

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 43/1-ОД

«О создании методического объединения в МБДОУ детский сад №21 в 2022-2023 г.»

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 г., а также с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по теме : «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании в ДОО развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад №21 с 01.09.2022г.
- 2.Организовать работу методического объединения в соответствии с Положением о методическом объединении в МБДОУ детский сад №21.
- 3.Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 г. (приложение 1)
- 4.Назначить руководителем методического объединения старшего воспитателя Нихельман Г.Г.
- 5.С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОО, старшему воспитателю Нихельман Г.Г привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: Авраменко Л.Н., Романенко Л.Б, Музыченко Е.А., Кудряшову К.Е, Богданову Е.С.
- 6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад №21



А.Г.Авакян

С приказом ознакомлены:

Нихельман Г.Г.

Авраменко Л.Н.

Романенко Л.Б.

Кудряшова К.Е.

Богданова Е.С.

Музыченко Е.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Ивушка»

муниципального образования город Новороссийск

353907 г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 23 «В», тел. (8617) 21-48-90 mbdoy-21@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ д/с №21

А.Г.Авакян

Принято решением педагогического совета

Протокол №1 от «31» августа 2022г.

План работы методического объединения педагогов в 2022-2023 г.

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании в ДОО развивающей предметно -пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании в ДОО развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи:

- 1.Выявить тенденции и предпосылки развития профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно – пространственной среды в ДОО.
- 2.Раскрыть сущность понятия «развивающая предметно- пространственная среда», «автодидактичность».
- 3.Повысить профессиональную компетентность педагогов по созданию в ДОО автодидактичной среды.

№ п/п	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
1.	26.09.2022г	Тема : «Организация РППС как условие качества образовательного процесса» 1. Консультация «РППС, одно из условий реализации образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО» 2. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда: потребности ребёнка и педагога»	Нихельман Г.Г старший воспитатель
2.	27.10.2022г	Тема: «Автодидактичность среды в ДОУ» 1. Консультация «Автодидактичная среда в группах. Её преимущества»	воспитатель Музыченко Е.А

		2. Мастер-класс: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды на занятии в старшей группе»	воспитатель Авраменко Л.Н
3	24.11.2022г	Тема: «Организация развивающей предметно - пространственной среды по речевому развитию» 1. Консультация: «Говорящая среда» как важное условие для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	воспитатель Романенко Л.Б
		2. Мастер -класс: «Книжный календарь как средство развития восприятия художественной литературы у младших дошкольников»	старший воспитатель Нихельман Г.Г
4	22.12.2022г	Тема: «Организация развивающей предметно - пространственной среды по познавательному развитию» 1. Консультация: «Говорящая стена, как технология организации образовательного пространства в средней группе»	воспитатель Кудряшова К.Е
		2. Мастер -класс: «Создание РППС по финансовой грамотности в старшей группе»	Воспитатель Авраменко Л.Н
5	26.01.2023г	Тема: «Автодидактичность среды по познавательному развитию» 1. Мастер-класс «Индивидуальная работа с дошкольниками посредством технологии «говорящая среда»	воспитатель Музыченко Е.А
		2. Мастер-класс: «Математическая игротека своими руками в старшей группе как элемент «говорящей среды»»»	Воспитатель Авраменко Л.Н
6	22.02.2023	Тема: Тема: «Автодидактичность среды по социально-коммуникативному развитию» 1. Консультация: «Как создать функциональное пространство для дошкольников»	воспитатель Богданова Е.С
		2. Мастер-класс : «Наполнение центра активности «Наши эмоции» для всестороннего развития современных дошкольников»	воспитатель Музыченко Е.А

7	23.03.2023	Тема: Тема: «Автодидактичность среды в ДОУ» 1. Консультация: «Основные требования к содержанию и оформлению центров по физическому развитию в разных возрастных группах»	Инструктор по ФК Кудряшова К.Е
		2. Консультация: «Основные требования к содержанию и оформлению музыкальных центров в разных возрастных группах»	ст.воспитатель Нихельман Г.Г.
8	27.04.2023	Тема: Тема: «Автодидактичность среды в ДОУ» 1. Консультация: «Взаимодействие педагогов с родителями по обогащению РППС в ДОУ»	воспитатель Богданова Е.С
		2. Мастер-класс: Как сделать шкафчики в ДОУ «говорящими»	воспитатель Романенко Л.Б
9	25.05.2023	Итоговое мероприятие: Круглый стол «Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»»	ст.воспитатель Нихельман Г.Г

Выписка из протокола №2
Заседания методического объединения педагогов ДООУ по теме:
«Автодидактичность среды в ДООУ»

от 27.10.2022г

Председатель: старший воспитатель Нихельман Г.Г

Секретарь: Романенко Л.Б

Присутствовало: 13 педагогов

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Мастер-класс: «Автодидактичная среда в группах. Её преимущества»

Ответственный : воспитатель Музыченко Е.А

2. Мастер-класс: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды на занятии в старшей группе»

Ответственный: Авраменко Л.Н

3. Решение педагогов МО ДООУ

Ответственный: старший воспитатель Нихельман Г.Г

Ход заседания:

По первому вопросу выступила воспитатель Музыченко Елена Аркадьевна, которая провела консультацию по теме: «Автодидактичная среда в группах. Её преимущества». Своё выступление воспитатель начала с уточнения понятия «Автодидактичность среды» и её значимости. А также воспитателям было предложен вопрос для рассуждений: Каким должно быть функциональное наполнение центров? Так как пришли к выводу, что

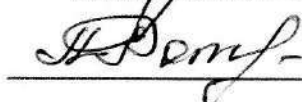
педагоги не систематически пополняют развивающую среду, Елена Аркадьевна предложила разделить, по прикрепленным значкам на столах, на 2 группы. Группам было предложено создать инфокарты по разработке автодидактичной среды в группе в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей. Обе группы проявили активность и заинтересованность в выполнении задания.

В заключении Елена Аркадьевна отметила, что изменения в автодидактичной развивающей среде необходимы при организации деятельностного подхода в работе с детьми для развития у детей познавательного интереса, инициативности и самостоятельности.

Решение:

1. Консультацию «Автодидактичная среда в группах. Её преимущество» принять к сведению и применять рекомендации педагога в образовательной работе с дошкольниками.
2. Мастер –класс : «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды на занятии в старшей группе» принять к сведению и применять рекомендации педагога в образовательной работе с дошкольниками.

Председатель:  / Г.Г.Нихельман

Секретарь:  / Л.Б.Романенко

Выписка из протокола № 5
Заседания методического объединения педагогов ДООУ по теме:
«Автодидактичность среды по познавательному развитию»

от 26.01.2023г

Председатель: старший воспитатель Нихельман Г.Г

Секретарь: Романенко Л.Б

Присутствовало: 13 педагогов

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Мастер-класс «Индивидуальная работа с дошкольниками посредством технологии «говорящая среда»

Ответственный : воспитатель Музыченко Е.А

2. Мастер-класс: «Математическая игротка своими руками в старшей группе, как элемент «говорящей среды»»

Ответственный: Авраменко Л.Н

3. Решение педагогов МО ДООУ

Ответственный: старший воспитатель Нихельман Г.Г

Ход заседания:

По первому вопросу выступила воспитатель Музыченко Елена Аркадьевна, которая провела мастер-класс по теме: «Индивидуальная работа с дошкольниками посредством технологии «говорящая среда». Своё выступление воспитатель начала с важности понимания значимости «говорящей» среды для детей старшего дошкольного возраста. Для того, чтобы у детей сформировался стойкий интерес и пополнилась развивающая предметно –пространственная среда, как один из приёмов целесообразно

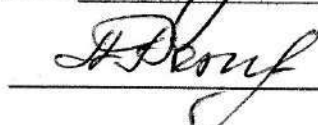
изготовление детьми игр своими руками. Елена Аркадьевна предложила по желанию разделиться на 2 группы, выбрать материалы (бросовый материал, картон, цветная бумага, скрепки, воздушные шары, клей, скотч, фломастеры). Далее педагоги погрузились в создание пособий своими руками из предложенных материалов. Затем коллеги с удовольствием представили друг другу игры и выяснили их значимость для развития старших дошкольников. Обе группы проявили заинтересованность, активность в выполнении задания.

В заключении мастер-класса Елена Аркадьевна отметила, что целесообразно для развития творческих способностей, логического мышления и создания условий для личной успешности каждого дошкольника создавать развивающую среду посредством изготовления игр своими руками из бросового материала и организовывать в группах выставки работ каждого ребёнка.

Решение:

1. Мастер-класс «Индивидуальная работа с дошкольниками посредством технологии «говорящая среда» принять к сведению и создать в группах игротеки, созданные руками дошкольников.
2. Мастер –класс : «Математическая игротека своими руками в старшей группе как элемент «говорящей среды» принять к сведению.

Председатель:  / Г.Г.Нихельман

Секретарь:  / Л.Б.Романенко

Выписка из протокола № 6
Заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме:
«Автодидактичность среды по социально-коммуникативному
развитию»

от 22.02.2023г

Председатель: старший воспитатель Нихельман Г.Г

Секретарь: Романенко Л.Б

Присутствовало: 13 педагогов

Отсутствовало: 0

Повестка:

1.Консультация:«Как создать функциональное пространство для дошкольников»

Ответственный : воспитатель Богданова Е.С

2.Мастер-класс: «Наполнение центра активности «Наши эмоции» для всестороннего развития современных дошкольников».

Ответственный: Музыченко Е.А.

3.Решение педагогов МО ДОУ

Ответственный: старший воспитатель Нихельман Г.Г

Ход заседания:

По второму вопросу выступила воспитатель Музыченко Елена Аркадьевна, которая провела мастер-класс по теме: ««Наполнение центра активности «Наши эмоции» для всестороннего развития современных дошкольниковСвое выступление воспитатель начала с важности понимания

значимости развития эмоционального интеллекта для детей дошкольного возраста.

Педагогам было предложено поделиться по цветам стикеров, расположенных на столах. Целью было создать в группе в соответствии с возрастом воспитанников центры «Наши эмоции». Обе группы проявили заинтересованность, активность в выполнении задания.

В заключении мастер-класса Елена Аркадьевна отметила, что дошкольник с развитым эмоциональным интеллектом способен управлять собственными чувствами, адекватно реагировать на различные ситуации, которые возникают в его жизни. А созданные педагогами ДОО условия развивающей среды для развития эмоционального интеллекта позволяют выстраивать позитивные и эффективные коммуникации со сверстниками, подбирать конструктивные стратегии разрешения возникающих конфликтных ситуаций.

Решение:

1. Консультация: «Как создать функциональное пространство для дошкольников» принять к сведению.
2. Мастер-класс ««Наполнение центра активности «Наши эмоции» для всестороннего развития современных дошкольников» принять к сведению и создать в группах центры активности «Наши эмоции».

Председатель: _____ / Г.Г.Нихельман

Секретарь: _____ / Л.Б.Романенко