

**Отчет о самообследовании
за 2020 календарный год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №20**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 (далее МБОУСОШ №20) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУСОШ №20, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Постановлению главы администрации муниципального образования Апшеронский район № 635 от 5 апреля 2007 года две школы, расположенные в поселке Нефтегорск (МОУСОШ № 20 и МОУСОШ № 12) были реорганизованы в одну. Таким образом, 1 сентября 2007 года начала свою деятельность **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Апшеронский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО 2 № 022161, регистрационный № 02210 от 91 мая 2011г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 03303, выдано 27 февраля 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края Тульской области, срок действия до 27 февраля 2027 года.

МБОУСОШ №20 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУСОШ №20 (новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Апшеронска от 16 апреля 2015 г.

В состав МБОУСОШ №20 входят учебные корпуса:

№ 1, расположенный по адресу: 352685, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, пгт Нефтегорск, ул. Советская, 22

№ 2 расположенный по адресу: 352685, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, пгт Нефтегорск, ул. Школьная, 8

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В корпусе №2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования;
- образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе.

Деятельность МБОУСОШ №20 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии

с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУСОШ №20.

Стратегия развития МБОУСОШ №20 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Муниципальной программой муниципального образования Апшеронского района;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУСОШ № 20 являются программа развития на 2018-2022 годы, принятая Управляющим Советом МБОУСОШ №20 от 30.08.2018 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУСОШ №20 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью;;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической,) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБОУСОШ №20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУСОШ №20 действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии МБОУСОШ №20 образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУСОШ №20 действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУСОШ №20 осуществляет директор – Карартуньян Маргарита Арутюновна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУСОШ №20 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми

основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль

является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУСОШ №20 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МБОУСОШ №20

Организация учебного процесса.

Центр образования реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -25 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11классы-34 недели,10 классы -35 недель,.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть, 10-11 классов – полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году – 364

- по программам начального общего образования – 155 (количество классов-комплектов – 8);
- по программам основного общего образования – 195 (количество классов-комплектов – 10);
- по программам среднего общего образования – 14 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУСОШ №20 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
- Основная дополнительная программа

В МБОУСОШ №20 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Кубановедение (1-4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-8)	Математика (5кл.) Русский язык (7-8) Родной язык (русский)- (5кл) ОБЖ (5-8) Кубановедение (5-9) Решение задач по математике (7-8) Трудные вопросы русского языка (6,8кл) Проектная и исследовательская деятельность (8кл) Сервис и туризм (9кл)

	Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (5-9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский,) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (профильный уровень) Право Физика Астрономия География Биология (профильный уровень) Экономика (профильный уровень) Химия Физическая культура ОБЖ	Кубановедение Элективные курсы по выбору учащихся: Культура речи; Геометрия. Многогранники; Финансовая грамотность; Готовимся к ЕГЭ по физике; Экологические системы России

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально-педагогический	обществознание, биология, русский язык, экономика, право

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Народные игры кубанских казаков
Общеинтеллектуальное	Шахматы, Родная литература
Общекультурное	История и культура кубанского казачества
Духовно-нравственное	ОПК
Социальное	Земля наш дом родной, Финансовая грамотность
Итого	10 часов в каждой параллели

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, Шахматы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность, Родная литература, Проектно-исследовательская деятельность, Решение нестандартных задач, Русское слово
Духовно-нравственное	Я принимаю вызов, ОДНКНР
Социальное	Лаборатория Кота Шредингера
Общекультурное	По ступеням творчества
Итого	10 часов в каждой параллели

Реализация учебных планов МБОУ СОШ № 20 осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2019-20 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	211 60 % от всех учащихся	Победителей-22 Призеров-39
Муниципальный этап	Русский язык	4	Призеры-1
	Технология	3	Призеры-1
	История	2	
	Литература	2	
	Химия	1	
	Биология	5	Победитель-1

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

Всего конкурсов из них:

•		
•		
•		
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Муниципальный конкурс «День матери»	5 человек	1 место

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 20 - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ СОШ №20 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
364	100%	38,4
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» (чел)
2 - 4	21	44
5 – 9,	8	45
10 - 11	3	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Из 30 выпускников 9 классов: 6 человек продолжили обучение в профильном классе, и 24 человека продолжили обучение в СПО

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
30 чел	30 чел.	100 %	2 чел-6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	11	11	66	100	8	7	78	
Математика (профиль)	11	5	74	100	8		64	
Математика (база)	11	6	4,8	100				
Литература	11	1	37	100				
Обществознание	11	4	51	100	8	6	71	
Физика	11	4	51	100				
Биология	11	1	42	100	8	2	54	
Химия	0	0		100				
История	11	1	41	100				
География				-				
Иностранный язык	11	1	24	100	8	1	74	
Информатика	11	3	52	100				

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
------------------------	---	--

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с Советом ветеранов через председателя Ахметову А.В.. Это системные встречи с участниками войны, тружениками тыла, воинами - интернационалистами и др. категориями. В январе - феврале месяце в рамках проведения месячника по военно - патриотическому воспитанию проводились Уроки мужества, на которые приглашались труженики тыла, председатель Совета ветеранов, воины - интернационалисты. Проведен тематический вечер, посвященный выводу войск из Афганистана. Традиционно в январе - феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества. Ребята достаточно результативно приняли участие в мероприятиях данного месячника. Традицией школы на протяжении многих лет стало поздравление ветеранов войны на дому с праздником Победы. На данный момент в поселке проживает всего лишь один ветеран Великой Отечественной войны Чапцев Михаил Степанович. Учащиеся школы постоянно посещают ветерана, знакомятся через беседу о его службе, подвигах.

Под руководством классных руководителей учащимися школы проведена акция «Забота» по уходу за памятниками погибшим воинам. Одним из основных компонентов содержания гражданского образования являются знания в области истории и культуры России и мира.

В течение учебного года в школе работал спортивный клуб «Путь к Олимпиаде» были секции по волейболу, офп, кружок «Шахматы». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень, развивали мышление. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях. В текущем учебном году учащиеся старших классов принимали участие в ГТО, где были отмечены золотыми и серебрянными значками.

Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях в рамках Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», где показали лучшие результаты не только в школе, в районе. Ребята неоднократно занимали призовые места в районных и муниципальных соревнованиях мини - футболу, волейболу, где были награждены грамотами. Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи.. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и поселка.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Социализация учащихся.

В МБОУСОШ №20 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали

участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУСОШ №20 ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУСОШ №20.

В МБОУСОШ №20 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУСОШ №20 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

В МБОУСОШ №20 работает 28 педагогов 12 % составляют работники со стажем до 10 лет и 16% - работники со стажем более 20 лет, 12,5%- работники со стажем до 30 лет, 40% работники более 30 лет Средний возраст педагогов – 45 лет.

92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 73% педагогов школы имеют первую и 15% педагогов высшую квалификационные категории, Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУСОШ № 20

МБОУСОШ № 20 создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: учебники, новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов, произведена замена АПС.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУСОШ №20 создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУСОШ № 20 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование: ноутбуки, принтеры, мультимедийное оборудование

• **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	20
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	8
Другое (указать)	
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	
Количество интерактивных досок	9
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	
Количество интерактивных досок	
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ,

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса
-начальное

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую	• Учебный корпус №2 № по адресу: пгт Нефтегорск, ул. Школьная, 8, общая площадь 9832м ² , проектная мощность 250 чел.
---	--

площадь, проектную мощность)	
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Корпус № 2 вид управления - Постоянное(бессрочное) пользование. Зонирование проведено:
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Классные комнаты-8.
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Физкультурный зал-1.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал, учительская
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая-80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская-1 Игровая комната-2
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинеты заместителей директора -1

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус №1 по адресу: пгт Нефтегорск, ул. Советская,22 общая площадь 4240м ² , проектная мощность 350 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-1, математики-2, химии-1, биологии-1, истории-1, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-1, информатики-1, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	0
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1

Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 90 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУСОШ №20 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУСОШ № 20.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУСОШ №20 в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУСОШ №20 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУСОШ №20 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУСОШ №20 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками образовательного процесса МБОУСОШ №20.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУСОШ №20 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУСОШ № 20.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый уровень 64 балл (профильный уровень))
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	10 человек/34%
1.29.2	Первая	6 человек/21%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	