

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр;
- формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.

2. Гражданское воспитание:

- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и демократические ценности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

4. Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

5. Популяризация научных знаний:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь.

7. Трудовое воспитание:

- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

8. Экологическое воспитание:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- понимание роли и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств повышение функциональных возможностей основных систем организма.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Социокультурные основы

Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию; физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни; физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества.

Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение, их социальная направленность и формы организации.

Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.

Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Психолого-педагогические основы

Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной, и оздоровительно-корректирующей направленности. Основные формы и виды физических упражнений.

Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов упражнений по современным системам физического воспитания. Способы регулирования массы тела, использование корректирующих упражнений для проведения самостоятельных занятий.

Представление о соревновательной и тренировочной деятельности. Понятие об основных видах тренировки: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовке, их взаимосвязи.

Основные технико-тактические действия и приемы в игровых видах спорта, совершенствование техники движений в избранном виде спорта.

Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта. Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых соревнованиях.

Медико-биологические основы

Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия.

Основы организации двигательного режима (в течение дня, недели и месяца), характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной деятельности, самочувствия и показателей здоровья.

Основы ТБ и профилактики травматизма, профилактические мероприятия (гигиенические процедуры, закаливание) и восстановительные мероприятия (водные процедуры, массаж) при организации спортивно-массовых и индивидуальных занятий физической культурой и спортом.

Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека, его здоровье, в том числе здоровье детей.

Закрепление навыков закаливания

Воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание в реке, хождение босиком, пользование баней.

СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Организация и планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями. Закрепление навыков закаливания, приобретенных в начальной и основной школе.

Контроль за индивидуальным здоровьем на основе методов измерения морфофункциональных показателей по определению массы и длины тела, соотношение роста и веса, кистевой и становой динамометрии, окружности грудной клетки, ЧСС в покое и после физической нагрузки, артериального давления, жизненной емкости легких, частоты дыхания, физической работоспособности; методов оценки физической подготовленности.

Ведение дневника контроля собственного физического состояния.

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Организация и планирование содержания индивидуальной спортивной подготовки в избранном виде спорта. Способы контроля и регулирования физической нагрузки во время индивидуальных тренировочных занятий.

Тестирование физической и технической подготовленности по базовым видам спорта школьной программы. Ведение дневника спортсмена.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Спортивные игры

Совершенствование техники передвижений, владения мячом, техники защитных действий, индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите (баскетбол, волейбол).

Гимнастика с элементами акробатики:

Освоение и совершенствование висов и упоров, опорных прыжков, акробатических упражнений, комбинации из ранее изученных элементов.

Легкая атлетика

Совершенствование техники спринтерского, эстафетного, длительного бега, прыжка в высоту и длину с разбега, метаний в цель и на дальность.

Кроссовая подготовка

Овладение техникой длительного бега, по пересеченной местности, преодоление препятствий.

Элементы единоборств:

Совершенствование техники приемов самообороны, приемы борьбы лежа, борьбы стоя, проведение учебной схватки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (СЕТКА ЧАСОВ)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	
		10 класс	11 класс
1	Базовая часть	90	90
1.1.	Основы знаний о физической культуре	7	7
1.2.	Спортивные игры	20	20
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18	18
1.4	Легкая атлетика	20	20
1.5	Кроссовая подготовка	17	17
1.6.	Элементы единоборств	8	8
2	Вариативная часть	15	12
2.1.	Спортивные игры	5	5
2.2.	Легкая атлетика	10	7
ИТОГО		105	102

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела, темы		Количество часов		Кол. к/р.	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
			10 класс	11 класс			
1	Раздел 1. Знания о физической культуре						
	Социокультурные основы	Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию; физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни; физическая	10 класс 7	11 класс 7		Раскрывают цели и назначение статей Конституции, а так же федеральных законов «О физической культуре и спорте в РФ». Раскрывают и объясняют понятия «Физическая культура», «физическая культура личности». Готовят доклады о пользе	1,2,3,4,5,6,7,8

	<p style="text-align: center;">Психолого-педагогические основы</p>	<p>подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества.</p> <p>Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение, их социальная направленность и формы организации.</p> <p>Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.</p> <p>Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.</p> <p>Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной, и оздоровительно-корректирующей направленности. Основные формы и виды физических упражнений.</p> <p>Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов упражнений по современным системам физического воспитания. Способы регулирования массы тела, использование корректирующих упражнений для проведения самостоятельных занятий.</p> <p>Представление о соревновательной</p>			<p>занятий физической культурой и спортом для профилактики всевозможных заболеваний и укрепления здоровья.</p> <p>Анализируют факты, от которых зависит здоровье.</p> <p>Раскрывают основные понятия, связанные с олимпийским движением.</p> <p>Определяют достоинства современных спортивно-оздоровительных систем физических упражнений.</p> <p>Раскрывают значение спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Обосновывают пользу индивидуальных самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Раскрывают негативные последствия наркотиков, алкоголя, табака.</p> <p>Объясняют правила безопасности на уроках физической культуры.</p> <p>Сравнивают особенности разных типов телосложения.</p> <p>Объясняют, для чего человеку нужна хорошая осанка, и называют средства для ее формирования.</p> <p>Раскрывают возможные негативные последствия неправильной организации режима дня и ограничений двигательной активности.</p>	
--	---	---	--	--	---	--

	<p style="text-align: center;">Медико-биологические основы</p>	<p>и тренировочной деятельности. Понятие об основных видах тренировки: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовке, их взаимосвязи. Основные технико-тактические действия и приемы в игровых видах спорта, совершенствование техники движений в избранном виде спорта. Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта. Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых соревнованиях. Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия. Основы организации двигательного режима (в течение дня, недели и месяца), характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной деятельности, самочувствия и показателей здоровья. Основы ТБ и профилактики травматизма, профилактические мероприятия (гигиенические процедуры, закаливание) и восстановительные мероприятия (водные процедуры, массаж) при организации спортивно-массовых и индивидуальных занятий</p>				<p>Раскрывают понятие «адаптивная физическая культура», ее основные виды.</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

		физической культурой и спортом. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека, его здоровье, в том числе здоровье детей				
2	Раздел.2. Способы двигательной (физкультурной деятельности)					
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	<p>Организация и планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями. Закрепление навыков закаливания, приобретенных в начальной и основной школе.</p> <p>Контроль за индивидуальным здоровьем на основе методов измерения морфофункциональных показателей по определению массы и длины тела, соотношение роста и веса, кистевой и становой динамометрии, окружности грудной клетки, ЧСС в покое и после физической нагрузки, артериального давления, жизненной емкости легких, частоты дыхания, физической работоспособности; методов оценки физической подготовленности.</p> <p>Ведение дневника контроля собственного физического состояния.</p> <p>Тестирование физической и технической подготовленности по базовым видам спорта школьной программы. Ведение дневника спортсмена.</p>	В процессе урока	<p>Выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;</p> <p>Составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>Составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;</p> <p>Самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;</p> <p>составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.</p> <p>Владеть техникой выполнения тестовых испытаний</p>	6	

		Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).			Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);		
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация и планирование содержания индивидуальной спортивной подготовки в избранном виде спорта. Способы контроля и регулирования физической нагрузки во время индивидуальных тренировочных занятий.		В процессе урока		2,3,4,6	
Двигательные умения и навыки							
	Легкая атлетика	Совершенствование техники спринтерского, эстафетного, длительного бега. Совершенствование техники прыжка в длину и в высоту с разбега. Совершенствование техники метания в цель и на дальность. Развитие скоростных способностей. Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие координационных способностей.	10 класс 30	11 класс 27	9	Описывают и анализируют технику выполнения беговых упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования техники бега. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений,	1,2,3,6

					<p>соблюдают правила безопасности.</p> <p>Описывают технику выполнения метательных упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования..</p> <p>Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений.</p> <p>Применяют метательные упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения метательных упражнений, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Описывают технику выполнения прыжка в длину технику выполнения метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования..</p> <p>Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений.</p> <p>Применяют метательные</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения метательных упражнений, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Описывают технику выполнения прыжковых упражнений. Применяют прыжковые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки. Соблюдают правила безопасности</p>	
	Кроссовая подготовка	Совершенствование техники длительного бега, по пересеченной местности, преодоление препятствий.	10 класс 17	11 класс 17	4	<p>Описывать технику выполнения беговых упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.</p> <p>Применять беговые упражнения для развития физических качеств, выбирать индивидуальный</p>	6

						режим физических нагрузок, контролируя их по частоте сердечных сокращений. Применять разученные упражнения для развития выносливости и скоростных способностей.	
	Гимнастика с элементами акробатики	Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование ОРУ без предметов и с предметами. Освоение и совершенствование опорных прыжков. Освоение и совершенствование акробатических упражнений. Освоение и совершенствование висов и упоров.	10 класс 18	11 класс 18	3	Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями. Различают строевые команды, четко выполняют строевые приемы. Описывают технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, составляют комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику гимнастических и акробатических упражнений и составляют комбинации из числа разученных упражнений.	1,2,4,6,7
	Баскетбол	Выполнять технико-тактические действия и приемы игры. Игра по правилам.	10 класс 13	11 класс 13		Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов олимпийских чемпионов. Овладевают основными	1,2,3,6

					<p>приемами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха</p>	
	Волейбол	Выполнять технико-тактические действия и приемы игры. Игра по	10 класс 12	11 класс 12	Изучают историю волейбола и запоминают имена	1,2,3,6

		правилам.			<p>выдающихся отечественных спортсменов олимпийских чемпионов.</p> <p>Овладевают основными приемами игры в волейбол.</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.</p> <p>Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха.</p>	
	Элементы единоборств	<p>Освоение техники владения приемами: приёмы самообороны, приёмы борьбы лёжа и стоя, учебная схватка.</p> <p>Развитие координационных способностей: подвижные игры</p>	10 класс 8	11 класс 8	<p>Описывают технику выполнения приемов в единоборствах, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе</p>	3,6

		«Сила и ловкость», «Борьба всадников», и т. д. Развитие силовых способностей и силовой выносливости: силовые упражнения в парах.				усвоения. Применяют освоенные упражнения и подвижные игры для развития координационных способностей. Применяют освоенные упражнения и подвижные игры для развития силовых способностей и силовой выносливости.	
	Прикладно-ориентированная подготовка	Прикладно-ориентированные упражнения.	В процессе урока			Выполняют специально подобранные самостоятельные контрольные упражнения	6
	Упражнения общеразвивающей направленности	Общесфизическая подготовка.	В процессе урока			Выполняют разученные комплексы упражнений для развития основных физических качеств Оценивают свой уровень развития физических качеств	6
ИТОГО			10 класс 105	11 класс 102	16		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№п/п	Наименование объектов и средств материально - технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	«Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха . 10-11 классы». М.: Просвещение, 2019 г.». Автор программы В.И. Лях.	1
2	«Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.	1
3	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение» 2020.	10
4	Олимпийские игры. Познавательльно-игровая деятельность, 1-11 классы / авт.- сост. Н.В. Барминова и др. – Волгоград: Учитель 2013.	1
5	Как помочь детям стать здоровыми: Методическое пособие / Е.А. Бабенкова, - М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.	1
6	«Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО», 2007.	1
7.	Наш выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт.- сост. Н.Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009.	1
8.	«Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.	1
Информационно-коммуникативные средства		
1	Мультимедийные средства обучения	1
Экранно-звуковые пособия		
1	Презентации	10
Технические средства обучения		
1	Компьютер с программным обеспечением	1
2	Интерактивная доска	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Документ – камера	1

	Инвентарь	
1	Секундомер	1
2	Эстафетная палочка	4
3	Мяч баскетбольный	20
4	Мяч волейбольный	20
5	Мяч футбольный	10
6	Обруч гимнастический	10
7	Скакалка	20
8	Мяч теннисный	9
9	Гранаты для метания	6
10	Спортивный мат	10
11	Фишки для эстафет и спортивных игр	20
12	Рулетка 10 м.	1
13	Козел гимнастический	1
14	Мост гимнастический подкидной	1
15	Гантели наборные	4
16	Мяч набивной 1 кг.	8
17	Скамейка гимнастическая	5
18	Стойка для прыжков в высоту	2
19	Планка для прыжков в высоту	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
от «_____» _____ 20____ год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Уханева Е. В.
«_____» _____ 20____ год