



Научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ»

СТАНДАРТЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:
Сборник материалов I Международной научно-практической конференции
27 марта 2017 года



Копия верна
Директор Себохов И.Ю.
Евсеев
Карачуновская И.И.

В нашей школе одним из ведущих направлений является гражданско-патриотическое воспитание. Для данного направления определены свои ценности: любовь к Родине, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода выбора и национальная идентичность; патриотизм; уважение к культуре и традициям.

Особенностью духовно-нравственного воспитания как основы развития личности и ребенка, и любви взрослого человека, в своей педагогической практике мы уже несколько лет уделяем особое внимание технологии «педагогической мастерской», которая в полной мере соответствует принципам духовно-нравственного воспитания личности и создает предпосылки для развития собственной национально-культурной и духовной самидентификации.

«Педагогическая мастерская» – одна из наиболее эффективных технологий в сфере духовно-нравственного развития личности, так как она позволяет выстроить диалог с детьми и взрослыми. Диалог, в результате которого создается условия для свободного выбора и заданиях рамках, сознательного присвоения ценностей, открытия истинно важных смыслов.

Данная технология объединяет педагогов, учащихся и их родителей, социальных партнеров школы в достижении следующих целей:

- включение учащихся в процесс социального взаимодействия социальных партнеров школы, педагогический коллектив, учащихся и их родителей через формирование духовно-ценностных ориентиров, моделей нравственного поведения, приобретение опыта милосердного служения средствами урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- формирование системы педагогической работы, организации человека, социально-культурное пространство;

- координация методической деятельности коллектива в условиях ФГОС. [2]

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание – один из важнейших аспектов работы нашей школы.

Данное направление позволяет организовать всестороннюю краеведческую работу учащихся под руководством учителей истории, начальных классов, расширить и углубить знания по краеведению в различных областях. Используются формы краеведческой работы разнообразны и направлены в большей степени на практические дела: творческие объединения, экскурсии, экспедиции, туристические походы, встречи с местными жителями, работа с архивными документами, местным населением, связь с другими школьными музеями.

Формируя патриотические чувства в сознании учащихся на основе раскрытия исторических ценностей и роли России в судьбах мира, коллективом школы ежегодно ведется работа по трем блокам: «Юные», «Дорога памяти», «Герои войны».

Раздел «Юные» посвящен поисковой деятельности, которая определяется следующими формами работы:

1. Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, беседы с родными и близкими ветеранов, участие в создании Книги Памяти.

2. Проведение уроков мужества: «Поклонимся ли мертвым, и живым», «Победа дала – моя победа», «Дель неизвестного солдата», «Памяти павших будьте достойны», «Освобождение Ашшеронского района от немецко-фашистских захватчиков», «Наши земляки – герои ВОВ».

3. Проведение классных часов, посвященных крупным датам великих битв: «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Битва за Кавказ».

4. Обновление музейных экспозиций, стендов, выставок, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

5. Конкурсы военной песни «Битва хоров».

6. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы.

7. Военно-спортивная игра «Зарница».

8. Организация тематических экскурсий: «Музей-крепость «Михаил Кутузов» г. Новороссийск, музей семьи Степанова г. Таганрог, школьный краеведческий музей с. Куринской, Национальный музей и воинская мемориальная музей г. Майкопа, «Юсупов Михаилевна поляна» ст. Махоченской, краеведческий музей г. Ашшеронска, краеведческий музей поселка Нефтегорск.

9. Конкурс исследовательских работ «Отечественно».

10. Школьная конференция «Герои Кубани».

Раздел «Дорога Памяти» содержит комплекс мероприятий по сохранению и увековечению памяти о войне, солдатах и офицерах, победивших врага:

1. Кинозал «Фронтовики дорогами».

2. Выставка книг о войне «1941 – 1945».

3. Итоговое мероприятие о земляках-героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о трудовых подвигах земляков в годы войны.

4. Туристические походы по местам боевых действий: «Тропами войны» (Вольчиха гора, Гуамское ущелье, по реке Ужуй, Курджинское ущелье); «Захоронен партизан В. Б. Христина, к месту гибели Героя Советского Союза С. В. Суворова (гора Оплески, высота 10-10), по маршрутам передвижения партизанского отряда имени Шарса Нефтегорского куста, восхождение на вершину горы Финт в честь празднования Дня Победы».

5. Конкурс рисунков к произведениям о войне «Летят журавли».

6. Песенные «Бессмертный полк».

7. Флешмоб «Летят журавли».

8. Конкурс чтецов «Живая память».

9. Тематические линейки памяти, посвященные освобождению Ашшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, землякам героям, павшим в годы войны, жертвам Холокоста.

10. Конкурс сочинений: «Долгие версты войны», «Юным делом», «Юным с фронта».

11. Создание видеороликов, презентаций: «События военных лет», «Дни Воинской славы России».

12. Конкурс стенгазет, спортивные мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества.

Мероприятия раздела «Герои войны» направлены на оказание помощи ветеранам, участникам, детям военных лет, работникам тыла:

1. Творческое объединение «Волонтеры» (ребята учатся общению, как со сверстниками, так и со старшим поколением, проявляют заботу о ветеранах, совершаются выходы к инвалидам и участникам ВОВ, Афганской и Чеченской войн).

2. Уход за мемориалом «Вечный огонь», обильным погребением в годы гражданской и Великой Отечественной войны, могилы прадеда Христина В. Б.

3. Песенные Выходы Памяти – выставление почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа.

4. Митинги, посвященные Великой Отечественной войне.

5. Вечера памяти, посвященные воинам-интернационалистам Афганистана и Чеченской республике.

6. Помощь труженикам тыла, детям войны.

7. Акция: «Юношеский патриотизм», «Сирень 45-го», «Юным, труженикам тыла».

8. Творческая мастерская «Сувенир для ветерана».

9. Трудовой десант «Ветеран жалеет рыбку».

10. Просмотр документальной хроники «Великая Победа. Воспоминания».

11. Проекты: «Легендарный герой двух войн – Герой Советского Союза И. И. Волосинин», «Партизанский куст», «Юсупов Нефтегорск в годы ВОВ», «Партизанка Лида», «Лети Кубани – герои войны», «Вечный огонь – людских судьб огонь». Это вечная память народа живым. [1]

В рамках школьных мероприятий ребята занимаются с явными, эмоционально насыщенными примерами героизма советского народа, с историей своей страны, своего военного края. Это способствует формированию гордости за свою семью, малую Родину, страну.

Одним из наиболее эффективных способов подготовки к самостоятельной жизни является метод проектов в его классическом понимании. Поэтому ведущее место в работе школы занимают социально-направленные проекты: исследовательские, прикладные или информационные.

Все поколения школьников нашей школы осуществляют шефство над памятными мероприятиями, участвуют в братских митингах, возлагают цветы к памятнику погибших в годы отечественной войны, организуют митинги памяти, участвуют в акции «Свеча памяти», на основе воспоминаний своих родственников готовят материалы для Книги Памяти, совместно с работниками музейной комнаты созданы слайд-шоу с портретами ветеранов и участников войны Нефтегорского поселения.

Ежегодно в феврале в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе проводятся мероприятия на различных уровнях.

На школьном уровне проводятся конкурсы рисунков к дню защитников Отечества среди 1-4 классов, конкурс боевых листов «Россия славные сыны», стенных газет «Что я знаю о войне?» для 5-11 классов.

На муниципальном уровне проходит фестиваль кружков среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!». Учащиеся 9 – 11 классов неоднократно занимали призовые места, как в командном, так и в личном первенстве.

На зональном уровне соревнуются поездки по местам боевой и ратной славы, посещение музеев, посещение военных частей региона.

Ученики охотно становятся участниками поэтических композиций, рассказывающих о событиях войны, выступают с концертами перед сверстниками, жителями поселка, участниками войны, приглашают в школу своих бабушек и дедушек. Добрая традиция стали посещения дома интерната для престарелых и инвалидов.

С портретами – шпалерами членов семей погибших в 1941-1945 годах, ученики школы и жители поселка ежегодно приходят по нештатной улице с двух концов, встречаясь у Вечного огня. Шестые «Бессмертный полк» – это память о тех, кто отдал свои жизни, сражаясь с врагом, демонстрация любви, силы, надежности, любви к Родине сговоривших школьников, готовых продемонстрировать свою гражданскую позицию.

Каждое направление работы нашей школы (духовное, интеллектуальное, военно-патриотическое, здоровьесберегающее, профориентационное и др.) требует установления и развития контактов с различными городскими, межрегиональными и федеральными организациями. Школа поддерживает тесную связь с Нефтегорским музеем краеведческого общества. Кавани во главе с атаманом посещают школьные линейки, классные часы, уроки мужества, организуют туристические походы по местам боевых сражений и действий партизанских отрядов, почетные караулы у мемориала «Вечный огонь», привлекают к участию в соревнованиях «Школа выживания», «Юные спасатели», в военно-спортивной игре «Зарница». Ребята проявляют особый интерес к военному делу и вступающих в кадровые общины, по рекомендации направляются на службу в 108 гвардейский десантно – Штурмовой ордена Красной Звезды Кубанский казачий полк г. Новороссийск.

Взаимодействуя с советом ветеранов, ученики собирают материал об участниках военных действий Нефтегорского поселения для создания Книги Памяти г. Нефтегорск, посещают музейную комнату при ДК «Октябрь», совместно с членами совета ветеранов поздравляют участников ВОВ и тружеников тыла.

Школа находится в постоянном контакте с МБОУ/ОД ДД и ЮГ и Э (ЮГ). Учащиеся нашей школы с удовольствием посещают кружки районной направленности. На базе МБОУ/ОД ДД и ЮГ и Э (ЮГ) организованы тематические выставки, на которых ребята знакомятся с историей возникновения

поселка, событиями военных лет, рассказывают о боевых действиях партизанских отрядов. Детям предоставляется возможность познакомиться с найденным на территории Нефтегорска и его окрестностей оружием, фрагментами снарядов, снаряжения. Кроме экскурсии по месту, совершаются экскурсии по краю и в другие регионы Российской Федерации.

Систематическая работа в данном направлении при постоянном взаимодействии с внешкольными организациями осуществляется под руководством опытных педагогов нашей школы.

Необходимым условием для развития и совершенствования нашей системы работы считаем целенаправленное разностороннее повышение квалификации педагогов школы.

Педагоги регулярно участвуют в олимпиадах-конкурсах, конференциях, вебинарах, форумах, программах дистанционного обучения по переподготовке и повышению квалификации. Особое предпочтение отдают участие в очных межрегиональных конференциях «Многообразие культур как единство народов», семинарах, педагогических чтениях краевого уровня, конкурсах педагогического мастерства «Учитель года Кубани», конкурсах всероссийского значения как для взрослых («Мой лучший ученик»), так и для детей (конкурс научно-исследовательских работ «Юрикам», фестиваль творческих открытий и инициатив «Юношар»). Значимым элементом в работе школы является проведение в начальной школе культурно-развивающих игр, например: «По следам защитников Руси» – о земляках и небесных воинах нашей страны; «О дне Победы и ко дню памяти святого Георгия Победоносца».

Проведение игр обеспечивает системный подход к культурно-нравственному воспитанию и формированию ценностей у младших школьников; знакомит детей с главными праздниками Православия.

Игра – важное условие функционирования образовательной среды – даёт ученику возможность использования интерактивных (диалоговых) методов работы.

Большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей, но в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен. Поэтому возникла необходимость взаимодействия учителей, родителей и священнослужителей в деле духовного воспитания детей.

Ближайшим по расположению к школе является Храм Всемилостивого Спаса, с него начинается долгий и интересный путь знакомства наших учеников с традициями православной культуры. Настоятель храма стал частым и желанным гостем на занятиях, посвящённых истории веры и церкви.

В тесном сотрудничестве проходят занятия и практики, совместные экскурсии в храмы, церкви, женский монастырь «Нерушимая стена», мужской монастырь «Афонская пустынь», присутствие на праздничных богослужениях, участие в Крестных ходах, литургиях, посвящённых поминовению погибших воинов.

Проводимые мероприятия несут высокий нравственный смысл, взаимосвязаны между собой, ориентированы не на цель, эстетизм, эстетическим и познавательным заданием, осуществляют интерактивные формы участия, ориентируются на знания, полученные на занятиях ОПК, ОРКСЭ, литературы, истории, обществознания, кубоведения. Краеведческий элемент способствует решению важной задачи – воспитания уважительного и бережного отношения к старшим, отечественному религиозному и культурному наследию. Благодаря проведению вышеперечисленных мероприятий, детское сознание обогащается с русской культурной традицией, которая свято хранит образы героев – защитников Отечества, православных святых.

Существенное внимание школа уделяет педагогической диагностике – изменениям в уровне воспитанности детей и росте педагогического мастерства учителей.

Открытость и информированность социума о деятельности школы обеспечивает сайт школы, на котором желающие могут узнать об участии

Ирина Владимировна
Директор школы № 1
Караванцевой И. А.