



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.04.2021

№ 452/01-03

г. Апшеронск

**Об организации работы жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 26.03.2021 № 368/01-03 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году приказываю:

1. Директору МКУ ЦРО С.Л. Папазяну организовать работу жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году (далее – Конкурс) с 15 апреля по 26 апреля 2021 года.
2. Утвердить:
 - 1) регламент работы жюри Конкурса (приложение 1);
 - 2) состав жюри Конкурса (приложение 2);
3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО С.Л. Папазяна.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район

Т.А. Борисенко

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ ОШ № 20
М.А. КАРАТУНЦЕВ

С.Л. Папазян
2-79-08

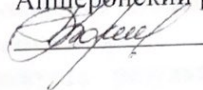


Директор
МБОУ ОШ № 20
Каратунцева М.А.

Приложение 1 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 14.04.2021 № 452/01-03

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район

 Т.А. Борисенко

РЕГЛАМЕНТ

работы жюри муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»
в 2021 году

1. Настоящий регламент определяет порядок и правила работы жюри при проведении конкурсных заданий муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году (далее – Конкурс).

2. Жюри формируется из членов организационного комитета Конкурса, победителей предыдущих Конкурсов, специалистов управления образования и территориальной методической службы, работников общеобразовательных организаций Апшеронского района.

3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание для членов жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы. Очередность выступлений конкурсантов во всех турах Конкурса определяется жеребьевкой.

4. В своей деятельности члены жюри руководствуются регламентом работы жюри Конкурса.

5. Члены жюри обязаны:
соблюдать Положение о Конкурсе;
не пропускать оценочные мероприятия Конкурса без уважительной причины;
не разглашать сведения о промежуточных результатах Конкурса ранее даты завершения туров Конкурса;
не использовать после завершения Конкурса представленные материалы и сведения об участниках.

6. Члены жюри имеют право:
участвовать в обсуждении результатов Конкурса;
задавать вопросы участникам Конкурса.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН





Директор
МБОУСОШ №20
Каратуныян М.А.

7. Каждым членом жюри заполняется оценочный лист. Выполнение конкурсного задания оценивается в баллах, согласно критериям оценивания.

8. Члены жюри не могут оценивать конкурсанта из своей образовательной организации.

9. В полномочия председателя (сопредседателя) жюри входит консультирование членов жюри по вопросам содержания конкурсных заданий.

10. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса имеет председатель (сопредседатель) жюри.

11. При нарушении членами жюри Положения о Конкурсе и регламента работы жюри председатель (сопредседатель) жюри имеет право отстранить их от участия в Конкурсе.

12. Итоговый протокол каждого тура конкурса должен быть подписан председателем (сопредседателем) жюри и членами жюри.

13. После проведения всех туров Конкурса результаты оглашаются председателем (сопредседателем) жюри.

14. Члены жюри осуществляют заполнение оценочной ведомости, подписывая её после каждого задания тура.

15. Заполненные членами жюри оценочные ведомости и протоколы архивируются организационным комитетом Конкурса.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 20
М. А. КАРАПУЗОВ



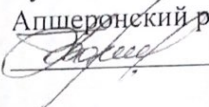
Директор
МБОУ СОШ № 20
Карарпузов М. А.

[Handwritten signature]

Приложение 2 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 14.04.2021 № 462/01-03

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район

 Т.А. Борисенко

**Состав жюри муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»
в 2021 году**

1. С.А. Аипова – председатель, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.
2. С.Л. Папазян – директор МКУ ЦРО.
3. О.В. Некоз – руководитель РМО учителей ОПК, учитель МБОУГ №5.

**Состав предметного жюри муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»
в 2021 году**

**15 апреля 2021 года «Интернет-ресурс»,
«Методический (дидактический) цифровой ресурс»**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Место проведения, время
1.	З.А. Варельджан	учитель МБОУСОШ №20	МКУ ЦРО 14.00
2.	А.А. Латынина	учитель МБОУООШ №9	
3.	В.Г. Хорозян	учитель МБОУСОШ №18	
4.	О.Ю. Бублик	учитель МБОУЛ №1	
5.	В.С. Непомнящий	учитель МБОУСОШ №2	

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАПЧУКИНА



Директор
МБОУСОШ №20
Карачукина М.А.

Приложение 2 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 13.01.2022 № 29/м.о.э

Состав конкурсного жюри

№	ФИО	Должность	ОУ
1	Сорока Ирина Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	МБОУ СОШ №13
2	Натайчук Александра Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе	МБОУ ООШ №9
3	Лепикова Анна Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	МБОУ СОШ №3
4	Кушнарева Татьяна Анатольевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №4
5	Мусихина Лариса Васильевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №24
6	Варельджан Зоя Азатовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №20 ✓
7	Некоз Ольга Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ №5
8	Исидская Светлана Викторовна	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №38
9	Комарова Анна Андреевна	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №7
10	Никишина Зинаида Николаевна	воспитатель	МБДОУ детский сад №39

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



Варельджан З.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.01.2022

г. Апшеронск

№ 29/м.о.э

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 47-01-13-28254/21 «О Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2022 года» приказываю:

1. Директору МКУ ЦРО С.Л. Папазяну организовать проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2022 года (далее – Конкурс).
2. Руководителям ОО:
 - 1) организовать участие педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением (приложение 1);
 - 2) направить конкурсные работы участников, нарочно в МКУ ЦРО до 24 марта 2022 года;
 - 3) направить членов жюри (приложение 2) для проверки конкурсных работ в МКУ ЦРО 24 марта 2021 года к 14.00 часам.
 3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО С.Л.Папазяна.
 4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район

Т.А. Борisenko



Вход. №106
19.01.2022



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.10.2016 г.

№ 1026/01-03

г. Апшеронск

Об организации проведения мероприятия

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район, в целях качественного проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график конкурсных мероприятий муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» (приложение № 1);

2. Установить время начала конкурсных мероприятий в 08.00ч.

3. Утвердить состав жюри (приложение № 2).

4. Директору МКУ ЦРО (Еременко):

1) Обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса;

5. Руководителям ОУ:

1) Обеспечить явку участников Конкурса и членов жюри в день проведения Конкурса.

6. Директору МБОУ СОШ № 2 (Шолохова) подготовить аудитории для проведения мероприятий, в соответствии с графиком (приложение №1)

7. Члены жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными Порядком проведения муниципального этапа Конкурса:

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В.Еременко.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район

Т.А. Борисенко

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



Приложение №2
к приказу управления образования
администрации муниципального
Апшеронский район
от _____ № _____

Состав жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Педагогический дебют» в 2022 году:

1. Рыжова Т.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 4, председатель жюри ;
2. Мизирева О.А. - учитель начальных классов МБОУЛ № 1, член жюри ;
3. Неволлина О.В.- учитель начальных классов МБОУСОШ № 4, член жюри ;
4. Иващенко Е.В. - учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 20, член жюри ;
5. Галкина С.К. - учитель начальных классов МБОУСОШ № 2, член жюри ;
6. Алиева Л.В.- учитель начальных классов МБОУГ № 5, член жюри ;
7. Гладышева Н.Л. - учитель начальных классов МБОУСОШ № 3, член жюри ;
8. Пацейко О.Н. - учитель начальных классов МБОУСОШ № 3, член жюри ;
9. Нарожная П.С. - учитель начальных классов МБОУООШ № 16, член жюри ;
10. Соколова Л.Г. - учитель начальных классов МБОУЛ № 1, член жюри ;
11. Минаева О.Д. -
12. Аксёнова И.Н. -
13. Долматова О.А. - учитель русского языка и литературы МБОУГ № 5, член жюри ;
14. Пронина Л.Б. – учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 18, член жюри ;
15. Кушнарёва Т.А. - учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 4, член жюри ;
16. Дмитренко И.А. - учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 20, член жюри ;
17. Навара А.Р. - учитель истории и обществознания МБОУЛ № 1, член жюри ;
18. Земляникина О.И. - учитель начальных классов МБОУЛ № 1, член жюри ;
19. Косарева Л.Н. - учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 2, член жюри ;
20. Потапенко И.Н. - учитель истории и обществознания МБОУГ № 5, член жюри ;
21. Прохорова О.П. - учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 15, член жюри ;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



22. Наумова Н.А. – учитель математики МБОУСОШ № 18, член жюри ;
23. Пухова Е.С. – учитель математики МБОУСОШ № 2, член жюри ;
24. Русяева А.В. – учитель физики МБОУЛ № 1, член жюри ;
25. Котов С.Н. – учитель физики МБОУСОШ № 2, член жюри ;
26. Гребёнкин А.В. – программист, член жюри ;
27. Стешенко О.С. – учитель физической культуры МБОУЛ № 1, член жюри
28. Скрицкий А.В. – учитель физической культуры МБОУСОШ № 30, член жюри;
29. Спицын В.Н. – учитель физической культуры МБОУООШ № 16, член жюри;
30. Зубков И.В. – учитель физической культуры МБОУСОШ № 18, член жюри;
31. Медведева Н.А. – директор МБУ ДО ЦДТ, член жюри;
32. Симачева Е.В. – учитель ИЗО и технологии МБОУСОШ № 13, член жюри;
33. Варельджан З.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 20, член жюри ;
34. Саламаха Н.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 18, член жюри ;
35. Сорока И.Н. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 18, член жюри ;
36. Вареникова Е.Ю. – учитель информатики МБОУГ № 5, член жюри ;
37. Катрушина Е.В. – учитель математики МБОУГ № 5, член жюри ;
38. Улыбашева М.И. – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 30, член жюри ;
39. Савченко О.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 3, член жюри ;
40. Филиппенко Г.И. – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 4, член жюри ;
41. Нелепа О.А. – учитель математики МБОУСОШ № 4, член жюри ;
42. Касько О.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 15, член жюри ;
43. Друзь Л.Н. – учитель математики МБОУСОШ № 13, член жюри ;
44. Пшеничная О.А. – учитель информатики МБОУЛ № 1, член жюри .

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район



Т.А. Борисенко

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



4. Председателям жюри:

- 1) обеспечить объективность проверки конкурсных работ;
- 2) представить результаты (список победителей и призеров, итоговую таблицу, протоколы с указанием баллов, работы участников) муниципального этапа конкурса в МКУ ЦРО в день проверки в электронном и печатном виде.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.



Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район

Н.И. Покусаева

Варенцова З.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.03. 2024 г.

№ 429 /01-03

г. Апшеронск

**О проведении муниципального этапа
XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих
проектов младших школьников «Я – исследователь»
в 2023 – 2024 учебном году**

На основании письма управления по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа - курорта Сочи (регионального представителя всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» по Южному Федеральному округу, Краснодарского краевого отделения Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей **п р и к а з** у:

1. Директору МКУ ЦРО Е.В. Еременко:

- 1) провести муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс), согласно Положению (приложение в электронном виде);
- 2) победители муниципального тура направляются для участия в региональном туре конкурса, который состоится 25 – 27 апреля в г. Сочи (очно);
- 2) установить время начала муниципального этапа Конкурса 28 марта 2024 года в 09.00 часов;

3) определить базовыми школами по проведению муниципального этапа Конкурса ОУ № 18 и ОУ № 15;

4) утвердить состав жюри (приложение 1).

2. Директору МКУ ЦРО (Еременко) обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа конкурса. Направить в качестве независимых наблюдателей проведения муниципального этапа Конкурса специалистов МКУ ЦРО: Апшеронская зона (МБОУ СОШ № 18) - Дегидев Н.В., Халыженская зона (МБОУ СОШ № 15) - Гаворонскую С.Г.

3. Руководителям ОУ:

- 1) провести школьный этап конкурса до 22 марта 2024 года;
- 2) обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса не менее, чем в двух номинациях от каждой параллели обучающихся в ОУ.

Еременко Елена Владимировна
8(86152)2-79-08

КОПИЯ
ДИРЕКТОРУ МКУ ЦРО № 20

М.А. КАРАЕВ ИЮН



Халыкенская зона (МБОУСОШ № 15)

- «Физика, математика и техника»:
 - Сланевская Е.О. – учитель математики МБОУСОШ № 15, председатель жюри;
 - Друзь Л.Н. – учитель математики МБОУСОШ № 13, член жюри;
 - Кулиш Е.А. – учитель физики МБОУСОШ № 25, член жюри;
 - Зизикалова Н.Л. – учитель физики МБОУСОШ № 24 член жюри;
 - Мирошникова Е.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 15, член жюри;

«Естествознание: живая природа»:

- Темиров А.А. – учитель биологии МБОУСОШ № 13, председатель жюри;
 - Курпис О.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 7, член жюри;
 - Сорока И.Н. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 13, член жюри;
 - Шевченко Н.Б. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 15, член жюри;

«Естествознание: неживая природа»:

- Заветородная Т.И. – учитель биологии МБОУСОШ № 24, председатель жюри;
 - Лысакова Л.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 7, член жюри;
 - Тимошенко С.С. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 13, член жюри;
 - Наумова А.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 15, член жюри.

«Гуманитарная»:

- Авжиян Э.Б. – учитель русского языка МБОУСОШ № 15, председатель жюри;
 - Литвинова Н.И. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 7, член жюри;
 - Трапезникова Л.Г. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 13, член жюри;
 - Мунаева А.Ю. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 24, член жюри.

Приложение 1
 к приказу управления образования
 муниципального образования
 Апшеронский район
 от 19.03.2024 г. № 429/01-03

Состав жюри по проверке конкурсных работ всероссийского конкурса исследователей работ и творческих проектов младших школьников
 «Я – исследователь» 28 марта 2024 года в 9.00 часов

Апшеронская зона (МБОУСОШ № 18)

«Физика, математика и техника»:

- Русяева А.В. – учитель физики МБОУЛ № 1, председатель жюри;
 - Пшеничная О.А. – учитель информатики МБОУЛ № 1, член жюри;
 - Новгородцева Е.В. – учитель математики МБОУСОШ № 10, член жюри;
 - Гладышева Н.Л. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 3, член жюри;
 - Варельджан З.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 20, член жюри.

«Естествознание: живая природа»:

- Яровая С.И. – учитель биологии МБОУСОШ № 17, председатель жюри;
 - Калугина Г.Н. – учитель биологии МБОУСОШ № 4, член жюри;
 - Бреус И.Н. – учитель биологии МБОУСОШ № 9, член жюри;
 - Саламаха Н.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 18, член жюри;
 - Рыжова Т.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 4, член жюри.

«Естествознание: неживая природа»:

- Афанасьева С.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 4, председатель жюри;
 - Дроздова Л.И. – учитель биологии МБОУЛ № 1, член жюри;
 - Галкина С.К. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 2, член жюри;
 - Боярко С.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 3, член жюри;
 - Мизирева О.А. – учитель начальных классов МБОУЛ № 1, член жюри;
 - Неволина О.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 4, член жюри.

«Гуманитарная»:

- Ульяшова М.И. – учитель русского языка МБОУСОШ № 30, председатель жюри;
 - Рабинина В.В. – учитель русского языка МБОУЛ № 1, член жюри;
 - Сафонова Л.Г. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 9, член жюри;
 - Земляникова О.И. – учитель начальных классов МБОУЛ № 1, член жюри;
 - Гребенкина Е.С. – учитель русского языка МБОУЛ № 1, член жюри.



КОПИЯ ВЕРНА
 ДИРЕКТОР МБОУСОШ № 2
 М.А. КАРАТУНЬЕВ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.09.2021

№ 1139/01-03

г. Апшеронск

О назначении руководителей методических объединений
в 2021 – 2022 учебном году

На основании Положения о районном методическом объединении учителей предметников, с целью повышения качества профессиональной подготовки педагогов, организации инновационной деятельности учителей, приказываю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений в 2021 – 2022 учебном году следующих педагогических работников:

Р.А. Багиева – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей математики;

Е.В. Высоколенко – МБОУСОШ №7, руководителем РМО учителей физики;

О.А. Пшеничную – МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей информатики;

Л.И. Дроздову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей биологии;

И.П. Гурьянову – МБОУСОШ №2, руководителем РМО учителей географии;

А.Р. Гукасян – МБОУСОШ № 18, руководителем РМО учителей химии;

С.А. Арутюнову – МБОУСОШ № 4, руководителем РМО учителей русского языка и литературы;

А.З. Сунагатову – МБОУГ №5, руководителем РМО учителей английского языка;

И.А. Дмитренко – МБОУСОШ №20, руководителем РМО учителей истории и обществознания;

И.А. Садчикову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей образовательной области «Искусство»;

О.А. Кайгородову – МБОУГ № 5, руководителем РМО учителей технологии;

Т.А. Кушнарёву – МБОУСОШ №4, руководителем РМО учителей кубановедения;

О.В. Некоз – МБОУГ №5, руководителем РМО учителей основ православной культуры, учителей ОРКСЭ;

А.Е. Заболотных – МБОУСОШ №13, руководителем РМО педагогов-организаторов ОБЖ;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №21
М.А. КАРАТУНЬС



- Т.В. Васильеву – МБОУСОШ №3, руководителем РМО учителей физической культуры;
- Ю.С. Палатову – МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей начальных классов (1 классы);
- О.И. Земляникину – МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей начальных классов (2 классы);
- П.С. Нарожную – МБОУООШ №16, руководителем РМО учителей начальных классов (3 классы);
- 3.А. Варельджан – МБОУСОШ №20, руководителем РМО учителей начальных классов (4 классы);**
- Е.В. Сотникову – МБОУЛ №1, руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- Н.Э. Лытню – МБОУЛ №1, руководителем РМО классных руководителей;
- А.В. Чурикову – педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ, руководителем РМО педагогов дополнительного образования;
- Н.В. Гулько – тренера-преподавателя МКУ ДО ДЮСШ, руководителем РМО тренеров-преподавателей физкультурно-спортивной направленности;
- Н.Н. Аветисову – педагога-библиотекаря МБОУГ № 5, руководителем РМО школьных библиотекарей;
- Т.П. Шагмелян – воспитателя МБДОУ детский сад № 39, руководителем РМО воспитателей;
- Е.В. Григорян, музыкального руководителя МБДОУ детский сад № 7, руководителем РМО музыкальных руководителей;
- Н.И. Циркунову – учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 10, руководителем РМО учителей-логопедов;
- А.А. Комарову – старшего воспитателя МБДОУ детский сад №7, руководителем РМО старших воспитателей;
- С.Н. Кожихову – воспитателя МБДОУ детский сад №7, руководителем РМО воспитателей групп компенсирующей направленности;
- И.В. Вережан – педагога-психолога МБДОУ детский сад № 38, руководителем РМО педагогов-психологов.
2. Рекомендовать руководителям ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 16, 18, 20, ДОУ № 7, 10, 38, 39, МБУ ДО ЦДТ, МКУ ДО ДЮСШ производить доплату руководителям районных методических объединений за организацию и проведение методической работы районного уровня.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения центр развития образования С.Л. Папазяна.

Начальник управления образования
муниципального образования
Апшеронский район

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



[Handwritten signature]



Т.А.Борисенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.10.2019

№ 1366/01-03

г. Апшеронск

О назначении руководителей методических объединений в 2019 – 2020 учебном году

На основании Положения о районном методическом объединении учителей предметников, с целью повышения качества профессиональной подготовки педагогов, организации инновационной деятельности учителей, приказываю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений в 2019 – 2020 учебном году следующих педагогических работников:

Р.А. Багиева - МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей математики;
Е.В. Высоколенко – МБОУСОШ № 7, руководителем РМО учителей физики;
О.А. Пшеничную – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей информатики;
Л.П. Пахорукову – МБОУГ № 5, руководителем РМО учителей биологии;
И.П. Гурьянову – МБОУСОШ № 2, руководителем РМО учителей географии;
А.Р. Гукасян – МБОУСОШ № 18, руководителем РМО учителей химии;
С.А. Арутюнову – МБОУСОШ № 4, руководителем РМО учителей русского языка и литературы;
Исаеву С.В. – МБОУСОШ № 30, руководителем РМО учителей английского языка;
Л.Б. Пронину – МБОУСОШ № 18, руководителем РМО учителей истории и обществознания;
И.А. Садчикову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей образовательной области «Искусство»;
Н.В. Пелихову – МБОУСОШ № 18, руководителем РМО учителей технологии;
Т.А. Кушнарёву – МБОУСОШ № 4, руководителем РМО учителей кубановедения;
О.В. Некоз – МБОУГ № 5, руководителем РМО учителей основ православной культуры, учителей ОРКСЭ;
А.В. Гребенкина – МБОУООШ № 9, руководителем РМО педагогов-организаторов ОБЖ;
С.Н. Ильину – МБОУООШ № 37, руководителем РМО учителей физической культуры;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ № 20
М.А. КАРАТУНЬЯН



3.А.Варельджан – МБОУСОШ № 20, руководителем РМО учителей начальных классов (2 класс);

Ю.С.Палатову – МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей начальных классов (3 класс);

О.И.Земляничкину – МБОУСОШ №4, руководителем РМО учителей начальных классов (4 класс);

П.С.Парожную – МБОУООШ № 16, руководителем РМО учителей начальных классов (1 класс);

Е.В. Сотникову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;

И.Л. Фомину – МБУ ДО ЦДТ, руководителем РМО педагогов дополнительного образования;

Е.В. Фатееву – МКУ ДО ДЮСШ, руководителем РМО тренеров-преподавателей физкультурно-спортивной направленности;

Н.Н.Аветисову- МБОУГ № 5, руководителем РМО школьных библиотекарей;

Т.П. Шагмелян – МБДОУ № 39, руководителем РМО воспитателей;

М.В. Голушко – МБДОУ № 13, руководителем РМО музыкальных руководителей;

Н.И. Циркунову – МБДОУ № 10, руководителем РМО учителей-логопедов;

А.А.Комарову – МБДОУ №7, руководителем РМО старших воспитателей;

С.Н.Кожихову – МБДОУ №7, руководителем РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.

2. Рекомендовать руководителям ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 9, 16, 18, 20, 30, 37, ДОУ № 7, 10, 13, 39, МБУ ДО ЦДТ, МКУ ДО ДЮСШ производить доплату руководителям районных методических объединений за организацию и проведение методической работы районного уровня.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения центр развития образования И.А.Дмитренко.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Т.А.Борисенко



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН

И.А.Дмитренко
2-79-08



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.09.2020

№ 1626/БПД

г. Апшеронск

О назначении руководителей методических объединений в 2020 – 2021 учебном году

На основании Положения о районном методическом объединении учителей предметников, с целью повышения качества профессиональной подготовки педагогов, организации инновационной деятельности учителей, приказываю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений в 2020 - 2021 учебном году следующих педагогических работников:

- 1) Р.А. Багиева – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей математики;
- 2) Е.В. Высоколенко – МБОУСОШ № 7, руководителем РМО учителей физики;
- 3) О.А. Пшеничную – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей информатики;
- 4) Л.И. Дроздову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей биологии;
- 5) И.П. Гурьянову – МБОУСОШ № 2, руководителем РМО учителей географии;
- 6) А.Р. Гукасян – МБОУСОШ № 18, руководителем РМО учителей химии;
- 7) С.А. Арутюнову – МБОУСОШ № 4, руководителем РМО учителей русского языка и литературы;
- 8) А.З. Сунагатову – МБОУЛ № 5, руководителем РМО учителей английского языка;
- 9) Л.Б. Пронину – МБОУСОШ № 18, руководителем РМО учителей истории и обществознания;
- 10) И.А. Садчикову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей образовательной области «Искусство»;
- 11) Н.В. Пелихову – МБОУСОШ № 18, руководителем РМО учителей технологии;
- 12) Т.А. Кушнарёву – МБОУСОШ № 4, руководителем РМО учителей кубановедения;
- 13) О.В. Некоз – МБОУГ № 5, руководителем РМО учителей основ православной культуры, учителей ОРКСЭ;
- 14) А.В. Гребенкина – МБОУООШ № 9, руководителем РМО педагогов-организаторов ОБЖ;

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУСОШ № 20
М.А. КАРАТУНЬЯН



- 15) С.Н. Ильину – МБОУООШ № 37, руководителем РМО учителей физической культуры;
- 16) О.И. Землянкину – МБОУСОШ № 4, руководителем РМО учителей начальных классов (1 класс);
- 17) П.С. Нарожную – МБОУООШ № 16, руководителем РМО учителей начальных классов (2 класс);
- 18) З.А. Варельджан – МБОУСОШ № 20, руководителем РМО учителей начальных классов (3 класс);
- 19) Ю.С. Палатову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей начальных классов (4 класс);
- 20) Е.В. Сотникову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- 21) И.Л. Фомину – МБУ ДО ЦДП, руководителем РМО педагогов дополнительного образования;
- 22) Е.В. Фатееву – МКУ ДО ДЮСШ, руководителем РМО тренеров-преподавателей физкультурно-спортивной направленности;
- 23) Н.Н. Аветисову – МБОУГ № 5, руководителем РМО школьных библиотекарей;
- 24) Т.П. Шагмелян – МБДОУ № 39, руководителем РМО воспитателей;
- 25) М.В. Голушко – МБДОУ № 13, руководителем РМО музыкальных руководителей;
- 26) Н.И. Циркунову – МБДОУ № 10, руководителем РМО учителей-логопедов;
- 27) А.А. Комарову – МБДОУ № 7, руководителем РМО старших воспитателей;
- 28) С.Н. Кожихову – МБДОУ № 7, руководителем РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.

2. Рекомендовать руководителям ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 9, 16, 18, 20, 30, 37, ДОУ № 7, 10, 13, 39, МБУ ДО ЦДП, МКУ ДО ДЮСШ производить доплату руководителям районных методических объединений за организацию и проведение методической работы районного уровня.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения центр развития образования С.Л. Папазяна.

Начальник управления образования
муниципального образования
Апшеронский район

Т.А.Борисенко

С.Л. Папазян
8 (86152) 2-79-08

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУСОШ № 20
М.А. КАРАТУНЬЯ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.09.2022

№ 4445/01-03

г. Апшеронск

**О назначении руководителей методических объединений
в 2022 – 2023 учебном году**

На основании Положения о районном методическом объединении учителей предметников, с целью повышения качества профессиональной подготовки педагогов, организации инновационной деятельности учителей, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями районных методических объединений в 2022 – 2023 учебном году следующих педагогических работников:
Р.А.Багиева – учителя МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей математики;
Е.В.Высоколенко – учителя МБОУСОШ №7, руководителем РМО учителей физики;
Е.Н.Шурупову – учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО учителей информатики;
А.А.Темирова – учителя МБОУГ № 13, руководителем РМО учителей биологии;
И.П.Гурьянову – учителя МБОУСОШ №2, руководителем РМО учителей географии;
Т.И.Завгороднюю – учителя МБОУСОШ №24, руководителем РМО учителей химии;
И.Н.Аксёнову – учителя МБОУСОШ №15, руководителем РМО учителей русского языка и литературы;
А.З.Сунагатову – учителя МБОУСОШ №2, руководителем РМО учителей английского языка;
И.А.Дмитренко – учителя МБОУСОШ №20, руководителем РМО учителей истории и обществознания;
И.А.Садчикову – учителя МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей образовательной области «Искусство»;
О.А.Кайгородову – учителя МБОУГ №5, руководителем РМО учителей технологии;
Т.А.Кушнарёву – учителя МБОУСОШ № 4, руководителем РМО учителей кубановедения;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРТУНЬЯН



2.

О.В. Некоз – учителя МБОУГ № 5, руководителем РМО учителей основ православной культуры, учителей ОРКСЭ;

А.Е.Заболотных – учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО педагогов-организаторов ОБЖ;

Г.П.Кибко – учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО учителей физической культуры;

✓ 3.А.Варельджан – учителя МБОУСОШ №20, руководителем РМО учителей начальных классов (1 класс);

Ю.С.Палатову – учителя МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей начальных классов (2 класс);

О.И.Земляникину – МБОУСОШ №4, руководителем РМО учителей начальных классов (3 класс);

П.С.Нарожную – МБОУООШ № 16, руководителем РМО учителей начальных классов (4 класс);

Е.В. Сотникову – МБОУЛ № 1, руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;

А.В.Чурикову – МБУ ДО ЦДТ, руководителем РМО педагогов дополнительного образования;

Ю.Н.Калабашкина – тренера-преподавателя МКУ ДО ДЮСШ, руководителем РМО тренеров-преподавателей физкультурно-спортивной направленности;

Н.Н.Аветисову – МБОУГ № 5, руководителем РМО школьных библиотекарей;

Т.П.Шагмелян – старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 39, руководителем РМО воспитателей;

Е.В.Григорян – музыкального руководителя МБДОУ детский сад №7, руководителем РМО музыкальных руководителей;

Н.И. Циркунову – учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 10, руководителем РМО учителей-логопедов;

А.А.Комарову – старшего воспитателя МБДОУ детский сад №7, руководителем РМО старших воспитателей;

С.Н.Кожихову – воспитателя МБДОУ детский сад №7, руководителем РМО воспитателей групп компенсирующей направленности;

И.В.Вережан – педагога-психолога МБДОУ детский сад № 38, руководителем РМО педагогов-психологов.

2. Рекомендовать руководителям ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 13, 16, 20, ДОУ № 7, 10, 38, 39, МБУ ДО ЦДТ, МКУ ДО ДЮСШ производить доплату руководителям районных методических объединений за организацию и проведение методической работы районного уровня.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на исполняющего обязанности директора муниципального казенного учреждения центр развития образования Л.Н.Новичихину.

Начальник управления образования
муниципального образования
Апшеронский район

Т.А. Борисенко

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН

Протокол № 1
Заседания районного методического объединения учителей 1 классов

29.08.2022г

Присутствовали: 30 человек

Тема РМО : «Развитие функциональной грамотности, как способ социализации личности». Из опыта работы.

Повестка дня :

1. Выступление по теме : « Обновленный ФГОС НОО, ФРП , ФПУ и методические рекомендации к ним ». Итоги работы за 2021 – 2022 уч. год.
Варельджан Зоя Азатовна – Руководитель РМО , учитель начальных классов МБОУСОШ №20.
2. Выступление по теме: « Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе. Приемы работы на уроке».
Ильинова Надежда Алексеевна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 10
- 3.Выступление по теме: «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе».
Перевера Юлия Владимировна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 30
- 4.Выступление по теме : «Технологии формирующего оценивания ,как один из инструментов развития функциональной грамотности».
Сафонова Людмила Геннадьевна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 9
5. «Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики».
Должикова Галина Васильевна – учитель начальных классов МБОУСОШ №2

Ход заседания: По первому вопросу выступила учитель МБОУСОШ № 20 , руководитель РМО 1 классов – Варельджан З.А. , она подвела итоги работы за предыдущий год, проведено 2 РМО, в августе и январе.

Ознакомила с целями и задачами ФГОС 3 поколения.

Вопрос 2. По второму вопросу выступила учитель МБОУСОШ №10– Ильина Н.А. ознакомила с темой методического объединения, современными методическими приемами , умениями, навыками которые необходимо формировать у младших школьников. Ознакомила с понятием « функциональная грамотность», видами: коммуникативная грамотность, информационная, деятельностная грамотность. ФГОС требует овладения всеми видами функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности рассмотрено в рамках предметов изучаемых в школе. Учителям необходимо заниматься самообразованием, чтобы грамотно организовать работу учащихся.

Вопрос 3. По третьему вопросу, выступила учитель МБОУСОШ № 30 – Перевера Л.В., она раскрыла содержание темы через знакомство с приемами работы, показала практическую значимость использования данных приемов работы, убедила педагогов в целесообразности их использования на уроках.

Педагогом представлены приемы в работе на уроках в начальной школе.

Вопрос 4 . По четвертому вопросу выступила учитель МБОУСОШ № 9 - Сафонова Л.Г.

- Учитель рассказала о технологиях оценивания помогающих в работе с детьми на уроках . Основная задача школы – стремиться подготовить ученика, человека способного быть успешным в постоянно меняющемся мире. Задача учителя начальной школы, научить учащихся добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. Воспитать человека умеющего анализировать, оценивать, формировать свой взгляд на мир.

Вопрос 5. По пятому вопросу выступила учитель МБОУСОШ №2 –Должикова Г.В..

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М. А. КАРАТУНЬЯН

Учитель раскрыла основные приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики, убедила педагогов в необходимости использования на уроках.

Решение:

- 1.Выполнять стандарты ФГОС третьего поколения, определять четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- 2.Повышать уровень образования учащихся, создавать условия для формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.

Руководитель РМО _____ /З.А.Варельджан/

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
М.А. КАРАТУНЬЯН



Протокол № 2
Заседания районного методического объединения учителей 1 классов
28.04.2023г

Присутствовали: 30 человек.

Тема : « Проектно – исследовательская деятельность обучающихся , как средство повышения мотивации к обучению».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

- организация работы с одаренными детьми;
- проектная и исследовательская деятельность;
- программа воспитания в учебной деятельности;
- открытые образовательные ресурсы в учебной и внеурочной деятельности.

Повестка:

- 1 Выступление по теме «Метод проекта, как технология формирования ключевых компетенций в функциональной грамотности школьников»
Варельджан З.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 20
- 2 Выступление по теме «Проектно – исследовательская деятельность обучающихся , как средство повышения мотивации к обучению»
Овчаренко Елена Ивановна – учитель начальных классов МБОУСОШ № 26
- 3 Выступление по теме: « Проектно – исследовательская деятельность в проф. ориентационной подготовке младших школьников».
Скакунова Елена Николаевна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 10
- 4 Выступление по теме: « Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы».
Марченко Ирина Юрьевна - учитель начальных классов МБОУЛ № 1
- 5 Выступление по теме : «Роль исследовательских проектов в обучении детей начальной школы».
Кузмищева Елена Сергеевна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 13

Ход заседания:

Вопрос 1. Руководитель МО – Варельджан З.А. ознакомила с темой методического объединения, методическими приемами , умениями, навыками которые необходимо формировать у младших школьников. Ознакомила с понятием « функциональная грамотность», видами: коммуникативная грамотность, информационная, деятельностная грамотность. ФГОС требует овладения всеми видами функциональной грамотности. Формирование функциональной грамотности рассмотрено в рамках предметов изучаемых в школе. Учителям необходимо заниматься самообразованием, чтобы грамотно организовывать работу учащихся.

Вопрос 2. По второму вопросу, выступила учитель МБОУСОШ № 26 - Овчаренко Е.И., она раскрыла содержание темы через знакомство с приемами работы, показала практическую значимость использования данных приемов работы, убедила педагогов в целесообразности их использования на уроках.

Педагогом представлены приемы в работе на уроках русского языка и литературного чтения.

Вопрос 3 По третьему вопросу выступила учитель МБОУСОШ № 10 – Скакунова Е.Н.

- Учитель рассказала о методах помогающих в работе с детьми на уроках . Основная задача школы – стремиться подготовить ученика, человека способного быть успешным в постоянно меняющемся мире. Задача учителя начальной школы, научить учащихся добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. Воспитать человека умеющего анализировать, оценивать, формировать свой взгляд на мир.

Вопрос 4. Четвертым вопросом выступила учитель МБОУЛ №1 – Марченко И.Ю.

Учитель сделала акцент на особенностях организации учебного материала, методов и приемов в организации детей для исследовательской деятельности. По – разному, применяют де-

КОПИЯ ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУСОШ № 1
М.А. КАРАТУНЬ

ти полученные знания в реальной жизни. Но нужно направлять, учить работать с полученной информацией. Развивать интерес к проектной деятельности.

Вопрос 5. По пятому вопросу выступила учитель МБОУ СОШ №13 Кузмишева Е.С.. Учитель рассказала об организации проектно – исследовательской деятельности в своем классе. Работа над проектами сплачивает детский коллектив, учит работать, как индивидуально так и в группе. Дети учатся самостоятельно распределять задания в группе, помогают друг другу решая практические вопросы. Повышают свой уровень знаний работая с дополнительной литературой. Учитель рекомендовала проводить проектно – исследовательскую работу с учащимися.

Решение:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, организовывать работу с одаренными детьми привлекая к проектной и исследовательской деятельности.

Руководитель РМО _____ /З.А.Варельджан/

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
М.А. КАРАПУН



ПРОТОКОЛ №1
заседания учителей начальных классов

Присутствовало 20 чел. Место и дата: МБОУЛ №1, 15.11.22 г.

Семинар по теме : «Использование современных технологий обучения на уроках русского языка в начальной школе »

1. Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20. Выступление по теме : «Современные технологии работы на уроках русского языка. Словарная работа на уроках».

2. Коваленко Лариса Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ №5 .

Выступление по теме: « Использование современных технологий, как одно из главных условий повышения качества образования»

3. Шмидт Гизела Гаррьевна , учитель начальных классов МБОУЛ №1.

Выступление по теме: « Методы и приемы работы на уроках русского языка»

Ход заседания

1. По - первому вопросу выступила Руководитель РМО Варельджан З.А. проинформировала о выполнении ранее принятых решений. Рассказала о современных технологиях работы на уроках русского языка. Показала на примерах важность и необходимость словарной работы на уроках.

2. Вторым вопросом Учитель начальных классов Коваленко Лариса Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ №5 рассказала об использовании современных технологий на уроках , как важном условии повышения качества обучения. Ученики должны воспринимать и анализировать , использовать знаково-символические средства, овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения проблемных ситуаций.

3 По - третьему вопросу выступила Учитель Шмидт Гизела Гаррьевна , учитель начальных классов МБОУЛ №1. Педагог рассказала и показала практические методы и приемы работы на уроках.

Учитель говорила о необходимости применения наглядности, современных цифровых технологий. Заинтересовывающих детей.

Решение. Принять информацию к сведению и использовать при подготовке к урокам.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУН

Руководитель РМО

Варельджан З.А.

ПРОТОКОЛ №2
заседания учителей начальных классов

Присутствовало 25 чел. Место и дата: МБОУЛ №1 от 17.05.23 г.

Семинар «ИКТ в образовательном процессе»
Теоретическая часть

1. Выступление по теме : «Использование ИКТ на уроках, в целях повышения качества образования».

Варельджан З.А. - Руководитель РМО, учитель начальных классов, МБОУСОШ №20

2. Выступление по теме : «Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»»

Фадеева В.Н., учитель начальных классов, МБОУСОШ №24.

Практическая часть

1. Мастер-класс «Работа с электронными приложениями УМК «Школа России»

Учитель начальных классов Звонникова Н.А., МБОУСОШ №25

2. Мастер-класс «Работа с электронным приложением «Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа»

Учитель начальных классов , Тимошенко Е.С., школа №17

3. Мастер-класс «Работа с электронными тренажёрами и генераторами примеров»_

Учитель начальных классов Наумова А.А., школа №1

1.Слушали. Руководитель РМО Варельджан З.А. проинформировала о выполнении ранее принятых решениях. Учителями начальных классов была проведена диагностика ИКТ- компетенций обучающихся. Листы оценки вложены в портфель достижений.

Решение. Принять информацию к сведению.

2.Слушали. Учитель начальных классов *Фадеева В.Н.*, рассказала, что междисциплинарная программа «Формирование универсальных учебных действий» ООП НОО каждой школы имеет разделы: «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ компетентности обучающихся». В программе обозначены планируемые результаты каждого раздела программы. В сфере **личностных результатов** у выпускников начальной школы, будут сформированы: внутренняя позиция; адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы; ориентация на моральные нормы и их выполнение; способность к моральной децентрации. В сфере **познавательных УУД** выпускники научатся: воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты; использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач. В сфере **коммуникативных УУД** выпускники начальной школы приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты. В сфере **регулятивных УУД** выпускники овладеют в большей или меньшей степени всеми

Анализ работы РМО учителей начальных классов (1 класс) за 2022-2023 учебный год.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива РМО учителей начальных классов ставит следующую цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

РМО учителей начальных классов поставило следующие задачи:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
 - продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
 - применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, порт-фолио);
 - совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
 - активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
 - повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации,
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

КОПИЯ ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М. А. КАРАТУН



В соответствии с целью и задачами методическая работа осуществлялась по основным направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность.

- Анализ представленных методических материалов.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность.

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа с сайтами и на образовательных платформах.

3. Организационно-методическая и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания ШМО и РМО учителей начальных классов.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам обновления ФГОС НОО и ФОП НОО. Работа с конструктором учебных программ.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных и методических недель в школах.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО и РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

4. Консультационная деятельность.

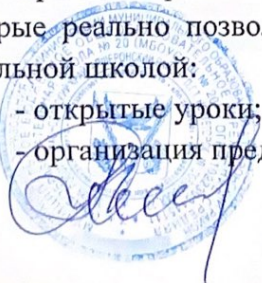
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы работы РМО.

При планировании методической работы старались отобрать те формы, которые реально позволили нам решать проблемы и задачи, стоящие перед начальной школой:

- открытые уроки;
- организация предметных недель;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН



- участие в семинарах, вебинарах и конференциях;
- оказание консультативной помощи молодым педагогам.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов направлена на повышение качества образования. Анализ работы РМО НОО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение пути совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Проведены 4 заседания.

Темы заседаний и основные вопросы:

№ п/п	Наименование проводимых мероприятий в течении года	Выступающие	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный
1	Районное методическое объединение по теме: «Развитие функциональной грамотности, как способ социализации личности». Из опыта работы.	1. Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20 Итоги работы за 2021 -2022 уч. год Выступление по теме: «Обновлённый ФГОС НОО, ФРП, ФПУ и методические рекомендации к ним» 2. Ильинова Надежда Алексеевна –учитель начальных классов МБОУСОШ №10 Выступление по теме: «Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе. Приемы работы на уроке». 3.Перевера Юлия Владимировна – учитель начальных классов МБОУСО №30 Выступление по теме : «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе». 4.Сафонова Людмила Геннадьевна – учитель начальных классов МБОУСОШ №2 Выступление по теме: «Технологии формирующие оценивания, как один из	29.08. 2022 г. (9.20-10.50)	МБОУ Л №1 (каб.№12)	1Варельджан З.А. руководит ель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
И.А. ХАРАТВИН

		инструментов развития функциональной грамотности» 5.Должикова Галина Васильевна – учитель начальных классов МБОУСОШ №2 «Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»			
2	Семинар по теме: « Использование современных технологий обучения на уроках русского языка в начальной школе».	1. Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20 Выступление по теме: «Современные технологии работы на уроках русского языка. Словарная работа на уроках». 2.Коваленко Лариса Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ №5 . Выступление по теме: « Использование современных технологий, как одно из главных условий повышения качества образования» 3.Шмидт Гизела Гаррьевна , учитель начальных классов МБОУЛ №1. Выступление по теме: « Методы и приемы работы на уроках русского языка»	15.11.2022 г (14.30-16.00)	МБОУ Л №1 (каб.№12)	2 Варельджан З.А. руководит РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20
3.	Районное методическое объединение по теме : «Создание условий формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	1 Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20 Выступление по теме : «Создание условий формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности». 2.Шелудешева Лариса Викторовна – учитель начальных классов МБОУСОШ № 3. Выступление по теме : «Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира» 3.Васинова Нина Павловна – учитель начальных классов МБОУСОШ № 7 Выступление по теме : «Повышение качества образования важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников» 4.Пирогова Татьяна Владимировна – учитель начальных классов МБОУСОШ	30.04.2023 г. (8.30.-9.50)	МБОУ Л №1 (каб.№10)	3 Варельджан З.А. руководит РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН

	4. Семинар «ИКТ в образовательном процессе»	№10 Выступление по теме : « Формирование функциональной грамотности на уроках математики с учетом психолого – познавательных особенностей мальчиков и девочек» Семинар «ИКТ в образовательном процессе» Теоретическая часть 1. Выступление по теме : «Использование ИКТ на уроках, в целях повышения качества образования». Варельджан З.А. - Руководитель РМО, учитель начальных классов, МБОУСОШ №20 2. Выступление по теме : «Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»» Фадеева В.Н., учитель начальных классов, МБОУСОШ №24 Практическая часть 1. Мастер-класс «Работа с электронными приложениями УМК «Школа России» - Учитель начальных классов Звозникова Н.А., МБОУСОШ №25 2. Мастер-класс «Работа с электронным приложением «Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа» Учитель начальных классов , Тимошенко Е.С., школа №17 3. Мастер-класс «Работа с электронными тренажёрами и генераторами примеров» Учитель начальных классов Наумова А.А., школа №1	17.05. 2023 г. (14.30-16.00)	МБОУ Л №1 (каб. № 14)	4Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20
--	---	---	------------------------------	-----------------------	---

КОПИЯ ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯН



Отчеты руководителей РМО, КМО о проделанной работе.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школах.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. Курсы по введению обновленного ФГОС пройдены всеми учителями, которые работали в 1 классах и часть учителей которые будут в 2023-2024 г работать на первых классах. Во всех образовательных организациях осуществлялась подготовка к введению обновлённых ФГОС НОО. Районные методические объединения (РМО) учителей начальных классов провели заседания по теме «Обновлённый ФГОС НОО, ФРП, ФПУ и методические рекомендации к ним». Члены РМО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. В течение года активно занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Показателем роста мастерства учителя является прохождение аттестации.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В каждой школе выстроена система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях. Проводятся школьные туры олимпиад младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру, занятия на образовательных платформах, участие в творческих конкурсах рисунков, поделок и фотографий и др. Руководителем РМО Варельджан З.А. подготовлены задания для проведения муниципального этапа Олимпиады младших школьников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Положительные моменты в работе РМО учителей начальных классов.

- 1) Учителя проявляют активность на заседаниях РМО, делятся опытом работы и методическими находками.
- 2) Большинство учителей участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.
- 3) Используют в работе с младшими школьниками современные образовательные технологии.

- 4) Посещают семинары, которые проводятся на базах школ района.

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1
М. А. КАРАТУНЦЕВ

Наряду с имеющимися положительными результатами есть недостатки и проблемы в работе методического объединения:

- необходимо активизировать работу по обобщению и представлению передового опыта педагогов;
- активнее публиковать методические разработки, творческие работы в различных изданиях, принимать участие в профессиональных конкурсах (очных, заочных);
- продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов с использованием современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских).

Рекомендации педагогам НОО: учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников с учетом конкретных потребностей;

- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

В 2023 -2024 учебном году перед РМО учителей начальных классов стоят следующие задачи:

- Активнее вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность,
- Продолжить изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов:
- Обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.
- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Развитие форм и методов наставничества в школах района.

КОПИЯ
Директор МБОУСОШ
М.А. КАРАТУНЬЯН

Поставленные задачи в основном выполнены. В целом работа методического объединения учителей начальных классов может быть признана удовлетворительной.

30 мая 2023г

Руководитель РМО учителей
начальных классов (1 класс)



З.А. Варельджан

Согласовано
главный специалист МКУ ЦРО



Н.В.Лещева

КОПИЯ ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯН





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 1.09.2023

№ 1533/01-03

г. Апшеронск

О назначении руководителей методических объединений в 2023-2024 учебном году

На основании Положения о районном методическом объединении учителей предметников, с целью повышения качества профессиональной подготовки педагогов, организации инновационной деятельности учителей, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений (далее –РМО) в 2023-2024 учебном году следующих педагогических работников:

Багиева Р. А.- учителя МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей математики;

Шахбабян Л.Д.- учителя МБОУСОШ №20, руководителем РМО учителей физики;

Шурупову Е.Н. - учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО учителей информатики;

Темирова А.А.- учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО учителей биологии;

Гурьянову И.П.- учителя МБОУСОШ №2, руководителем РМО учителей географии;

Завгороднюю Т.И.- учителя МБОУСОШ №2, руководителем РМО учителей химии;

Аксенову И.Н.- учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО учителей русского языка и литературы;

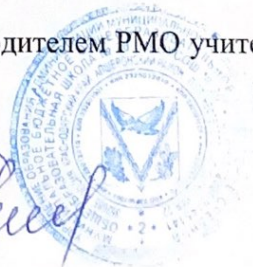
Сунагатову А.З.- учителя МБОУТ №5, руководителем РМО учителей английского языка;

Дмитренко И.А.- учителя МБОУСОШ №20, руководителем РМО учителей истории и обществознания;

Садчикову И.А.- учителя МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей образовательной области «Искусство»;

Спицына М.А.- учителя МБОУСОШ №18, руководителем РМО учителей технологии;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯ



Кушнареву Т.А.- учителя МБОУСОШ №4, руководителем РМО учителей кубановедения;

Лепахову А.Н. - учителя МБОУСОШ №3, руководителем РМО учителей основ православной культуры, учителей ОРКСЭ;

Заболотных А.Е.- учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО педагогов-организаторов ОБЖ;

Кибко Г.П.- учителя МБОУСОШ №13, руководителем РМО учителей физической культуры;

Авжиян А.А. - МБОУСОШ № 11, руководителем РМО учителей начальных классов (1 класс);

Варельджан З.А.- учителя МБОУСОШ №20, руководителем РМО учителей начальных классов (2 класс);

Палатову Ю.С.- учителя МБОУЛ № 1, руководителем РМО учителей начальных классов (3 класс);

Земляникину О.И.- МБОУЛ №1, руководителем РМО учителей начальных классов (4 класс);

Сотникову Е.В. - МБОУЛ № 1, руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;

Лытня Н.Э. – МБОУЛ № 1, руководителем РМО классных руководителей;

Чурикову А.В.- МБУ ДО ЦДТ, руководителем РМО педагогов дополнительного образования;

Гвоздева А.Н. - тренера-преподавателя МКУ ДО ДЮСШ «Авангард», руководителем РМО тренеров- преподавателей физкультурно-спортивной направленности;

Аветисову Н.Н.- МБОУГ № 5, руководителем РМО школьных библиотекарей;

Шагмелян Т.П.- старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 39, руководителем РМО воспитателей;

Голушко М.В.- музыкального руководителя МБДОУ детский сад №13, руководителем РМО музыкальных руководителей;

Кудрину Л.В. - учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 39, руководителем РМО учителей-логопедов;

Комарову А.А.- старшего воспитателя МБДОУ детский сад №7, руководителем РМО старших воспитателей;

Кожихову С.Н. - воспитателя МБДОУ детский сад №7, руководителем РМО воспитателей групп компенсирующей направленности;

Вережан И.В.- педагога-психолога МБДОУ детский сад № 38, руководителем РМО педагогов-психологов ДОУ.

2. Рекомендовать руководителям ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 13, 16, 20, ДОУ № 7, 13, 38, 39, МБУ ДО ЦДТ, МКУ ДО ДЮСШ производить доплату руководителям районных методических объединений за организацию и проведение методической работы районного уровня.

КОПИЯ ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №1
М.А. КАРАТУН



3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО
Еременко Е.В.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район



Н.И.Покусаева

КОПИЯ ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯ



Протокол № 1
Заседания районного методического объединения учителей 2 классов

28.08.2023г

Присутствовали: 30 человек

Тема РМО : «О формировании единого образовательного пространства в системе общего образования в контексте перехода на федеральные образовательные программы.» .

Повестка дня :

1. Выступление по теме : **Итоги работы за 2022 – 2023 уч. год.**

«О формировании единого образовательного пространства в системе общего образования в контексте перехода на федеральные образовательные программы.»

Варельджан Зоя Азатовна – Руководитель РМО учитель начальных классов МБОУСОШ №20.

2.Выступление по теме: **«Развитие коммуникативной компетенции младших школьников в рамках реализации ФГОС».**

Шмидт Гизела Гаррьевна - учитель начальных классов МБОУЛ № 1

3.Выступление по теме : **«Реализация ФГОС начального общего образования: обеспечение единства образовательного пространства и свободы выбора участников образовательных отношений».**

Фадеева Вера Николаевна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 24

4.Выступление по теме: **«Использование информационно – коммуникативных и интерактивных технологий в начальной школе».**

Назарова Елена Ивановна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 17

5 Выступление по теме : **«Переход на федеральные образовательные программы: введение Золотого стандарта в образовании.»**

Калинина Людмила Александровна – учитель начальных классов СОШ №37

6.Выступление по теме : **«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе».**

Лысакова Людмила Валерьевна – МБОУСОШ №7

7.Выступление по теме : **«Работа со словарными словами на уроках русского языка»**

Карабажак – оглы Альвира Джамаловна –МБОУСОШ № 2

8.Выступление по теме : **«Использование современных интерактивных технологий на уроках математики в начальной школе»**

Бурдина Анжелика Михайловна – МБОУСОШ № 20

Ход заседания: По первому вопросу выступила учитель МБОУСОШ № 20 , руководитель РМО 2 классов –Варельджан З.А. , она подвела итоги работы за предыдущий год, проведено 1 РМО, в августе .

Ознакомила с целями и задачами на предстоящий учебный год. Показала презентацию о переходе на федеральные образовательные программы.

Вопрос 2. По второму вопросу выступила учитель МБОУЛ №1– Шмидт Г.Г. ознакомила с темой методического объединения, современными методическими приемами , умениями, навыками которые необходимо формировать у младших школьников. Ознакомила с коммуникативной компетенцией, в рамках реализации ФГОС. Раскрыла особенности и связи с программой «Орлята России»

Вопрос 3. По третьему вопросу, выступила учитель МБОУСОШ № 24– Фадеева В.Н, она раскрыла содержание темы через знакомство с обеспечением единства образовательного пространства и свободы выбора участников образовательных отношений , познакомила с приемами работы, показала практическую значимость использования данных приемов работы, убедила педагогов в целесообразности их использования на уроках. Педагогом представлены приемы в работе на уроках в начальной школе.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯ

Вопрос 4. По четвертому вопросу выступила учитель МБОУСОШ № 17 – Назарова Е.И.
- Учитель рассказала о использовании в работе информационно – коммуникативных и интерактивных технологий, помогающих в работе с детьми на уроках . Основная задача школы – стремиться подготовить ученика, человека способного быть успешным в постоянно меняющемся мире. Задача учителя начальной школы, научить учащихся добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. Воспитать человека умеющего анализировать, оценивать, формировать свой взгляд на мир.

Вопрос 5. По пятому вопросу выступила учитель МБОУСОШ №37 –Калинина Л.А..
Учитель познакомила с переходом на федеральные образовательные программы: введении Золотого стандарта в образовании.

Вопрос 6. Выступила Лысакова Л.В. учитель МБОУСОШ №7. Учитель показала практические задания используемые на уроках русского языка ,в начальной школе.

Вопрос 7. Выступила Карабазак – оглы Альвира Жамаловна учитель МБОУСОШ №2.
Учитель показала ,подготовку и проведение словарной работы на уроках русского языка.

Вопрос 8. Бурдина Анжелика Михайловна – МБОУСОШ № 20
Учитель рассказала и показала приемы работы с использованием интерактивных технологий на уроках математики в начальной школе.

Решение:

- 1.Формировать единое образовательное пространство в системе общего образования, переходить в работе на федеральные образовательные программы.
- 2.Повышать уровень образования учащихся, создавать условия для формирования грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.

Руководитель РМО _____ /З.А.Варельджан/

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



Протокол № 2
Заседания районного методического объединения учителей 2 классов
26.04.2024г

Присутствовали: 24 человека.

Тема : « Проектно – исследовательская деятельность обучающихся , как средство повышения мотивации к обучению».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

- организация работы с одаренными детьми;
- проектная и исследовательская деятельность;
- программа воспитания в учебной деятельности;
- открытые образовательные ресурсы в учебной и внеурочной деятельности.

Повестка:

1 Выступление руководителя РМО – учителя нач. классов Варельджан Зои Азатовны по теме : «Метод проектов – повышение качества обучения»

2 Выступление по теме «Проектно – исследовательская деятельность обучающихся , как средство повышения мотивации к обучению»

Овчаренко Елена Ивановна – учитель начальных классов МБОУСОШ № 26

3 Выступление по теме: « Проектно – исследовательская деятельность в проф. ориентационной подготовке младших школьников».

Скакунова Елена Николаевна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 10

4 Выступление по теме: « Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы».

Марченко Ирина Юрьевна - учитель начальных классов МБОУЛ № 1

5 Выступление по теме : «Роль исследовательских проектов в обучении детей начальной школы».

Кузмищева Елена Сергеевна - учитель начальных классов МБОУСОШ № 13

6 «Проектно – исследовательская деятельность , как средство развития познавательной активности учащихся. Уварова Галина Александровна – учитель начальных классов МБОУСОШ № 28

Ход заседания: Вопрос 1. По первому вопросу выступила Варельджан З.А. – учитель нач. классов МБОУСОШ №20. Учитель рассказала о методе проектов, как одном из нужных для повышения качества обучения. Метод проектов учит детей самостоятельно получать знания, помогает приобрести нужные навыки и умения. Формирует практические действия получения знаний.

Вопрос 2. По второму вопросу выступила – Овчаренко Елена Ивановна, учитель МБОУСОШ №26. Ознакомила с темой методического объединения, методическими приемами, умениями, навыками которые необходимо формировать у младших школьников, работая над проектной деятельностью.. Ознакомила с основными этапами проектной деятельности, видами: работы и с результатом исследований..

Учителям необходимо заниматься самообразованием, чтобы грамотно организовывать работу учащихся.

Вопрос 3. По третьему вопросу, выступила учитель МБОУСОШ № 10 - Скакунова Е.Н., она раскрыла содержание темы через знакомство с приемами работы, показала практическую значимость использования данных приемов работы, убедила педагогов в целесообразности их использования на уроках.

Педагогом представлены приемы ознакомления с профессиями в работе на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности.

Вопрос 4 По четвертому вопросу выступила учитель МБОУЛ № 1 – Марченко И.Ю.

- Учитель рассказала о методах помогающих в работе с детьми на уроках . Основная задача школы – стремиться подготовить ученика, человека способного быть успешным в постоянно меняющемся мире. Задача учителя начальной школы, научить учащихся добывать знания,



умения, навыки и применять их в практических ситуациях. Воспитать человека умеющего анализировать, оценивать, формировать свой взгляд на мир. Учитель показала практические приемы в организации исследовательской деятельности.

Вопрос 5 Пятым вопросом выступила учитель МБОУСОШ № 13 – Кузмищева Е.С.. Учитель сделала акцент в работе на том, что проект на уровне учебно – исследовательской деятельности реализуется в том случае, если школьники все делают сами: планируют, выполняют, оценивают полученный результат. Были созданы проекты на тему: «Мой город», «Моя семья», «Любимая буква» и другие. Участие в проектной деятельности помогает быть уверенным в себе, развивает речь, кругозор ребенка, что позволяет повышать мотивацию к обучению.

Вопрос 6 По шестому вопросу выступила учитель МБОУСОШ № 28 – Уварова Галина Александровна. Учитель считает, что одной из задач современного образования является формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Решением этого вопроса, способствует организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. Педагог рассказала о типах проектов, выборе темы, этапах работы. Выполнение проекта помогает решить проблему мотивации, совершенствует общую культуру, повышает успеваемость.

Решение:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, организовывать работу с одаренными детьми привлекая к проектной и исследовательской деятельности.

Руководитель РМО _____ /З.А.Варельджан/

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М.А. КАРАТУНИС



ПРОТОКОЛ №1
заседания учителей начальных классов

Присутствовало 25 чел. Место и дата: МБОУЛ №1, 19.12.23 г.
Семинар по теме : «Современный урок, как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения »

1. Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20

Выступление по теме : «Современный урок . как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения ».

2. Шмидт Гизела Гаррьевна – учитель начальных классов МБОУЛ №1

Выступление по теме : « Применение педагогических технологий на уроках в начальной школе, как средство повышения качества обучения».

3. Кошевская Олеся Юрьевна – учитель начальных классов МБОУСОШ №4

Выступление по теме : « Использование современных технологий обучения на уроках математики в начальной школе, в условиях реализации современной модели образования».

4. Кучмист Анастасия Владимировна – учитель начальных классов МБОУСОШ №7

Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

Ход заседания

1. По - первому вопросу выступила Руководитель РМО Варельджан З.А. проинформировала о выполнении ранее принятых решений. Рассказала о структуре современного урока. Показала на примерах важность и необходимость применять современные формы работы на уроках.

Учителя должны работать по ФГОС ,реализовывать стандарты третьего поколения.
2. Вторым вопросом Шмидт Гизела Гаррьевна – учитель начальных классов МБОУЛ №1

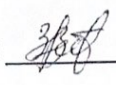
Учитель показала практические приемы применения современных технологий на уроках , как важном условии повышения качества обучения. Ученики должны воспринимать и анализировать , использовать знаково-символические средства, овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения проблемных ситуаций.

3 По - третьему вопросу выступила Кучмист Анастасия Владимировна – учитель начальных классов МБОУСОШ №7

Учитель раскрыла в своем выступлении важность применения технологии критического мышления в обучении детей начальной школы.

Решение. Принять информацию к сведению и использовать при подготовке к урокам.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯ

Руководитель РМО  Варельджан З.А.



ПРОТОКОЛ №2
заседания учителей начальных классов

Присутствовало 25 чел. Место и дата: МБОУЛ №1 от 15.05.24 г.

**Семинар «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной
деятельности в условиях реализации ФГОС»**
Теоретическая часть

1 Выступление по теме : «Инновационный подход к организации оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Варельджан З.А. - Руководитель РМО, учитель начальных классов, МБОУСОШ №20

2 . Выступление по теме : «Введение федерального государственного образовательного стандарта НОО, переоценивание педагогической деятельности »
Колонтаевская И.В., учитель начальных классов, МБОУСОШ №18.

Практическая часть

3. Мастер-класс «Контрольно – оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС»

Учитель начальных классов Овчаренко Е.И., МБОУСОШ №26

4. Мастер-класс «Отслеживание индивидуального прогресса учащихся в достижении требований НОО и реализации освоения программ »

Учитель начальных классов , Сухина А.Л, МБОУСОШ №27

1.Первым вопросом выступила руководитель РМО Варельджан З.А. проинформировала о выполнении ранее принятых решениях. Учитель рассказала о практическом применении инноваций в организации оценочной деятельности учеников.

2.Слушали. Колонтаевская И.В., учитель начальных классов, МБОУСОШ №18. рассказала, о введении федерального государственного образовательного стандарта НОО, переоценивании педагогической деятельности .

Решение Использовать данную информацию в своей работе при составлении рабочих программ и планировании уроков.

3. Слушали. Учитель начальных классов Овчаренко Е.И., МБОУСОШ №26 провела мастер-класс «Контрольно – оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС» Учитель показала положительные стороны современной оценочной деятельности. Раскрыла на практике приемы и методы оценивания.

Решение. Принять информацию к сведению и использовать при подготовке к урокам.

4. Слушали. Учитель начальных классов , Сухина А.Л, МБОУСОШ №27 провела мастер-класс «Отслеживание индивидуального прогресса учащихся в достижении требований НОО и реализации освоения программ» Учитель продемонстрировала новые возможности , которые помогают отслеживать прогресс учащихся в учебе. Повышать качество образования

Решение . Принять информацию к сведению и использовать при подготовке к урокам.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУН

Руководитель РМО

Варельджан З.А.

Анализ работы РМО

учителей начальных классов(2 класс) за 2023-2024 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Вся работа РМО учителей начальных классов в истекшем учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

В своей деятельности РМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

РМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Деятельность педагогов по совершенствованию образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения ФГОС третьего поколения».

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- способствовать развитию творчества и инициативы учителей, внедрению в практику образовательной деятельности эффективных образовательных технологий;
- использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования;
- обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства;
- продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;



- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов;

Учителя начальных классов принимали активное участие в районных теоретических семинарах, научно-практических конференциях, дистанционных конференциях, вебинарах, блиц-олимпиадах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, проводили мастер-классы, публиковали свой опыт в профессиональных сборниках и в сети Интернет. А так же многие коллеги принимали участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных.

В 2023 -2024 учебном году перед РМО учителей начальных классов поставлены следующие задачи:

- Активнее вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность,
 - Продолжить изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО на практике.
 - Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
 - Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
 - Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
 - Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
 - Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
 - Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.
 - Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.
 - Развитие форм и методов наставничества в школах района.
- Поставленные задачи в основном выполнены. В целом работа методического объединения учителей начальных классов может быть признана удовлетворительной.

В соответствии с годовым планом работы РМО учителя делились своими знаниями и опытом работы с коллегами.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
М.А. КАРАТУНЬЯ



Проведены 4 заседания.

Темы заседаний и основные вопросы за 2023- 2024 учебный год

№ п / п	Наименование проводимых мероприятий в течении года	Выступающие	Время проведения	Место проведения	Ответственный
1	Районное методическое объединение по теме : «О формировании единого образовательного пространства в системе общего образования в контексте перехода на федеральные образовательные программы».	1. Варельджан З.А. руководитель РМО , учитель начальных классов МБОУСОШ №20 Итоги работы за 2022 -2023 уч. год Выступление по теме : «О формировании единого образовательного пространства в системе общего образования в контексте перехода на федеральные образовательные программы». 2. Шмидт Гизела Гаррьевна – учитель начальных классов МБОУЛ №1 Выступление по теме: «Развитие коммуникативной компетенции младших школьников в рамках реализации ФГОС». 3.Фадеева Вера Николаевна – учитель начальных классов МБОУСО №24 Выступление по теме : «Реализация ФГОС начального общего образования : обеспечение единства образовательного пространства и свободы выбора участников	28.08 2023 г. (9.20 - 10.50)	МБОУЛ №1 (каб.№1 2)	1Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯН



образовательных отношений».

4. Назарова Елена Ивановна –
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №17

Выступление по теме :
«Использование информационно
– коммуникативных и
интерактивных технологий в
начальной школе».

5. Калинина Людмила
Александровна – учитель
начальных классов МБОУ СОШ
№37

«Переход на федеральные
образовательные программы:
введение Золотого стандарта в
образовании».

6. Лысакова Людмила Валерьевна
– учитель начальных классов
МБОУ СОШ №7

Выступление по теме:
«Формирование функциональной
грамотности на уроках русского
языка в начальной школе».

7. Карабасак – оглы Альвира
Джамаловна –

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2

Выступление по теме: «Работа со
словарными словами на уроках
русского языка».

8. Бурдина Анжелика Михайловна
– учитель начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. КАРАТЮН



		МБОУСОШ №20			
		Выступление по теме : «Использование современных интерактивных технологий на уроках математики в начальной школе».			
2	Подготовка заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады младших школьников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.		15.09. 2023.		2 Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20
3	Семинар по теме: « Современный урок . как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения ».	1. Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20 Выступление по теме : «Современный урок . как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения ». 2. Шмидт Гизела Гаррьевна – учитель начальных классов	19.12 .2023 г (14.3 0- 16.00)	МБОУЛ №1 (каб.№ 12)	3 Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ
М.А. КАРАТУ



	МБОУЛ №1 Выступление по теме : « Применение педагогических технологий на уроках в начальной школе, как средство повышения качества обучения». 3.Кошевская Олеся Юрьевна – учитель начальных классов МБОУСОШ № 4 Выступление по теме : « Использование современных технологий обучения на уроках математики в начальной школе, в условиях реализации современной модели образования». 4.Кучмист Анастасия Владимировна – учитель начальных классов МБОУСОШ №7 Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».			начальных классов МБОУСОШ №20
4	Районное методическое объединение по теме : «Проектно – исследовательская деятельность КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20 М.А. КАРАТУНЬЯН	1. Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20 Выступление по теме : «Метод проектов – повышение качества обучения». 	26.04 .2024 г. (8.30 - 9.50)	МБОУЛ №1 (каб.№10) 4 Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных

обучающихся, как средство повышения мотивации к обучению».	2. Овчаренко Елена Ивановна учитель начальных классов МБОУСОШ №26 Выступление по теме: « Проектно – исследовательская деятельность обучающихся , как средство повышения мотивации к обучению». 3. Скакунова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУСОШ №10 . Выступление по теме: « Проектно – исследовательская деятельность в профессионально – ориентационной подготовке младших школьников» 4 Марченко Ирина Юрьевна , учитель начальных классов МБОУЛ №1. Выступление по теме: «Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы ». 5 Кузмищева Елена Сергеевна – учитель начальных классов МБОУСОШ № 13 Выступление по теме : « Роль исследовательских проектов в обучении детей начальной школы». 6. Уварова Галина Александровна – учитель начальной школы МБОУСОШ № 28 Выступление по теме : « Проектно			классов МБОУСОШ №20
--	---	--	--	---------------------------

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН



		– исследовательская деятельность. Как средство развития познавательной активности учащихся».			
5	Семинар: «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	<u>Теоретическая часть</u> 1 Выступление по теме : «Инновационный подход к организации оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Варельджан З.А. - Руководитель РМО, учитель начальных классов, МБОУСОШ №20 2 . Выступление по теме : «Введение федерального государственного образовательного стандарта НОО, переоценивание педагогической деятельности » Колонтаевская И.В., учитель начальных классов, МБОУСОШ №18. <u>Практическая часть</u> 1. Мастер-класс «Контрольно – оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС» Учитель начальных классов Овчаренко Е.И., МБОУСОШ №26 2. Мастер-класс «Отслеживание индивидуального прогресса учащихся в достижении	15.05 .2024 г. (13.3 0.- 14.50)	МБОУЛ №1 (каб.№1 4)	5 Варельджан З.А. руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУСОШ №20

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М.А. КАРАТУНЬЯ



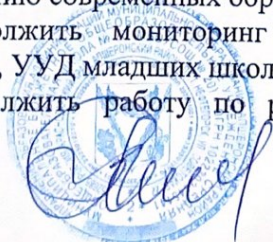
	требований реализации программ »	НОО и освоения		
	Учитель начальных классов , Сухина А.Л, МБОУСОШ №27			

Анализ-динамики уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов показал, что больше $\frac{3}{4}$ учителей используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и элементы новых технологий. В каждом образовательном учреждении многие кабинеты начальных классов района оборудованы компьютером и проектором. На уроках активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения. Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов. Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка. Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, практических занятий, проблемных семинаров, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по освоению новых ФГОС.

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов и проблем, которые следует решать в новом учебном году:

- 1.Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.
- 2.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- 3.Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
- 4.Продолжить мониторинг курсовой подготовки учителей начальных классов, УУД младших школьников, качества знаний учащихся 4 классов.
- 5.Продолжить работу по разработке и реализации индивидуальных

КОПИЯ ВЕ
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №27
М. А. КАРАТУНЬЯН



7. Продолжить работу над качеством образования слабоуспевающих обучающихся. Необходимо на каждом уроке использовать личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников.

24

Leaf

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №20
М. А. КАРАТУНЬЯН

