

Утвержден на Педагогическом совете
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.
Заведующий МБДОУ № 21
_____ А.Г.Авакян

**Годовой план работы
воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 21 «Ивушка»
Муниципального образования город Новороссийск
на 2024 – 2025 образовательный период.**

г. Новороссийск, 2024 г.

	Содержание	стр.
I.	Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 21 за 2023-2024 образовательный период	3
1	Информационно – аналитический раздел	3
1.1.	Общие сведения о МБДОУ детский сад № 21	3
1.2.	Кадровый состав	3
1.3.	Воспитанники МБДОУ детский сад № 21	4
1.4.	Контингент родителей	4
2.	Аналитический раздел	5
2.1.	Оздоровительная работа	5
2.2.	Образовательные услуги	7
2.2.1.	Анализ реализации ОП МБДОУ детский сад № 21	7
2.2.2.	Анализ выполнения годовых задач	27
2.3.	ВСОКО МБДОУ детского сада № 21	29
2.4.	Анализ инновационной деятельности МБДОУ детского сада № 21	36
2.5.	Анализ административно – хозяйственной работы	38
3.	Прогнозирование целей	39
II.	Годовой план МБДОУ детского сада № 21 на 2024 – 2025 образовательный период	41

**I. Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 21
за 2023-2024 образовательный период**

1. Информационно – аналитический раздел

1.1. Общие сведения о ДОО

Юридическое полное название организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ивушка» муниципального образования город Новороссийск.
ФИО руководителя	Авакян Анна Грайровна, заведующий.
адрес	353907, Российская Федерация, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 23 «В»
Сайт учреждения	ds21-novoros.obr23.ru
e-mail	mbdoy-21@yandex.ru
телефон	(8617) 21-48-90
Лицензия	серия 23Л01 №0009890 от 13.11.2012г.
вид	детский сад общеразвивающего вида
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная; выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей-12 ч. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

Группы МБДОУ	В МБДОУ функционирует 7 групп: №2 «Семицветики»-вторая младшая группа (воспитатели: Херимян К.М, Кузнецова Д.Г) №4 «Капельки»- средняя группа (воспитатели Богданова Е.С, Соколова Т.А) №1 «Весёлые ребята» -старшая группа (воспитатели Музыченко Е.А, Тарасова Е.Ю) №6 «Алые паруса»- старшая группа (Трошина С.Ю, Малян М.С) №3 «Солнышко»- подготовительная к школе группа (Димитрова М.С, Трегуб А.Г) №5 «Светлячки»- подготовительная к школе группа (Авраменко Л.Н, Романенко Л.Б) Группа кратковременного пребывания -10 детей.
---------------------	---

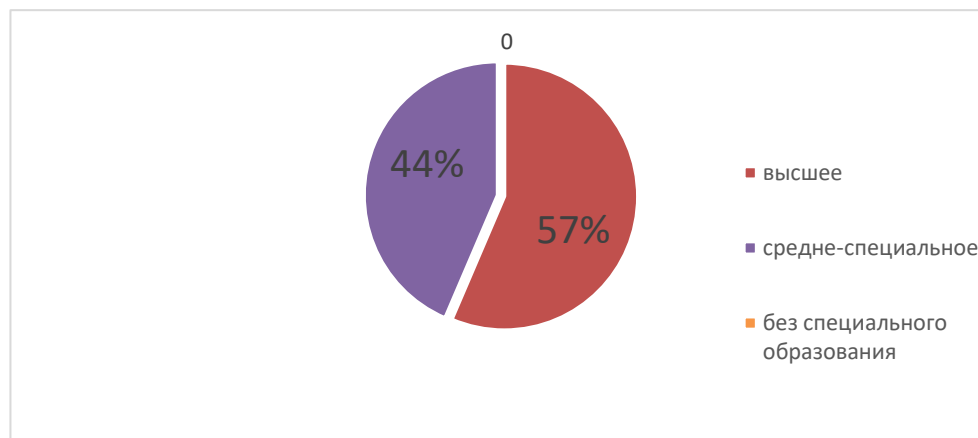
1.2. Кадровый состав

МБДОУ детский сад № 21 имеет штат сотрудников в количестве 26 человек, из них педагогических работников – 16 человек:

- старший воспитатель – 1 человек.
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- воспитатели – 12 человек;
- педагог-психолог-1 человек;
- инструктор по ФК – 1 человек;

Образовательный ценз педагогов ДОО — 56 % (9 человек) имеют высшее образование.

Высшее	Средне - специальное	Без специального образования
9 чел.-56 %	7 чел.-44%	0 чел



Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	
		2022–2023	2023–2024
1	Высшая	1	1
2	Первая категория	1	3
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	3

На 31.05.2024г. 10% педагогических работников ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах. Однако уровень освоения ИКТ педагогов необходимо повышать и в следующем образовательном году.

Анализ кадровых условий ДОО

В 2023-2024 учебном году на первую квалификационную категорию аттестованы: старший воспитатель Нихельман Г.Г, воспитатель Авраменко Л.Н. На соответствие занимаемой должности аттестована воспитатель: Херимян К.М. В новом образовательном году аттестацию на соответствие занимаемой должности пройдут следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Дата прохождения
1	Димитрова М.С	Октябрь 2024г
2	Трегуб А.Г	Октябрь 2024г
3	Кузнецова Д.Г	Май 2025г

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала. В ДОО разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24

Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	-
Курсы переподготовки	-	2
Курсы по повышению квалификации	7	9
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	1
Аттестация на первую квалификационную категорию	-	2
Аттестация на высшую квалификационную категорию	-	-
Обучение на семинарах	2	4
Посещение городских методобъединений	100%	100%
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	-	4
Публикация в профессиональных изданиях	2	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	2	2
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	-	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	12	15

Сведения повышения квалификации ФГОС и ФОП ДО на июнь 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О педагога	удостоверение	Дата прохождения	Наименование курсов	Место прохождения курсов
1	Авакян Анна Грайровна	231200590227	10.11.2020г.	«Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструменты», 72 ч.	г. Краснодар
		231201563364	18.12.2023г	«Эффективные практики внедрения ФОП ДО в региональное образовательное пространство», 72 ч.	г. Краснодар
2	Нихельман Галина Геннадьевна	0000006002 10409	09.04.2022г	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144ч.	г. Брянск (дистанционно)
		231500009148	26.08.2022г	«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72ч.	г. Краснодар
		150000334011	07.08.2023г	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», 36 ч.	г. Москва
		1635/23	10.02.2023г	«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» в объёме 72 ч.	г. Краснодар
		1200920010	29.05.2023г	«Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч.	г. Москва

		661634094590	16.04.2024 г	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 ч.	г.Екатеринбург
		098781	31.12.2023г	«Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с присвоением квалификации «Старший воспитатель», 560 ч.	г.Санкт -Петербург
3	Авраменко Любовь Николаевна	0000006002 10404	11.04.2022г	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144ч.	г. Брянск (дистанционно)
		0000032441 20322	10.10.2022г	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органа родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч.	г.Брянск
		0000017277 19302	12.02.2023г	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.	г.Брянск
4	Богданова Екатерина Сергеевна	18000345962	27.04.2022г	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	г. Красноярск (дистанционно)

5	Димитрова Марина Сергеевна	231200566826	12.10.2020г	«Технологии организации воспитательно -образовательного процесса с элементами инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч.	г. Новороссийск
		783103836603	15.11.2023г	«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.	г.Санкт -Петербург
6	Карпович Елена Павловна	451368	07.02.2023г	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»,72ч.	г. Красноярск (дистанционно)
7	Кузнецова Дарья Григорьевна	231200076876	31.05.2017г	«Инновационная педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч	г. Новороссийск
		0000061662 49579	07.09.2022г	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС ДО; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа	г. Брянск (дистанционно)
8	Музыченко Елена Аркадьевна	0000006002 10945	22.06.2022г	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,144ч.	г. Брянск (дистанционно)

		0000017277 19359	22.02.2023г	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.	г.Брянск
		098495	24.11.2023г	Повышение квалификации по программе профессиональной переподготовки «Воспитатель в дошкольной образовательной организации», 560ч	г.Санкт-Петербург
9	Макян Милена Сарменовна	231201130695	16.05.2024г	«Современные педагогические технологии в организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	г. Новороссийск
10	Трегуб Анастасия Григорьевна	0000061662 58751	18.10.2022г	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС ДО; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа	г. Брянск (дистанционно)
11	Романенко Лилия Борисовна	000020050011	06.05.2020г	«Использование средств и возможностей интерактивного образовательного комплекса в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» ,в объёме 108ч.	г. Ростов-на-Дону

		267212826107	05.03.2023г	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144ч.	г. Брянск (дистанционно)
			02.06.2023г	«Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями» в объёме 36ч	г. Новороссийск
12	Соколова Татьяна Алексеевна	783103836274	15.11.2023г	ОД ПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	г. Санкт -Петербург
13	Трошина Светлана Юрьевна	231200566824	12.10.2020г	«Технологии организации воспитательно -образовательного процесса с элементами инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч	г. Новороссийск
		0000017277 20151	24.02.2023г	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», 144 ч.	г. Брянск
		00602224	25.10.2023г	ООО «Инфоурок» «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч	

14	Тарасова Елена Юрьевна	19517	16.08.2023г	Столичный центр образовательных технологий «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»,	г.Москва
15	Херимян Кристина Мартиновна	550800021570	02.08.2019г	«Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя»,108ч.	г. Омск (дистанционно)
		0000061662 49397	08.09.2022г	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС ДО; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа	г. Брянск (дистанционно)

ВЫВОД: укомплектованность МБДОУ д/с №21 квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими) составляет-100%. Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации в соответствии с нормативами 1 раз в 3 года.

1.3. Воспитанники МБДОУ №21

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МБДОУ детский сад № 21 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а также праздничных дней, предусмотренных законодательством).

В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00) и 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (с 9:00 до 12:00).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СП 2.4.3648-20 п.3.1.1. определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Сведения о воспитанниках*

Возрастная группа	Направленность	Факт наполняемость
Вторая младшая группа (3 - 4 года) №2;	общеразвивающая	31 чел.
Средняя группа (4 –5 лет) №4	общеразвивающая	30 чел.
Старшая группа (5 – 6 лет) №1, №6;	общеразвивающая	62чел.
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) №3; №5	общеразвивающая	60 чел.
ГКП	общеразвивающая	10 чел.

*Количественные и качественные показатели наполняемости групп и контингента воспитанников могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

На базе МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.

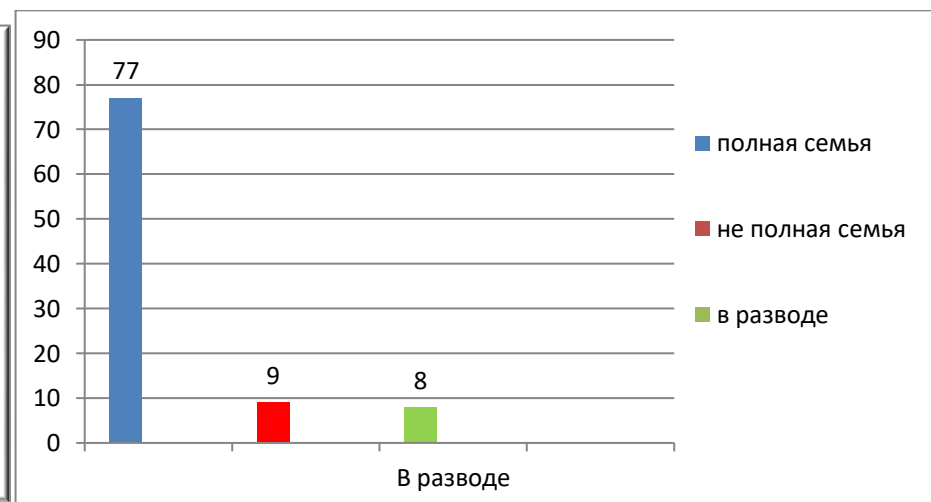
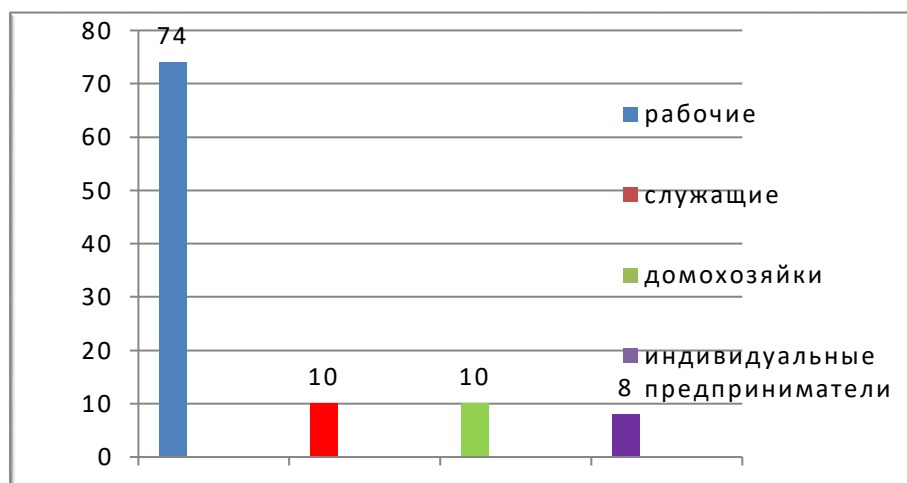
Направленность ГКП – общеразвивающая для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Количество детей в группе – 10 человек.

Режим работы: 5 дней в неделю. Время пребывания: 3 часа без организации питания и сна.

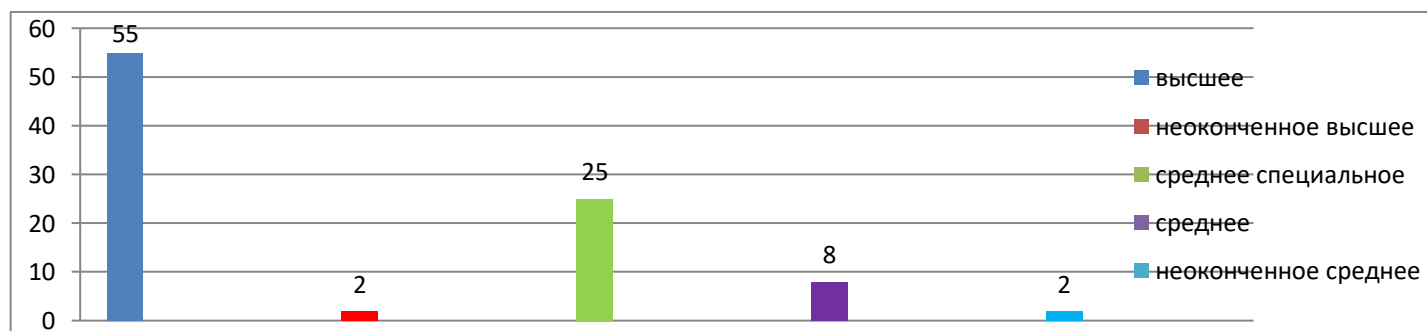
1.4. Контингент родителей

Социальный статус семей



Из диаграммы следует, что основной контингент родителей МБДОУ № 21, составляют рабочие, небольшой процент служащих, домохозяек, индивидуальных предпринимателей. В основном семьи в ДОО – полные-77%.

Образование родителей (законных представителей)



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют высший образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- ✓ групповые и общесадовские родительские собрания;
- ✓ конкурсы совместного творчества;
- ✓ оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- ✓ совместные праздники;
- ✓ совместные выставки работ детей и родителей;
- ✓ акции, благотворительные ярмарки;
- ✓ совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Сферум», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение образовательного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

ВЫВОД:

2. Аналитический раздел

2.1. Оздоровительная работа (профилактическая работа по снижению заболеваемости детей, итоги)

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью детей. Во всех группах создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- воздушные ванны;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима дня;
- пальчиковая гимнастика;
- витаминизация пищи;
- гимнастика после сна;
- кварцевание помещений;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- прогулки на воздухе;

- обширное умывание;
- употребление в пищу чеснока, лука – продуктов, богатых фитонцидами;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- купание в мини-бассейне в летний период по согласованию с родителями (законными представителями);
- игры с водой;
- дневной сон с доступом свежего воздуха.

Коллектив ежегодно реализует запланированные мероприятия. Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями выделены в отдельные группы, которые отмечены у воспитателей и медицинского работника. За состоянием и внешними признаками заболевания педагоги особенно следят. Медицинским работником разрабатываются дополнительные меры по профилактике заболеваний в осенний, весенний периоды, а также во время увеличения риска заболеваемости ОРЗ и ОРВИ в зимний период. Работа по снижению заболеваемости велась в системе и с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г	2023г.
1.	Среднесписочный состав	182	187	194	194	180
2.	Общая заболеваемость	268	250	256	250	246
3.	Острая заболеваемость	124	115	120	110	100
4.	Заболеваемость детей в случаях на 1 ребёнка	0.28	0,25	0,26	0,21	0,18
5.	Заболеваемость детей в днях на 1 ребёнка	6,7	6,0	6,4	6,2	5,8

Динамика распределения детей по группам здоровья

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г	2022г	2023г
1	1 группа здоровья	67%	86%	42%	52%	51%	51%
2	2 группа здоровья	32%	13%	56,4%	58%	58,1%	57%
3	3 группа здоровья	0%	0%	1,6%	1,3%	1,2 %	1,0 %
4	4 группа здоровья	1%	1%	0%	0%	0%	0%

Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023г.
34%	40%	58 %	60%	52%	45%

Анализ заболеваемости

	2023 – 2024 учебный год
Число детей, ни разу не болеющих в году	116
Среднесписочный состав	180
Всего зарегистрировано заболеваний	64
ОРВИ + грипп, ОРЗ	58
Инфекционные заболевания (ветряная оспа)	4
Пневмония, острый бронхит	2
Прочие	-

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации детей к окружающей среде, способствует росту и развитию детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка.

Основными принципами организации питания в МБДОУ №21 является:

- Соответствие энергетической ценности рациона ребёнка;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей культурно-гигиенические навыки приема пищи;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Организация питания в детском саду представляет задачу огромной социальной значимости. С целью реализации данной задачи в МБДОУ действует совет по питанию. Проверки по питанию проводятся систематически, результаты

отражаются в актах. Цель данных проверок – соответствие гигиенических требований к питанию детей дошкольного возраста, соблюдение технологии приготовления блюд; санитарно-гигиеническое состояние пищеблока; организация питания в группах и др.

В течение 2023-2024 г., согласно актов анализа питания, 100 % выполнение норм питания.

ВЫВОДЫ: положительными результатами работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- Отсутствие травм среди воспитанников;
- Уменьшение числа детей со 2-й и 3-й группой здоровья;
- Снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- Улучшился показатель пропуска одним ребёнком по болезни;
- Посещаемость детского сада составляет 80-85 % от общего числа детей

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: однако в связи с тем, что поступают дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями перед коллективом остаётся необходимостью введение в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов работы по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей.

2.2. Образовательные услуги.

2.2.1. Анализ реализации ОП ДОО

В период с 18.09.2023 г. по 31.10.23 г. и с 15.05.2023 по 30.05.2023г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в ДОО была проведена педагогическая диагностика воспитанников.

Предполагаемый результат мониторинга: повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

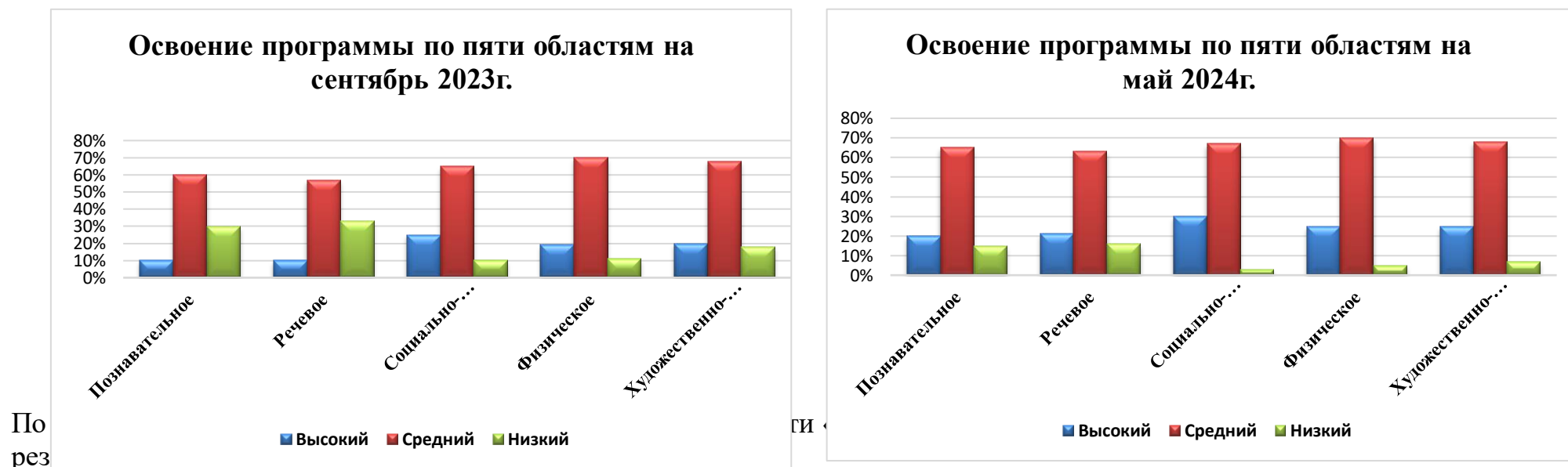
Исследовалось освоение детьми образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных по программе ФОП ДО.

В соответствии с ФОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Списочный состав ДОО- 180 детей.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям



% процент освоения программного материала: *начало года: высокий уровень -10%, средний-60%, низкий-30%*

конец года: высокий уровень-20%, средний-65%, низкий-15%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал на среднем уровне, овладели необходимыми навыками в соответствии с возрастом на среднем уровне.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу посредством развивающих дидактических игр, продолжить работу по созданию условий для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса; развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие

По результатам обследования детей в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

% процент освоения программного материала *начало года: высокий уровень-10%, средний -57%, низкий-33%*

конец года: высокий-21%, средний-63%, низкий-16%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень овладения навыками деятельности по образовательной области «Речевое развитие» достиг хороших результатов: программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, прививать интерес к чтению литературных произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Применять различные речевые игры и упражнения для активизации и пополнения словарного запаса. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах в обновлённых вариантах, с включением инициативности дошкольников, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на интересы детей, праздники календаря, тематику проектов. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Социально - коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

% процент освоения программного материала *начало года: высокий-25%, средний-65%, низкий-10%*

конец года: высокий-30%, средний-67%, низкий-3%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.

Рекомендации: необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, умение общаться бесконфликтно. Формировать у дошкольников эмоциональную отзывчивость, умение понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, умению вести диалоги в различных формах, принимать игровые задачи.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

% процент освоения программного материала: *начало года: высокий-19%, средний-70%, низкий-11%*

конец года: высокий- 25%, средний-70%, низкий- 5 %

К концу года дети освоили в полной мере основные движения - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение. Физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей ДОО. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, уделять особое внимание развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Художественно - эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

% процент освоения программного материала *начало года: высокий-20%, средний-68%, низкий-18%*

конец года: высокий- 25%, средний-68%, низкий-7%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Создавать условия в группах для возникновения интереса к дидактическим играм, раскрашиванию и т.д. Проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества. Воспитателям средней группы создать условия для дополнительной самостоятельной работы по навыку владения ножницами.

Выводы по усвоению образовательных областей:

Таким образом, были выявлены следующие результаты по образовательным областям в соответствии с преобладающим средним уровнем:

По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 5% (с 60% до 65%).

По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 6% (с 57% до 63%)

По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности составляет 2 % (с 65% в начале года до 67 % в конце года).

По физическому развитию: стабильно -70%.

По художественно-эстетическому развитию: стабильно-68%.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению к школе

Педагогом-психологом Л.Б. Романенко проводилась диагностика в два этапа: первый- с 1 октября по 15 ноября 2023 года. Было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 3, 5. Обследовано 63 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 33 процента;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;
- 3-я группа — 10 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 7 процентов.



Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года.

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 38 процента обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 62 процента;
- 3-я группа — детей, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 0 процентов.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2023 -2024 обр. году нет. Воспитанники имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Психологическое развитие соответствует возрастной норме.

Вывод: на конец образовательного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ Рабочей Программы Воспитания

Программа воспитания предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 образовательный год реализуется в рамках ОП ДО с сентября 2023 года.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- воспитание и развитие личности гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового– пространства воспитания и развития личности.

Главной **задачей программы** является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и

реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Преемственность в результатах освоения Программы воспитания Преемственность в результатах освоения Программы обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основной целью педагогической работы МБДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, духовно- нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п..) Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной

базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

В реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников: - установление доверительных отношений между педагогом и воспитанниками, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение дошкольников соблюдать в детском саду общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (дошкольниками), принципы дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания дошкольников к лексической теме, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания детьми своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания обучения через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения с воспитанниками:

- дискуссий, которые дают дошкольникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат дошкольников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятия игровых ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время жизнедеятельности в ДОО;
- организация шефства над другими детьми, дающего дошкольникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности дошкольников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Воспитательный процесс в ДОО организуется в развивающей предметно - пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе детского сада является нравственно - патриотическое воспитание и развитие дошкольников, социально-коммуникативное развитие.

Нравственно-этическое воспитание - это усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Повседневный опыт общения с окружающими служит источником как положительных, так и отрицательных примеров поведения. Воспитательно - образовательная работа по патриотическому воспитанию

направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Успех этих направлений зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Экологическое воспитание в детском саду подразумевает воспитание осознанно - правильного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы. Такое отношение к природе формируется у ребенка в ходе систематических занятий с использованием различных методов и приемов, а также современных педагогических технологий, таких как технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, квест -технология, ИКТ.

Важной педагогической задачей является анализ и отбор того содержания из социального окружения, которое несет в себе развивающий потенциал и может стать средством приобщения ребенка к социальному миру.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной сферы современного детства в образовательной программе ДОО отражается сотрудничество учреждения с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, викторины, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми. Педагоги применяют средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, флаеры, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), публикуют информацию в группах Телеграмм, Вконтакте и на сайте ДОО. Привлекают родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий, групповых дискуссий, мастер-классов. Экскурсии, целевые прогулки, помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Разработан план взаимодействия ДОО с различными учреждениями с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Ценности ценностного единства и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа.

Для получения дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной проблемы, возможных путях и способах ее решения проводятся микроисследования в сообществе детей и родителей (экспресс-методики, анкеты, тесты, опросники).

Виды и формы деятельности, которые используются в деятельности ДОО.

Групповые формы работы:

- родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
- взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации педагогов.

Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения– острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Организационные условия реализации программы воспитания

Программа воспитания ДОО обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации.

Уклад ДОО направлен на:

- сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования;
- обеспечение воспитывающей личностно - развивающей предметно- пространственной среды;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- современный уровень материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Воспитательный процесс в ДОО строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение. На уровне локальных актов ДОО в случае необходимости предусмотрено психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы, в том числе, профилактика раннего выявления семей «группы риска».

Анализ развивающей предметно –пространственной среды

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведётся работа по созданию условий для реализации ФГОС и ФОП ДО для того, чтобы развивающая предметно-пространственная среда групп стала содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной (с наличием в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступной (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасной (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Окружающая ребенка РППС ДОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир дошкольника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с РППС ДОО как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, спален, коридоров и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение присадовой территории, посадка кустарников,

-оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;

- регулярная организация и проведение конкурсов, акцентирование внимания дошкольников посредством элементов РППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

Необходимо продолжать работу в каждой возрастной группе ДОО для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности и создавать условия для:

- для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом и интересами детей);
- для развития двигательной активности детей ;
- для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- для воспитания экологической культуры (центры детского экспериментирования);
- для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

На основе самообследования РППС, были определены ключевые направления работы на текущий образовательный год с учетом реализации ФГОС и ФОП ДОО. Организацию и развитие РППС обозначили как основное направление работы на 2024-2025 обр. год, при этом каждая группа сделала свои акценты:

- ✓ на создание РППС с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку
- ✓ на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения РППС
- ✓ на конструирование РППС как условие формирования культуры здоровья детей
- ✓ на организацию здоровьесберегающего пространства

МТБ-инфраструктура ДОО

МБДОУ детский сад № 21 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим

требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Имеются оснащенный медицинский блок, кабинет занятий с педагогом-психологом, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 6 игровых площадок, оснащенных 6 беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Автоплощадка», «Игровой городок», «ЛегоПлощадка».

В 2023-2024 г. приобретено игровое оборудование для площадок: песочный дворик, стационарная доска для рисования мелками, для групповых помещений закупили 60 стульев и 7 столов, а также современное спортивное оборудование.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ОП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров детской деятельности. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 40 % детской мебели, частично переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО. На следующий год запланировано продолжить работу в системном оснащении развивающей предметно –пространственной среды в группах , в музыкальном зале, в холле и на верандах.

В каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

Анализ результатов коррекционной работы

На установочном заседании педагогического совета была утверждено положение о коррекционно-развивающей работе (КРР) .

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеются релаксационные центры — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Кадровый состав консилиума:

председателем ППк -старший воспитатель, заместителем председателя — педагог-психолог, члены консилиума: воспитатели групп. За 2023-2024 обр.год детей с нарушениями в развитии выявлено не было.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех—семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ работы с родителями воспитанников

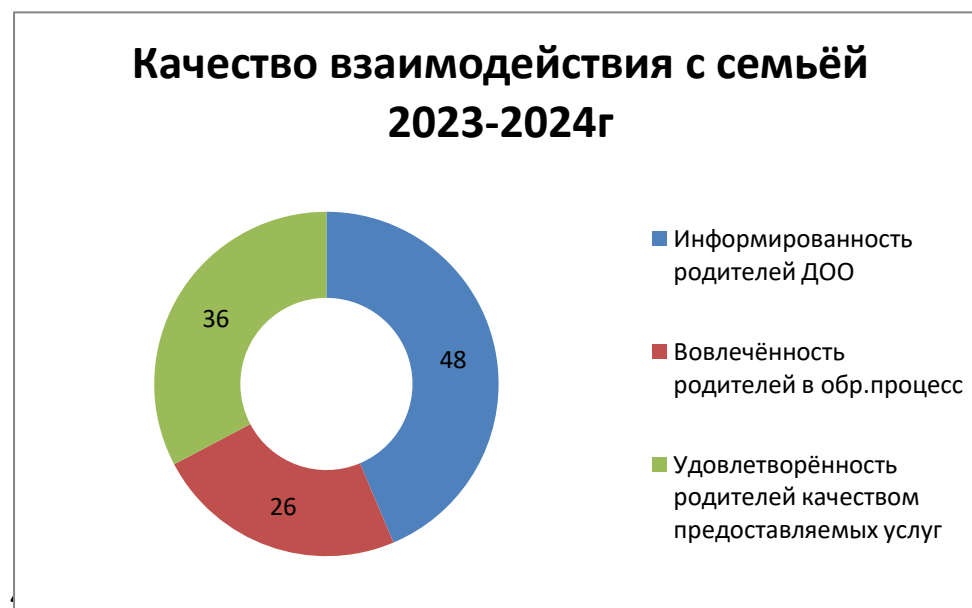
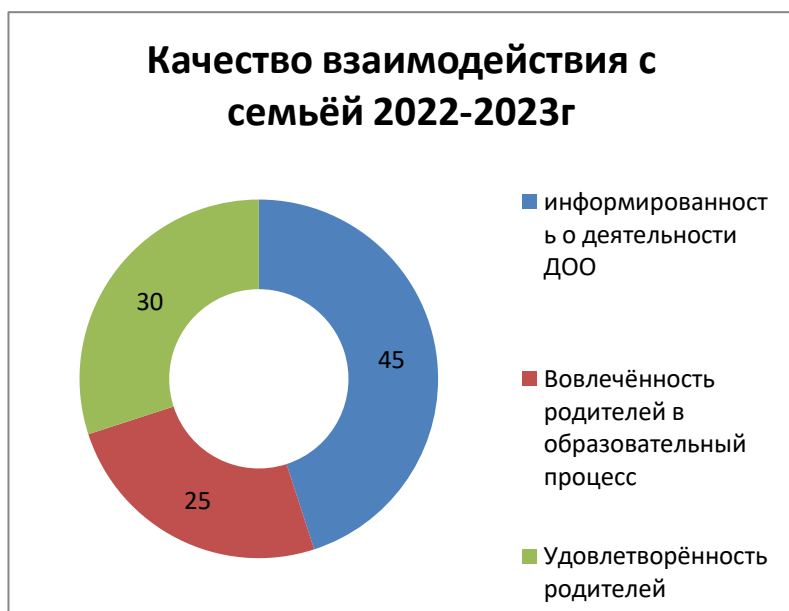
В 2023/24 образовательном году родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками образовательного процесса.

ДОО организует взаимодействие с родительской общественностью на основе следующих принципов:

- ✓ принцип деятельности,
- ✓ принцип эмоционального благополучия,
- ✓ принцип самооценности.

В целях системной работы и повышения компетенций разработан план взаимодействия с родителями (законными представителями). Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворённости родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 134 человека — 62% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой в течении 2022-2023г и 2023-2024г

Исходя из представленной статистики следует, что остаётся проблемой привлечение родителей к мероприятиям, требующих их непосредственного присутствия в стенах или на территории ДОО.



Совместная деятельность.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях в Пожарную часть, посещение библиотеки, театральных представлений. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 134 родителя из 180 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 36 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 6 процента выше, чем в прошлом году.
2. 48% родителей информированы о деятельности ДОО, что на 3 процента выше, чем в прошлом году.
3. 26% родителей вовлечены в деятельность ДОО, что только на 1 процент выше, чем в прошлом году.

Вывод: необходимо продолжить работу по вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Анализ работы с социальными структурами, сетевое взаимодействие.

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- МОУ СОШ № 40 им В.К. Видова;
- МУЗ «Городская поликлиника №1» г. Новороссийска;
- пожарная часть № 4;
- МБУ «ЦСДБ» детская-филиал №4 «Красная Шапочка»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А. Георгиевой»;
- МБДОУ д/с 28 «Соловушка», МАДОУ д/с комбинированного вида №8 «Гармония».

МБДОУ строит взаимосвязи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ Сохранение имиджа учреждения в социуме;
- ✓ Учёт запросов общественности;
- ✓ Принятие политики детского сада социумом;
- ✓ Установление коммуникаций между детским садом и социумом.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОУ СОШ № 40 им В.К. Видова план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, учащиеся СОШ традиционно принимают участие в торжественном поднятии флагов в ДОО. Также в течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы. Ученицы 5 класса проводили игры и мастер-классы с дошкольниками.

Дошкольники ДОО посетили театральные представления, проводимые в Морском культурном центре «Приключения Буратино», «Волшебный бал Золушки». Педагоги ДОО с воспитанниками не только посетили мероприятия, проводимые в библиотеке, но и приняли участие в литературной онлайн-гостиной, посвящённой творчеству новороссийской писательницы А.П. Шкаровской.

Наши воспитанники совместно с педагогами побывали на познавательной экскурсии в пожарной части №8 г. Новороссийска.

Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по г. Новороссийску, согласно совместного плана работы, были проведены развлечения и акции.

2.2.2. Анализ выполнения годовых задач

В течение 2023 – 2024 г. коллектив ДОО работал над следующими годовыми задачами:

1. Формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни и основах жизнедеятельности через различные виды игровой деятельности;
2. Создать оптимальные условия для выявления, формирования детско-взрослой субъектности в образовательной среде ДОО;
3. Повышать уровень педагогической компетентности в приобщении дошкольников к традиционным ценностям русского общества посредством инновационных технологий.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Для реализации **первой годовой задачи** по сохранению и укреплению физического здоровья у детей дошкольного возраста через различные виды игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов: «Многофункциональные игровые поля «Обучение в движении», «Физические качества, формируемые посредством круговой тренировки у детей старшего дошкольного возраста»»;
- Тренинг «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- Смотр материалов для организации двигательной активности и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Открытые просмотры занятий (обмен опытом);
- Консультации и оформление родительских уголков «Здоровья»;
- Организация тематических недель и месячников: «Неделя здоровья», «День защитника Отечества», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «День защиты детей»; Проведение физкультурных праздников, развлечений, досугов.
- Проведение внутрисадовых спортивных мероприятий: «Веселые старты»;
- Организация выходов, пеших прогулок за пределы ДОО.

В нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает возможность удовлетворять двигательную активность. Поэтому для обеспечения данной потребности воспитанников педагоги используют физкультурный зал, спортивную площадку и прогулочные участки.

Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме. На участке ДОО имеется свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, на верандах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. По результатам проверки выявлено, что данные уголки не полностью отвечают требованиям. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению 5 двигательными умениями.

В системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки, обучение элементам самомассажа.

Согласно годового плана проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Минутки здоровья», педагоги приобщают детей к основам культуры здоровья.

Во время наблюдения образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Педагоги старших и средней группы успешно формируют у детей культурно-гигиенических навыков, проводят корригирующую гимнастику после дневного сна. Также в течение года соблюдались санитарные нормы: утренние фильтры, дезинфекция поверхностей, воздуха, мытье рук.

В ходе просмотра и организации образовательной деятельности по физической культуре, утренней гимнастики велось наблюдение, какими двигательными навыками овладели дети, за техникой выполнения упражнений детьми, их участием в подвижных играх. Дошкольники активны, большинство с интересом выполняют физические упражнения,

участвуют в играх, радуются успехам. Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время выполнения тех или иных упражнений у детей наблюдается нечеткость их выполнения.

Анализ проведенной работы по данной годовой задаче позволил сделать выводы, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Но конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля. Таким образом, на следующий образовательный год администрации ДОО рекомендовано взять на контроль исполнение педагогами следующих рекомендаций:

1. Планирование эффективных форм работы с детьми и родителями по приобщению дошкольников к охране жизни и здоровья;
2. Изучение и использование в работе технологии обеспечения социально - психологического благополучия детей;
3. Разработка материала для консультирования родителей по теме с целью просвещения родителей.

Вторая годовая задача была направлена на создание необходимых условий для выявления, формирования детско-взрослой субъектности в образовательной среде ДОО.

В ходе работы над задачей, были выявлено следующее: материалы во всех возрастных группах расположены по принципам доступности и безопасности, вариативности, насыщенности. Среда организована так, что у детей есть самостоятельный выбор: с кем, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей, возраста и интересов. Созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной игровой деятельности. Подбор игрового и дидактического материала осуществлялся воспитателями и родителями совместно, что делает их взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным.

Были проведены консультации: «Говорящая среда в музыкальном зале как эффективное средство поддержки детской инициативы», «Думающая стена-интеллектуально-творческие задачи для дошкольников», «Книжный адвент -

календарь как эффективная развивающая читательская среда», «Как развивать творческий потенциал дошкольника с учётом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО», «Развивающий диалог: вопросы для обсуждения с детьми». В результате пришли к выводу, что не в достаточной степени осветили представленные направления в рамках темы, поэтому на следующий образовательный год тему необходимо продолжить и подкрепить не только теоретически, но практически в большей степени. Коллективно был сделан вывод о систематическом и целенаправленном стремлении к выстраиванию системы, способствующей поддержке развитию у дошкольников инициативности и самостоятельности во всех видах детской деятельности.

Третья годовая задача была направлена на повышение уровня педагогической компетентности в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского общества посредством инновационных технологий.

Педагогами ДОО были проведены консультации: «Цифровые технологии в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников», «Знакомство с культурой регионов России посредством сетевого сообщества «Живые письма», «Использование современных образовательных технологий в личностном развитии детей на основе базовых российских ценностей». Для того, чтобы реализовать задачу педагоги создавали необходимые условия для приобщения детей к традиционным ценностям российского общества: знакомили с окружающей природой родного края, с достопримечательностями, с историей города, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Воспитатели организовывали продуктивную, игровую и творческую деятельность дошкольников, в которой дети проявляли заботу о человеке, сочувствии, заботу о животных и растениях в различные времена года. Также взаимодействовали с семьями воспитанников посредством проводимых соцопросов, консультаций, анкетирования по данной теме. Но всё же анализируя условия достижения результатов работы коллективно пришли к выводу, что систематическую и целенаправленную работу в данном направлении необходимо раскрыть глубже, создать в группах условия для приобщения детей к традиционным духовно –нравственным и социокультурным ценностям российского общества в аспекте реализации ФОП ДО посредством автодидактичной среды, применения современных форм для привлечения воспитанников и их родителей (законных представителей) к традиционным ценностям.

2.3. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) является:

- Приказ заведующего МБДОУ №21 «О проведении процедуры ВСОКО в ДОО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Состав рабочей группы:

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ №21 -Авакян А.Г

Члены рабочей группы:

- 1.Нихельман Г.Г., старший воспитатель
- 2.Романенко Л.Б. , педагог-психолог
- 3.Авраменко Л.Н., воспитатель
- 4.Кудряшова К.Е, инструктор по ФК
- 5.Богданова Е.С., воспитатель

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *Качество образовательных программ дошкольного образования*

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения. Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности; ценностно -целевые основы и планируемые результаты

воспитания, соответствие содержания, виды и формы воспитательной работы, а также организация воспитательной деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития образования в ДОО и прогнозировать развитие системы образования в ДОО

➤ *Качество содержания образовательной деятельности в ДОО*

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

➤ *Качество образовательных условий в ДОО*

Для оценки качества третьего параметра: психолого -педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

➤ *Качество взаимодействия с семьёй*

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Проведено анкетирование (оценка критерия 4) с родителями воспитанников в количестве 60% .Анонимная анкета для родителей состояла из трёх частей:

«Информированность о деятельности ДОО»;

«Вовлеченность родителей в образовательный процесс»;

«Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг»

➤ *Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу*

Важно отметить, что ВСОКО МБДОУ №21 включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребёнка в организации.

Включение в ВСОКО МБДОУ №21 показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

➤ *Качество управления в ДОО*

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приёмами и способами влияния на условия развития организации.

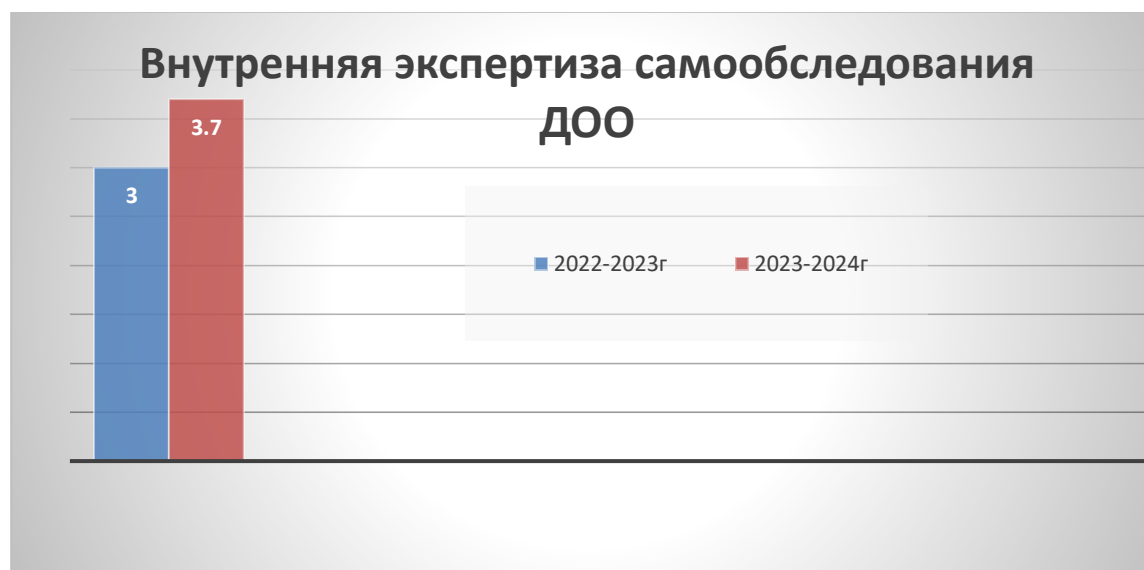
Проведение ВСОКО МБДОУ №21 было направлено на сбор информации по каждому из заявленных показателей.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО проводилась с 09.04-22.04.2024г. Самоанализ ДОО по предложенным критериям, параметрам и показателям, предоставляет возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности.

В самоанализе приняли участие руководящие и педагогические работники ДОО, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергались какой-либо огласке. Рабочей группой по внедрению ВСОКО ДОО было выявлено средне - арифметическое значение по параметрам.

С помощью самоанализа сотрудниками и администрацией ДОО выделены сильные и слабые стороны в своей деятельности. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации. Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОО, корректировке блоков программы развития ДОО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

В результате внутренней экспертизы самообследования рабочей группой педагогов МБДОУ №21 было выявлено среднее арифметическое значение – 3,7 баллов по критериям развития, что в сравнении с 2022-2023 г.(3,0 баллов) указывает на положительную динамику.



ВСОКО МБДОУ №21 функционирует в режиме развития.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров, удовлетворённости родителей образовательными условиями, которые предоставляет ДОО в динамике развития.

Основные перспективы развития:

- Продолжить работу по мотивации педагогов обобщения и распространения педагогического опыта, через индивидуальное профессиональное саморазвитие (выступление на методических мероприятиях как внутри детского сада, так и за его пределами, участие в конкурсах).
- Творческой группе ДОО разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность в 2024-2025 обр.г., познакомить с планом родительскую общественность;
- Разработать эффективные формы вовлечённости родителей (законных представителей) с МБДОУ:
- Применять в работе с родителями анкеты Яндекс-форм при подготовке и проведении праздников и развлечений, родительских собраний, выборе тематики консультаций.
- Реализовать проекты на уровне ДОО по направлениям познавательного, художественно -эстетического развития.
- Продолжить работу по развитию у дошкольников инициативности и самостоятельности в различных видах детской деятельности.
- Повышать компетентность педагогов в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского общества.
- В группе и пространстве ДОО создать признаки регулярной воспитательной работы (воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.)

Проектировать реализацию воспитательных событий и культурных практик (например «Час доброты», «5-минутка здоровья». «Герой дня», творческая мастерская «Вторая жизнь вещей»).

- Наполнять группы ДОО элементами «говорящей среды» (автодидактичность): социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, план дня, меню дня, книга открытий, книжный адвент - календарь и пр.
- Приобщать к традиционным ценностям семьи, детского сада, родного города, России.
- Создать условия для проживания детьми каждого этапа деятельности посредством собственного позитивного опыта, с пониманием собственной значимости.

2.4. Анализ инновационной деятельности ДОО

Коллектив МБДОУ д/с №21 «Ивушка» работает над инновационным проектом «Детско –взрослое сообщество «ДоброДетки» как социально – ориентированная модель дошкольной образовательной организации».

Цель проекта: Развитие детско - взрослого сообщества «ДоброДетки» в условиях ДОО как социально - ориентированной модели

Задачи проекта:

- 1.Провести анализ литературы по вопросам детско -взрослых сообществ в условиях ДОО, их социально - ориентированной значимости.
- 2.Изучить существующий опыт детско -взрослых сообществ в условиях ДОО на уровне Краснодарского края, Российской Федерации.
- 3.Описать концепцию детско -взрослого сообщества ««ДоброДетки» как социально - ориентированной модели дошкольной образовательной организации .
- 4.Архитектурно представить детско -взрослое сообщество «ДоброДетки» как социально -ориентированную модель дошкольной образовательной организации.

5. Внедрить и реализовать в условиях ДОО детско -взрослое сообщество «ДоброДетки» как социально - ориентированную модель

6. Разработать методическое сопровождение реализации проекта: методический материал.

7. Разработать мониторинг результатов реализации проекта.

8. Развивать методические сети с партнёрами-организациями

Проект находится на первом этапе реализации. Разработан план реализации инновационного проекта.

Создана творческая группа: заведующий Авакян А.Г., старший воспитатель Нихельман Г.Г, воспитатели Тарасова Е.Ю, Макян М.С., инструктор по ФК Эркенова О.В.

На втором этапе планируется создать условия как материальные, так и кадровые для реализации данного проекта. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами задействованных в реализации проекта.

2.5. Анализ административно –хозяйственной работы

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Состояние материально-технической базы МБДОУ №21 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В течение 2023-2024 обр. года с коллективом ДОО систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проводились медосмотры, санминимумы.

Согласно плану материально –технической базы был произведён текущий ремонт игровых площадок на территории детского сада: покраска игрового оборудования, столиков, беседок, спортивного оборудования, имеются кустарниковые насаждения, цветочные клумбы, во все песочницы завезён песок. Приобретено спортивное оборудование, мебель (60 стульев и 7 столов), комплекты методической литературы для реализации ОП ДО.

Несмотря на то, что сделано многое, оснащение развивающей предметно –пространственной среды в МБДОУ остаётся одно из основных задач. В группах необходимо продолжить расширять и обновлять строительные игровые уголки, провести зонирование групп, пополнять картотеки дидактических и развивающих игр.

ВЫВОД: Таким образом, исходя из анализа деятельности МБДОУ, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2023-2024 году необходимо продолжить, усовершенствовать в 2024-2025 обр.году.

2.6. Анализ деятельности узких специалистов и педагогов ДОО

Система взаимодействия в ДОО наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми.

Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов и специалистов у нас в детском саду были выработаны следующие задачи:

1. Создать команду единомышленников из всех специалистов ДОО (педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.
2. Организовать развивающую среды, стимулирующую речевое и личностное развитие ребенка.

3. Изучить содержания программы ДОО.
4. Проводить совместно мероприятия в ДОО.

Были определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, педсоветы, работа с родителями и многое другое.

В МБДОУ каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Диагностика позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательной деятельности, но и своевременно корректировать ее в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое развитие ребенка.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники. Выявляют музыкально - одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе.

Совместно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и развлечения, обеспечивается музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня. Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Совместно с воспитателями разрабатывают и проводят: праздники, развлечения, досуги. Музыкальный руководитель оказывает содействие воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки. За период 2023-2024 обр.год музыкальным руководителем нашего ДОО Карпович Е.П было проведено открытое занятие квест –игра «По следу волшебных снежинок», в ходе которого проанализировали приёмы поддержки детской инициативы на музыкальном занятии. А также для педагогов были проведены консультации:

«Благоприятный микроклимат: правила и приёмы посредством музыкального воспитания»;

«Говорящая среда в музыкальном зале как эффективное средство поддержки детской инициативы»

«Как узнать, что ребёнку старшего дошкольного возраст нужна музыкальная школа?»

«Доска выбора на музыкальном занятии».

Участие в составе жюри конкурсов в ДОО «Дары осени Новороссийска», «Новогодний дизайн групп», «Проект нашей группы», «Космос зовёт», «Лучший летний участок-2024».

В детском саду инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателем в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, дает советы. Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: походы, экскурсии, подвижные игры на воздухе, соревнования. Инструктором по физической культуре Кудряшовой К.Е было проведено открытое занятие «Путешествуем по стране», в ходе которого обсудили, как поддерживать детскую инициативу на занятиях по физической культуре посредством использования игр и игровых упражнений. Проведены консультации для педагогов:

«Многофункциональные игровые поля «Обучение в движении»;

«Доска выбора на физкультурном занятии»;

«Как стать Неболейкой? Игры и упражнения по обучению детей навыкам оздоровления»;

«Физические качества, формируемые посредством круговой тренировки у детей старшего дошкольного возраста».

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог ДОО Романенко Л.Б. Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый коллектив детей. В этот момент помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями.

Совместно с воспитателем планирует индивидуальную работу с детьми и дает рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе. Вместе участвуют в организации и проведении различных праздничных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания. Оказывает помощь воспитателю в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях. Важным моментом в работе является правильно спланированная деятельность в работе с воспитателем. Правильное планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях. За период 2023-2024 обр.г. педагогом-психологом были проведены консультации: «Рекомендации педагогам по формированию коммуникативной личности дошкольников», Тренинг «Термометр эмоций».

По результатам мониторинга, который проводится в начале и в конце учебного года составлены: индивидуальные образовательные маршруты (для одаренных детей и детей с низким уровнем развития). Таким образом, вся эта деятельность, взаимодействие всех участников в педагогическом процессе успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, быть веселыми, активными, любознательными и здоровыми.

III. Прогнозирование целей

Планирование годовых задач на следующий образовательный год.

ВЫВОДЫ НА 2023 -2024 г.

Исходя из вышесказанного, анализируя работу за период 2023-2024 образовательный год, педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 21 ставит перед собой следующие задачи:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ детский сад № 21

на 2024– 2024 образовательный год

1. Создать условия для приобщения детей к традиционным духовно –нравственным и социокультурным ценностям российского общества в аспекте реализации ФОП ДО;
2. Совершенствовать условия для выявления и формирования детской субъектности в образовательной среде ДОО посредством технологии «говорящая» среда;
3. Создать системы взаимодействия педагогов и родителей по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №21

А.Г.Авакян

«31» "август 2024г.

Принято решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №21

Протокол №__ от «__» _____ 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 21 «Ивушка»
муниципального образования город Новороссийск
на 2024-2025 обр.год**

Годовые задачи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №21 «Ивушка» муниципального образования г. Новороссийск
на 2024-2025 об.год

ЦЕЛЬ : разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций (п.14.1 ФОП ДО)
ЗАДАЧИ:
1.Создать условия для приобщения детей к традиционным духовно –нравственным и социокультурным ценностям российского общества в аспекте реализации ФОП ДО;
2. Совершенствовать условия для выявления и формирования детской субъектности в образовательной среде ДОО посредством технологии «говорящая» среда;
3.Создать системы взаимодействия педагогов и родителей по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

август	<u>Педагогический совет</u> <u>Педагогический совет № 1 «Организация работы ДОО в 2024-2025 обр.год»</u> (Установочный) Цель: утверждение документации 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы /заведующий Авакян А.Г., ст.воспитатель Нихельман Г.Г. , медсестра Хохловская Л.В., воспитатели, муз.руководитель Карпович Е.П., педагог-психолог Романенко Л.Б./ 2. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 об. год /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 3.Рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОО на 2024-2025 об. год /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 4. Утверждение графика повышения квалификации педагогов /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 5.Утверждение программ дополнительного образования/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 6. Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов : положения о творческой группе по реализации ФГОС и ФОП ДОО, о наставничестве, о школе молодого педагога, о работе «Семейной гостиной», о консультационном центре /Заведующая А.Г.Авакян, ст.воспитатель Нихельман Г.Г / 30.08.2024г.	Консультация «Секреты быстрой и бесслёзной адаптации»/ педагог –психолог Романенко Л.Б			Тематический контроль: «Готовность к новому образовательному году 2024-2025»
--------	---	--	--	--	--

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
1. Составление плана работы с молодыми специалистами / <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г.</i> / 2. Оформление подписки на электронный журнал «Воспитателям в помощь» (телеграм-канал с материалами для воспитателей, авторы С.Тулайкина, В.Левинцева) 2. Подбор тем для консультаций с педагогами и родителями воспитанников / <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г.</i> / 3. Составление плана оперативного контроля / <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г.</i> / 4. Составление перспективных планов вечеров развлечений на 2024-2025 учебный год / <i>воспитатели, муз.руководитель Карпович Е.П.</i> / 7. Составление плана работы по самообразованию педагогов ДОО / <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г.</i> / 5. Подготовка списка воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг / <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели</i> /	Разработка разнообразных форм работы с родителями, с социумом. Заседание творческой группы по инновационному проекту «Детско-взрослое сообщество «ДоброДетки» как социально-ориентированная модель ДОО» <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели Тарасова Е.Ю, Малян М.С, инструктор по ФК Эркенова О.В</i>	Подготовка материалов для аттестации педагогов на первую категорию/ <i>старший воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели Музыченко Е.А Херимян К.М</i>	Организация выставки детского творчества: «Лето глазами детей» / <i>ст. воспитатель: Нихельман Г.Г., воспитатели групп</i>
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		

	Подписание договоров и составление плана взаимодействия детского сада и школы на 2024-2025 об. год, согласование с администрацией школы № 40 Составление плана взаимодействия детского сада и библиотеки на 2024-2025 об. год, согласование с администрацией библиотеки МБУ «ЦСДБ»-филиал №4 «Красная Шапочка» Составление плана взаимодействия с МАДОУ детский сад №8 «Гармония». Составление плана взаимодействия с музыкальной школой №2 им.А.С.Данини Подписание договоров и составление плана взаимодействия детского сада с сетевыми партнёрами: -МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» /заведующая Авакян А.Г	согласование	Инструктаж с «Должностные инструкции» /заведующий Авакян А.Г./ Правила обработки посуды, уборки группы, смены белья / м/с.Хохловская Л.В./ Работа по составлению новых локальных актов, приказов на начало учебного года. /заведующий Авакян А.Г./	Развлечения по плану /воспитатели групп/
--	---	---------------------	---	---

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
СЕНТЯБРЬ		«Вариативные формы занятий в ДОО» /старший воспитатель Нихельман Г.Г сентябрь 2024г			
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
	1.Комплектование учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 2.Оформление материалов стенда «Готовимся к педсовету» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 3.Создание электронного информационно – консультативного материала для педагогов и родителей о ФОП ДО. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./ 4.Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./ Консультация по оформлению новых образовательных паспортов групп. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./	Оформление «говорящей» среды в группах: «Лента времени», ««Хочу всё знать», «Азбука проектов», «Лотос-план», «Доска выбора», «Книга открытий», «План дня», «Меню дня», «Книжный календарь», «Думающая стена», «Я выбираю» Рекомендации педагогам. Обновление в соответствии с возрастом/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./индивидуальные консультации "Персонифицированные карты педагогов ДОО" из опыта работы МАДОУ № 8 «Гармония» /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./ «Игровые приёмы для занятий в детском саду» (чек-лист)/ ст. воспитатель Нихельман Г.Г	Нормативные документы, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников/ст. воспитатель Нихельман Г.Г,	Методические пособия издательства Просвещение РФ	

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
«1 Сентября – День знаний» «Поздравление от дошколят» «Урок безопасности» «Безопасная дорога в детский сад» «По улицам нашего города» «Золотая осень»	Встреча детей подготовительной группы с выпускниками ДОУ. <i>/заведующая А.Г.Авакян/</i> <i>ГКОУ Кк школа №9</i> <i>с участием сотрудников ГИБДД</i> <i>составление маршрута</i> <i>Виртуальная экскурсия</i> <i>Познавательный час/библиотека</i> <i>«Красная шапочка»,</i> <i>подготовительные группы 1,6</i>	1.Анализ маркировки мебели и подбора мебели по группам <i>/ст.мед-ра Хохловская Л.В./</i> 2. Торжественная пятиминутка, посвященная Дню города. <i>/заведующий А.Г.Авакян/</i> 3. Совещание по подготовке к новому учебному году. <i>/заведующая А.Г.Авакян/</i> 4. Торжественная пятиминутка, посвященная Дню дошкольного работника. <i>/заведующий А.Г.Авакян/</i>	1. Развлечение «Сундучок знаний»» <i>/ муз.руководитель Карпович Е.П, педагоги гр.№4,1,6 /</i> 02.09.2024г 2. Энциклопедия юных почемучек «Летние открытия» гр.№2,4,1,6 3.Краеведческая викторина «Что мы знаем о Новороссийске» к 12..09.2024г 4.День воспитателя и всех дошкольных работников 27.09.2024г
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
Цикличное обнуление и обновление среды исходя из актуальных событий	Зонирование групп. Алгоритм гибкого планирования.	«Ваше мнение о работе ДОО»	Анкетирование <i>/воспитатели групп/</i>

	ДОО/воспитатели групп	«Экран мастерства педагогов»» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ Анкетирование «Диагностика проф.затруднений педагогов» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г Игры на командообразование /ст. воспитатель Нихельман Г.Г, педагог-психолог Романенко Л.Б Круглый стол «Принципы наставничества»/молодой педагог, педагог -наставник, педагоги, ст.воспитатель сентябрь 2024г	«Основные направления работы на 2023-2024 учебный год по ФГОС и ФОП ДО» О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»; Соблюдение пропускного режима в ДОО.О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О правилах внутреннего распорядка МБДОУ д/с №21 «Ивушка»	Общее родительское собрание. /заведующая А.Г.Авакян, ст. вос-ль Г.Г. Нихельман, педагог-психолог Романенко Л.Б., муз. руководитель Карпович Е.П., медсестра Л.В. Хохловская/ Инструктаж для родителей/ заведующий А.Г. Авакян
			«Адаптация без слёз»	Консультации, памятки, инфокарты в соцсетях /педагог-психолог Романенко Л.Б сентябрь 2024
			«Наши любимые песенки»	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей/ родители, воспитатели всех групп 1.10.2024г/муз. рук. Е.П. Карпович, старший воспитатель Г.Г. Нихельман, воспитатели
			Акция «Поздравляем воспитателей и всех дошкольных работников»	Поздравительный пост в соцсетях /родители

			Чек-листы для родителей /программа Просвещение родителей	Родители, воспитатели групп	
Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Конкурс
ОКТАБРЬ	1. Содержание работы по патриотическому направлению воспитания (отчеты, конспекты занятий, консультации) 2. Эффективность проведения игр по духовно –нравственному направлению воспитания. 3. Подготовка справки об итогах тематического контроля.	1."Духовно – нравственное воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности в соответствии с ФОП». /муз. руководитель Карпович Е.П./ 2.«Игровая технология в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» / воспитатель Музыченко Е.А./ октябрь 2024г. 3.«Значение сенсорного воспитания в развитии дошкольников» /педагог – психолог Романенко Л.Б	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях семьи и ДОО» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели, педагог – психолог Романенко Л.Б/ октябрь 2024г.		
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
		Разработка и оформление методических мероприятий, конспектов занятий в помощь молодым воспитателям. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./	"Чек-лист по РППС" /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ Отчеты педагогов, посетивших методические объединения.	Консультация: «Ознакомление педагогов с новыми критериями по аттестации: на	Новинки методической литературы по духовно – нравственному направлению воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

		<i>/все педагоги/ Оказание методической помощи в процессе участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (октябрь-июнь) /ст.воспит. Нихельман Г.Г</i>	соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/ октябрь 2024 г.</i>	<i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г.</i>
	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
	Содержание работы	Формы работы		
	"Вопросы преемственности нравственно- патриотического воспитания в детском саду и школе " «Чудеса Чёрного моря» (31 октября- День Чёрного моря) «Мой папа-волшебник»	Круглый стол/ по согласованию Экологический час Литературный час <i>/сотрудники городской библиотеки-филиала №4 «Красная шапочка» по согласованию подготовительные группы 1,6</i>	Административный контроль за организацией питания, соблюдение санэпидемрежима. <i>/заведующая Авакян А.Г./</i> Уборка территории от опавшей листвы/ <i>завхоз</i> Инструктаж действий персонала при угрозе террористических актов/ <i>завхоз, заведующий Авакян А.Г</i>	Акция «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» изготовление рукотворных открыток и вручение баушкам и дедушкам/ <i>воспитатели групп к 28.10.2024г</i>
				«Мой папа самый лучший» День отца в России. Изготовление открыток для папы. Акция ко Дню Отца. <i>/воспитатели групп к 05.10.2024г</i>
				Осенины. Праздник урожая <i>/муз.рук Карнович Е.П. /октябрь-ноябрь 2024</i>
				«Международный день Чёрного моря. Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» Продуктивная деятельность «Обитатели Чёрного моря» к 31 октября 2024г
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		

	Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
	Тестирование «Диагностика доброжелательности». /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ «Читательская компетентность педагогов»/ ст.воспитатель Нихельман Г.Г	1. Креативные и нестандартные форматы вовлечения родителей в образовательный процесс. Авторы коллектив педагогов сообщества «Надёжный взрослый»/ старший воспитатель Нихельман Г.Г 2. Педагогический лекторий: Технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./	«Доброе сердце-добрые дела»/отряд «ДоброДетки»	Буклеты, памятки, инфокарты /воспитатели групп/ ноябрь 2024г. Социальный опрос Видеопокказ / ноябрь 2024г.
			«Безопасность детей дома»	Практикум для родителей /воспитатели групп в течение месяца /
			«Дары Осени Новороссийска»	Выставка семейного творчества октябрь 2024г
			«Дорожные знаки»	Изготовление игровых масок, д/игр и пособий/родители воспитанников октябрь 2024г.
			«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	буклет
			«Книги и мультфильмы, помогающие в период адаптации» «Ожившие картины» Чек-листы для родителей	консультация для родителей/ <i>педагог –психолог Романенко Л.Б</i> Картины известных художников в сравнении с фотографиями воспитанников/родители

			/программа Просвещение родителей	
--	--	--	-------------------------------------	--

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
НОЯБРЬ	<u>Педагогический Совет № 2</u> (Тематический) «Создание условий для приобщения детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского общества в аспекте реализации ФОП ДО». 1. Вступительное слово /заведующий Авакян А.Г./ 2.Сообщение на тему: «Приобщение дошкольников к истокам духовно-нравственным и социокультурным ценностям посредством развивающей среды». /воспитатели групп/ 3.Итоги тематической проверки. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 4.Анкетирование родителей (яндекс-форма) / ст.воспитатель Нихельман Г.Г, воспитатели 30.11.2024 г.	1. Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики «Книга памяти о городе-герое Новороссийске» (совместно с родителями) /воспитатели средней гр.Херимян К.М, Кузнецова Д.Г		Посещение открытых просмотров в занятий	Тематический контроль: «Создание условий для ознакомления дошкольников с родным городом, семьёй» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 14.11.-18.11.2024г.
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	

	Разработка и оформление методических мероприятий в помощь молодым воспитателям. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Отчеты педагогов, посещающих методические объединения. /педагоги/	Подготовка материалов аттестации на первую категорию.	Новинки методических материалов по ФОП ДО
Н О Я Б Р Ъ	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ДЕТЬМИ
	Содержание работы	Формы работы		
	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группе и первоклассниками.	Взаимопосещение воспитателя уроков в школе и учителя начальных классов занятий в ДОУ. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ По согласованию	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Анализ посещаемости детей. /медсестра Хохловская Л.В.	1.Литературный досуг «Любимые стихи Маршака» 3 ноября 2024г 2.Выставка рисунков «Мы едины» к 4.11.2024г/воспитатели гр.№2,4, 1.6 3.Синичкин день Проект «Птицы-наши друзья» к 12ноября 2024г (кормушки на окнах для наблюдений) /воспитатели групп
	«Внимание! Пристегните ребёнка заранее»	Тематическое развлечение с сотрудниками ГИБДД по согласованию	Благоустройство территории ДОО (украшение центральной клумбы к Новому году)/завхоз, педагоги ДОО	3.Утренники ко Дню матери: «Мамино сердце» /воспитатели всех групп, муз.руководитель Карнович Е.П/ Изготовление подарка маме «Самая красивая мама у меня»/все группы
	«Мудрость народа в сказках России» «Уроки воспитания Льва Толстого»	Фольклорный час Литературный час/сотрудники городской детской библиотеки-филиал №4 «Красная Шапочка» по согласованию, подготовительные группы №1,6.	Фотовыставка	Продуктивная деятельность «Подарок маме»/все группы
	«Музыкальное попурри»	досуг/Учащиеся и преподаватели Детской музыкальной школы ,		

		им.Данини. гр.№4,1,6.	«Безопасная дорога»	/ ноябрь 2024г. Выставка рисунков по ПДД/гр.№2, 4,1,6
	РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
	1.«Доска выбора на физкультурном и музыкальном занятии» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 2.Методическая помощь педагогам в написании календарных планов в виде гибкого планирования. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г/	«Инструменты включения родителей в проект» (чек-лист) /ст. воспитатель Нихельман Г.Г/	«Моей маме с любовью!»	Выставка рисунков ко Дню матери «Самая красивая мама у меня» /воспитатели групп/ ноябрь 2024г
			«Поздравляем - с Днем матери!»	Оформление наглядной информации /воспитатели групп/ ноябрь 2024г
			Акция «Кормушки для птичек»	Изготовление кормушек /воспитатели старших групп, родители, воспитанники
			«Информационная безопасность детей»	Анкетирование для родителей (Яндекс-форма)/ст.воспитатель Нихельман Г.Г
			«Сундучок семейных тайн» Фотовыставка «Именная книга ребёнка» Чек-листы для родителей /программа Просвещение родителей	Проект с родителями/ гр.№4,1,6 «Любимые игры и игрушки моей семьи»/ гр.№3,5,2 Родители (законные представители)/все группы

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Конкурс
ДЕКАБРЬ	1) Отбор литературы по рассматриваемому вопросу и подготовка первичного материала малой творческой группой 2) Составление плана проведения педсовета 3) Разработка анкет и проведение анкетирования	1) «Говорящая среда в физкультурном зале как эффективное средство поддержки детской инициативы» /инструктор по ФК Эркенова О.В 2) Педагогическая технология «Загадка дня» (интеллектуально-творческие задачи для дошкольников и родителей) /воспитатель Соколова Т.А декабрь 2024г. 3) Эффективная развивающая читательская среда «Книжный адвент-календарь». Воспитатели подгот. групп			«Новогодний дизайн группы» / воспитатели совместно с детьми и родителями декабрь 2024
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
	1. Пополнить библиотеку методической литературой издательства Просвещение. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./ 2. Разработка и оформление электронной картотеки мотиваций для образовательной деятельности и режимных моментов. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./	«Визуализация и навигация в ДОО». /ст. воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели/ «Говорящий дом» Ю.В. Илюхина/ст. воспитатель Нихельман Г.Г, воспитатели. Оформление копилки с материалами педсовета	Обсуждение с педагогами критериев для первой квал. категории. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г., педагоги ДОО/	Рубрика на стенде в метод.кабинете «Об этом интересно узнать» /ст. воспитатель	

	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
	Содержание работы	Формы работы		
	«Грамотный пешеход»	<i>Досуг с сотрудниками ГИБДД</i>	1. Подготовка приказов о проведении Новогодних утренников. <i>/заведующая Авакян А.Г./</i> 2. Торжественная пятиминутка с коллективом, посвящённая празднованию Нового года». <i>/заведующая Авакян А.Г./</i> 3. Составление графиков отпусков сотрудников. <i>/заведующая Авакян А.Г./</i> 4. Инструктаж сотрудников по правилам противопожарной безопасности при проведении утренника./ завхоз	1. День неизвестного солдата. Акция «Возложение цветов к памятнику героям ВОВ» <i>/воспитатели всех групп</i> 2. Досуг «Мы такие разные» Просмотр мультфильма о доброте, взаимопомощи 3 декабрь 2024г 2. День добровольца (волонтёра) в России/показ презентации «Кто такие волонтёры?», <i>/воспитатели средней гр.№2,</i> Акция «Поможем детям младшей группы»/ <i>изготовление поделок и проведение занятий для малышей</i> 2.«Моя выставка.....» (название, придуманное ребёнком)/ персональная выставка рисунков к Международному дню художника- 08.12.2024г. <i>/воспитатели старших и подготовительных групп.</i> 3. День Героев Отечества. Беседа-рассказ с элементами презентации/ <i>воспитатели гр.№2, 4, 1, 6</i>
	«Мы такие разные». Изготовление открыток «Подари сердечко»	<i>Досуг /воспитанники и педагоги гр.№6, учащиеся школы №9, кл.руководитель, к 03.12.2024г.</i>		
	«Зимушка-Зима»	Познавательный час		
	«Новогодние традиции России»	Тематический час/ библиотека «Красная шапочка», подготовительные группы 1,6		

				4.День Конституции РФ. Беседа с элементами презентации/к 12.12.2024, гр.№4,1,6 5. День заворачивания подарков. Изготовление подарков <i>родным /воспитатели всех групп</i> 6.Развлечение «Новогодний переполох». /муз.рук. Карпович Е.П./,воспитатели групп декабрь2024
РАБОТА С КАДРАМИ			ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы	
<u>1.ШМС:</u> «Пути эффективного взаимодействия воспитателя с родителями» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 2.Просмотр занятий молодых педагогов ДОО /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 3. Техника безопасности по проведению новогодних утренников. /заведующий Авакян А.Г./	«Говорящая» стена, как технология организации образовательного пространства в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО/<i>старший воспитатель Нихельман Г.Г. воспитатели.</i>	«Как общаться с ребёнком, не лишая его инициативы?»	Консультация/ <i>воспитатели групп</i>	
		«Основные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста»	Групповые родительские собрания. /воспитатели всех групп/ <i>В течение месяца</i>	
		«Мастерская деда Мороза» Чек-листы для родителей /программа Просвещение родителей	мастер – классы с родителями/ <i>все группы</i>	
Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка

	Разработка материалов к педсовету (консультации, семинары) <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Подготовка педагогов к семинару: 1) «Идеи «говорящей» среды в младшем дошкольном возрасте. Приобщение детей к истокам РНТ (пальчиковые игры, потешки)/ <i>воспитатели Романенко Л.Н, Димитрова М.С</i> 2) «Автодидактичность в Изоцентре» <i>/воспитатель Трошина С.Ю</i> 3) «Автодидактичность в речевом центре» <i>воспитатель Макян М.С</i> 4)Идеи «говорящей среды» для позитивного общения воспитанников <i>/воспитатель Тарасова Е.Ю</i> <i>январь 2025г</i>	семинар «Говорящая среда»-инструмент развития ребёнка дошкольного возраста»»/ <i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г , воспитатели. январь 2025г</i>	Открытое занятие <i>воспитатели групп январь 2025г.</i>	«Автодидактичная среда как средство развития субъектной позиции дошкольников» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ с 22.01 по 06.02.2025г.</i>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
январь	Пополнение метод.кабинета электронной картотекой по социально-коммуникативному развитию дошкольников. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Изучение опыта работы Степаковой О.Н, Арнаутовой В.С, Петровской Л.В «Трёхкомпонентное взаимодействие как путь развития личности дошкольника» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Обзор нормативно-правовых документов к аттестации педагогов. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Выставка новинок литературы по развитию субъектности у воспитанников <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	
	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	

Содержание работы		Формы работы	
«Приёмы подготовки к успешному обучению"/<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> «Красный,жёлтый, зелёный»		Встреча родителей выпускников с учителем нач. классов. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г. /по согласованию</i> Беседа по ПДД <i>/сотрудники городской библиотеки-филиала №4 «Красная шапочка» по согласованию, январь 2025г, гр.№1,6</i>	
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений		Совершенствование педагогической культуры	
Организация РППС в группах <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>		«Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями/(чек-лист) <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г</i> «5 приёмов эффективной коммуникации» (чек-лист) /ст. воспитатель Нихельман Г.Г	
		1.Заседание комиссии по питанию. <i>/заведующий Авакян А.Г./</i> 2.Состояние охраны труда на пищеблоке/завхоз	
		1.Фольклорное развлечение «Колядки"/<i>муз.рук. Карпович Е.П, воспитатели групп</i> 2.«Прощание с Елочкой»/ <i>муз. руководитель Карпович Е.П январь 2025г</i> 3.День Вежливости. Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»/<i>воспитатели всех групп 11 январь 2025г</i> 4.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа рассказ с элементами презентации/<i>воспитатели подготовительных групп №1,6 27 январь 2025г</i> 5.Тематический образовательный проект «Страна ЛЕГО»/ <i>воспитатели всех групп 28 январь 2025г</i>	
		"Я - исследователь"	
		Конкурс совместных проектов детей и родителей: <i>/ воспитатели групп/ декабрь2024 -январь 2025г</i> Конкурс Смотр –конкурс «Лучший семейный Книжный калейдоскоп в группах»	

			/ст.воспитатель Нихельман Г.Г, воспитатели/
		«Вместе с папой мастерим птичкину столовую»	Социальная акция « Кормушки для птиц» <i>Ответственные: воспитатели группы</i>
		«Гость группы» (встреча с интересными людьми)	Родительский клуб <i>Ответственные: воспитатели групп № 1,6,4,2 январь 2025г</i>
		Чек-листы для родителей /программа Просвещение родителей	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<u>Педагогический Совет № 3</u> Тематический "Совершенствование условий для выявления и формирования детской субъективности в образовательной среде ДОО посредством технологии «говорящая» среда» 1. Вступительное слово по теме педсовета <i>/заведующая Авакян А.Г./</i> 2.Справка тематического контроля «Автодидактичная среда как средство развития субъектной позиции дошкольников» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> 3.Результаты анкетирования педагогов. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</i> 08.02.2025 г.	Консультации: «Создание РППС в центре познания в младшей группе» <i>/воспитатель Авраменко Л.Н</i> март 2025г		1.Конкурс среди групп «Лучший познавательный развивающий центр в ДОО»/<i>воспитатели всех групп</i> с 30.01-06.02.2024г. 2.Конкурс чтецов «Я учу стихи России» / <i>воспитатели всех групп</i> 10.02.2025г
РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			

82

				подготовительных групп)
	РАБОТА С КАДРАМИ		Взаимодействие с родителями	
	Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
	Использование мультимедийных презентаций для мотивации дошкольников на занятиях» <i>/воспитатели групп/</i>	«Рекомендации педагогам по наполнению центра Изодетельности»/ чек- лист <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г.</i>	«Наши папы лучше всех» «Масленица» «Блин пожеланий» Чек-листы для родителей /программа Просвещение родителей	Досуги ко Дню защитника Отечества/ <i>февраль 2025г</i> <i>воспитатели групп/ инструкторы ФК,муз. рук. Карпович Е.П.</i> фольклорное развлечение/ <i>Карпович Е.П, воспитатели групп</i> Совместная акция с родителями/ <i>воспитатели групп с февраль2025г</i>

М	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
----------	----------------------------

	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
МАРТ	1.Разработка материалов, оформление консультаций, семинаров. 2.Подготовка справки по тематическому контролю.	1. «Развивающие подвижные игры для самых маленьких» <i>/ воспитатель Трегуб А.Г март 2025г.</i>			Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) 22.03-05.04.2025г.
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
	Обновление и оформление стендов , тематических выставок: "Дошкольное образование в рамках ФГОС ДО" <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</i>	Изучение опыта работы педагогов детских садов по патриотическому воспитанию.	Обновление информационного стенда для аттестации педагогических работников <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Выставка журналов "Воспитатель ", «Музыкальная палитра» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</i> «Умные игры в добрых сказках» С.В. Макушкина	
	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	
	Содержание работы	Формы работы			
	«Яркий пешеход»	<i>Акция с сотрудниками ГИБДД</i>	1.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. <i>/ст.мед.Хохловская Л.В/</i> 2.Ревизия трудовых книжек <i>/заведующая Авакян А.Г./</i>	1.Выставка рисунков "Для любимых мам и бабушек" <i>/воспитатели групп/ к 05.03.2025г.</i> 2. Утренники «8 Марта»/муз.руководитель Карпович Е.П, воспитатели всех групп к 8.03.2025г 3.Всемирный день водных ресурсов/воспитатели всех групп 22.03.2025г	
	«В каждом ребёнке-солнце!»	<i>Акция/кл.руководители Школы №9, воспитатели, к 21.03.2025г</i>			

	«Мама-верный друг» «История книги»	Литературный час/ тематический час/библиотека «Красная шапочка», подготовительные группы 1,6		4.Кукольные спектакли для малышей/ к 27.03.2025г. 5.День Корнея Чуковского/ <i>воспитатели всех групп</i> 31.03.2025г 6.Подготовка к смотр-конкурсу песни и строя «Бравые солдаты» / <i>инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп, муз.руководитель Карнович Е.П</i> 7.Конкурс « Эффективные практики организации функциональной грамотности дошкольников в ДОО» Март 2025г
	РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
	Аукцион педагогических идей: "Применение технологии Н.П.Гришаевой " Рефлексивный круг"" / <i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г.,педагоги</i> Подготовка к конкурсу «Проект нашей группы» / <i>педагоги ДОО</i>	Отчеты педагогов по посещению городских методических объединений Музыкальный час /муз.руководитель Карнович Е.П./ «Термометр эмоций»/ <i>педагог-психолог</i>	"Юные театралы" «Люблю маме помогать!»	Посещение театральных представлений при участии родителей) март 2025г. <i>Фоточелендж/ родители, воспитатели</i>
			Чек-листы для родителей /программа Просвещение родителей	

М	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
----------	----------------------------

	Педсовет	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
АПРЕЛЬ	<u>Педагогический Совет № 4.</u> (Тематический) Тема: «Создание системы взаимодействия педагогов и родителей по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности» 1. Вступительное слово по теме педсовета <i>/заведущая Авакян А.Г./</i> 2. «Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно – оздоровительной работы в ДОО и в семье»/<i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г</i> 3. Анализ анкетирования родителей по взаимодействию с ДОО по формированию у дошкольников стойкого интереса к здоровому образу жизни и ОБЖ.. <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г/</i> 3. Результаты тематической проверки. <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г./</i> 10.04.2025 г.	Представление продукта познавательного проекта, реализованного с детьми старшего дошкольного возраста"/<i>воспитатели групп/</i> Апрель 2024 г.	Тренинг «Гореть, не выгорая» <i>/педагог-психолог Романенко Л.Б</i> Апрель 2024 г.	Открытые занятия <i>/воспитатели групп, муз.руководитель .инструктор по ФК/</i> 27.03.- 31.03.2025г.	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО.» <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г/</i> 27.03.-31.03.2025 г.
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				

Оснащение методкабинета		Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
1. Пополнение материально-технической базы кабинета современными педагогическими программами, технологиями, методиками. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> 2. Экран мастерства 2024-2025 учебный год. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>			Анализ деятельности аттестуемых педагогов. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Новинки методической литературы по обучению детей пожарной безопасности. Оформление выставки «Изучение государственных символов дошкольниками» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы		Формы работы		
"Знакомство детей со школой"	Экскурсия в школу <i>/учитель мл.классов, ст.воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели гр.№1,6 / по согласованию</i>	Проведение инструктажей по возникновению ЧС в ДО/ завхоз		1.Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам» <i>/воспитатели всех групп 2.04.2025г</i>
«Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке»	Познавательная встреча с сотрудниками ГИБДД по согласованию			2.Викторина «Я питаюсь правильно» <i>/воспитатели гр.№2,4,1,6</i> 2.Физкультурный досуг «Семейные старты» / <i>инструктор по ФК к 7.04.2025</i>
«Зажги синим»	Акция/кл.руководители школы №9, воспитатели.к			3.Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие» <i>/воспитатели всех групп</i> 4. «Посвящение в космонавты» <i>/инструктор по ФК апрель 2025г</i>
				4.Квест «День Земли» <i>/воспитатели гр.№2,4; , муз.руководитель Карпович Е.П</i> 4.Экскурсия в спортивную школу/ <i>старший воспитатель Нихельман</i>

	«Малышам о звёздах и планетах»	02.04.2025г		Г.Г, инструктор по ФК Эркенова О.В, Музыченко Е.А апрель 2025г Оформление выставки «Ожившие картины» апрель 2025г
	«Хорошие манеры на каждый день»	Беседа Урок этикета/ библиотека «Красная шапочка», подготовительные группы 1,6		
	РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
	Итоговая диагностика "Готовность детей к школе" /ст.воспитатель Нихельман Г.Г., педагог-психолог Романенко Л.Б/	Отчеты педагогов о посещении М/О /воспитатели/ «Создание творческой лаборатории на прогулочных участках	"Далёкий Космос"	Конкурс семейного творчества Ответственный: /ст.воспитатель Нихельман Г.Г., муз.руководитель Карпович Е.П.,воспитатели групп/ апрель 2025г
			"Условия успешной адаптации первоклассников"	Консультация / воспитатели подготовительной группы/
			«Игры нашего двора»	Создание сборника подвижных игр родителей, бабушек и дедушек
			«Танцует вся моя семья!»	Конкурс танцев/ муз.руководитель, воспитатели всех групп
			«Сдай батарейку -спаси планету» «Спаси дерево- сдай макулатуру»	Экологические акции
			«Спаси и сохрани» Чек-листы для родителей /программа Просвещение	Ежегодная благотворительная акция/педагоги ДОО

			родителей	
--	--	--	-----------	--

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Педсовет	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
МАЙ	<u>Педагогический Совет № 5</u> Тема: Итоговый. «Педагогический финиш» 1. Вступительное слово об итогах за 2024-2025 обр. год. /заведующая Авакян А.Г./ 2. Анализ выполнения и реализации задач годового плана. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 3. Отчет педагогов ДОО о результатах работы за образовательный год/педагоги/ 4. Анализ профилактико-оздоровительной работы в ДОО / медсестра Хохловская Л.В./ 5. Обсуждение и утверждение плана на летне-оздоровительный период. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г, рабочая группа педагогов/ 31.05.2025г.	«Летние идеи говорящего пространства на прогулочных участках» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г, воспитатели всех групп Май 2025г.			«Готовность к летнему оздоровител. периоду» май 2025г
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
	1. Разработка памяток и консультаций в помощь педагогам для планирования работы в ЛОП. 2. Подготовка аналитического отчета о воспитательно-образовательной работы ДОО за 2024-2025 об. год. /ст.восп. Нихельман Г.Г/ 3. Фотоматериал значимых мероприятий ДОО	Кейс – технология /ст.воспитатель Нихельман Г.Г	Подача заявлений и оформление представлений на аттестацию. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г/	Методическая литература по работе педагогов с детьми в летне-оздоровительный период. Памятки «Безопасность дошкольников летом» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./	

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
Организация встречи с бывшими выпускниками «Про школу»	Первая детская пресс-конференция <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели подготовительных к школе групп</i>	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период <i>Инспектор по охране труда.</i>	1.Праздник Весны и труда». Трудовой десант. 2.Фестиваль ко Дню Победы «Победный май» <i>/ муз.рук. Карпович Е.П., воспитатели групп</i> 3. Туристический поход «Юные туристы»/ <i>воспитатели гр.№2,4</i> 4. «Волшебные буквы» (<i>презентация /воспитатели гр.№3,5),</i> 5.Познавательный досуг «Как живут в разных странах»/ <i>воспитатели гр.№2,4,1,6</i>
«Читаем детям о великой Отечественной войне»	Международная акция; Громкие чтения/ <i>сотрудники городской библиотеки-филиала №4 «Красная шапочка» подготовительные группы 1,6</i>		6.Утренник "До свидания, детский сад!" <i>/муз.рук.Карпович Е.П., воспитатели подготовительной к школе группы.</i>
«Письмо водителю»	<i>Акция с сотрудниками ГИБДД</i>		7.Смотр-конкурс песни и строя «Бравые солдаты» / <i>инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп май 2025г</i>
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы

	Разработка примерного планирования ЛОР/рабочая группа педагогов ДОО	Коллективный поход на парад в честь Дня Победы. /заведующая Авакян А.Г./	"Мы помним, мы гордимся!"	Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям ВОВ. /воспитатели группы /
			«Открытки ветеранам»	Выставка совместных творческих работ детей и родителей. Акция по озеленению и
			«Трудовой десант»	Акция по озеленению и благоустройству территории с участием родителей, детей и педагогов ДОО
			Конференция «ПроШколу»	Встреча первоклассников с выпускниками ДОО гр.№1,6
			«Лучший летний участок-2025»	Смотр-конкурс в ДОО
			Чек-листы для родителей /программа Просвещение родителей	

**МБДОУ детский сад №21 «Ивушка» оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОО на 2024-2025 образовательный год в течение года.*