

## Рецензия

На конспекты уроков по окружающему миру во 2 классе

К программе Н.Ф. Виноградовой,

Учителя начальных классов МБОУСОШ №20

Варельджан Зои Азатовны.

Уроки составлены в соответствии с программой «Начальная школа XXI век» для 1 -4 классов: «Окружающий мир» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

Цели уроков:

- организовать деятельность учащихся для восприятия материала о своей стране;
- содействовать развитию речевой деятельности учащихся; создать условия для проявления познавательной активности; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- пробуждать интерес к предмету через форму проведения урока – путешествие, открытие новых знаний, закрепление.

Способствовать освоению и применению правил культурного взаимодействия при фронтальной и индивидуальной работе, работе в парах.

Целеполагание для учащихся осуществляется согласно деятельностному методу на «Языке наблюдаемых действий». Также в ходе уроков определяется содержание универсальных учебных действий. Реализация поставленных целей прослеживается на всех уроках. Уроки подготовлены по темам : «Россия – твоя Родина», «Москва – столица Российской Федерации», «Санкт – Петербург – Северная столица», «Как сегодня трудятся Россияне. Зачем человек трудится.», «Мы – граждане России. Флаг и герб России».

На уроках выделяются 8 -9 этапов: организационная часть, закрепление знаний, актуализация знаний, постановка проблемы, совместное «открытие» и применение знаний (работа в паре), самостоятельное, применение знаний, оценивание работы, рефлексия, итог урока. Это говорит о соответствии уроков целям и содержанию. Каждый этап сопровождается целеполаганием.

Следуя требованиям ФГОС, на каждом этапе планируются личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. Уроки помогают достичь предметные результаты. На этапе актуализации опорных знаний используются беседы, опираясь на знания, полученные ранее, дается возможность участвовать в диалоге по - прослушанному, работать в паре. Особого внимания заслуживает факт постановки учащимися проблемы, а также определения самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности. Применение компьютерных технологий позволяет делать уроки яркими, дают возможность мгновенно осуществить проверку решаемых на уроке заданий.

Содержание уроков научно обосновано, соответствует требованиям программы, учитывают возрастные особенности младших школьников. Уроки имеют практическую направленность, дается возможность в вопросах обращаться к личному опыту учащихся.

Руководитель РМО начальных классов  И.Н. Сорока

И.О. директора МКУ ЦРО  И.Н. Новичихина

Дата 2 сентября 2019 года

