



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 года  
директор МБОУ СОШ №20  
М.А.Карартуньян  
(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся на дому с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 20 на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации.**

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

**Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.



Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:**

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций



ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3648-20).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

## **II. Нормативная база для разработки учебного плана**

- Индивидуальный учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 уч. и пояснительная записка к нему составлены на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями»

- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний при обучении на дому»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;



- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019г. № ТС -1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- письмо Минпросвещения России от 14 октября 2019 г. «Методические рекомендации об организации обучения детей, находящихся на длительном обучении на дому»

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";

### **III. Реализуемые общеобразовательные программы.**

Реализуется адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

### **IV. Режим функционирования**

- продолжительность учебного года для 7 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.
- максимально допустимая недельная нагрузка в 7 классах – 30 часов

### **V. Особенности и специфика образовательной деятельности.**

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год МБОУСОШ № 20 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУСОШ № 20 на 2023-2024 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Проведение занятий проводится индивидуально на дому, возможно индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУСОШ № 20 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

#### **VI. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254.

#### **VII. Учебные планы для V класса**

Таблица-сетка часов учебного плана (приложение № 1).

Директор



М.А.Карартуньян





Утвержден  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 года  
Директор МБОУ СОШ № 20

М.А. Карартуньян

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
по АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями  
Шеподько Анастасии, учащейся(гося) 7 «А» класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю:			
		На дому	Частичная инклюзия	Семейная форма	всего
<b>Обязательная часть</b>					
1 Язык и речевая практика	Русский язык	4			4
	Чтение (литературное чтение)	4			4
2 Математика	Математика	3			3
	Информатика		1		1
3 Естествознание	Биология	2			2
	География		2		2
	Основы социальной жизни		2		2
	Мир истории	0	0		0
	История Отечества	2			2
5. Искусство	Музыка	0	0		0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0		0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3		3
7. Технология	Профильный труд		7		7
Часть, формируемая участниками образовательных	кубановедение		1		1

отношений				
ИТОГО		15	15	30

<b>Внеурочная деятельность</b>						
№ пп	Направления/ название программы (курса)	Количество часов в неделю:				
		На дому	Частичная инклюзия	Дистанционная форма	всего	
1.	Россия - моя история		1		1	
2.	История и культура кубанского казачества		1		1	
3	Краеведческий туризм		1		1	
4	Разговоры о важном		1		1	
ИТОГО			4		4	
<b>Дополнительное образование</b>						
№ пп	Направления/ название программы (курса)	Количество часов в неделю:				всего
		Очно		Дистанционная форма		
		Школа	УДО	Школа	УДО	
1.	Коррекционно-развивающее/развитие речи/	3		3		6
ИТОГО		6		6		6

Ознакомлена \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. родителя (законного представителя) подпись