

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с
окружающим миром**

на тему: «Собаки в годы Великой Отечественной войны»

Цели занятия: Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса у ребенка к истории страны;
- развитие интереса к животным.

Воспитательные:

- формирование нравственного сознания ребенка;
- воспитывать любовь к Родине.

Познавательные:

- дать детям понятие о героизме собак, о их подвигах
- развивать речь, память, расширить словарный запас детей;
- развитие мелкой моторики рук

Оборудование: экран, цветной картон, цветная бумага, клей, шаблоны для аппликации.

Предварительная работа:

чтение стихов, рассказов о героях ВОВ, рассматривание открыток, иллюстраций посвященных празднику 9 мая и беседы по их содержанию.

Воспитатель:

-Здравствуйтесь ребята, рада видеть вас на нашем занятии!

Открыт 1 слайд.

Ребенок читает стихотворение:

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Воспитатель:

-Уже много раз мы с вами общались на тему Великой Отечественной войны: читали стихи и рассказы, рассматривали иллюстрации, беседовали, что вы запомнили о том, какая это была война, кто воевал и чем она закончилась? За что боролись люди?

Дети:

-Война началась неожиданно, боролись за мир, война была тяжелой, погибло много людей, закончилась война победой русского народа.

- Война самое страшное, что может случиться в мире.(2-4 слайд)(если дети затрудняются ответить им помогает воспитатель)

Дети:

-Воевали солдаты, мужчины, женщины и дети. (если дети затрудняются ответить им помогает воспитатель)

Во время войны воевали за страну не только солдаты, но и простые мужчины, женщины, дети всем им приходилось очень нелегко.(5-7 слайд)

Воспитатель:

Так же как и люди на этой страшной войне боролись с врагом собаки. Они, как и солдаты были призваны в армию, проходили специальное обучение, после подготовки их отправляли на фронт. (8 слайд)

Обратите внимание на то, что каждая собака идет рядом с человеком, как вы думаете почему?

Дети:

- Человек отдает команды собаке, она их выполняет.

Воспитатель:

-Одинаково ли одеты люди и собаки летом и зимой?

Дети:

-Нет, зимой на людях и на собаках белая одежда

Воспитатель:

-Догадались почему?

Дети:

-Чтобы их не было заметно на белом снегу.

Воспитатель:

-Правильно, молодцы!

Посмотрите на эту фотографию, что вы видите? **(9 слайд)**

Дети:

- на собаке накидка с крестом.

Воспитатель:

-где мы видели такой крест, и что он обозначает?

Дети:

- на машинах скорой помощи, обозначает медицинскую помощь.

Воспитатель:

(далее следует рассказ воспитателя в соответствии со слайдами)

-Совершенно верно. Собаки на войне были санитарями, в тех случаях, когда люди не могли оказать помощь раненому, на помощь приходи собаки, они подползали с медицинской сумкой к раненому, ждали, пока он себя перевяжет, а после ползли к следующему.

Если боец был без сознания, лизали ему лицо — чтобы очнулся. Грели людей в морозы, везли на специальных санях-волокушах в госпиталь.**(10 слайд)**

Наиболее известны собаки, которые, обвешанные взрывчаткой, кидались под вражеские танки. Их называли «собаки-диверсанты». Говорят, немецкие танкисты, заметив выскочивших им навстречу из окопов собак, поворачивали назад и отступали **(11 слайд)**

Еще собаки протягивали провода для связи. И еще много разных заданий выполняли собаки, они находили мины и взрывчатку, переносили письма и продовольствие, участвовали в операциях вместе с солдатами и брали в плен врагов.**(12 слайд)**

После войны в память о собаках героях были установлены памятники
(13 слайд)

Воспитатель:

- Скажите, что можно сказать о собаках героях, какие они были?

Дети:

- смелые, умные, отважные, верные.

Воспитатель:

-А теперь давайте немного отдохнем и выполним небольшую разминку

Физминутка «Солдаты выстроились в ряд и готовы идти на парад».

Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом

Левой - раз, левой - раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши, дружно, веселее,

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим, тише, тише, тише,

Ручки наши поднимаем, выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Воспитатель:

- Ребята, а теперь предлагаю вам сделать аппликацию «Собаки герои»

(14 слайд) (Практическая деятельность)

-Молодцы ребята, какие красивые работы у вас получились.

Заключение.

Воспитатель:

Собак не поминают поименно,

Им не дают наград и орденов,

Но всё же должен помнить мир спасённый,

О подвиге собак со всех дворов! **(15 слайд)**

- Наше занятие подходит к концу, ребята вам понравилось? (ответы детей),
скажите, что нового вы сегодня узнали (ответы детей). До свидания.