

Рецензия  
на методические материалы по окружающему миру  
учителя начальных классов МБОУСОШ №20  
Бурдиной Анжелики Михайловны

Данные материалы разработаны из серии уроков для учащихся 2 класса в соответствии с программой «Начальная школа ХХI век» для 1 -4 классов: «Окружающий мир» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

Уроки направлены: на организацию деятельности учащихся для восприятия материала о своей стране; содействие развития речевой деятельности учащихся; на создание условий для проявления познавательной активности; на помочь учащимся осознавать ценность совместной деятельности; уроки пробуждают интерес к предмету через форму проведения – путешествие, открытие новых знаний, закрепление.

Способствуют освоению и применению правил культурного взаимодействия при фронтальной и индивидуальной работе, работе в парах.

Актуальность и целесообразность данных уроков осуществляются согласно деятельностному методу на «Языке наблюдаемых действий». Также в ходе уроков определяется содержание универсальных учебных действий. Реализация поставленных целей прослеживается на всех уроках. Уроки подготовлены по темам: «Что окружает человека», «Москва – столица Российской Федерации», «Среда обитания. Природные сообщества», «Ты и твое здоровье. Режим дня и его значение».

На уроках выделяются 7 -9 этапов: организационная часть, закрепление знаний, актуализация знаний, постановка проблемы, совместное «открытие» и применение знаний ( работа в паре), самостоятельное, применение знаний, оценивание работы, рефлексия, итог урока. Это говорит о соответствии уроков целям и содержанию. Каждый этап сопровождается целеполаганием.

Основная идея разработанных уроков - достичь предметные результаты. На этапе актуализации опорных знаний используются беседы, опираясь на знания, полученные ранее, дается возможность участвовать в диалоге по - прослушанному, работать в паре. Особого внимания заслуживает факт постановки учащимися проблемы, а также определения самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности. Применение компьютерных технологий позволяет делать уроки яркими, дают возможность мгновенно осуществить проверку решаемых на уроке заданий.

Рецензируемые уроки актуальны, интересны по содержанию, научно обоснованы, соответствуют требованиям программы, учитываются возрастные особенности младших школьников. Уроки имеют практическую направленность, дается возможность в вопросах обращаться к личному опыту учащихся. Следуют требованиям ФГОС, на каждом этапе планируются личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся.

Дата 15.06.2020

Руководитель РМО начальных классов З.А.Варельджян

Директора МКУ ЦРО С.Л.Папазян



**Рецензия**

на рабочую программу внеурочной деятельности учащихся «Я-исследователь»

учителя начальных классов МБОУСОШ №20

Бурдиной Анжелики Михайловны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я-исследователь» учителя А.М.Бурдиной ,разработана на основе программы Савенкова А. И. «Я-исследователь» и предназначена для учащихся 6,5 – 10 лет. Соответствует требованиям, предъявляемым к методике организации исследовательской деятельности школьников. Продолжительность освоения программы – 4 года. Общее количество занятий – 135. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы - интеллектуальная направленность, которая обусловлена системой проектной работы по овладению учащимися основами проектной деятельности, ориентирует учащихся на развитие их творчества, позволяет развивать практические навыки и умения на основе теоретических знаний, способствует профессиональной ориентации школьников.

Основная идея разработанной программы заключается в создании условий для успешной реализации детьми, своих способностей и потенциала личности.

Содержание программы согласовано с содержанием программ по риторике, информатике, окружающего мира и создает теоретические и практические занятия, способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся.

Программа состоит из пояснительной записки, содержащей цели, сроки реализации программы, формы работы и ожидаемые результаты; учебно-тематического плана; методического обеспечения дополнительной образовательной программы и списка используемой литературы.

Рецензированная программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть использована в образовательных учреждениях в качестве основы для организации дополнительного образования.

Дата 15.06.2020

Директор МКУ ЦРО

Руководитель РМО  
учителей начальных классов (3-х)



3.А. Варельджян