

- Рецензия

На конспекты уроков по литературному чтению в 1 классе

К программе Н.Ф. Виноградовой, Л.А. Ефросининой

Учителя начальных классов МБОУСОШ №20

Осьмаковой Марины Анатольевны.

Уроки составлены в соответствии с программой «Начальная школа XXI век» для 1 - 4 классов: «Литературное чтение» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой, автор-составитель – Л.А. Ефросинина.

Цели уроков:

- познакомить с устным народным творчеством, как одним из литературных жанров и как средством развития у них интереса к чтению и потребности в нем;
- познакомить детей с малыми жанрами фольклора;
- развивать у детей образное мышление;
- обогащать речь учащихся, показать красоту народа;
- показать мудрость трудового народа, его многовековой опыт;
- развивать сообразительность;
- развивать эстетический вкус у учащихся;
- способствовать освоению и применению правил культурного взаимодействия при фронтальной и индивидуальной работе, работе в парах.

Целеполагание для учащихся осуществляется согласно деятельностному методу путём выявления и обогащения читательского опыта. Также в ходе уроков определяется содержание универсальных учебных действий. Реализация поставленных целей прослеживается на всех уроках. Уроки подготовлены по темам: «Народный фольклор в нашей жизни», «малые жанры фольклора», «русские народные песни», «Произведения устного народного творчества других стран», «В гостях у сказки» и обобщающий урок-праздник «Урок русского фольклора».

На уроках выделяются 8-9 этапов: организационная часть, закрепление знаний, актуализация знаний, постановка проблемы, совместное «открытие» и применение знаний (работа в паре), самостоятельное применение знаний, оценивание работы, рефлексия, итог урока. Это говорит о соответствии уроков целям и содержанию. Каждый этап сопровождается целеполаганием.

Следуя требованиям ФГОС, на каждом этапе планируются личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. Уроки помогают достичь предметные результаты. На этапе актуализации опорных знаний используются беседы, опираясь на знания, полученные ранее, дается возможность участвовать в диалоге по прослушанному, работать в паре, в группе. Особого внимания заслуживает факт постановки учащимися проблемы, а также определения самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности. Применение компьютерных технологий позволяет делать уроки яркими, дают возможность мгновенно осуществить проверку решаемых на уроке заданий.

Содержание уроков научно обосновано, соответствует требованиям программы, учитывают возрастные особенности младших школьников. Уроки имеют практическую направленность, дается возможность в вопросах обращаться к личному опыту учащихся.

Руководитель РМО начальных классов _____ Н.Н. Ганихина

Директор МКУ ЦРО _____ З.Н. Боброва

Дата 10 сентября 2017 года

