**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУСОШ № 20 на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| |  | | --- | | ***1 Организационно-аналитическая деятельность, информационное обеспечение*** | | | | |
| 1.1 | |  | | --- | | Изучение нормативных документов по гигиеническим требованиям к организации питания детей и подростков. | | Август - сентябрь | Администрация школы |
| 1.2 | |  | | --- | | Организационное совещание – организация питания в 1 и 2 полугодии; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой | | 1-ая неделя сентября | |  | | --- | | Директор, классные руководители | |
| 1.3 | Издание приказов по вопросам организации питания в школе | Сентябрь - январь | Директор школы |
| 1.4 | Проведение работы по обеспечению льготным и бесплатным питанием учащихся | В течение года | Администрация, классные руководители |
| ***2. Организация и проведение диагностических мероприятий*** | | | |
| 2.1 | Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания. | Сентябрь, январь | классные руководители |
| 2.2 | Исследование уровня знаний обучающихся о здоровом питании. | Сентябрь - ктябрь | классные руководители |
| 2.3 | Мониторинг состояния здоровья обучающихся. | В течение года | классные руководители |
| 2.4 | Анкетирование обучающихся и родителей по культуре питания. | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 3. ***Организация и проведение мероприятий по здоровому питанию с обучающимися*** | | | |
| 3.1 | 1.Проведение классных часов по темам:  - Режим дня и его значение;  - Культура приема пищи;  - Хлеб – всему голова;  - Острые кишечные заболевания и их профилактика;  - Пирамида здорового питания  - Здоровое школьное питание  - «Витамины в осенне-зимний период »  - Здоровая еда для здоровых людей  - Правильное питание – залог долголетия | В течение года | классные руководители |
|  | Единый классный час «Правильное питание – это здоровье и красота. Соблюдай режим питания!» | сентябрь | классные руководители |
| 3.2 | Акция чистых рук «Мойдодыр» | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3.3 | Выставка книг по здоровому питанию | октябрь | Школьный библиотекарь |
|  | Цикл бесед «Азбука здорового питания» | апрель | классные руководители |
|  | Пропаганда здорового питания через уроки ОБЖ, технологии,  Биологии, ИЗО | В течение года | Учителя-предметники |
|  | Конкурс рисунков «Небезопасная еда»,  «Здоровая еда – полезна всегда» | июнь | Руководитель ЛДП |
| ***4. Работа с родителями.*** | | | |
| 4.1 | Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием буклетов, памяток | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 4.2 | Встречи с родителями «Правильное питание - залог здоровья». | В течение года | Администрация, классные руководители |
| ***Контрольная деятельность*** | | | |
|  | Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. | Ежедневно | Заместитель директора по АХР |
|  | Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд | Ежедневно | Шеф-повар |
|  | Контроль за технологией приготовления блюд | Ежедневно | Бракеражная комиссия, администрация школы |
|  | Контроль за деятельностью классных руководителей по вопросам формирования навыков здорового питания у учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР |
|  | Контроль за охватом учащихся горячим питанием | В течение года | Администрация, классные руководители |

Приложение № 1

**Анкета "Питание глазами родителей"**

1.Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

2.Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?

3.Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?

4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?

5. Удовлетворены ли Вы работой повара?

**Анкета "Питание глазами обучающихся"**

1.Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?

5. Удовлетворен ли ты графиком питания.

Твои предложения.

6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Приложение № 2.

**Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"**

1. Что ты ел на завтрак?

2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?

3. Какие твои любимые овощи?

4. Какие овощи ты не ешь?

5. Сколько раз в день ты ешь овощи?

6. Любишь ли ты фрукты?

7. Какие фрукты твои любимые?

8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?

9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?

10.Какой напиток ты пьешь чаще всего?

11.Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?

12.Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?