



Речь и дыхание у дошкольников.

Подготовила: учитель-логопед Овчян Аревик Мкртичовна.

Казалось бы, что общего может быть между этими двумя понятиями: «речь» и «дыхание». Давайте попробуем разобраться в этом.

Дыхание – это основа звучащей речи. Плавность и связность речи во многом зависит от умения правильно дышать во время разговора. Умение контролировать вдох и выдох определяют правильность произношения отдельных звуков и их сочетаний, громкость голоса и интонацию. Именно поэтому в логопедической работе над коррекцией речи много внимания уделяется дыхательной гимнастике.

При работе над речевым дыханием важно учесть состояние ЛОР-органов ребенка. Если имеются подозрения на патологии, то логопед направляет ребенка на консультацию к отоларингологу.

Развитие речевого дыхания у детей, равно как и развитие речи, происходит постепенно. В дошкольном возрасте неправильное дыхание имеет свои особенности:

- 1) Относительная слабость вдоха и выдоха из-за незрелости дыхательного аппарата;
- 2) паузы во время говорения из-за необходимости сделать вдох, так как чтоб закончить фразу ему не хватает воздуха;
- 3) неумение распределять выдыхаемый воздух (например, громко и четко начав фразу, ребенок заканчивает ее очень тихо произносить или вовсе не заканчивает);

4) искажение звуков за счет неправильного выдоха (например, дует в щеки) или произносит их на вдохе.

Критерии качества речевого дыхания определяются количеством слов, который ребенок может произносить на одном выдохе. В среднем оно соответствует возрасту ребенка. Если ему, к примеру, 4 года то соответственно он должен успеть произнести 3-4 слова за один выдох.

Тогда назревает вопрос, как же правильно нужно дышать ребенку?

Критерии речевого дыхания:

- Короткий, но глубокий вдох осуществляется через нос, а плавный направленный выдох – через рот;
- Воздух полностью выдыхается, после чего следует пауза 2-3 секунды;
- Процесс является контролируемым.

Дыхательные упражнения можно разделить на 3 группы:

- ❖ Расширение объема вдыхаемого воздуха;
- ❖ Формирование правильного выдоха;
- ❖ Тренировка дыхания с использованием речевого материала.

Общие рекомендации по выполнению дыхательных упражнений.

При выполнении дыхательных упражнений важно соблюдать следующие правила:

- 1) упражнения проводятся в теплом, но в проветренном помещении;
- 2) должно пройти не менее 1,5-2 часов после приема пищи;
- 3) одежда ребенка должна быть удобной и не сковывать его движения;
- 4) важен еще позитивный настрой.

Важно! При выполнении упражнений следить, чтобы струя воздуха была плавной, направленной, щеки не надувались. Продолжительность занятий не должна превышать 5 минут, каждое упражнение повторяется не более 5 раз. Важно не переусердствовать, чтобы не допустить гипервентиляцию легких.

Игры и упражнения для развития речевого дыхания у дошкольников.

Все занятия проводятся в игровой форме, используются такие упражнения: «Ветерок», «Вертушка», «Листопад», «Снегопад», «Буря в

стакане», «Мореплаватели», «День рождения», «Надуваем мыльные пузыри».

Упражнения для отработки звуков и слогов. Тренируем умение согласовывать выдох и произношение определенных звуков и звукосочетаний. Для этой цели могут использоваться:

- Имитация различных бытовых звуков и звуков животных (как кипит чайник, как стучат колоса поезда, как жужжит жук и т.д.)
- Пропевание песен, стишки, чистоговорки, скороговорки (используются для детей постарше).

Подводя итог можно сказать правильно дышать равно правильно и красиво говорить!

