

*«Формирование у дошкольников наблюдательности, способности к самовыражению  
посредством использования нетрадиционных техник рисования»*

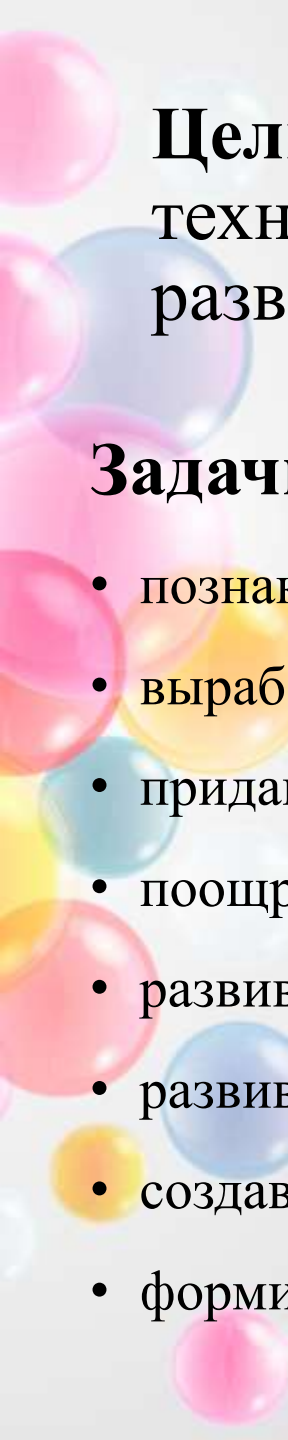
***«Нетрадиционная техника рисования  
для дошкольников.  
Рисование мыльными пузырями».***



Воспитатель  
МБДОУ д/с №9 «Улыбка»  
Бондаренко Анастасия Александровна

Копируя окружающий мир, дети изучают и познают его, в рисунках они выражают свое отношение к окружающему миру. Мыльные пузыри- переливающиеся всеми цветами радуги, всегда вызывают улыбку и восторг.





**Цель:** знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования мыльными пузырями для развития их творческого воображения

**Задачи:**

- познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями;
- выработать умение дорисовывать детали объектов для
- придания им законченности и сходства с реальными образами;
- поощрять детское творчество, инициативу;
- развивать воображение, фантазию, творческие способности детей;
- развивать навыки правильного дыхания;
- создавать условия для активной деятельности детей,
- формирующей доброжелательные отношения в детском коллективе.

# Материалы и инструменты

- Гуашь или пищевые красители
- Вода
- Разные виды мыла
- Коктейльные трубочки
- Одноразовые стаканчики
- Плотная бумага
- Салфетки
- Кисточки
- Мыльные пузыри



# Рецепт:

- Смешиваем чайную ложку гуаши
- 2 чайные ложки жидкого мыла
- 2 чайные ложки воды



КОКТЕЙЛЬНОЙ ТРУБОЧКОЙ ВЗБОЛТАТЬ РАСТВОР,  
А ЗАТЕМ, НЕ ВЫНИМАЯ  
ИЗ РАСТВОРА ТРУБОЧКУ, ПОДУТЬ В НЕЁ, ЧТОБЫ  
РАСТВОР  
НАЧАЛ ПУЗЫРИТЬСЯ.





Когда пена поднялась, дети стали переносить ее на бумагу.

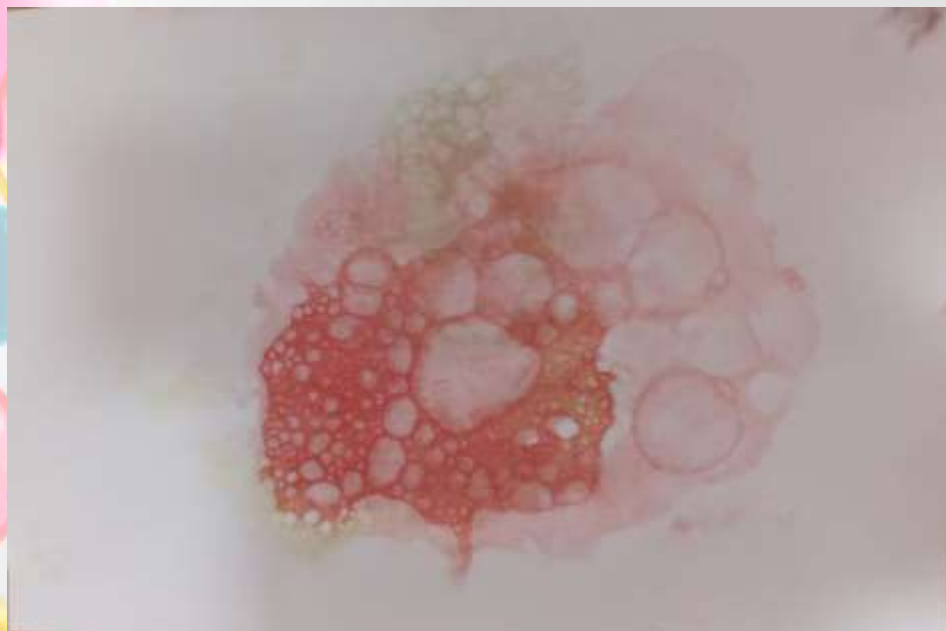








Таким образом мыльные пузыри - не только увлекательное занятие, но и интересная техника рисования.









**Спасибо за внимание!**

## Выступление

На заседание РМО воспитатель средних групп «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей среднего дошкольного возраста»  
19.03.2021.

«Формирование у дошкольников наблюдательности, способности к самовыражению посредством использования нетрадиционных техник рисования»

### «Нетрадиционная техника рисования

для дошкольников.

#### Рисование мыльными пузырями»

Воспитатель МБДОУ д/с № 9 «Улыбка» Бондаренко А.А.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

##### **Она способствует:**

- ✓ развитию способности нестандартно мыслить;
- ✓ готовности к активности творческого характера;
- ✓ умению создавать креативные продукты собственной деятельности;
- ✓ формированию эстетического отношения к миру.

##### **А также развитию:**

- ✓ мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- ✓ пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- ✓ внимания и усидчивости;
- ✓ изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

**Цель:** Освоить технику приготовления цветных мыльных пузырей и рисования цветной пеной.

##### **Задачи:**

- формировать у детей правильное дыхание во время выдувания пузырей; оздоравливать их с помощью дыхательных упражнений; успокаивать возбудимых детей; тренировать дыхательную систему (*легкие, бронхи*);

-познакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, инструментами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности,

-развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильной чувствительности, познавательно-коммуникативных навыков, обогащение и активизация словаря.

-расширение и обогащение художественного опыта;

-формирование коммуникативных навыков, поддержание у детей самостоятельности;

-развитие эмоциональной сферы ребенка.

-помочь детям развить интерес к исследовательской деятельности,

-поддержать детскую инициативу,

-привлечь родителей к совместным играм и творчеству вместе со своими детьми,

-познакомиться со свойствами воды, мыла познакомиться с историей происхождения мыльных пузырей; узнать секреты мыльного пузыря,

-провести опыты по надуванию различных видов мыльных пузырей,

-провести изучение эффективности жидкостей для надувания мыльных пузырей,

-провести изучение цветных жидкостей для выдувания мыльной пены, изучить результаты рисования мыльными пузырями.

### **Предполагаемый результат:**

- Дети знают свойства воды.
- Умеют аккуратно выдувать пузыри и делать отпечатки цветной мыльной пеной.
- Дети могут самостоятельно придумать сюжет для игры или продуктивной деятельности со своими рисунками.
- Дети используют воспитанниками нетрадиционных форм рисования в свободной художественной деятельности; проявляют активный интерес к художественной деятельности;
- Установление дружеских отношений между детьми.
- Установление более тесного сотрудничества воспитателей с родителями.
- Приобщение родителей к совместному творчеству с детьми.

### **В ходе реализации данной техники рисования использованы следующие материалы и инструменты:**

- Гуашь или пищевые красители
- Вода
- Разные виды мыла
- Коктейльные трубочки
- Одноразовые стаканчики
- Плотная бумага
- Салфетки
- Кисточки
- Мыльные пузыри

### **Для выполнения данной техники необходимо:**

- Смешать чайную ложку гуаши
- 2 чайные ложки жидкого мыла
- 2 чайные ложки воды

**В процессе рисования** необходимо взять коктейльную трубочку, взболтать раствор, а затем, не вынимая из раствора трубочку, подуть в неё, чтобы раствор начал пузыриться. Когда пена поднялась, дети стали переносить ее на бумагу с помощью трубочки.

**В ходе занятия, также были проведены следующие игры:**

### ➤ **Игра «Мыльные пузыри»**

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, коррекция агрессивного поведения.

#### Содержание.

Детям нравится наблюдать за кружением мыльных пузырей, с криками восторга они носятся по комнате, пока не "поймают" все до одного, и тут же просят повторения. Но сами выдуть пузыри часто отказываются - это требует сноровки и определенного уровня развития дыхания. Мы предлагаем предварительно подготовить ребенка к игре с мыльными пузырями. Для этого нужно научить его сильно дуть, направлять струю воздуха в нужном направлении.

### ➤ **Игра «Бульки»**

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, коррекция агрессивного поведения.

#### Содержание.

Дуть через трубочку в стакан, наполовину наполненный водой. Игра покажет, сформирован ли у ребенка целенаправленный выдох и сильно ли он дует. Играя с мыльными пузырями, соблюдайте меры предосторожности. Следите, чтобы ребенок не втягивал жидкость в рот. Он может сделать это по инерции, если привык пить сок из пакетиков через трубочку, или захочет попробовать жидкость для мыльных пузырей на вкус. Поэтому используйте безвредные вещества и понемногу.

**В будущем планирую попробовать следующие нетрадиционные техники рисования:**

#### ➤ ***Рисование пальчиками ладошками***

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается. Рисование ладошкой: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

#### ➤ ***Рисование печатками из картофеля, моркови, яблок, ватными палочками***

Способ получения изображения: ребенок прижимает печатку из картофеля, моркови, яблок к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и печатки.

#### ➤ ***Печатание листьями***

Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие), кисти.

Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый раз берётся новый лист. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

#### ➤ ***Рисование мятой бумагой***

Материалы: Блюдце или пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.

Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет меняются и блюдце, и смятая бумага.