

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 9 «Улыбка»**

**Методическая разработка с использованием игровой
инновационной технологии «Лэпбук»
«Пожарная безопасность»
(для детей старшего дошкольного возраста)**



Автор - воспитатель: Милованова Г.Ю.

Дидактическая игра

«Пожарная безопасность»

Цель: Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;
- Продолжать знакомить со средствами пожаротушения;
- Уточнить знания детей о профессии пожарного;
- Учить безопасному обращению с бытовыми приборами;
- Активизировать словарь;
- Формировать навыки самостоятельности;
- Воспитывать ответственность за свою жизнь.

Материалы: карточки с заданиями, покрытые ламинированной пленкой на липучках, раскраски на матовой бумаге.

Данное дидактическое пособие посвящено теме пожарной безопасности детей. Так как тема пожарная безопасность очень большая, и для того , чтобы детям донести правильно и доступно , я решила собрать всю информацию в единую папку «Лэпбук». Разработанное дидактическое пособие «Лэпбук» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Данное дидактическое пособие дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Актуальность Лэпбука —отличный способ повторить и закрепить материалы, с которыми ребенок был уже знаком.





Разработанное мною дидактическое пособие, с применением игровой инновационной технологии «Лэпбук» позволяет решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Данное дидактическое пособие имеет разделы. В каждом разделе представлены развивающие элементы, позволяющие решать различные задачи образовательных областей.



«Пожарный щит»

Цель: познакомить детей с макетом пожарного щита, способствовать формированию осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире;
- активизировать словарь: пожарный щит, рукав, багор, огнетушитель;
- закрепить названия предметов пожарного инвентаря;
- развивать любознательность, интерес;
- воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих детей.



Комплект карточек «Правила пожарной безопасности»

Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности, способствовать формированию осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- познакомить с основными правилами пожарной безопасности;
- уточнить знания детей о причинах пожаров;
- уточнить знания о правилах поведения при пожаре;
- подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры ----- предосторожности;
- закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам 01;
- закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес.



«Снаряжение пожарного».

Цель: посредством ознакомления детей с одеждой и снаряжением пожарного, подвести к осознанному пониманию значимости данной профессии для общества.

Задачи:

- продолжать расширять представления о людях разных профессий;
- развивать интерес к профессии – пожарный;
- уточнять знания о работе пожарных;
- познакомить детей с одеждой и снаряжением пожарного, а также с их назначением;
- активизировать словарь по теме;
- закрепить умение определять и называть одежду и снаряжение пожарного, объяснять их назначение;
- расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы





Кармашки дидактическая игра «Огонь- друг или враг?»

Сначала рассмотрели карточки - иллюстрации - «огонь добро» и «огонь зло». Повторили правила безопасности в доме, на природе, противопожарной безопасности. Ознакомились с карточками – иллюстрациями, каждый раз рассматривая одну карточку, объясняя значимость огня в каждой из предложенных ситуаций. Закрепляя правила, я объяснила детям необходимость их выполнения. Объяснила, почему нужно поступать так, а не иначе.

Обратите внимание, на то, что зеленым цветом, выделены карточки, иллюстрирующие опасные ситуации, когда неправильное взаимодействие с огнем приводит к пагубным последствиям для человека, а желтым выделены карточки, иллюстрирующие правильное взаимодействие с огнем, когда он становится жизненно необходимым для человека. Подчеркивайте, что выполнение простых правил поможет избежать больших неприятностей. Если ребенок усвоил материал, можно предложить ему поиграть в первый вариант игры, когда ребенок усвоит этот вариант, необходимо перейти ко второму варианту и т. д.

«Причины пожара» (рассматривание малосюжетных картинок)

Цель: посредством рассматривания малосюжетных картин, способствовать формированию привычки осознанного поведения в различных пожароопасных ситуациях.

Задачи:

- совершенствовать умение составлять рассказ по содержанию малосюжетной картинки;
- уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию;
- учить высказывать предположения и делать простейшие выводы;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим.

В пособии «Лэпбук» представлены также материалы для работы по теме:

- загадки;
- теневое лото;
- картинки для составления рассказа;
- раскраски (дети могут раскрасить их фломастерами и цветными карандашами);
- дидактическая игра «Что лишнее?» (на картинке представлены четыре предмета, ребенок должен определить лишнее)
- Игра «Найди отгадку» (в каждом ящике спрятана картинка, то чем можно потушить пожар, определить при помощи фонарика на телефоне).Очень интересная игра для детей.







