**Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотности» 10 - 11 класс.**

**1. Раздел. Планируемые результаты усвоения курса**

**Личностные результаты:**

*1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:*

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения финансовой грамотности в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области финансов. Изучение мировых и отечественных экономических технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества. Готовность своими знаниями и умения служить Отечеству;

*2. Духовно-нравственное воспитание на основе российских ценностей:*

**-** сформированность основ саморазвития м самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского общества;

- готовность к самостоятельной, способной, творческой и ответственной деятельности ( образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.) ; - формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения их

. *3. Гражданское воспитание:*

**-** осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины; ценностное отношение к отечественному культурному и научному наследованию.

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансам

*4. Ценности научного познания:*

- развитие мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания научной картины мира, представлений об основных закономерностях природы, взаимодействиях человека с природой; формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

- - овладение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

-формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

*5. Формирование культуры здоровья:*

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасности жизнедеятельности и безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.

*6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:*

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с обществоведческими науками;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; участие в общественно-полезной деятельности, учебно-исследовательской, творческой;

*7. Экологическое воспитание:*

\_ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; способность применять знания, полученные при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей средой, повышения уровня экологической культуры

1. - способность применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

*8. Эстетическое воспитание:*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности

2. Содержание обучения.

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволяют ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

**10 класс.**

**Модуль I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. 15 + 1 практикум+ 1 повторение 17 часов.**

Тема. 1.Управление личными финансами и выбор банка.

Личные финансы; сбережения; заемщик; кредитор ( заимодавец). Кредитно-финансовые посредники; банковская система; коммерческий банк; Центральный банк; банковские операции; вклад; кредит; банковская карта; драгоценные металлы; расчетные операции;

Механизмы взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка; ключевые банковские операции с населением.

Тема 2. Как сберечь ;

Финансовые активы; ликвидность; надежность; доходность; банковский вклад; банковский процент и риск; инфляция; Роспотребнадзор; валюта вклада; Агентство по страхованию вкладов.

Виды депозитов по срокам размещения средств, способы размещения средств во вклады; механизмы защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

Тема 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Банковский процент; вкладчик; договор банковского вклада; срок вклада; вклад до востребование; срочный вклад; формула сложных процентов, формула простых процентов; капитализация; валюта вклада. Способы начисления процентов по вкладам

Тема 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Драгоценные металлы; золото; инвестиции; ювелирные изделия; налог на добавленную стоимость; слитки; коллекционные монеты; инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;

Способы размещения сбережений в драгоценные металлы; механизмы проведения операций с обезличенными металлическими счетами в сети Интернет, способы снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Тема 5.. Кредит: зачем он нужен и где его получить.

Кредит; заем; ежемесячный платеж; задолженность; годовой доход; потребительский кооператив; микро финансовая организация; поручитель;

Сущность кредита и способы оценки актуальности его привлечения для заемщика; достоинства и недостатки различных способов привлечения ссуд; способы оценки рисков использования кредитов.;

Тема 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

Потребительский кредит; ипотечный кредит; автокредит; кредитная карта; срок кредита; сумма кредита; процентная ставка по кредиту; кредитный договор; льготный кредит; дифференцированные платежи; равные платежи; график платежей; штрафные санкции; просрочка по кредиту; кредитная история.

Виды кредитов; Условия их предоставления; основные элементы кредитного договора; этапы предоставления кредита коммерческими банками; обязанности и ответственность, возникающие при получении кредита. Знание кредитной истории.

Тема 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Банковская карта; эмитент; держатель карты; платежная система; дебетовая карта; кредитная карта; предоплаченная карта; зарплатная карта; овердрафт, терминал; ПИН – код.

Виды банковских карт; Механизмы выпуска и обращения банковских карт; Способы защиты от мошенников в процессе использования банковских карт; возможности использования банковских карт в повседневной жизни.

Практикум «Как управлять финансами с помощью банковской карты»

Повторительно – обобщающий урок по теме: » Банки и банковская система»

**Модуль II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. 3+ 1 практикум 4 часа**

Тема 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования

.Инвестирование. доходность; финансовый риск; срок инвестирования; инвестиционная стратегия; инвестиционные финансовые инструменты; инвестиционный портфель, диверсификация.

Инвестиционные стратегии и финансовые риски,

Тема 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.

Рынок ценных бумаг; финансовый рынок; долевые и долговые ценные бумаги; акции;, обыкновенные акции; привилегированные акции; дивиденд; уставной капитал компании; акционер; облигации; дисконт; купонные выплаты по облигациям; вексель; доходность ценной бумаги.

Виды ценных бумаг и их отличия друг от друга. Риски инвестирования в ценные бумаги. Способы оценки доходности ценных бумаг. Механизмы функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Тема10. Граждане на рынке ценных бумаг.

Стратегии управление инвестициями; активные инвесторы; пассивные инвесторы» инвестиционный портфель; структура инвестиционного портфеля; диверсификация активов; срок инвестирования; рис; доходность; технический анализ; фундаментальный анализ; коллективные инвестиции.

Стратегия инвестирования на рынке ценных бумаг. Механизм формирования инвестиционного портфеля. Принципы анализа рынка ценных бумаг. Способы инвестирования на фондовом рынке.

Тема 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Паевые инвестиционные фонды; пай; открытый ПИФ; интервальный ПИФ; закрытый ПМФ; управляющая компания доверительное управление.

Способы инвестиций в России и механизмы их функционирования. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФЫ..

Практикум по теме: »Граждане на рынке ценных бумаг»

**Модуль III. Налоги: почему их надо платить.4 часа+ 1 практикум 5 часов.**

Тема 12. Что такое налоги.

Налогообложение; налоговая система; налог; прямые и косвенные налоги; налоговый орган; налогоплательщик; идентификационный номер налогоплательщика; налоговая декларация; налоговый агент; налоговое правонарушение; налоговые санкции; пеня по налогам.

Налоговая система России и её устройство. Общие принципы работы налоговой службы. Налоговая декларация. Способы получения ИНН. Налоговые правонарушения и наказания за их совершения.

Занятие 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.

.Налог на доходы физических лиц, транспортный налог; земельный налог; налог на имущество с физических лиц.

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Основания для взимания налогов с граждан России. Способы расчета сумм налогов к уплате.

Тема 14. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Налоговая льгота; налоговый вычет; социальный налоговый вычет; имущественный налоговый вычет; профессиональный налоговый вычет.

Виды налоговых льгот и вычетов и их влияние на величину семейного бюджета. Случаи и способы получения налогового вычета.

Практическая работа по теме: »Как вернуть налоги в семейный бюджет»

**Модуль IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. 6 час. +1повторение 7 часов**

Тема 15. Страховой рынок России: коротко о главном.

Страхование; страховщик; страхователь; застрахованный; выгодоприобретатель; договор страхования; страховой полис; правила страхования; страховая премия; объект страхования; страховой риск; страховой случай; страховая выплата.

Структура и особенности страхового рынка в России. Основные участники страховых отношений. Алгоритм действия при наступлении страховых случаев.

Тема 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.

Страхование имущества; автострахование; аварийный комиссар; агрегатная страховая сумма; неагрегатная страховая сумма; франшиза.

Правила страхования имущества. Роль имущественного страхования в сохранении семейного бюджета. Условия автострахования.

Тема 17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.

Личное страхование; накопительное страхование; рисковое страхование; медицинское страхование : обязательное и добровольное, выкупная сумма.

Основы личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета. Условия пользования медицинским страхованием.

Тема 18.Если нанесен ущерб третьим лицам.

Ответственность; страхование гражданской ответственности; обязательное страхование гражданской ответственности; добровольное страхование гражданской ответственности; третье лицо. ОСАГО; ДСАГО; страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений.

Знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Тема 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Критерии выбора страховой компании; лицензия на ведение страховой деятельности; страховой портфель; надежность страховой компании; обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате.

Основы правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

**Итоговое повторение по теме «Основные, главные вопросы финансовой грамотности « – 1час.**

11 класс

**Модуль V. Собственный бизнес – предпринимательство 11+4 практикум+ 3 повторение контроль**

Тема 20 Создание собственного бизнеса

Понятия бизнес, предпринимательства. Личные характеристики предпринимателя., осознание основных факторов достижения успеха. организационно- правовая предпринимательства. Механизм регистрации бизнеса. Документы необходимые для регистрации. Ответственность предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство и хозяйственные общества, их особенности.

Практическая работа «Создаем собственный бизнес. С чего начать»

Повторение контроль по теме: «Создание собственного бизнеса»

Тема 21. Пишем бизнес- план.

Понятие бизнес – плана. Идея создания его планирование .Знание элементов бизнес-плана.: финансовый план, срок окупаемости, маркетинг .потребители, точка безубыточности

Практическая работа по теме: »Составление бизнес – плана по алгоритму»

Тема 22. Расходы и доходы я прибыль.

Основные понятия: собственный капитал, заемный капитал. кредит., основные средства, оборотные средства.

Финансовые ресурсы компании. Источники формирования собственного и заемного капитала. Способы формирования капитала. Основные и оборотные средства, венчурный инвестор в собственном бизнесе. Учет доходов и расходов. Структура затрат на производство продукции и способы их снижения. Прибыль. Механизмы формирования чистой прибыли и её влияние на благосостояние собственника. Как рассчитать прибыль компании.

Практическая работа по теме:» Расчет прибыли предприятия».

Повторение контроль по теме «Расходы и доходы в собственном бизнесе»

Тема 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса.

Понятие налогообложения. Общий режим налогообложения бизнеса. Виды режимов налогообложения бизнеса упрощенная система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения. Обязательства при выборе вида налогообложения..

Практическая работа по теме: «Расчет налоговой нагрузки в режиме налогообложения.».

Тема 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Предпринимательская деятельность и финансовые риски. Виды финансовых рисков: снижение финансовой устойчивости организации, неплатежеспособности, инфляция, валютный риск.:

Контрольно- обобщающий урок по теме: »Собственный бизнес: как создавать и не потерять».

**Модуль VI. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. 4 час.+ 2 часа практикум :6 часов.**

Тема 25. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.

Финансовая пирамида, финансовое мошенничество. Механизм функционирования. Службы, куда можно обратиться в случае финансового мошенничества. Признаки и функции финансовой пирамиды , механизмы её функционирования. Возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду

Практическая работа «Как распознать финансовые пирамиды»

Тема26. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Финансовые мошенничества, с которыми можно столкнуться в сети Интернет., последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет- мошенников.

Практическая работа по теме «Финансовое мошенничество».

**Модуль VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. 4 часа+ 1 практикум+ 1 повторение 6 часов.**

Тема 27 Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.

Понятия темы: пенсия , пенсионная система. , страховой взнос, страховой стаж. Виды пенсий: страховая., пенсия по старости, накопительная пенсия. Условия получения пенсии в России. .Пенсионный фонд РФ. Функционирование пенсионной системы.

Тема 28. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями

Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд. Пенсионные накопления в России. Механизм формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии

Тема 29. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

Способы увеличения будущей пенсии и сопряженных с ними рисков. Знания основ функционирования негосударственных пенсионных фондов., критерии выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда. Анализ деятельности пенсионного фонда

Практическая работа по теме: » Выбираем свой пенсионный фонд»

Обобщающая работа по теме: » Обеспеченная старость возможности пенсионного накопления»

**Модуль VIII . Итоговый контроль по курсу финансовой грамотности 4 часа.**

Подведение итогов изучения курса «Финансовая грамотность»

Урок семинар по теме «Роль финансовой грамотности в жизни современного общества»

Урок защиты проектов по выбранной теме.

**Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Количество часов** | **Темы** | **Основные виды учебной деятельности** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| Модуль I Банки: чем .они могут быть вам полезны в жизни  . | 17 | Управление личными финансами и выбор банка. . Как сберечь ;Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. | П: Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.  К: Определять потребность в капитале для развития бизнеса, состав- лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.  Р:  Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса | 2,3 |
| Модуль II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 4 | Финансовые риски и стратегии инвестирования  .Что такое ценные бумаги и какими они бывают.  Граждане на рынке ценных бумаг.  Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. | П:  Понимание взаимосвязей риск –доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.  К:  Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций.  Р:  Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, | 3,4 |
| Модуль III. Налоги: почему их надо платить | 5 | Что такое налоги.  Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.  .Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. | П:  Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.  К:  Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.  Р:  Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. | 2,4,7 |
| Модуль IV. Страхование: что и как надо страховать | 7 | Страховой рынок России: коротко о главном.  Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.  Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.  Если нанесен ущерб третьим лицам.  Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. | Знать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм бизнес, правила создания нового бизнеса, федеральные, региональные, местные  программы поддержки и развития бизнеса; служб, оказывающих юридическую помощь при открытии собственного дела. Выяснить условия, стартапа. Понимать сложность и ответ-ственность занятия бизнесом. | 1,2 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **11** | |  |  |
| **Раздел** | **Количество часов** | **Темы** | **Основные виды учебной деятельности** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| Модуль V. Собственный бизнес – предпринимательство | 18 | Создание собственного бизнеса  Понятия бизнес, предпринимательства. Личные характеристики предпринимателя., осознание основных факторов достижения успеха. организационно- правовая предпринимательства..  Понятие бизнес – плана. Идея создания его планирование .Знание элементов бизнес-плана.: финансовый план, срок окупаемости, маркетинг .потребители, точка безубыточности  Расходы и доходы я прибыль.  Основные понятия: собственный капитал, заемный капитал. кредит., основные средства, оборотные средства.  Финансовые ресурсы компании. Источники формирования собственного и заемного капитала. | П:  Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.  К: Определять потребность в капитале для развития бизнеса, состав- лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.  Р:  Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. | 3,4 |
| 2  Модуль VI. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. | 6 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.  Финансовая пирамида, финансовое мошенничество. Механизм функционирования. Службы, куда можно обратиться в случае финансового мошенничества. Признаки и функции финансовой пирамиды , механизмы её функционирования.  Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.  Финансовые мошенничества, с которыми можно столкнуться в сети Интернет., последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет- мошенников. | П:  Понимание взаимосвязей риск –доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.  К:  Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.  Р:  Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля. | 1,2 |
| 3  Модуль VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. | 6 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.  Понятия темы: пенсия , пенсионная система. , страховой взнос, страховой стаж. Виды пенсий: страховая., пенсия по старости, накопительная пенсия.  Как распорядиться своими пенсионными накоплениями  Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | П:  Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.  К:  Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.  Р:  Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. | 2,6 |
| Модуль VIII . Итоговый контроль по курсу финансовой грамотности | 4 | Подведение итогов изучения курса «Финансовая грамотность»  Урок семинар по теме «Роль финансовой грамотности в жизни современного общества»  Урок защиты проектов по выбранной теме. | Знать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм бизнес, правила создания нового бизнеса, федеральные, региональные, местные  программы поддержки и развития бизнеса; служб, оказывающих юридическую помощь при открытии собственного дела. Выяснить условия, стартапа. Понимать сложность и ответ-ственность занятия бизнесом. | 3,4 |
| ИТОГО |  | 34 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей МБОУ СОШ № от 20 года №1    подпись руководителя МО Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР    подпись Ф.И.О.  20 года |