



Игра

"Волшебные пробочки"



Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 9 «Улыбка»

Бондаренко Анастасия Александровна

ОПИСАНИЕ:

Игра "Волшебные пробочки" развивает мелкую моторику рук (гибкость и точность движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Используемый материал.

1. Основа – плотный многослойный картон от коробок, который обклеен бумагой и покрашен гуашью в смеси с клеем ПВА в однотонный цвет. Горлышки и крышечки от пластиковых бутылок. Шнурки. Разноцветные резинки. Горячий клей для склеивания основы и горлышек от бутылок.

Все представленные игры могут иметь один игровой замысел: помоги Эколятам, подскажи Шалуну, повтори за Ёлочкой, сделай как Тихоня, научи Умницу и т.д.

ИГРЫ СО ШНУРКАМИ:

"Повтори лабиринт!"

Сначала воспитатель составляет лабиринт вокруг пробок при помощи шнурка и просит ребенка, выбрав шнур такого же цвета, повторить лабиринт. Далее дети могут друг другу составлять лабиринты для повторения.

"Дорожки и клеточки"

Воспитатель дает ребенку задание разложить шнурки одного цвета горизонтально – получаются «дорожки». А если к горизонтальным линиям добавить вертикальные - то получаются клеточки.

«Завяжи узелки» «Заплети косички»

Ребенок выбирает любые шнурки, веревочки и завязывает из них узелки вокруг пробок. Можно 1 шнурок – 1 пробка. В этом варианте есть продолжение – ребенок заплетает косичку из 2-х частей, а если завязать на пробку сразу 2 шнурка, то можно плести косичку из 3-х и 4-х частей.

ИГРЫ С РЕЗИНКАМИ:

"Собери цифры"

Ребенок объединяет цифры по заданию воспитателя или другого ребенка (по две, по три, по четыре, по пять). В любом порядке (по желанию ребенка).

"Найди пару"

По заданию воспитателя ребенок находит пару к пробкам с одинаковыми цифрами, с одинаковым цветом.

ИГРЫ С ЦИФРАМИ ИЛИ БУКВАМИ:

"Покажи названную цифру или букву"

Оригинальность игры в том, что буквы и цифры можно располагать в хаотичном порядке, и каждый раз делать разные комбинации.

"Покажи пары цифр или букв"

Детям с 6 лет можно дать задание накрутить все цифры или буквы по две на поле, используя при этом как одну руку, так и две одновременно, что способствует межполушарному взаимодействию.

"Посчитай до..."

Ребенок считает до 5, до 10, до 15, до 20.....(зависит от индивидуальных способностей ребенка), при этом показывая пальцем каждую последующую цифру.

ИГРЫ С ЦВЕТОМ:

"Найди пару"

Ребенок показывает двумя руками или одной рукой по очереди пробки одинакового цвета, называя его.

"Повтори как в карточке"

Задания в карточках - от простого к сложному. Это последовательности, закономерности и просто хаотичный набор цветов для повторения. Ребенок выбирает любую карточку и, глядя на нее, воспроизводит узор на поле, накручивая пробки нужного цвета.

"Последовательность"

Воспитатель задает последовательность ребенку, используя первый ряд. Ребенок должен во втором ряду повторить последовательность (соблюдение принципа «от простого к сложному» обязательно).

Игры двумя руками

Здесь ребенок играет и цифрами и цветом или можно играть просто белыми пробками (для этого нужные пробки располагаются с обеих сторон от поля). Ребенок берет пробки одновременно двумя руками и накручивает их каждой рукой со своей стороны. Игра развивает межполушарное взаимодействие.









