

### Аналитическая справка

по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся 4 «А» класса по математике в 2017-2018 учебном году учителя начальных классов Бурдиной Анжелики Михайловны МБОУСОШ № 20

В соответствии с годовым планом работы школы 12.09.2017 проведена входная диагностическая работа по математике в 4 «А» классе

#### 1. Входная контрольная работа

Цель: определить уровень учебных достижений по математике учащихся на начало учебного года.

Кол-во учащихся	Работу выполнили	Результат	Качество обученности %	Уровень обученности
17	14	«5» - 3 человек; «4» - 5 человек; «3» - 6 человек	56%	100%

При анализе были выявлены следующие ошибки:

- решение задач в два действия, на разностное сравнение -5 человек;
- решение задач на сложение и вычитание -6 человек;
- умение выполнять арифметические действия на сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через десяток - 6 человек.

Рекомендовано:

- продолжить отрабатывать умения на изученные правила;
- содействовать развитию умственных способностей;
- систематически проводить математические диктанты на арифметические действия;
- отрабатывать навык решения задач в 1-2 действия.

#### 2. Текущая контрольная работа

25.12.2017 года проведена текущая диагностическая работа по математике в 4 «А» классе.

Цель: выявить уровень знаний применяемый при решении задач на движение; умение сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами времени и единицами длины; выполнять арифметические действия на умножение и деление.

Кол-во учащихся	Работу выполнили	Результат	Качество обученности %	Уровень обученности %
17	14	«5» - 4 человек; «4» - 4 человек; «3» - 6 человек	56%	100%

При анализе были выявлены следующие ошибки:

- решение задач на движение – 8 человек;
- сравнение величин на основе установления соотношения между единицами времени и единицами длины – 7 человек;
- арифметические действия на умножение и деление – 9.

Рекомендовано:

- отрабатывать навык на сравнение величин;
- включать в уроки задания на отработку алгоритма нахождения площади и периметра;
- продолжить тренировку письменных вычислений на умножение и деление многозначных чисел;
- тренировать табличные случаи вычисления на скорость при решении задач

### 3. Текущая контрольная работа

05.03.2018 года проведена текущая диагностическая работа по математике в 4 «А» классе.

Цель: умение выполнять письменные вычисления на умножение и деление многозначных чисел; умение выполнять работу с именованными числами; находить алгоритм вычислений площади и периметра.

Кол-во учащихся	Работу выполнили	Результат	Качество обученности %	Уровень обученности %
18	15	«5» - 4 человек; «4» - 5 человек; «3» - 6 человек	60%	100%

При анализе были выявлены следующие ошибки:

- письменные вычисления на умножение и деление многозначных чисел – 7;
- выполнение работы с именованными числами – 6 человек;
- нахождение алгоритма вычислений площади и периметра – 7 человек.

Рекомендовано:

- продолжить работу нахождение алгоритма вычислений площади и периметра;
- продумать систему упражнений, направленных на отработку действий с величинами;
- организовать коррекционную работу с учащимися, допустивших наибольшее количество ошибок;
- уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем.

### 3. Итоговая контрольная работа

14.05.2018 года проведена итоговая диагностическая работа по математике в 4 «А» классе.



Цель: проверить знания и умения применения алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел; выполнение письменного умножения многозначного числа на двузначное; умение решения задач на взаимосвязь величин; решение уравнений.

Кол-во учащихся	Работу выполнили	Результат	Качество обученности %	Уровень обученности %
18	15	«5» - 4 человек; «4» - 6 человек; «3» - 5 человек	67%	100%

При анализе были выявлены следующие ошибки:

- применение алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел – 5 человек;
- выполнение письменного умножения многозначного числа на двузначное – 6 человек;
- умение решения задач на взаимосвязь величин;
- решение уравнений – 5 человек.

Рекомендовано:

- продолжить работу по развитию навыков по решению уравнений
- отработать умение письменно умножать и делить многозначные числа.

#### Сравнительный анализ по итогам внутреннего мониторинга

Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
		чел.	%
Входная	17- из них 3 человека 8 вида	«5» - 3 человека «4» - 5 человека	56%
Текущая	17- из них 3 человека 8 вида	«5» - 4 человека «4» - 4 человек	56%
Текущая	18- из них 3 человека 8 вида	«5» - 4 человека «4» - 5 человек	60%
Итоговая	18- из них 3 человека 8 вида	«5» - 4 человека «4» - 6 человек	67%
			Итого 60%

Из сравнительного анализа видно, что качество знаний по математике по сравнению с входным контролем повысилось на 11 %. Учащиеся показали хороший уровень формирования знаний и умений по изученным темам.

Учитель начальных классов  
Заместитель директора по УВР  
Директор МБОУ СОШ № 20



Бурдина А.М.  
Ханева Е. В.  
Карартуньян М. А.