

взгляд, что развивает у детей внимание и наблюдательность.

- Также использовать такие презентации можно и для обучения пересказа, когда ребенок, глядя на уже знакомые ему картинки, может самостоятельно рассказать детям сказку, а может даже пофантазировать на темы: «А как ты думаешь, что произошло с героем дальше», «а какой конец сказки придумал бы ты?»..

Ежедневное чтение с детьми – это лучший фундамент, заложенный вами с детства, от которого во многом зависит мировоззрение, поведение и отношение человека к жизни в целом!

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9
«Улыбка»**

**Советы и рекомендации
«Чтение сказок
дошкольникам с
использованием
мультимедийного
оборудования»**

**Воспитатель
Лущакова Оксана
Анатольевна**

Зачем читать с детьми:

- ❖ Чтобы развивать и обучать ребенка, эффективно и качественно пополнять его словарный запас.
- ❖ Дети, которым с детства много и часто читали, не только лучше обучаются самостоятельному чтению, но и значительно лучше учатся в школе.
- ❖ Чтение формирует гармоничную и целостную личность, так как в процессе чтения книг ребенок испытывает самые разнообразные эмоции и чувства, учится понимать и воспринимать речь, фантазирует, анализирует и размышляет.
- ❖ В свою очередь взрослые, читая ребенку разную литературу, могут наблюдать

за его духовным и психологическим развитием, грамотно управляя, корректируя и контролируя этот важнейший процесс.

- ❖ Чтение вслух – это превосходное домашнее развлечение, улучшающее взаимоотношение и понимание взрослых и детей, остающееся в памяти на долгие годы.

Для того, чтобы процесс чтения дошкольникам стал более интересным, был придуман новый способ - сказки в презентациях - с использованием мультимедийного оборудования. Это дает возможность воспитателю обратить внимание всех детей в группе на демонстрируемую иллюстрацию к сказке. Этот способ особенно хорош для групп с большим количеством детей.

Для того, чтобы создать подобную презентацию, нужно:

- подобрать картинки к сказке; (сканировать из книги или найти в интернете)
- найти аудиозапись и наложить её на картинки (малышам должен обязательно читать воспитатель, а старшим дошкольникам полезно слушать аудиозапись – это подготовка к прослушиванию и пониманию текстов без наглядного сопровождения.)
- слайд-шоу лучше не использовать, так как, при перелистывании слайдов самим воспитателем, у детей всегда есть возможность задержать внимание на наиболее заинтересовавшем их эпизоде, а у воспитателя – задать вопросы детям и обратить внимание на детали, которые незаметны на первый