**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**право.**

**Личностные результаты:**

*1.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:*

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного

члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

*2. Духовно-нравственное воспитание на основе российских ценностей:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств ( чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

*3. Гражданское воспитание:*

- воспитание гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознано принимающего ценности, готового к участию в общественной жизни;

- Признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность в осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц;

- готовность собственные права и свободы согласно общепринятым принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

*4.. Ценности научного познания:*

- -   сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-  сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

*5. Формирование культуры здоровья:*

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасности жизнедеятельности и безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.

*6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*

-- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-  осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- *7. Экологическое воспитание:*

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей Знаний обществоведческих наук

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

*8. Эстетическое воспитание:*

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

1. самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. оценка возможных последствий достижения поставлен ной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
3. постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
5. выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
7. сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

1. обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
2. критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
3. использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
4. критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
5. целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
6. индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

1. осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
2. способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
3. способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
4. умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
5. возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты (углубленный уровень):**

**Раздел I. Теория государства и права**

**Выпускник научится:**

-. уважать ценности общества, осознавать свою роль и место в построении демократического государства в России;

-. понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;

-.понимать роль права и норм морали;

-.иметь представление о системе российского права;

-уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;

- формировать в себе законопослушное поведение;  
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;  
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;  
- формулировать понятие «государство»;  
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;  
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;  
- сравнивать и характеризовать формы правления;  
- классифицировать формы государственного устройства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;  
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;  
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;  
- используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;  
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;  
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;  
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;  
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;  
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

**Раздел II. Конституционное право**

**Выпускник научится:**

-формировать чувство гражданственности, учится быть гражданином своей страны;

-понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни для развития нашей страны;

-знать основы конституционного строя РФ, поддерживать его в жизни;

- понимать структуру государственной власти в России;

- учиться исследовать правовые документы;

-формировать навыки ведения диалога, дискуссии, умения высказывать собственное мнение;

- анализировать и сравнивать различные способы принятия Конституций;

- классифицировать способы принятия Конституции;

- объяснять роль Конституции как правового государства;

- определять понятие «конституционное право»;

- Характеризовать статус Президента РФ по Конституции, выделять основные функции Президента как главы государства и гаранта Конституции;

-Классифицировать по группам полномочия президента РФ, характеризовать его правотворческую деятельность;

- формировать понятие «парламент», характеризовать структуру парламента;

- описывать порядок формирования Совета Федерации;

- рассматривать прядок выборов депутатов в Государственную Думу;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;  
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему **Раздел III. Права человека**

**Выпускник научиться:**

**-** определять права и обязанности гражданина РФ;

- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека, ребенка в России и на международном уровне;

- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;

-основываясь на собственном опыте( знаниях), учиться защищать права несовершеннолетних;

- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;

-отстаивать схему конституционных прав и свобод человека;

- раскрывать понятия: геноцид, апартеид, дискриминация национальных меньшинств;

-определять роль ООН в защите прав человека;

- перечислять и характеризовать функции международных и российских правозащитных организаций;

- рассказывать о международном гуманитарном праве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;  
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;  
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;  
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;  
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;  
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;  
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;  
- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;  
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;  
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с Интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

**2. Содержание учебного предмета, курса. Право**

**10 класс**

**Раздел I История и теория государства и права 14 час.**

**Тема 1. История государства и права 9 час**

**Происхождение права и государства**.. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая теории права.

***Право Древнего мира***. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

***Право Европы в Средние века и Новое время***. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

***Становление права Нового времени в США****.* Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция - пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

**Развитие права в России IX начало XIX в**. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XIX в. «Наказ» Екатерины II.

**Российское право в XIX — начале XX в**. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М .Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления . Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. . Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

**Советское право 1917—1953 гг**. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. 1918- начало1920 гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей – вредителей».

**Советское право 1954—1991 гг**. Критика Культа личности. »Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. «Самиздат». Хельсинские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

**Тема 2. Вопросы теории государства и права. 5 час**

**Государство и его признаки и формы**. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерально демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представление о праве. Значение понятия »право». Право-универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, её структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

Раздел 2 . Конституционное право

**Тема 3. Конституция Российской Федерации 21 час.**

**Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.** Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопросов дарования стране конституции в начале XIX. разработка конституции в царствование Александра I. Манифест 1905 г. основные государственные законы Российской империи.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство РФ. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

'Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства России. Россия – федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий субъектов РФ.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенция и полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия – государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрания и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. .Законопроект и его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов в РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Структура исполнительной власти в РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Тема 4 IV . Права человека.**

Права, свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус личности. Содержание главы 2. Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство..

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушение прав человека. Геноцид, апартеид. Расизм. Дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

.тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательное право.. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*

Избирательная система и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. День голосования.

**Раздел III. Основные отрасли Российского права.**

**Право 11 класс.**

**Тема 6. Гражданское право 6 час.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.

Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация и приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско- правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных ( гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. неосновательное обогащения. Моральный вред..

**Тема 7. Налоговое право 3 час**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные, Федеральные и региональные, местные.:

налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие »юридическое лицо» налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие « физическое лицо». Налоги с населения.

Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. .

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность

**Тема 8. Семейное право 5 час**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

**Тема 9. Трудовое право 7 час.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

**Тема 10. Административное право 3 час**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Тема 11. Уголовное право. 6 час.**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 12. Правовая культура 5 час**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

**Раздел III. Тематическое планирование.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** | **Темы** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| История государства и права | 9 | Происхождение права и государства..  Право Европы в Средние века и Новое время.  Становление права Нового времени в США. Развитие права в России IX начало XIX в. Российское право в XIX — начале XX в. | Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 1,2 |
| Вопросы теории государства и права. | 5 | Государство и его признаки и формы. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерально демократического режимов.  Понятие права. Система права. Источники права. Представление о праве. Значение понятия »право». Право-универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, её структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. | Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 3,4 |
| Конституция Российской Федерации | 21 | Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.  Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство РФ. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. | Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 2,4,6 |
| Права человека. |  | Права, свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус личности. Содержание главы 2. Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.  Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.  Гражданские права. Равенство прав и свобод людей.  Политические права..  Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. | Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 1,2 |
| ИТОГО | 35 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 11 | | | |
| **Раздел** | **Количество часов** | **Темы** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)** | **Основные направление воспитательной деятельности** |
| Гражданское право | 7 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.  Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.  Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.  Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.  Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора.  Защита материальных и нематериальных ( гражданских) прав. | Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 1,2,3 |
| Финансовое и налоговое право | 4 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.  Виды налогов: прямые и косвенные, Федеральные и региональные, местные.:  налоги с физических и юридических лиц.  Налогообложение юридических лиц. Понятие »юридическое лицо» налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.  Налоги с физических лиц. Понятие « физическое лицо». Налоги с населения.  Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. .  Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность | Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 1,3 |
| Семейное право | 4 | Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.  Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство. | Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | 5,7 |
| Трудовое право | 6 | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.  Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.  Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.  Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. | Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | 3,4 |
| Административное право | 2 | Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.  Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. | Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 5,7 |
| Уголовное право | 6 | Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.  Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.  Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | 4,7 |
| Основы судопроизводства | 2 | Понятие основ судопроизводства Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. | Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности. | 5,7 |
| Международное право | 2 | Понятие международного право. | Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | 1,2 |
| ИТОГО | 68 |  | Количество практических работ: 1  Количество контрольных работ: 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей МБОУ СОШ № от 20 года №1    подпись руководителя МО Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР    подпись Ф.И.О.  20 года |