

Введено в действие приказом

МБОУ СОШ № 20

от 29 сентября 2021 года №93/01-02

МБОУ СОШ № 20

М.А.Карартуньян

Утверждено решением

педагогического совета

МБОУ СОШ № 20

Протокол от № 1

от «30» августа 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценки** **образовательных достижений обучающихся** **МБОУ СОШ № 20**

I. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 20 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

II. Организация работы по средневзвешенной системе **оценки планируемых результатов.**

- 2.1 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной

дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы в срок до 30 августа текущего учебного года.

2.1. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки (см. Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.2. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «вес» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса работ» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.3. Входящая и итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей.

2.5. Итоговым контрольным работам и административным контрольным работам присваивается «вес» 10 баллов.

2.6. Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

III. Срок действия

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент (К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Вес типовых работ по предметам учебного плана МБОУСОШ № 20

№ п/п	Вид деятельности	Аббревиатура в ЭЖ	Коэффициент
1	Контрольно - диагностическая работа	КДР	10
	Ответ на уроке	О	5
	Контрольная работа	КР	10
	Диагностическая контрольная работа	ДИ	7
	Самостоятельная работа	С	7
	Лабораторная работа	Л	6
	Проект	П	7
	Тематическая работа	ТМ	6
	Реферат	Р	4
	Диктант	Д	9
	Сочинение	С	8
	Изложение	И	9
	Практическая работа	ПР	6
	Зачёт	З	10
	Тестирование	Т	6
	Домашнее задание	ДЗ	

Диктант с орфограф. заданием	ДО	10
Сообщение по теме	СТ	10
Индивидуальная работа	И	5
Краевая контрольная работа	КК	8
Диктант с грамMAT. заданием	ДГ	10
Домашнее сочинение литература	ДЛ	10
Мониторинговая работа	М	8
Математический диктант	МД	6
Творческая работа	ТР	8
Словарный диктант	СД	5
Домашнее сочинение русский язык	ДЯ	8
Диагностическая работа	ДИ	8
Компьютерное тестирование	КТ	8
Итоговое тестирование	ИТ	10
Фед. работа РЦОИ и Стат Град	Ф	10
Зачётная практическая работа	ПР	10
Итоговый контрольный диктант	ИД	10
Обучающая практическая работа	ОР	10
Аудирование	АУ	10
Проверочная работа	ПП	5
Контрольное списывание	КС	10
Всероссийская проверочная работа	ВПР	10
Техника чтения	ТЧ	5
Комплексная работа ФГОС	КР ФГОС	10
Наизусть	Н	6
Национальные исследования	НИ	10

Итоговая год. контр. работа	ИТ	10
Контрольнодиагностическая работа	КД	10
Списывание	СП	5
Орфографическая работа	ОР	8
Грамматическое задание	ГЗ	8
Письмо по памяти	ПМ	8
Доклад	ДК	5
Работа с контурными картами	РК	6
Рабочая тет. (вед.тет. коне)	РТ	5
Контроль навыков говорения	КГ	10
Контр.навык.письма: Лич.письмо	КЛ	10
Конт. навык. письм.: эссе	КЭ	10
Контроль навыков чтения	КЧ	10

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования, письменных работ.

Итоговая контрольная работа, направленная на определение уровня подготовки учащихся по учебным предметам, необходимого для продолжения образования на следующей ступени, проводится в форме письменных работ.

Итоговый контрольный диктант, направлен на определение уровня подготовки учащихся по учебным предметам, необходимого для продолжения образования на следующей ступени, проводится в форме письменных работ.

Административная контрольная работа, подготовленная администрацией образовательного учреждения, согласованная с руководителем методического объединения, проводимая с целью проверки уровня качества образования в определенном классе, параллели.

Краевая диагностическая работа разработанная ЦОКО Краснодарского края, является инструментом управления качеством образования, призвана оказать помощь учащимся в организации самостоятельной работы по систематизации итогового повторения, объективно оценить степень собственной готовности по предмету, откорректировать индивидуальный образовательный маршрут учащихся и выявить проблемные темы в каждой предметной области, провести совместно с педагогами корректировку

системы подготовки по предмету, с целью повышения качества сдачи ЕГЭ выпускниками Краснодарского края.

Лабораторная работа метод обучения, при котором учащиеся под руководством учителя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания.

Практическая работа — один из видов учебной деятельности школьников, по целям и задачам аналогичный лабораторным работам.

Контрольная работа один из основных видов самостоятельной работы учащихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий по определенным учебным темам. В зависимости от дисциплины содержание контрольной может меняться.

Контрольный диктант является основным средством проверки грамотности учащихся и усвоения ими изученного материала. Контрольные диктанты проводят после изучения определенной темы, в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Виды контрольных диктантов: полный (контрольный диктант без изменения текста), контрольный диктант с грамматическим заданием, выборочный контрольный диктант, словарный контрольный диктант и т.п.

Зачет — форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний учащихся; проводится в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу целом в индивидуальной или групповой форме контроля, может проводиться с применением тестирования.

Проектная работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Для воплощения найденного способа решения проблемы проекта создается конечный продукт. Проект обязательно должен иметь письменную часть — отчет о ходе работы, в котором описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта), все принимавшиеся решения с их обоснованием; все возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируется собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта. Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация результата работы. В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность. Элемент самопрезентации важнейшая сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного в ее ходе опыта.

Изложение — творческая работа, заключающаяся в устном или кратком письменном пересказе прослушанного или проанализированного текста, с целью развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания. Изложение, как работа, охватывает ряд как устных, так и письменных упражнений, по сложности представляющих собой и дословные пересказы небольших текстов, и краткую передачу сущности целого произведения.

Сочинение — это вид письменной работы в школе, которое представляет собой рассуждение на определённую тему, изложение собственных взглядов на тот или иной предмет (на тему). Размышления излагаются в свободной форме или выстраиваются в определённой последовательности (по плану) — это зависит от вида сочинения.

Диктант вид письменной работы по обучению орфографии и пунктуации, состоящий в записывании текста под диктовку.

Тестовая работа это диагностическая работа, позволяющая оценить степень обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Контрольное списывание умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Самостоятельная работа вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника.

Письмо (иностранный язык) — вид речевой деятельности, который имеет целью передачу информации в письменной форме в соответствии с ситуацией общения.

Корректированная работа — работа, которая выполняется исключительно с целью передачи контрольной работы, написанной на оценку «неудовлетворительно»; учащимися, пропустившими контрольную работу по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов).

Проверочная работа — одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе.

Аудирование — вид учебной деятельности, с целью понимания иностранной речи на слух во время ее воспроизведения, произношения.

Словарный диктант — короткая письменная самостоятельная работа, во время которой дети воспринимают и записывают отдельные слова и словосочетания. Особенность состоит в том, что работа над правописанием отдельных слов сосредоточивает внимание учащихся на определенных орфограммах.

Продолжительность составляет 5-10 минут.

Математический диктант — короткая письменная самостоятельная работа, во время которой дети воспринимают задание на слух (полностью или частично), решают его или записывают только ответ. Это система связанных между собой вопросов. Продолжительность составляет 10-15 минут.

Диалогическая речь (иностранный язык) — это форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя лицами.

Условия, в которых протекает диалогическая речь, определяют ряд ее особенностей, к которым относятся: краткость высказывания, широкое использование неречевых средств общения (мимика, жесты), большая роль интонации, разнообразие особых предложений неполного состава, свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания, преобладание простых предложений.

Чтение (иностранный язык) мотивированный, опосредованный вид речевой деятельности, протекающий во внутреннем плане, нацеленный на извлечение информации из письменно фиксированного текста, протекающий на основе процессов зрительного восприятия произвольной кратковременной памяти и перекодировки информации

Техника чтения — это умение устанавливать прочные звукобуквенные и буквенно- звуковые соответствия. Это правильное озвучивание текста, правильное его произнесение при чтении вслух и при внутреннем проговаривании.

Наизусть метод заучивания устного или письменного текста, состоящий в выучивании его на память с последующим точным, дословным воспроизведением без текста.

Работа с контурными картами вид учебной деятельности, связанный с систематизацией знаний по работе с контурной картой. Контурная карта — один из методов в обучении географии. Использование контурной карты означает выработку картографических знаний, умений и навыков. Изучение каждой конкретной темы требует знания географической номенклатуры, географических понятий и географических особенностей изучаемых объектов и явлений

Работа над ошибками это работа учеников, направленная на анализ и исправление допущенных недочетов. Основной целью ее является разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении проверяемого задания.

Пересказ связное выразительное воспроизведение художественного произведения. Виды пересказа: подробный, близкий к тексту; краткий (сжатый); выборочный (отбор фрагментов на одну тему); с перестройкой текста (с изменением лица рассказчика); с творческим дополнением. Ответ на уроке — устный ответ учащегося по определенной теме.

Чтение вслух артистично озвучиваемая прямая речь персонажей литературных произведений, наделенная определенным характером, чтение по ролям, драматизация произведений.

Конспект краткая запись учебно-научного материала, помогающая выделить главное с целью дальнейшего воспроизведения информации.