

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Улыбка»

Дидактическое пособие «Театр на ладошке»

Автор игры:
воспитатель Полторацкая Анастасия Федоровна

ст. Ловлинская

2020г.

1. Пояснительная записка

1.1 Вводная часть

Необходимость создания дидактического пособия «Театр на ладошке»

Образовательный процесс для детей в период дошкольного возраста включает в себя множество этапов, важных моментов и особенностей. Одной из самых важных областей является развитие речи, данное пособие является одним из средств формирования связной речи ребенка.

1.2 Целевые установки: Побуждать к игровому и речевому взаимодействию со взрослыми и сверстниками, развивать воображение.

1.3 Прогнозируемый результат

-при постоянном использовании дидактического пособия «Театр на ладошке», у детей расширяется представление о героях сказок.

-развивается мелкая моторика, во время управления героями сказки

-формируется интерес к сказкам и стихотворениям, развивается воображение при самостоятельном придумывании сказки или рассказа о героях.

1.4 Методика использования пособия:

Дидактическое пособие представляет собой перчатки с пришитыми на них героями сказок. Все герои сшиты своими руками из разноцветного фетра.

Данное пособие подходит для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Игра может использоваться как на занятиях, так и в течение дня, под руководством воспитателя.

1.5 Описание опыта работы педагога с использованием данной дидактической игры:

Данный вид театра позволяет воспитателю, одев на руку перчатку, сразу начать спектакль. И уже через минуту декорации движутся вместе с героями, быстро меняются. Воспитатель умело манипулирует персонажами, дополняя их мимикой, средствами речевой выразительности. В процессе данного вида театрализованной деятельности педагог имеет возможность упражнять детей в постановке вопросов, сравнении, рассказывании, учить постепенному переходу сказки в рассказ, составлению новой сказки.

**Результаты мониторинга эффективности использования материалов,
перспективы их совершенствования.**

Критерии	Уровень знаний детей до использования игры	Уровень после продолжительного использования
Умение внимательно слушать, запоминать последовательность событий.	низкий	средний
Интерес к сказкам	низкий	средний
Развитие наблюдательности у дошкольников	низкий	средний

В данный период времени дидактическое пособие «Театр на ладошке» используется мною в работе с детьми средней группы. Далее планирую пополнять пособие новыми сказками и стихами.

Заведующий МБДОУ д/с № 9 «Улыбка» _____ Л.А.Хурдакова

Дидактическое пособие

«Театр на ладошке»



Сказка «Три поросенка»



Сказка «Три медведя»



Сказка «Курочка Ряба»



Стихотворение «Как-то раз у елочки»



Лесные жители.

