



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2023 г.

№ 63/01-02

п. Нефтегорск

**О назначении председателей методических объединений
МБОУСОШ №20 в 2023-2024 учебном году**

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023г.),
в целях организации методической работы в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить председателями методических объединений:
начальных классов - Выприцкую Т.А.
естественно-математического цикла - Шахбабян Л.Д.
гуманитарного цикла - Иващенко Е.В.
классных руководителей - Бирюкову Т. П.
2. Председателям методических объединений скорректировать
планы работы каждого объединения исходя из единой методической темы
школы на 2023-2024 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Карартуньян

С приказом ознакомлены:

Бирюкова Т.П.

Выприцкая Т. А.

Шахбабян Л.Д.

Иващенко Е.В.

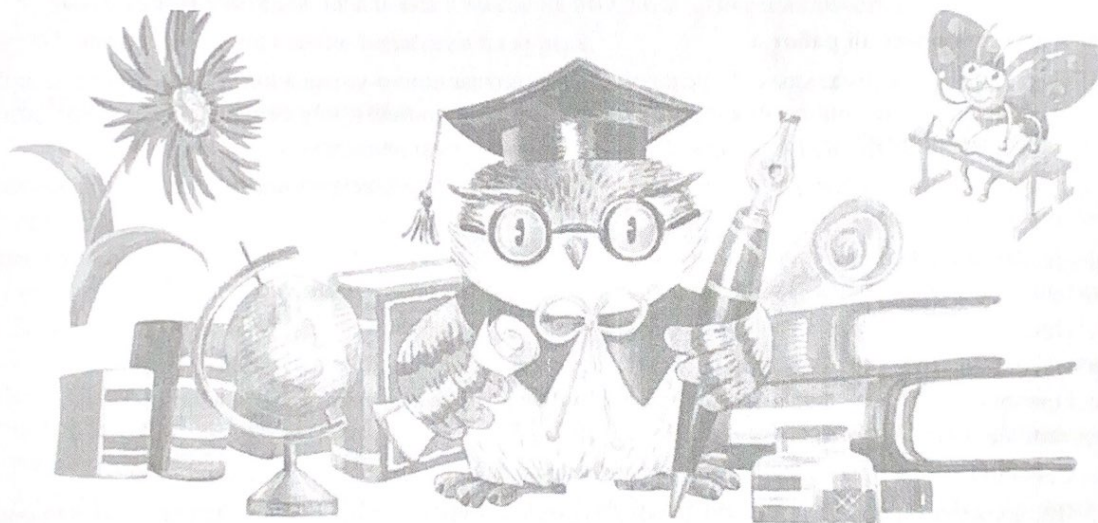
Копия

Директор

М.А. Карартуньян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 20
пгт Нефтегорс Апшеронского района

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №20»
на 2023 — 2024 учебный год



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. АРАТУНЬЯН



2023-2024г.

**План работы
ШМО учителей начальных классов на 2023-2024
учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема работы МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах , муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН



Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год .
- Анализ посещения уроков в 1 классе.
- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.
- Анализ входных контрольных работ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных ФГОС.
- Продолжение знакомства с новыми направлениями ФГОС начального общего образования .
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность: - Вводное заседание методического объединения.

- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Планирование контроля успеваемости во 2, 3 и 4 классах.
- Организация и проведение предметной недели
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. - Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности. - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС

Характеристика потенциала педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория
	КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20 М.А. КАРАТУНЬЯН			

1	Выприцкая Татьяна Алексеевна	высшее	47 лет	высшая
2	Заикина Валентина Сергеевна	высшее	37 лет	соответствие
3	Осьмакова Марина Анатольевна	высшее	40	высшая
4	Передереева Марина Юрьевна	высшее	38 лет	соответствие
5	Варельджан Зоя Азатовна	высшее	34 лет	высшая
6.	Бурдина Анжелика Михайловна	высшее	38 лет	высшая
7	Тахмазян Елена Викторовна	высшее	10 лет	1 категория
8	Калинина Мария Александровна	высшее	3 лет	нет

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Проблема, над которой работает учитель в течение учебного года.	Реализация изучения и обобщение опыта (где, как)	Дата реализации
1	Осьмакова Марина Анатольевна	Применение АМО (активных методов обучения) на уроках в начальной школе в условиях ФГОС.	Педагогическая симптоматика трудностей при обучении учащихся 1 классов - пути решения проблем.	ШМО	август октябрь
2	Выприцкая Татьяна Алексеевна	Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности.	Интеллектуально-личностное развитие младших школьников средствами урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования.	ШМО	В течение года
3	Бурдина Анжелика Михайловна	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО	Интеллектуально-личностное развитие младших школьников средствами урока	ШМО	В течение года
4	Варельджан Зоя Азатовна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.	Система учебных заданий как основное средство организации деятельности учащихся.	ШМО КОПИЯ Директор МБОУ СОШ №20 М.А. Каратуныян	В течение года
5	Заикина Валентина	Активные формы обучения младших	Средства и возможности	ШМО	май

	Сергеевна	школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования.	интерактивного образовательного комплекса для организации активных форм обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования		
6	Передереева Марина Юрьевна	Проектная деятельность в обновлённом ФГОС	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	ШМО	В течение года
7	Тахмазян Елена Викторовна	Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации	Педагогическая симптоматика трудностей при обучении учащихся 1 классов - пути решения проблем.	ШМО	В течение года
8	Калинина Мария Александровна	Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	ШМО	В течение года

Внеурочная деятельность:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение внеурочных занятий по плану	В течение года	Учителя-предметники
2	Предметная неделя и открытые уроки	В течение года	Учителя-предметники

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



1	Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2023	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	01.09.23	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2023	Руководитель МО

Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов



3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-май	учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь-май	учителя начальных классов

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. ЖАРТУНЬЯ

Оценочные результаты работы:



- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

План заседаний методического объединения учителей начальных классов на учебный год

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
Август	<u>Заседание №1</u> Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году». Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно- воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023 - 2024уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на	Инструктивно-методическое заседание	Руководитель МО

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
И.А. КАРАТУНЬЯН



Ноябрь декабрь	Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими.	Методическая работа	Учителя начальных классов Руководитель МО
-------------------	--	---------------------	--

Декабрь	<u>Заседание №3</u> Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО» Цель: Продолжить работу по реализации федеральных образовательных программ. Вопросы для обсуждения: 1 Работа с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 2.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 3.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 4.Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за I полугодие.	Семинарпрактикум	Руководитель МО Учителя 1-4 кл.
Январь	Межсекционная работа. Участие в работе методических совещаний. Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов
Январь апрель	<u>Заседание № 4</u> Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах» Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с	Круглый стол Обмен опытом 	Руководитель МО Учителя начальных классов

	развитием функциональной грамотности младших школьников. Вопросы для обсуждения: 1. Функциональная грамотность младшего школьника. 2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения. 3. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» 4. Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии» 5. Проведение недели начальных классов 2023-2024 (Февраль) по ОПК 6. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.	Учителя начальных классов
Февраль март	Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Проведение недели ОПК начальных классов 2023-2024 Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.	Учителя начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН

Секрет



Май-июнь	Заседание № 5 Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов а 2023-2024 уч.год Вопросы для обсуждения: 1.Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2.Организация взаимопосещений уроков с	Круглый стол	Учителя начальных классов
	целью преемственности: начальная школа+ средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7.Итоги 4 четверти и года. 8.Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.		

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. ЖАРТУНЬЯН



Протокол №1 от 31.08.2023 г заседания МО учителей начальных классов

по теме ««Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год.
3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.
4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
9. Педагогическое наставничество классных руководителей.

Слушали: по первому и второму вопросам выступила Выприцкая Т.А., руководитель ШМО учителей начальных классов. Татьяна Алексеевна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2023- 2024 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. ЖАРТУНОВА



3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Решили: работу МО за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по третьему вопросу слушали Выприцкую Т.А., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на ШМО и определили ответственных за выполнение.

Решили: Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

Слушали: по четвертому вопросу слушали Выприцкую Т.А., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

Слушали: по пятому и шестому вопросу слушали Выприцкую Т.А., Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

Слушали: были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Решили: продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

Слушали: Выприцкую Т.А. познакомила с положением школы о наставничестве: учитель-ученик, ученик-ученик.

Решили: установить наставничество в каждом классе.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. АРАТУНЬЯН



Руководитель МО Выприцкая Т.А.,

Протокол №2 от 25.10.2023 г заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Работаем по обновленным ФГОС».

Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ».

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
2. Мастер-класс по теме самообразования: «Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности».
3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.
4. Обсуждение вебинара по преподаванию основ функциональной грамотности.
5. Итоги адаптационного периода первоклассников.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов Выприцкая Т.А.

Сегодня одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Наиболее благоприятным для усвоения нравственных основ является младший школьный возраст. На мой взгляд, методическая система должна быть тесно связана с формированием нравственных качеств младших школьников через урочную деятельность.

Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей происходит при решении нравственно-оценочных заданий по литературному чтению, окружающему миру и другим предметам, имеющим личностные линии развития.

Для начальных классов ведущей деятельностью является учебная, поэтому основной духовно-нравственный материал учителя начальных классов должны включать в различные уроки:

-на уроках окружающего мира материал распределяется по классам соответственно темам разделов;

-на уроках литературного чтения дети знакомятся с произведениями русских писателей, посвящённым православным ценностям;

-на уроках математики материал вводится в содержание задач или в зашифрованные задания;

-на уроках русского языка, ОРКСЭ и трудового обучения полученная информация транслируется обучающимися в виде индивидуальных творческих работ. В этом плане велика роль уроков литературного чтения. Урок чтения самый интересный, но трудный и ответственный. Поэтому главная задача уроков чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души человека через чтение, размышление, через чувства.

Для повышения эффективности урока и достижения поставленных целей и задач необходимо разнообразить работу, используя различные приёмы:

- 1) Речевая разминка, которая включает в себя работу над словами.

Используется чтение «спринт», «разведка», «нежный ком».

- 2) Ритмичное чтение.

- 3) Работаем со скороговорками, которые богаты эмоциональным настроем. Стараемся в каждой найти свою историю, проанализировать её.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. АРАТУНЬЯН



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ № 20
М. А. КАРАТУНОВ



Что же такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Прочитайте притчу «Лодочник и путешественник».

Какой методический прием (или приемы) лодочника Вы можете отметить?

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, мудрость этой притчи в том, самые прочные знания – это те, что добыты своим трудом, через пробы, ошибки, порой неверные действия.

А еще урок притчи, на мой взгляд, заключается о том, что надо обретать не только знания, а способность целенаправленно применить эти добытые знания и умения в жизненной ситуации.

Это самое главное, чему мы должны учить детей.

Вот и встают перед учителем вопросы: а как это сделать, каким образом достичь этой заветной цели?

Сегодня я бы хотела вместе с Вами, уважаемые коллеги, на МК раскрыть некоторые приемы формирования ФГ и услышать Ваше мнение о возможности их использования на уроках.

Приём «Ложная альтернатива» (прием можно использовать на этапе закрепления знаний, на этапе актуализации знаний по теме)

Описание: внимание слушателя уводится в сторону с помощью альтернативы "или-или", совершенно произвольно выраженной. Ни один из предлагаемых ответов не является верным.

Приём «Да - нет»

Учитель загадывает предмет, понятие, литературного героя, историческую личность и т.д., дети пытаются найти ответ (Кто или что это?), задавая любые уточняющие вопросы, на которые можно ответить лишь ДА или НЕТ.

Приём "Добавь следующее "

Описание: приём интерактивного обучения. Используется для активизации полученных ранее знаний, на развитие памяти, умение слышать и слушать соучеников, учителя.

Приём «Хорошо - плохо»

Приём направлен на активизацию мыслительной деятельности обучающихся на уроке, формирование представления о том, как устроено противоречие. Формирует познавательные умения: обучающиеся осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; устанавливают причинно-следственные связи; строят логические цепочки рассуждений и приводят доказательства.

Приём «Мои аргументы»

Данный приём для двух отрывков на уроке литературного чтения направлен на развитие внимания и логики. Ребёнок обязан внимательно прочитать текст, чтобы выполнить предложенное задание.

Приём «Поиск информации»

Задача учащихся - извлечь необходимую информацию из представленного текста аудио - или видеофайла.

Таким образом, использование разнообразных приёмов обучения на уроках создаёт необходимые условия для развития умений обучающихся самостоятельно мыслить, анализировать, отбирать материал, ориентироваться в новой ситуации, находить способы деятельности для решения практических задач в жизненном пространстве. Что способствует формированию функциональной грамотности школьников.

Решили: Использовать в своей работе приёмы по формированию функциональной грамотности. Продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: Руководителя НМЮ Занину В.С. Итоги успеваемости за 1 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТЯНЬЯН

обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

Слушали: Просмотрели вебинар по преподаванию основ финансовой грамотности по теме: «Поэтапное формирование креативного мышления как одного из метапредметных направлений внеурочной деятельности».

На онлайн - занятии рассматривались вопросы:

1. Поэтапное формирование креативного мышления
2. Методические и технологические проблемы.

Решили: Применять в своей работе методы и приёмы по формированию функциональной грамотности.

Слушали: психолога Душонкову Т.С. Целью исследования было определение уровня и изучение особенностей адаптации обучающихся 1 класса. По результатам мониторинга адаптации первоклассников можно сделать вывод, что 81% обучающихся адаптированы к условиям обучения в школе, а 3 имеют некоторые трудности.

Решили: Продолжать работу классного руководителя по организации классного коллектива, а педагогу-психологу проводить коррекционно-развивающие занятия для преодоления трудностей адаптационного периода.

Руководитель МО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



Протокол №3 от 26.12.2023 г заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Работаем по обновленным ФГОС».

Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ».

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

- 1.«Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
2. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».
- 3.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов Осьмакова М.А.

Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена новым Законом «Об образовании РФ», возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения. Другими словами - то, что дети могут сделать сегодня вместе, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно. Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. Принципиальным отличием в обновленном ФГОС ООО является конкретизация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, формирование функциональной грамотности обучающихся, вариативность с ориентиром на углубленное изучение учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Инструментом достижения данных результатов являются универсальные учебные действия (программы формирования УУД);

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является проектная деятельность.

Современное информационное общество ставит перед образованием новые задачи: «не научить» на всю жизнь, а научить учиться на всю жизнь. Вместо накопления знаний необходимо сегодня ориентировать учащихся на развитие способности приобретать знания и формирования умения использовать приобретённые знания на практике.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20

М. А. КАРАТУНЬЯ



Что необходимо нашим школьникам для успеха?

Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи.
Уметь работать в команде и обладать навыками общения.

Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них.

Эффективно использовать знания реальной жизни.

Компьютерная грамотность.

Таких результатов образования невозможно достичь, используя только традиционные педагогические методы и приёмы. И учителю на помощь приходит метод проектов, интегрирующий в себе проблемный подход, исследовательские и поисковые методы обучения.

Главная идея метода проекта в рамках реализации ФГОС:

- формирование общих учебных умений (универсальных учебных действий):
 - организационных (регулятивных), интеллектуальных (познавательных),
 - оценочных (личностных), коммуникативных.

Проект - это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Учебный проект - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Тема должна быть интересна ребенку, должна его увлекать. Исследовательская работа эффективна только на добровольной основе.

Типология проектов:

По доминирующей деятельности учащихся:

- практико-ориентированные (проекты направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении. Например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т.п.);
- исследовательские (направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта - конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.);
- информационные (результатом становится создание литературных произведений, видеофильмов);
- творческие (проекты предполагают подготовку какого-либо мероприятия: игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.);
- ролево-игровые (создание спектакля, сценария, игры);

По продолжительности:

- мини-проекты (один урок), краткосрочные (несколько уроков),
- средней продолжительности (от недели до года),
- долгосрочные (годовые).

По количеству участников:

- индивидуальные (личностные - проект, выполняемый одним учащимся),
- парные (выполняется двумя учащимися),
- групповые - проект, выполняемый группой (группами) учащихся.

По охвату предмет

- монопроект (монопредметный, - проект по одному учебному предмету);
- межпредметный проект - проект, охватывающий несколько предметных областей,
- свободный - то есть тема проекта выходит за рамки школьного обучения.

По форме продукта (проектный продукт)

Проект - это пять «П»:

Проблема

КОПИЯ
Директор МБОУ
М.А. АРАПУНЬЯН

Смирнов



- Проектирование
 - Поиск информации
 - Продукт
 - Презентация
- Портфолио

Метод проектов невозможен без постановки проблемы. Наличие проблемы требует исследования ситуации. Групповая и индивидуальная деятельность учащихся направлена на разрешение этой проблемы. Метод проектов предусматривает самостоятельную деятельность учащихся. Они решают проблему на основе активного применения полученных знаний. Тем самым, обучающиеся осознают, как можно использовать приобретенные знания в практической ситуации.

Метод проектов неразрывно связан с научно-исследовательской работой учащихся. Обучение в сотрудничестве является частью проектной деятельности. Объединяясь в группы, учащиеся выбирают себе определенный вид деятельности, близкий каждому участнику группы: научно-исследовательский, практический, поисковый.

Работая над проектом, каждый ученик усваивает информацию на определенном уровне, учится слушать других членов группы и высказывать свое мнение, учится работать с научно-методической литературой. Каждый участник группы несет ответственность за другого члена, понимая, что невыполнение определенной задания может привлечь к разрыву цепочки проекта. При выполнении проекта учащиеся могут и должны использовать компьютерно-информационные технологии. Применение современных технологий способствует активизации познавательного интереса учащегося, развитию их творческих способностей и стимуляции их умственной деятельности.

Участники проекта сами выстраивают процесс познания, учитель выступает в роли наставника-консультанта, развивая активность, инициативу и самостоятельность учащихся.

Результатом выполненного проекта должно стать решение поставленной задачи с осознанием её практической направленности.

Результаты проекта должны быть материальны - видеофильм, презентация, публикация, буклеты, газеты (в том числе в компьютерном варианте).

К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

повышение мотивации учащихся при решении задач;

развитие творческих способностей;

развитие критического мышления;

смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;

формирование чувства ответственности;

создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся.

Решили: Использовать в своей работе проектную деятельность, так как проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения.

Слушали: По второму вопросу выступила Занкина В.С. Были проверены тетради обучающихся 2-4 классов.

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. ЖАРТУНЬЯН



- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Большинство тетрадей, обучающихся 2-х- 4-х классов находятся в удовлетворительном состоянии

Большинство тетрадей подписаны обучающимися аккуратным, разборчивым почерком в соответствии с единым орфографическим режимом, но встречаются тетради, подписанные с ошибками и исправлениями.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Решили: Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности обучающихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
3. Систематически проводить работу над ошибками.

Слушали: Руководителя ШМО Выприцкую Т.А. Итоги успеваемости за 2 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

Руководитель МО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. АРАТУНЬЯН

Выприцкая Т.А.



Протокол № 4 от 28.03.2024 г заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах»

Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с развитием функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ».

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Функциональная грамотность младшего школьника.
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения.
3. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »
4. Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии»
5. Проведение недели начальных классов 2023-2024 (Февраль) по ОПК
6. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов Варельджан З.А.

В связи с введением ФГОС НОО наравне с классическим определением «грамотность», возникло представление «функциональная грамотность». Обучение ребенка в школе в рамках действующей педагогической системы предполагает овладение и развитие им функциональной грамотности. В это понятие входит овладение инициативностью, способностью думать творчески, непривычно.

Учитель, преподающий с первого по четвертый класс, должен обеспечить наличие у своего ученика комплекса важных компетенций, повлиять на его потребности в необходимости саморазвиваться, работать над самообразованием, уметь творчески самосовершенствоваться, быть готовым обучаться в условиях последующих образовательных этапов.

Функциональная грамотность – это понятие, которое характеризует возможности человека пользоваться приобретенными в процессе своей жизнедеятельности знаниями, способностями и навыками, в случае необходимости находить пути решения задач, относящихся к разным отраслям занятости человека, а также социальных вопросов, обычного ежедневного общения.

Признаки человека, являющегося функционально грамотным следующие: он может быть самостоятельным, способен познавать, комфортно жить в обществе людей, проявляя качества, относящиеся к главным компетенциям.

Условиями для обеспечения наличия, а также развития у учеников младших классов функциональной грамотности, достижения ими базовых и предметных качеств является выполнение таких требований:

- $\frac{3}{4}$ обеспечение процесса учебы в форме деятельности, что и будет одной из достигаемых функций учебно-познавательного из преподаваемых предметов в начальной школе. Акцент должен быть сделан на обеспечение способности самостоятельно учиться. Из этого следует, что проблема данной темы имеет деятельностный характер. Ученик должен искать механизмы и возможности результативной и быстрой адаптации в рамках современного мира;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. АРАПТЮНЯН



- Сегодняшнюю ситуацию в мире нельзя назвать стабильной, в его условиях необходимо быть функционально грамотным, и это является первостепенным в процессе обучения. Такой подход позволит людям быть активными в культурной, социальной, политической, а также экономической сфере деятельности.

Слушали: по второму вопросу выступила учитель начальных классов Выприцкую Т.А которая рассказала о развитии читательской грамотности в начальных классах.

ограничение. (документ прилагается)
 торому вопросу выступила учитель.
 ала о развитии читательской грам-

Сидорова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
 ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
 № 20 (ИМ. П. П. СЕДОВА)
 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 ГОРОДА МОСКВЫ
 МОСКОВСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 ИНСТИТУТ
 2017

Чтение - вот лучшее учение...

А.С.Пушкин

Читательская грамотность учащихся начальной школы – это сформированная у детей способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги. Сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться.

В настоящее время все более актуальным становится использование приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.

Прежде, чем использовать различные элементы педагогических технологий для формирования читательской грамотности, необходимо изучить возможности класса. В моем классе у учащихся достаточно хорошо развиты познавательные интересы, любознательность, дети с удовольствием схватывают новое, у них развито чувство товарищества, взаимовыручки.

Вся моя работа по формированию читательской грамотности реализуется по следующим направлениям:

1. Формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое). *Используемые приёмы:* чтение слоговых таблиц, речевые разминки, игровые упражнения на развитие артикуляции, зрительного восприятия, внимания, чтение фраз с разной смысловой интонацией, силой голоса, чтение в парах, работа со скороговорками и т.д.

2. Начитанность. Эта компетенция включает в себя следующие составляющие: знание изученных произведений, представление о литературоведческих понятиях, их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебных хрестоматиях для каждого класса. *Используемые приёмы:* ведение читательских дневников, тетрадей по чтению, изготовление собственных обложек к произведениям авторов, книжек - малышек, проведение литературных викторин и праздников, инсценировка произведений.

3. Умение работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам и т.д.); знание элементов книги. В работе по данному направлению *использую* опорные таблицы "Жанры", "Темы", учащиеся часто работают со справочной литературой, словарями, являются частыми посетителями школьной и городской библиотеки.

4. Навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие, интерпретацию (толкование) и оценку художественного произведения как искусства слова, то есть по законам этого искусства (на доступном школьникам каждого года обучения уровне). В основе этой компетенции лежит разносторонняя работа с текстом. Создание проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов к тексту (развитие мыслительных процессов).

Для реализации этих приёмов применяю технологию системно-деятельностного подхода, который позволяет мне как учителю установить психологический контакт с классом вообще и с каждым ребёнком в отдельности, способствует передаче информации и её эффективному восприятию учениками. В основе технологии деятельностного подхода лежит участие ребёнка в учебном процессе в качестве субъекта

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯ

учения. Предлагается создание специфической среды, в рамках которой природная тяга ребенка к самораскрытию, самореализации будет проявляться в игровой и творческой читательской деятельности. На уроках литературного чтения дети учатся самостоятельно:

- ✚ ставить цели и задачи,
- ✚ планировать читательскую деятельность,
- ✚ решать учебные и учебно-практические задачи,
- ✚ контролировать и оценивать свои действия.

Постепенно у воспитанников развивается интерес к тексту, к книге, к автору, к литературе, как искусству слова. В свои уроки включаю сочинения-миниатюры, викторины, кроссворды, тесты, презентации. Со 2 класса дети делают первые попытки инсценировать отрывки к изучаемому произведению. Причем, самые «приобщенные» к чтению ученики, инсценируют тот отрывок текста, которого нет в учебнике, тем самым побуждая других детей прочитать все произведение. Главное при этом не забывать принципы приобщения: добровольность, диалогичность, открытость.

Все это успешно работает на уроках литературного чтения, но требует кропотливой подготовки учителя. Здесь на помощь приходят тетради по литературному чтению. Я работаю по УМК «Школа России», в котором, удачно подобраны все перечисленные выше виды заданий для развития читательской компетентности.

Успех развития читательского интереса у детей зависит и от участия в решении этой задачи родителей. Детям требуется «читающая» среда, книжное окружение. Только на этой основе возникает желание читать, перерастающее в глубокую духовную потребность. «Читающая» среда должна быть создана прежде всего в семье. Своевременный и тесный контакт с родителями учащихся позволяет обрести в их лице необходимых и надежных помощников, углубляющих у детей интерес к чтению. Для общения с родителями использую следующие формы работы:

- ✚ коллективная (родительское собрание, беседа);
- ✚ индивидуальная (консультация).

Внеклассная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса, как одна из форм организации досуга. Один их моментов такой деятельности – фольклорные праздники. Таланты детей проявляются многопланово: чтение стихов, рассказов, загадок. Такие праздники способствуют развитию читательского интереса и, как следствие, углублению полученных знаний, раскрытию индивидуальных особенностей каждого ученика, развитию самостоятельности и творческой активности детей.

В своей практике использую следующие формы работы с учреждениями культуры:

- ✚ экскурсии в музеи, посещение выставок;
- ✚ посещение театра,
- ✚ конкурсы чтецов;
- ✚ библиотечные часы.

Взаимодействие учителя и библиотекаря здесь велико. В нашей школе проводятся библиотечные уроки, конкурсы, совместные утренники, викторины. Дети с удовольствием после уроков бегут за помощью в подготовке к урокам, викторинам, проектам.

На основе всего сказанного создаются условия для становления приобщенности школьников к чтению, которая будет способствовать сохранению и развитию культуры чтения как гуманитарной ценности, формированию читательской грамотности.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М. А. КАРАТУНЬЯН



Слушали: по третьему и четвёртому вопросу выступили учителя начальных классов Варельджан З.А. и Калинина М.В. по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» (Варельджан З.А.) и по теме самообразования «Базовые образовательные технологии» (Калинина М.В.)

Слушали: ответственного по проведению недели ОПК Варельджан З.А.

Слушали: Руководителя ШМО Выприцкую Т.А. Итоги успеваемости за 3 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

Руководитель МО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯ



Протокол №5

Заседания школьного методического объединения учителей начальной школы
от 23 мая 2024 года

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».

Присутствовали: 8 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР
в 4-х классах.

4. Выполнение учебных программ.

1.Слушали: По первому вопросу руководителя ШМО Выприцкую Т.А. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция: положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;
- совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решение: работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной.

2.Слушали: Выприцкую Т.А. которая ознакомила с результатами контрольных работ по итогам учебного года, озвучила результаты мониторинга качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру по ВПР.

Решение: 1.Разработать Положение о системе оценки качества образования.

2.Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.

3.Результаты мониторинга признать удовлетворительными.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯ



3. Слушали: По третьему и четвертому вопросу выступили классные руководители, подвели итоги своей работы в текущем учебном году. Задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены, все планируемые мероприятия проведены на достойном уровне.

Решение:

1. Работу классных руководителей считать удовлетворительной.
2. Классным руководителям принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей.

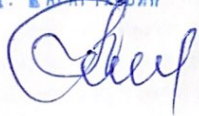
Обсудили составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Решение:

Доработать перспективный план работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Руководитель ШМО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 8 учителей.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

На 2023 – 2024 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разрабатывать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М. А. КАРАТУНЬЯН



- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2023 - 2024 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии



проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

В течении года учителя наставники оказывали помощь молодым учителям: Калининой М.В. и Тахмазян Е.В.

1. Участие педагогов школы в **конкурсах профессионального мастерства** («Учитель года» и др).
2. Участие педагогов школы в других **районных, краевых, всероссийских, международных** мероприятиях (заочное/дистанционное) **ПРОЕКТЫ**
3. Участие педагогов школы в **вебинарах, семинарах** различного уровня. Выприцкая Т.А., Осьмакова М.А., Заикина В.С., Варельджян З.А.
4. Очное участие в семинарах: Варельджян З.А., Бурдина А.М.
5. Прохождение **курсов повышения квалификации и переподготовки** в текущем учебном году. Варельджян З.А., Выприцкая Т.А., Бурдина А.М., Осьмакова М.А.

План внеклассных мероприятий в 1 – 4 классах

1. Праздник ко Дню матери. Классные руководители 1-4 кл.
2. Праздник осени. Классные руководители 1-4 кл.
3. Новогодний утренник. Ответственные. Классные руководители 1-4 кл.
4. Месячник по патриотическому воспитанию. Заикина В.С.
5. Игровая программа «Мы сильные, смелые, ловкие» Бурдина А.М.
6. Праздник мам. Классные руководители 1-4 кл.
7. Праздник прощания с Азбукой. Осьмакова М.А. и Тахмазян Е.В.
8. Участие в муниципальных конкурсах.

Классные руководители 1-4 кл.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Конкурсе плакатов и поделок ко дню Золотой осени;
- Конкурсе плакатов, открыток ко «Дню Матери»;
- Конкурсе плакатов и рисунков к новомуднему утреннику;
- Конкурсе рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;
- Акция «Знамя Победы»;
- Районные конкурсы поделок, рисунков.
- Конкурсе рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурсе плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году впервые учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на образовательных платформах «Я Класс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по повышению квалификации учителей современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЦЫН

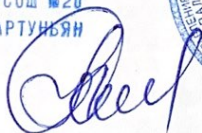
Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Руководитель МО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН





Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 г.

№ 110 /01-02

п. Нефтегорск

**О назначении председателей методических объединений
МБОУ СОШ №20 в 2024-2025 учебном году**

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024г.),
в целях организации методической работы в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить председателями методических объединений:
начальных классов - Выприцкую Т.А.
естественно-математического цикла - Шахбабян Л.Д.
гуманитарного цикла - Иващенко Е.В.
классных руководителей - Бирюкову Т. П.
2. Председателям методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения исходя из единой методической темы школы на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Карартуньян

С приказом ознакомлены:

Бирюкова Т.П.

Выприцкая Т. А.

Шахбабян Л.Д.

Иващенко Е.В.

Копия

верна

Директор

М.А. Карартуньян



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 20
пгт Нефтегорс Апшеронского района

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №20»
на 2024 — 2025 учебный год



2024-2025 г.

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в рамках введения профстандарта Педагог».

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах ;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся УУД.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М. А. КАРАТУНОВА



5. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровые - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
11. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024	август 2024	Руководитель МО

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 2
М.А. КАРАТУН

Селеф

	дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО		
--	--	--	--

3.Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №22
М.А. ПАРТУНЬЯН



7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2024	Руководитель МО
2 2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	сентябрь 2024	Руководитель МО
4 3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2024	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Тематика заседаний МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов»	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей	Руководитель МО

КОПИЯ
Директор МБОУ СОШ №20
М.А. ЖАРТУНЬЯН

на 2024– 2025 учебный год».	начальных классов на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. 1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Утверждение графика предметных недель. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Учителя начальных классов
Заседание №2 (октябрь)		
«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2.Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Итоги адаптационного периода первоклассников 4.Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления	Руководитель МО Педагог-психолог Учителя начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯ

	оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 6.Неделя начальных классов.	
--	---	--

Заседание №3 (январь)

Мастер-класс. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. 4.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности.	Руководитель МО Учителя начальных классов
---	--	--

Заседание №4 (март)

Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной	
--	--	--

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1
М.А. КАРАТУНЬЯН



	деятельности». 3. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть 4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	
	Заседание №5 (май)	
Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» . Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».	1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 - 2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 1. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО Учителя начальных классов

Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми			
■ Олимпиада по математике (дистанционно)	■ Выявление мотивированных детей	■ Повышение учебной мотивации	По плану В
Учителя нач. классов			

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №25
М.А. КАРАТУНЬЯН




**План работы методического объединения
учителей начальных классов на 2024/25 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей начальных классов за 2023/24 учебный год	руководитель МО
2	Разработка плана работы методического объединения на 2024/2025 учебный год	руководитель МО
3	Проведение методического практикума по изучению и разработке рабочих программ учебных предметов в конструкторе	учителя начальных классов
4	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Заведующие кабинетами
5	Подготовка учебников и учебных пособий для выдачи учащимся	заведующая библиотекой
6	Предварительный сбор учащихся, знакомство с расписанием уроков, планом проведения Дня знаний	Классные руководители
7	Проведение диагностики ИКТ-компетентности учителей начальной школы	руководитель МО
8	Участие в итоговом педагогическом совете	Учителя начальных классов
9	Учет детей по закрепленной за школой территории с целью предварительного комплектования 1-х классов на 2024/25 учебный год	Заместитель + директор школы
Сентябрь		
10	Участие в образовательном событии Дне знаний	Учителя начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯН




11	Знакомство учащихся с режимом работы школы	Классные руководители
12	Составление плана проведения открытых уроков	руководитель МО
13	Участие в образовательных событиях – Дне солидарности в борьбе с терроризмом, Неделе безопасности, Международном дне распространения грамотности	учителя начальной школы
14	Проведение стартовых диагностических работ по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных результатов	заместитель директора по УВР
15	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	руководитель МО
16	Анализ адаптационного периода учащихся 1-х классов через посещение учебных занятий	педагог-психолог
17	Анализ результатов стартовых диагностических работ	руководитель МО
Октябрь		
18	Участие в образовательном событии – Международном месячнике школьных библиотек	заведующая библиотекой
19	Участие в образовательном событии – Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	учитель информатики
20	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	руководитель МО
21	Посещение уроков и внеурочных занятий 1–4-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС начального общего образования	руководитель МО
22	Предварительный анализ успеваемости за 1-ю	заместитель

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯН



	четверть	директора по УВР
23	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	заместитель директора по УВР
24	Обеспечение условий для сдачи обучающимися норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	учителя начальной школы
25	Участие в Международном дне пожилых людей	учителя начальных классов
26	Участие в образовательных событиях – Международном дне учителя, Дне гражданской обороны	заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
Ноябрь		
27	Контроль за выполнением педагогами требований к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями	руководитель МО
28	Участие в образовательных событиях – Дне народного единства, Дне матери в России, Международном дне толерантности	заместитель директора по ВР
29	Оказание консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	руководитель МО
30	Проведение заседания МО по теме «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»	руководитель МО
Декабрь		
31	Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ качества предоставления образовательной услуги	заместитель директора по ВР
32	Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть	заместитель директора по УВР

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. ЖАРТУНЬЯН



33	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	заместитель директора по УВР
34	Участие в образовательных событиях – Дне героев Отечества, Дне Конституции	заместитель директора по ВР
35	Подготовка и проведение мероприятия в рамках предметных недель	Учителя начальных классов
36	Организация участия школьников в предметных конкурсах	Учителя начальных классов
Январь		
37	Осмотр сохранности учебников	заведующая библиотекой
38	Проведение собрания с родителями (законными представителями) будущих первоклассников с целью ознакомления с условиями приема в школу	заместитель директора по УВР
39	Участие в образовательных событиях – Международном дне памяти жертв Холокоста, Дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	заместитель директора по ВР
40	Мониторинг достижений метапредметных результатов обучения по результатам первого полугодия	заместитель директора по УВР
Февраль		
41	Проведение родительского собрания в 3-х классах с целью выбора модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Классный руководитель 3-х класса
42	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	руководитель МО

КОПИЯ ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯН



	Министерства просвещения	директора по УВР
52	Участие в разработке программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования, которая будет реализовываться с 2023/24 учебного года	педагог-психолог
53	Участие в разработке программы коррекционной работы в ООП начального общего образования, которая будет реализовываться с 2023/24 учебного года	руководитель МО
54	Проведение метапредметных проверочных работ	руководитель МО
55	Участие в образовательных событиях – Дне космонавтики, Дне местного самоуправления, Дне пожарной охраны	заместитель директора по ВР
Май		
56	Участие в подготовке и проведении педагогического совета «О переводе обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, на уровень основного общего образования»	руководитель МО
57	Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР	руководитель МО
58	Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители
59	Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы школы на будущий учебный год	Классные руководители
60	Участие в образовательных событиях – Дне Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дне славянской письменности и культуры	заместитель директора по ВР

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН




43	Контроль за развитием УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	руководитель МО
44	Участие в образовательных событиях – Дне российской науки, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международном дне родного языка, Дне защитника Отечества	заместитель директора по ВР
Март		
45	Участие в разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности в ООП начального общего образования	руководитель МО
46	Участие в разработке программы воспитания обучающихся при получении начального общего образования	руководитель МО
47	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	заместитель директора по УВР
48	Проведение предварительного анализа успеваемости за 3-ю четверть	заместитель директора по УВР
49	Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС начального общего образования по предметам	руководитель МО
50	Участие в образовательных событиях – Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международном женском дне, Дне воссоединения Крыма с Россией, Всероссийской неделе детской и юношеской книги, Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	заместитель директора по ВР
Апрель		
51	Организация проведения ВПР по графику	заместитель

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 20
М.А. КАРАТУНЬЯН



Июнь		
61	Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	начальник лагеря
62	Участие в образовательных событиях – Международном дне защиты детей, Дне русского языка, Дне России, Дне памяти и скорби – дне начала Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	заместитель директора по ВР
	Анализ методической работы за 2024/25 учебный год	руководитель МО

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСО №20
М.А. ПАРТУНЬЯ



Протокол №1 от 30.08.2024 г заседания МО учителей начальных классов

по теме ««Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году»».

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 год.
3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.
4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
9. Педагогическое наставничество классных руководителей.

Слушали: по первому и второму вопросам выступила Выприцкая Т.А., руководитель ШМО учителей начальных классов. Татьяна Алексеевна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2023- 2024 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №1
М.А. КАРАТУН



3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Решили: работу МО за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2024-2025 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по третьему вопросу слушали Выприцкую Т.А., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на ШМО и определили ответственных за выполнение.

Решили: Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

Слушали: по четвертому вопросу слушали Выприцкую Т.А., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

Слушали: по пятому и шестому вопросу слушали Выприцкую Т.А., Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

Слушали: были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Решили: продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

Слушали: Выприцкую Т.А., познакомила с положением школы о наставничестве: учитель-ученик, ученик-ученик.

Решили: установить наставничество в каждом классе.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



Руководитель МО Выприцкая Т.А.,

Протокол №2 от 28.10.2024 г заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ».

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
2. Мастер-класс по теме самообразования: «Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности».
3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.
4. Обсуждение вебинара по преподаванию основ функциональной грамотности.
5. Итоги адаптационного периода первоклассников.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов Выприцкая Т.А.

Сегодня одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Наиболее благоприятным для усвоения нравственных основ является младший школьный возраст. На мой взгляд, методическая система должна быть тесно связана с формированием нравственных качеств младших школьников через урочную деятельность.

Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей происходит при решении нравственно-оценочных заданий по литературному чтению, окружающему миру и другим предметам, имеющим личностные линии развития.

Для начальных классов ведущей деятельностью является учебная, поэтому основной духовно-нравственный материал учителя начальных классов должны включать в различные уроки:

- на уроках окружающего мира материал распределяется по классам соответственно темам разделов;
- на уроках литературного чтения дети знакомятся с произведениями русских писателей, посвящённым православным ценностям;
- на уроках математики материал вводится в содержание задач или в зашифрованные задания;
- на уроках русского языка, ОРКСЭ и трудового обучения полученная информация транслируется обучающимися в виде индивидуальных творческих работ. В этом плане велика роль уроков литературного чтения. Урок чтения самый интересный, но трудный и ответственный. Поэтому главная задача уроков чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души человека через чтение, размышление, через чувства.

Для повышения эффективности урока и достижения поставленных целей и задач необходимо разнообразить работу, используя различные приёмы:

- 1) Речевая разминка, которая включает в себя работу над словами.
Используется чтение «спринт», «развежи», «скажи три слова».
- 2) Ритмичное чтение.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №28
М.А. КАРАТУНЬЯН



не у детей познаватель
тебной цели (понимани



сер

Слушали: По второму вопросу выступила Выприцкая Т.А. по теме самообразования «Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности» Мастер-класс.

Что же такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Надо обрести не только знания, а способность целенаправленно применить эти добытые знания и умения в жизненной ситуации.

Это самое главное, чему мы должны учить детей.

Вот и встают перед учителем вопросы: а как это сделать, каким образом достичь этой заветной цели?

Сегодня я бы хотела вместе с Вами, уважаемые коллеги, на МК раскрыть некоторые приемы формирования ФГ и услышать Ваше мнение о возможности их использования на уроках.

Решили: Использовать в своей работе приёмы по формированию функциональной грамотности. Продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: Руководителя ШМО Заикину В.С. Итоги успеваемости за 1 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

Слушали: психолога Душонкову Т.С. Целью исследования было определение уровня и изучение особенностей адаптации обучающихся 1 класса. По результатам мониторинга адаптации первоклассников можно сделать вывод, что 75% обучающихся адаптированы к условиям обучения в школе, а 25% имеют некоторые трудности.

Решили: Продолжать работу классного руководителя по организации классного коллектива, а педагогу-психологу проводить коррекционно-развивающие занятия для преодоления трудностей адаптационного периода.

Руководитель МО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. ТАРАТУНЬЯН



Протокол № 3 от 17.01.2024 г заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Цель: 1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира

2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.

3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.

4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира

2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.

3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.

4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

5. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».

6. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов Осьмакова М.А., которая поделилась опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира.

По второму вопросу выступила Тахмазян Е.В., которая рассказала о своей работе по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Из опыта работы»

Третьим вопросом слушали Выприцкую Т.А., которая поделилась своим опытом работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

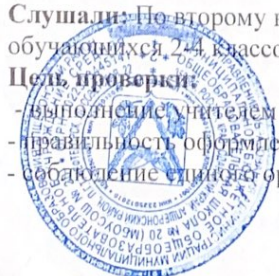
Четвёртым вопросом заслушали учителя Бурдину А.М., которая рассказала о своём опыте работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.

Решили: продолжить работу по развитию функциональной грамотности по урокам и во внеурочной деятельности.

Слушали: По второму вопросу выступила Занкина В.С. Были проверены тетради обучающихся 2-4 классов.

Цель проверки:

- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН

- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Большинство тетрадей, обучающихся 2-х- 4-х классов находятся в удовлетворительном состоянии

Решили: Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности обучающихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
3. Систематически проводить работу над ошибками.

Слушали: Руководителя ШМО Выприцкую Т.А. Итоги успеваемости за 2 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

Руководитель МО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. ЖАРАРТНЬЯН



Протокол № 4 от 28.03.2024 г заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с повышением качества образования младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ».

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Развитие логического мышления, как один из методов повышения качества образования.
2. Выступление по теме «Структура современного урока»
3. «Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »
4. Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии»
5. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов Осьмакова М.А.

Необходимость развития логического мышления у детей младшего школьного возраста. Никто не будет спорить с тем, что каждый учитель должен развивать логическое мышление учащихся. Об этом говорится в методической литературе, в объяснительных записках к учебным программам. Однако, как это делать, учитель не всегда знает. Нередко это приводит к тому, что развитие логического мышления в значительной мере идет стихийно, поэтому большинство учащихся, даже старшеклассников, не овладевает начальными приемами логического мышления (анализ, сравнение, синтез, абстрагирование и др.)

Роль математики в развитии логического мышления исключительно велика. Причина столь исключительной роли математики в том, что это самая теоретическая наука из всех изучаемых в школе. В ней высокий уровень абстракции и в ней наиболее естественным способом изложения знаний является способ восхождения от абстрактного к конкретному. Значительное место вопросу развития у младших школьников логического мышления уделял в своих работах известнейший отечественный педагог В. Сухомлинский. Суть его размышлений сводится к изучению и анализу процесса решения детьми логических задач, при этом он опытным путем выявлял особенности мышления детей. О работе в этом направлении он так пишет в своей книге "Сердце отдаю детям": "В окружающем мире - тысячи задач. Их придумал народ, они живут в народном творчестве как рассказы-загадки".

1.3 Развитие логического мышления в условиях введения ФГОС НОО

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребёнка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идёт, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих умения учиться: навыках решения творческих задач и навыка поиска, анализа и интерпретации информации. Во-вторых, речь идёт о формировании у детей мотивации к обучению, саморазвитию, самопознанию. Учителю, который до этого занимался с ребятами просто математикой как таковой, теперь придётся на знакомом ему материале решать ещё и новые нестандартные задачи. Следует уже в начальной школе дети должны овладеть элементами логических действий (сравнения, классификации, обобщения, анализа и др.). Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальных классов, является развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. КАРАТУНСКАЯ



связанные между собой, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания.

Слушали: по второму вопросу выступила учитель Бурдина А.М. начальных классов по теме «Структура современного урока»

Слушали третьим вопросом выступление Тахмазян Е.В. по теме «Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »

Слушали: четвёртым вопросом выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии» Заикину В.С.

Слушали: Руководителя ШМО Выприцкую Т.А. Итоги успеваемости за 3 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

Руководитель МО Выприцкая Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. ЖАРТУНЬЯН

