

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Развитие речи» для 5-9 классов
учителя русского языка и литературы
Уханевой Елены Владимировны
МБОУСОШ № 20 Апшеронского района**

Программа внеурочной деятельности «Развитие речи» учителя Уханевой Е. В. рассчитана на пять лет, 35 часов в одном учебном году. Количество страниц - 21 .

Автор акцентирует внимание на том, что курс направлен на развитие образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников желания совершенствовать свою речь как один из способов интеллектуального развития.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся.

Программа курса позволяет повышать уровень языкового развития через совершенствование устной и письменной форм речи.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: литература, история, обществознание, русский язык.

Основная идея заключается в совершенствовании приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитии навыков логического мышления, расширении кругозора школьников, воспитании самостоятельности в работе.

Программа внеурочной деятельности «Развитие речи» обладает практической значимостью. Учитель предусматривает использование современных методов и технологий проведения внеурочной деятельности.

Содержание курса и тематическое планирование направлено на развитие языковой компетенции обучающихся.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности; может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях района.

-10.09.2021

Руководитель РМО
учителей русского языка и литературы



Арутюнова С. А.

Директор МКУ ЦРО



С.Л. Папазян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20»

**Программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие речи»
для обучающихся 5-9 классов
(базовый уровень)**

Направление - общеинтеллектуальное
Срок реализации программы - 5 лет

Автор-составитель: Уханева
Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы

2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения становится одним из ключевых вопросов современного образования. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности обучающегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Внеурочная деятельность - дополнительная среда развития ребенка, способная вооружить его такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе. Без грамотного владения языком, речью невозможно формирование социально активной личности, поэтому внеурочная деятельность по русскому языку создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, для привития речевых умений и навыков. Степень речевого развития - это степень развития мышления, а хорошее владение языком - условие успешной работы по всем учебным предметам.

Развитие речи позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей), создаёт условия для работы с семьёй, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития интеллектуальных и творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Программа внеурочной деятельности «Развитие речи» составлена для обучающихся 5-9 классов на основе ФГОС ООО, направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативных умений и навыков, на формирование потребности в речевом самосовершенствовании.

Актуальность.

Известно, что большую часть времени бодрствования человек слушает, читает и пишет, то есть занимается речевой деятельностью. В соответствии с этим в обществе значению речи уделяется особое внимание.

В основе освоения программ всех школьных предметов и внеклассной работы в рамках ФГОС заложено формирование культуры умственного труда обучающихся, основанное на умении ясно и точно выражать свои мысли. Нет ни одного урока, где бы дети не говорили и не слушали, не читали и не писали. Безусловно, учителя всех предметов следят за речью обучающихся, объясняют значение новых слов, оценивают последовательность ответа, его выразительность и т. д. Однако только на уроках русского языка задача развития речи решается целенаправленно в определенной системе с опорой на лингвистические знания и осмысление речевого опыта школьников.

Развитие связной речи обучающихся - раздел школьного курса, интерес к которому у

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН



специалистов с годами не иссякает, а, напротив, только возрастает. Это объясняется наличием ряда проблем у поколения современных школьников. Бедность словаря, ограниченность и шаблонность используемых в речи конструкций, частое применение однозначных слов - далеко не полный перечень трудностей, с которыми сталкивается педагог, работая в школе с детьми всех возрастов. Кроме того, современный ритм жизни накладывает свои отпечатки не только на речь, но и на развитие мышления учеников. Снижение мотивации, отсутствие навыков логического анализа, узость кругозора - всё это в комплексе требует пересмотра требований к содержанию и организации работы с учебной информацией. Новые проблемы, возникающие в коммуникативной сфере обучающихся, требуют новых форм работы по преодолению этих проблем, а также пересмотра возможностей хорошо известных приёмов с целью адаптации их к изменившимся условиям.

Практика доказывает, что в школьной программе недостаточно времени отводится на развитие речи. Поэтому дополнительно к основным урокам русского языка возникла необходимость создания специального курса внеурочной деятельности «Развитие речи», что позволит наряду с достижениями предметных результатов воспитать положительное отношение к грамотной, точной и богатой устной и письменной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека. Занятия необходимы для развития коммуникативных универсальных действий, так как учат умению выбирать адекватные языковые средства для успешного решения речевых задач.

Система работы по развитию речи направлена на совершенствование всех видов речевой деятельности, интеллектуальное и творческое развитие личности средствами языка, формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, активно овладевать нормами литературного языка и навыками коммуникативного взаимодействия в процессе общения в самых различных ситуациях.

Занятия по программе «Развитие речи» расширят представления обучающихся о возможностях русского языка (продемонстрируют богатство речи), пробудят у них стремление совершенствовать свои знания, а также создадут определённую базу, на которую смогут опираться все учителя-предметники, чтобы успешно решать задачи развития речи школьников на межпредметном уровне.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Русский язык в Российской Федерации является основным средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса «Развитие речи» рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке, служит основой становления всесторонне образованной и инициативной личности: повышает уровень коммуникативной компетенции; формирует идейно-нравственные, культурные и этические принципы в ходе учебно-воспитательного процесса; готовит подрастающее поколение к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы - повышение уровня языкового развития через совершенствование устной и письменной речи обучающихся.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН



Поставленная цель достигается в результате решения ряда взаимосвязанных междусобой *задач*, направленных на повышение уровня языкового развития обучающихся:

- формировать представление о развитии речи как необходимом факторе успешности учебной и внеурочной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для выполнения письменных работ и устных презентаций творческого, проектного и исследовательского характера;
- формировать и развивать умения и навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развивать познавательные потребности, творческие способности, креативность;
- развивать коммуникативные навыки (партнёрское общение);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- активизировать участие в конкурсной деятельности.

Общая характеристика учебного курса

Реализация программы в образовательной среде

Внедрение программы «Развитие речи» отвечает идее создания благоприятной образовательной среды в школе, направленной на создание определённых условий, в которых обучающиеся смогут найти грамотные решения жизненных, воспитательных и иных задач, а также определить различные пути самореализации и утверждения себя как успешной личности.

Успешность реализации гуманистического принципа обеспечивается следующими способами: личностно-ориентированной позицией педагога, партнёрскими отношениями (обучающиеся – педагог – социум), диалоговыми формами работы с воспитанниками.

Соблюдение данного принципа делает возможным создать образовательную среду образовательных потребностей самих школьников и их родителей (законных представителей). При этом в формировании образовательной среды основной школы по требованиям ФГОС важна организация различных технологий обучения и воспитания, апробирование в практике новых форм - дополнительных и альтернативных

государственной системе образования, использование в современных условиях всего арсенала педагогических идей прошлого, настоящего и будущего.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из разделов наук об языке (фонетике, словообразовании, лексики, фразеологии, морфологии и синтаксиса), речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся и формирование коммуникативных умений и навыков, а также сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей. Их реализации

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН



способствует компетентностный подход, обеспечивающий формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Образовательные технологии, методики обучения.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

При выборе современных образовательных технологий в построении учебного процесса учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Выбор технологий и методики обучения (дифференцированного обучения) производится в зависимости от тематического содержания и целей занятия, уровня подготовленности, возможности удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их возрастной категории, что, в свою очередь, позволяет сделать учебное занятие продуктивным (предметно-содержательным и эмоционально-насыщенным).

Использование коммуникативно-деятельностного подхода (подбор разнообразных по характеру упражнений, среди которых - задания повышенной трудности и нестандартные упражнения) помогает качественному освоению программного материала. Обучающиеся через знакомство с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами и кроссвордами научатся выполнять анализ художественного текста, смогут понять языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью.

Результативность реализации курса связана с развитием различных способностей обучающихся через использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии (формирование устойчивого представления о здоровом образе жизни);

- технология личностно-ориентированного обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей через обращение к своему жизненному опыту);

- технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (овладение различными способами интегрирования информации (вырабатывание собственного мнения на основе осмысления опыта, идей и представлений, выражение своих мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим);

технология проблемного обучения (организация самостоятельной поисковой деятельности по решению учебных проблем, в ходе которых у них формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, а также познавательная активность, любознательность, творческое мышление и другие личностно-значимые качества);

- технология «Дебаты» (приобретение опыта публичных выступлений и оценивания различных мнений и версий, развитие коммуникативных способностей);

- технология проектной деятельности (развитие интереса к решению определённых проблем, определение рациональных путей создания определённых продуктов деятельности через краткосрочные и долгосрочные проекты);

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН

