое изображено на карточке. Например, если на карточке изображена ходьба, то игроки первой команды договариваются, какой вид ходьбы они будут показывать и выполняют этот вид ходьбы, а игроки других команд должны определить, как называется это движение. Затем следующий вид ходьбы выполняет вторая команда и так далее. Игра продолжается до тех пор, пока все виды и способы ходьбы не будут названы и показаны. Затем вторая команда вытаскивает следующую карточку с другим движением, и игра продолжается. За каждое правильно показанное, правильно названное движение команда получает очко; команда, которая не сумела показать движение – теряет одно очко. В конце игры подсчитываются очки и выявляется команда – победитель.

3 этап: заключительный

- 1- НОД (физическое развитие) эстафета "Сильные, смелые, ловкие";
- 2 - Беседа "Что мы узнали о спорте".

Результатом своей работы считаю развитие интереса у детей к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.