

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Улыбка»**

**Дидактическая игра
для детей дошкольного возраста
«Небылицы»**

Автор - воспитатель: Манова С.А.

Дидактическая игра «Небылицы»

Небылицы (*перевёртыши, нелепицы, путаницы*) позволяют оценить элементарные образные представления ребенка об окружающем мире и о логических связях и отношениях, существующих между некоторыми объектами этого мира: животными, их образом жизни, природой. С помощью этой же методики определяется умение ребенка рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль. Методика предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

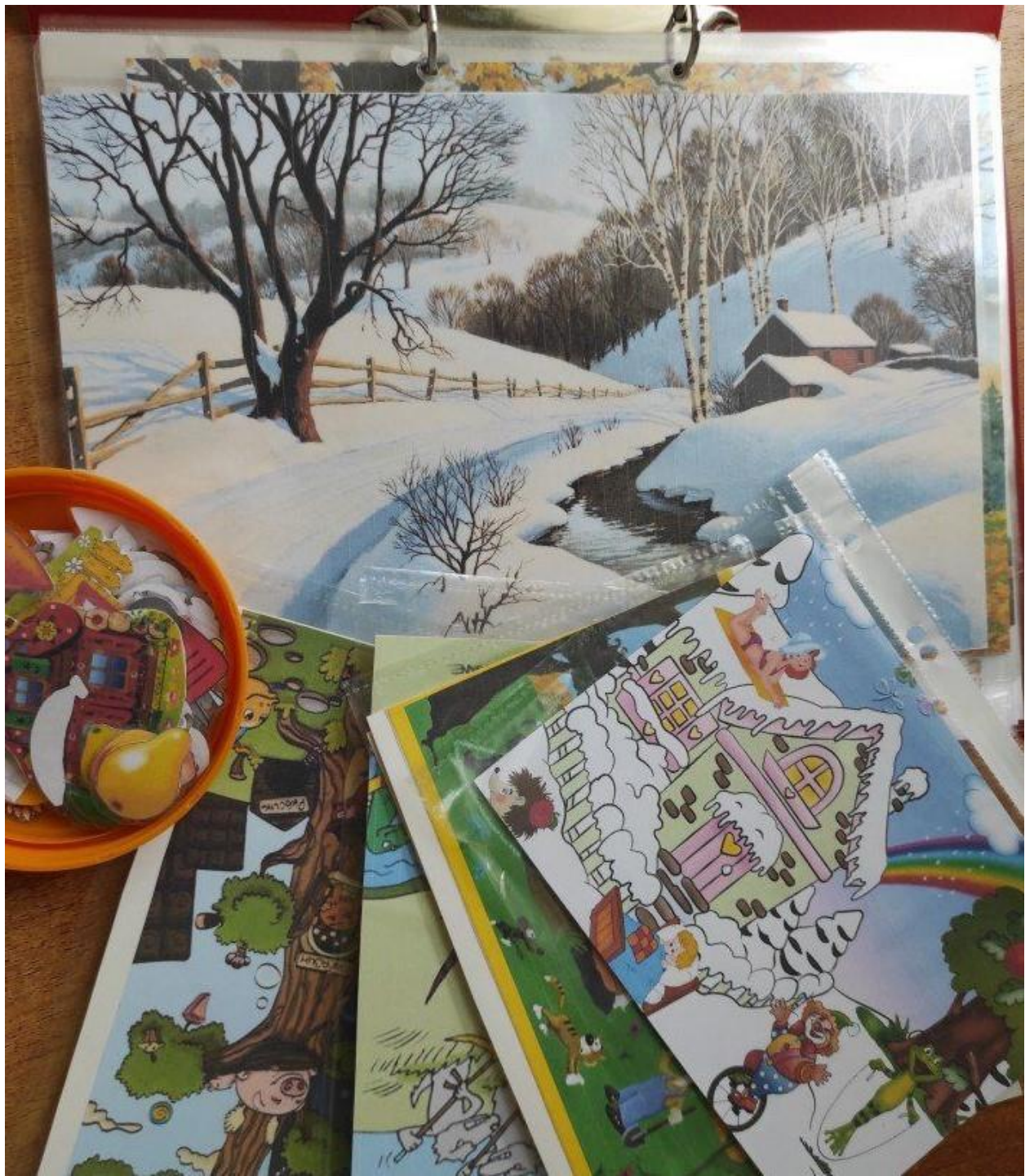
Жив - здоров - лежу в больнице.

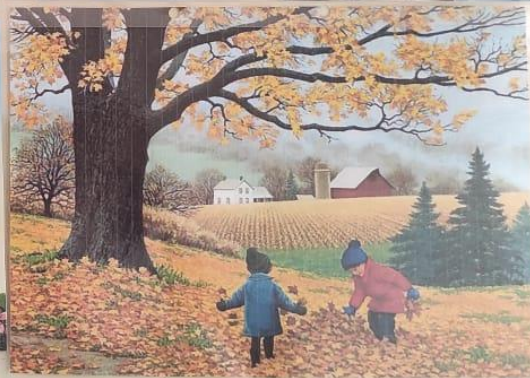
Сыт по горло - есть хочу,

Хоть корову проглочу.

Например, дети, придумывая свои небылицы, опираются на уже услышанные и начинают менять реальные предметы и наделять новые, придуманные объекты или явления какими-то функциями или признаками. И получают огромное удовольствие от своих небылиц! Небылица – это небольшой рассказ о том, чего на самом деле нет. Но, иногда малышам так хочется, чтобы то, чего нет на свете, то, чего нет в реальной жизни, оказалось правдой. «Эти произведения (нелепицы), — отмечал К.И. Чуковский, — построены на опрокидывании норм, на навязывании предметам несвойственных им функций и признаков, что и увлекает детей как интересная забава».

Для того, чтобы дети успешно усвоили данный вид деятельности, разработана дидактическая игра «Небылицы». Она предназначена для индивидуальной и групповой работы с детьми и состоит из картин с изображением сюжета и отдельных предметных картинок, которые накладываются на картинку-сюжет, а также могут использоваться для придумывания самостоятельного сюжета. На начальном этапе работы дети, ориентируясь на зрительные образы, учатся различать быль и небыль. Когда этот этап успешно пройден, можно переходить к следующему. Для этого дидактическая игра «Небылицы» имеет приложение в виде подборки небылиц в стихах. Так же приемами работы могут быть электронные картинки (подходит для групповой деятельности) и сопровождающее рисование (индивидуально: совместная деятельность воспитателя и ребенка – для этого желательно использовать листы большого формата.)









Цель:

Сформировать у детей представления о действительности и выдумке.

Задачи:

1. Развивать зрительное и слуховое восприятие , логическое мышление, фантазию
2. Воспитывать интерес к художественному жанру «Небылицы»
3. Развивать воображение и фантазию детей.
4. Развивать все стороны устной речи.
5. Учить самостоятельно придумывать небылицы.
6. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Предполагаемые результаты:

1. Умение различать действительность и выдумку.
2. Развитые у детей фантазия и воображение.
3. Умение детей составлять короткие небылицы.

Варианты игр с пособием «Дидактическая игра «Небылицы»

1. «Бывает — не бывает»

Цели: развивать память, внимание, мышление,

Ход игры: Воспитатель выкладывает на картинке неправильные сюжеты, а дети должны быстро ответить.

Снег зимой ... (бывает) Мороз летом ... (не бывает)

Иней летом ... (не бывает) капель летом ... (не бывает)

Картофель растет в лесу...(не бывает),арбузы растут на дереве ...(не бывает) и т.д.

2.Дидактическая игра «Что не так»

Выберите картинку, определите соответствующую тему. Например, осень. И накладывайте с ребёнком тематический рисунок, потом пусть каждый расскажет, что же на рисунке не так, как в жизни.

2. «Где что можно делать?»

Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть картинки, задает вопросы, дети отвечают на них.

Что можно делать в лесу? (*Гулять; собирать ягоды, грибы; охотиться; слушать пение птиц; отдыхать*). А чего нельзя делать в лесу? (*стирать в машинке автомат, учить уроки, смотреть телевизор, купаться под душем*)
Что можно делать на реке? А чего нельзя делать на реке?...

1.Дидактическая игра «Так бывает или нет»

Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление

Ход игры: Воспитатель объясняет правила игры:

Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает. На начальных этапах можно использовать опорные картинки, а также сопровождающее рисование (с комментариями – быль-небыль)

«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках».

«Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну...»

4.Дидактическая игра. «Противоположности».

По очереди с ребенком придумывайте одно-два предложения о каких-либо событиях: реальных и нереальных. Если ребёнку трудно самостоятельно придумать предложение, то эту игру можно провести другим способом: взрослый говорит предложение, отражающее, например, реальное событие, а ребёнок говорит противоположное, с нереальным событием. Или наоборот.

В этой игре также можно использовать опорные картинки и сопровождающее рисование.

Результативность дидактической игры «Небылицы»:

Фантазия и воображение позволяют ребенку значительно расширить границы существующей действительности, по-новому посмотреть на каждый предмет, сделать мир интереснее. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить и фантазировать.

Подборка небылиц в стихах (пример)

ВИНОГРАД СОЗРЕЛ У НАС.
КОНЬ РОГАТЫЙ НА ЛУГУ
ЛЕТОМ ПРЫГАЕТ В СНЕГУ.
ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ МЕДВЕДЬ
ЛЮБИТ В РЕЧКЕ ПОСИДЕТЬ.
А ЗИМОЙ СРЕДИ ВЕТВЕЙ
«ГА-ГА-ГА!» — ПЕЛ СОЛОВЕЙ.
БЫСТРО ДАЙТЕ МНЕ ОТВЕТ —
ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ? (Л. Станичев.)

ЛАЕТ КОШКА ИЗ ЛУКОШКА,
НА СОСНЕ РАСТЁТ КАРТОШКА,
МОРЕ ПО НЕБУ ЛЕТИТ,
ВОЛКИ СЪЕЛИ АППЕТИТ.
ЗВОНКО КВАКАЮТ УТЯТА,
ТОНКО КВАКАЮТ КОТЯТА.
ПРОПОЛЗЛА ЗМЕЁЮ ЛУКОВИЦА

ПОЛУЧИЛАСЬ ПЕРЕПУТАНИЦА. (В. Бурыкина.)

СВЕТОФОР НА СОЛНЦЕ ТАЕТ,
ПАСТУШОК НА КОШКУ ЛАЕТ,
СНЕГОВИК В УГЛУ МЯУЧИТ,
САМОСВАЛ УРОКИ УЧИТ,
ШАХМАТИСТ ГОРИТ БЕЗ ДЫМА,
ПАУЧОК ПОЙМАЛ НАЛИМА,
РЫБОЛОВ ЗАЛЕЗ НА СНОП,
РЫЖИЙ КОТ НАМОРЩИЛ ЛОБ.
УЧЕНИК ПРИВЁЗ ПЕСОК,
ФОКСТЕРЬЕР ДУДИТ В РОЖОК...
ПОСКОРЕЕ НУЖНО НАМ
ВСЁ РАССТАВИТЬ ПО МЕСТАМ!

ЕХАЛА ДЕРЕВНЯ
МИМО МУЖИКА.
ВДРУГ ИЗ-ПОД СОБАКИ
ЛАЮТ ВОРОТА.
ОН СХВАТИЛ ДУБИНКУ
РАЗРУБИЛ ТОПОР.
А ПО НАШЕЙ КОШКЕ
ПРОБЕЖАЛ ЗАБОР.