*Приложение 1*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» соответствует ФГОС, разработана на основе авторской программы: «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха . 5-9 классы». М.: Просвещение, 2019 г.»

Для реализации программного содержания в учебном процессе рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников рекомендованных МИНОБР Науки России к использованию:

Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский под общей ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2016. Лях, В. И*.* Физическая культура. 8–9 классы: учебник для общеобразовательных организаций /. В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2018.

При составлении рабочей программы произведена корректировка примерной авторской программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения и перераспределения часов. Данные изменения вызваны климатическими условиями края и возможностями материально-технической базы учебного учреждения.

При планировании учебного материала настоящей программы темы «Лыжные гонки» и «Плавание» заменены на углубленное освоение содержания тем: «Спортивные игры», «Легкая атлетика» и раздел легкой атлетики «Кроссовая подготовка».

**Цель:** школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Задачи физического воспитания учащихся 5 - 9 классов направлены:**

* на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
* на обучение основам базовых видов двигательных действий;
* на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
* на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
* на углубленное представление об основных видах спорта;
* на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
* на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
* на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Предметом обучения физической культуры в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Содержание курса основано на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

* требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
* концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
* Закона «Об образовании»;
* Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
* примерной программы основного общего образования;
* приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

В декабре 2018 года Министерством образования были утвержденыКонцепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

**Цель:**

* создать условия, чтобы обеспечить высокое качество преподавания и повысить воспитательный и оздоровительный потенциал предмета.

**Задачи:**

* модернизировать содержание предмета на основе учебной и внеурочной деятельности, допобразования,
* с учетом новых методов обучения и воспитания;
* улучшить учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение предмета;
* расширить базу информационных ресурсов, чтобы реализовать образовательные программы, технологический инструментарий деятельности учеников и педработников;
* развивать кадровый потенциал в сфере физкультуры;

 повысить

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 ч в неделю: в 5 классе - 102 ч, в 6 классе - 102 ч, в 7 классе - 102 ч, в 8 классе - 102 ч, в 9 классе - 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Рабочая программа рассчитана на 510 часов на 5 лет обучения (по 3 ч в неделю).